

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**ПРИКАЗ**

Самара

№ 9 - ОВ  
По общим вопросам

«09» августа 2018 года

1. Утвердить Положение о педагогическом консилиуме в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

И.о. ректора



В.В. Болгова

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о. ректора  
ФГБОУ ВО «СГЭУ»  
№ 9 - ОВ от 09.01.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о педагогическом консилиуме в федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный  
экономический университет»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о педагогическом консилиуме в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее – СГЭУ, Университет) и регламентирует деятельность педагогического консилиума в СГЭУ.

1.2. Педагогический консилиум - это совещание участников образовательного процесса для выработки коллективного решения о мерах педагогической поддержки студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее – СГЭУ, Университет), осваивающих программы среднего профессионального образования, с отклонениями в поведении и учебе (далее – студенты).

1.3. Задачи педагогического консилиума:

- выявление характера и причин отклонений в поведении и обучении студентов;
- разработка программ воспитательного воздействия в целях коррекции отклоняющегося развития;
- педагогические консультации в решении сложных или конфликтных ситуаций.



#### 1.4. Функции педагогического консилиума:

- распознавание характера отношений в учебе и поведении студента;
- изучение социальной ситуации развития, статуса в коллективе;
- выделение доминанты нравственного развития;
- определение потенциальных возможностей и способностей студента.
- разработка воспитательных мер, рекомендуемых педагогам, родителям, студенческому активу;
- непосредственное воспитательное воздействие на личность студента в ходе работы консилиума.
- защита интересов студента, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные, социальные условия.

### 2. Порядок формирования и состав педагогического консилиума

2.1. Состав педагогического консилиума утверждается распоряжением декана факультета среднего профессионального образования / директором филиала.

2.2. В состав консилиума включаются декан факультета среднего профессионального образования /директор филиала, психолог, классный руководитель, преподаватели по программам СПО.

### 3. Организация работы консилиума

3.1. По учебным группам студентов первого года обучения консилиумы проводятся 2-3 раза в год. Консилиумы по отдельным студентам по коррекции отклоняющегося развития проводятся по инициативе декана факультета СПО/директора филиала, классных руководителей, преподавателей, психолога.

3.2. Работа каждого консилиума начинается с подготовительного этапа, сбора предварительных диагностических данных всеми участниками заседания.

3.3. В ходе заседания выявляются положительные стороны учебной группы, отдельных студентов, на которые следует опираться при выборе мер

воспитательного воздействия; вырабатываются рекомендации участникам образовательного процесса.

3.4. Контроль за выполнением рекомендаций осуществляется заместителем директора по учебной и воспитательной работе, руководителем консилиума.