

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный экономический университет»

ПРИКАЗ

№ 529 - ОВ
По общим вопросам

Самара
«15» декабря 2014 года

Утвердить Положение о научной школе Самарского государственного экономического университета.

Считать утратившим силу Положение о научной школе Самарского государственного экономического университета, утвержденное приказом ректора № 658-ОВ от 22.11.2011

Ректор



Г.Р. Хасаев

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора № 529-03 от
«15» сентября 2014 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о научной школе ФГБОУ ВПО
«СГЭУ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основными целями формирования научных школ ФГБОУ ВПО «СГЭУ», далее Университет, являются:

- определение научных направлений, в которых университет может рассматриваться как один из признанных лидеров,
- позиционирование университета в российском и мировом научных сообществах,
- формирование научного имиджа университета.
- обеспечение преемственности поколений в науке и развитие таких важных элементов научного потенциала, как: научные знания, традиции, воспроизводство кадров.

1.2. Научной школой считается коллектив научно-педагогических работников, завоевавший известность высоким уровнем научных исследований в признанном научном направлении.

**2. КРИТЕРИИ ОТНЕСЕНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОЛЛЕКТИВОВ УНИВЕРСИТЕТА К НАУЧНЫМ ШКОЛАМ**

В университете принимаются следующие основные критерии, соответственно которым научно-педагогические коллективы могут быть отнесены к научным школам университета:

- наличие широкого теоретически и методологически определенного научного направления, ориентированного на мировые приоритеты развития науки;
- наличие одного или нескольких взаимодействующих лидеров – докторов наук – признанных ученых, работающих в университете, научно-педагогическая деятельность которых обеспечивает сохранение лидирующих позиций школы в ее научном направлении.

- высокая эффективность исследований и признание коллектива на российском и международном уровнях, подтверждаемые:
 - регулярным участием в российских и зарубежных научных мероприятиях;
 - значительным индексом цитирования исследователей;
 - работой в качестве экспертов и рецензентов в научных журналах, фондах, программах, оппонированием диссертаций;
 - членством в редколлегиях научных журналов, организационных и программных комитетов представительных научных конференций;
 - полученными научными грантами и проектами;
 - выполненными договорами на научно-исследовательские работы;
 - широким участием в образовательном процессе и высокий уровень подготовки специалистов с высшим образованием, подтверждаемые формированием новых и постоянным обновлением имеющихся образовательных программ и учебных курсов;
 - подготовкой и выпуском учебных и учебно-методических пособий.
- поддержание в коллективе атмосферы корпоративного творчества, концептуального единства в исследованиях и подходах к изучаемым проблемам;
 - достаточно большое число членов сообщества (как правило, не менее 10 человек) различных возрастных групп и научной квалификации (доктор (доктора)) наук, кандидаты наук, докторанты, аспиранты, студенты;
 - устойчивость и преемственность традиций – существование творческого коллектива, работающего по теме научной школы не менее 5-7 лет;
 - высокое качество исследований творческого коллектива, подтверждаемое значительным количеством публикаций в ведущих научных журналах (ВАК, Scopus, Web of Science), научных монографий, учебных пособий, высокой цитируемостью;
 - высокая активность в подготовке научных кадров высшей квалификации, подтверждаемая защищаемыми в коллективе кандидатскими и докторскими диссертациями (как правило, не менее 5 за последние 3 года, в том числе несколькими сотрудниками СГЭУ).

3. ПОРЯДОК ПРИСУЖДЕНИЯ СТАТУСА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Для регистрации научно-педагогического коллектива в статусе научной школы руководителем научного коллектива подается заявка на имя ректора (форма 1), квалификационная карта научной школы (форма 2);

сведения о научной школе (форма 3); сведения о результативности работы научной школы (форма 4). Заявки с приложенными документами принимаются проректором по научной работе и инноватике.

3.2. Для изучения вопроса о соответствии заявки, поданной научно-педагогическим коллективом, статусу научной школы университета приказом ректора создается комиссия, которая изучает соответствие научно-педагогического коллектива критериям научной школы университета и дает рекомендацию для рассмотрения вопроса на Ученом Совете университета для голосования.

3.3. Официальный статус научной школы университета присваивается научно-педагогическому коллективу решением Ученого совета университета путем открытого голосования. Заявки от научно-педагогических коллективов на присуждение данного статуса принимаются проректором по научной работе и инноватике университета без ограничения сроков.

3.4. На основании решения ученого совета новая научная школа университета считается зарегистрированной в университета. Информация о достижениях школы в обязательном порядке размещается на сайте университета и включается во все информационные издания, содержащие упоминание о научных школах университета. Руководитель научной школы университета принимает на себя обязательство предоставить все необходимые сведения информационного характера соответствующим подразделениям университета, а также регулярно обновлять данные сведения для отражения развития научной школы университета и достигнутых успехов.

При отсутствии положительного решения о регистрации научной школы может быть подана повторная заявка, к которой предъявляются требования, указанные в п. 3.1 настоящего положения.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

4.1. Функцией школы является проведение научных исследований, соответствующих мировым научным приоритетам, подготовка научных кадров и обучение входящих в нее молодых ученых в рамках собственной исследовательской программы.

4.2. Определяющими факторами функционирования научной школы университета являются:

проявление эффекта саморазвития, базирующегося на кооперативных принципах деятельности, постоянном обмене результатами, знаниями, как внутри одного поколения, так и между учителями и учениками;

постоянный рост квалификации участников школы и воспитание в процессе проведения исследований самостоятельно и критически мыслящих ученых;

проявление открытости по вступлению в научную школу сотрудников университета и других организаций, занимающихся исследованиями в рамках направления исследований школы;

продолжительность деятельности научной школы и устойчивость её научного направления;

постоянное поддержание и расширение интереса (публикациями, организованными семинарами, конференциями) к теоретико-методологическим проблемам данного направления науки;

получение бесспорного признания, авторитета научной школы научной общественностью на международном, национальном, отраслевом, региональном уровнях.

4.3. Руководитель научной школы формирует Программу научных исследований научной школы на 2 года. Программа заслушивается и утверждается на Ученом Совете.

4.4. По завершении Программы научных исследований, комиссией, созданной по приказу ректора, осуществляется аудит научных знаний школы, который заключается в оценке прироста научных знаний школы, оценке вклада полученных знаний в развитие университета, региона, а также оценка научных знаний школы с точки зрения мировых научных приоритетов.

4.5. Научная школа ежегодно представляет отчетную информацию о своей деятельности проректору по научной работе и инноватике по форме

- перечень защищенных докторских и кандидатских диссертаций по направлению научной школы;
- список аспирантов и докторантов научной школы;
- перечень изданных монографий по направлению научной школы;
- перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, Scopus, Web of Science;
- перечень выигранных грантов;
- перечень научно-исследовательских работ, выполненных представителями научной школы;
- перечень полученных патентов, иных документов о регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- перечень докладов на научных конференциях разного уровня/

4.6. Отчеты руководителей научных школ планируются в графике работы Ученого Совета университета не реже 1 раза в год

5. ПРЕКРАЩЕНИЕ СУЩЕСТВОВАНИЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

5. 1. Прекращение существования научной школы обусловливается: истощением или дезактуализацией ее научного направления, а также обнаружением его непродуктивности в течение двух лет подряд;

- распад научного направления на ряд самостоятельных направлений, осуществляемых самостоятельно исследователями школы без научного руководства со стороны главы школы;
- решение коллектива научной школы войти в состав другой научной школы;

- значительное изменение содержания научного направления, требующего изменения формулировки названия научной школы;
- прекращением работы руководителя школы, отсутствие достойного преемника, и, как следствие, непродуктивная деятельность.

5.2. Решение о прекращении функционирования научной школы принимается Ученым Советом университета по представлению проректора по научной работе и инноватике.

Форма 1

Ректору ФГБОУ ВПО «СГЭУ»
профессору Хасаеву Г.Р.

от ФИО должность
(руководителя регистрируемой научной школы)

Заявление

Прошу Вас рассмотреть вопрос о регистрации научной школы Самарского государственного экономического университета (наименование научной школы).

Квалификационная карта научной школы (по форме 2), сведения о научной школе (по форме 3), результативность деятельности научной школы (по форме 3) представлены в Приложении 1.

Подпись, дата

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА
НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

(заполняется по состоянию на дату подачи заявки о регистрации)

1. Наименование научной школы.
2. Область знаний по государственному рубрикатору научно-технической информации.
3. Общие сведения о научной школе
 - 3.1. Руководитель научной школы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность).
 - 3.2. Количественный состав научной школы (человек).
 - 3.3. Квалификационный состав научной школы (человек):
 - академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус;
 - докторов наук;
 - кандидатов наук.
 - 3.4. Средний возраст членов коллектива научной школы (лет).
 - 3.5. Количество докторантов, аспирантов и соискателей.
4. Научно-технические достижения научной школы
 - 4.1. Наиболее крупные научные результаты (по приросту знаний, по новизне, по теоретическому и практическому применению).
 - 4.2. Научно-исследовательские финансируемые работы в рамках научной школы.

№ п.п.	Название работы	Руководитель	Заказчик	Объем	Период выполнения

4.3. Полученные гранты

№ п.п.	Название гранта	Руководитель	Грантодатель	Объем	Период выполнения

4.4. Перечень защищенных докторских и кандидатских диссертаций по направлению научной школы;

№ п/п	Название диссертации	Автор	Докторская(кандидатская)	Консультант (руководитель)	Год защиты

4.5. Индекс Хирша (по РИНЦ) представителей научной школы

№ п/п	ФИО представителя научной школы	Индекс Хирша

4.6. Перечень изданных монографий по направлению научной школы;

№ п/п	Полное библиографическое описание	Объем (п.л.)	Тираж (экз.)	Электронный адрес размещения

4.7. Перечень изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК, в базах РИНЦ, Scopus, Web of Science;

№ п/п	Полное библиографическое описание	Библиографическая база, в которой индексируется журнал (РИНЦ, Scopus, Web of Science)	Входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованный ВАК	Электронный адрес размещения

4.8. Перечень полученных патентов (иных документов о регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности)

№ п/п	Название патента (иного документа о регистрации прав на результаты интеллектуальной деятельности)	Автор (авторы)	№ гос регистрации	Консультант (руководитель)	Год защиты

4.9. Участие в программах

№ п/п	Программа	Участники	Проект

4.10. Участие в конференциях

№ п/п	Название конференции	статус	Место проведения	Участники	Доклад

4.11. Научно-общественное признание (российские и зарубежные премии, почетные звания и т.п.).

Руководитель научной школы
_____ Ф. И. О.
(подпись)

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОЙ ШКОЛЕ

№	Ф.И.О. ¹	Дата рождения ₂	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность ³	Общее число публикаций ⁴
1	2	3	4	5	6

Руководитель научной школы

Ф.И.О.

(подпись)

- _____
- ¹ - фамилия, имя, отчество полностью,
 - ² - год – цифрами,
 - ³ - полное наименование организации,
 - ⁴ - исключая тезисы докладов.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

(название научной школы)
ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года

Количество поддержанных заявок на участие в конкурсах, финансируемых программах и грантах	Количество НИР	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению	Количество изданных монографий по данному научному направлению	Количество изданных учебных пособий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в журналах Web of Science	Количество патентов, выданных на разработки

Руководитель научной школы

 (подпись)

 (Ф.)