

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

ПРИКАЗ

Самара

№ 225 - ОВ
По общим вопросам

«14» апреля 2023 года

На основании решения Ученого совета от 14 апреля 2023 г. протокол № 8,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 17 апреля 2023 г. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» в новой редакции.

2. Считать утратившим силу с 17 апреля 2023 г. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденное решением Ученого совета ФГАОУ ВО «СГЭУ» от 27 июня 2022 г., протокол № 11, введенное в действие приказом ректора № 405-ОВ от 28.06.2022 г.

Врио ректора




Е.А. Кандрашина

Разработчик: начальник УМУ Е.С. Смолина

Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СГЭУ»,
протокол № 8 от 14.04.2023 г.,
приказ № 225-ОВ от 14.04.2023 г.

**Положение о балльно-рейтинговой системе
оценки успеваемости обучающихся по
основным образовательным программам
высшего образования - программам
бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры в федеральном
государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования
«Самарский государственный экономический
университет»**

Врио ректора  Е.А. Кандрашина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оценивания результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, выполнения курсовых работ/проектов, прохождения практик, предусмотренных основными образовательными программами в рамках процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее - Университет, СГЭУ). Настоящее положение не применяется в отношении Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Уставом СГЭУ;
- иными нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

1.3. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся СГЭУ (далее - БРСО) представляет собой комплексную накопительную систему оценивания достигнутого уровня результатов обучения и уровня сформированности компетенций, запланированных учебной дисциплиной, практикой, в рамках основной образовательной программы.

1.4. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

1.5. Ключевыми целями использования БРСО являются:

- повышение мотивации и активизация самостоятельной деятельности обучающегося по освоению основной образовательной программы;
- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы научно-педагогических работников по совершенствованию содержания и методов обучения.

1.6. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- рейтинговый балл - единица количественной оценки успешности освоения обучающимся учебной дисциплины, выполнения курсовой работы/проекта, прохождения практики;
- текущий рейтинг обучающегося - количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся в процессе освоения им материала разделов учебной дисциплины за счет посещения и академической активности в учебном семестре до промежуточной аттестации.

В рамках академической активности научно-педагогическим работником выделяются:

- учебная активность (УА) на семинарских/практических/лабораторных занятиях;
- точки академической активности (ТАА);
- точки текущего контроля (ТТК);

- рубежный рейтинг обучающегося - количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет, зачет с оценкой);

- академический рейтинг обучающегося - итоговый индивидуальный кумулятивный (накопительный) показатель полноты и качества освоения обучающимся учебной дисциплины (модуля), выполнения курсовой работы/проекта, прохождения практики за учебный семестр, который определяется как сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтингов обучающегося.

2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся

2.1. Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы на этапах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, а также на этапах выполнения курсовых работ/проекта и прохождения практики реализуется в формате БРСО.

2.2. БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

2.3. Для оценки освоения дисциплин (без учета выполнения курсовой работы/проекта) академический рейтинг обучающегося определяется в соответствии с разделами 3 и 4 настоящего Положения.

2.4. Для оценки выполнения курсовой работы/проекта академический рейтинг обучающегося определяется в соответствии с разделом 5 настоящего Положения.

2.5. Для оценки прохождения практики академический рейтинг обучающегося определяется в соответствии с разделом 6 настоящего Положения.

2.6. Оценка уровня освоения основной образовательной программы в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации осуществляется без использования БРСО.

2.7. Научно-педагогический работник (преподаватель дисциплины / руководитель

практики от Университета / руководитель курсовой работы/проекта) информирует обучающихся об условиях оценки освоения обучающимся учебной дисциплины, выполнения курсовой работы/проекта, прохождения практики в формате БРСО.

3. Ведение учета текущего контроля успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

3.1. В течение учебного семестра до промежуточной аттестации формируется текущий рейтинг обучающегося.

3.2. В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- посещаемость учебных (семинарских/практических/лабораторных) занятий, которая автоматически фиксируется в электронном журнале посещений. Количество баллов за посещение каждого учебного занятия рассчитывается с учетом календарного учебного графика и трудоемкости дисциплины;

- академическая активность. Количество баллов рассчитывается в пределах, установленных преподавателем в соответствии с Таблицей 1 настоящего положения с учетом качества и своевременности выполнения заданий.

Научно-педагогический работник, осуществляющий проведение семинарских, практических, лабораторных занятий, информирует обучающихся на первом практическом занятии о видах учебной активности (УА), предусмотренных для выполнения на каждом занятии в рамках изучения дисциплины, о количестве баллов за каждый вид академической активности и критериях оценивания. Учебная активность на семинарских/практических/лабораторных занятиях оценивается научно-педагогическим работником в процессе проведения занятия и фиксируется в электронном журнале успеваемости в срок не позднее трех календарных дней после проведения занятия.

Научно-педагогический(ие) работник(и) размещает(ют) в системе управления обучением (СУО) информацию о точках академической активности (ТАА) и точках текущего контроля (ТТК), предусмотренных в рамках изучения дисциплины, требования к выполнению и размещению в СУО, критериях оценивания, количестве баллов за выполнение и сдачу каждого вида ТАА и ТТК не позднее даты начала первого занятия по дисциплине в семестре. ТТК и ТАА становятся доступными для выполнения и размещения обучающимся в СУО. Прохождение ТАА и ТТК должно осуществляться обучающимися по мере формирования необходимых компетенций в процессе освоения дисциплины.

Научно-педагогический работник, осуществляющий проведение семинарских, практических, лабораторных занятий, информирует обучающихся на первом практическом занятии о точках академической активности, предусмотренных в рамках изучения дисциплины, требованиях к их выполнению и размещению в СУО, критериях оценивания, количестве баллов за выполнение и сдачу каждого вида академической активности. Количество максимальных баллов за каждую ТАА устанавливается научно-педагогическим работником с учетом сложности выполнения заданий. Прохождение обучающимся ТАА может осуществляться в рамках семинарских, практических, лабораторных занятий.

Научно-педагогический работник, ответственный за формирование и оценивание ТТК,

информирует обучающихся на первом занятии об их прохождении / размещении, в СУО, критериях оценивания, количестве баллов за выполнение и сдачу каждого вида академической активности. Количество максимальных баллов за каждую ТТК устанавливается научно-педагогическим работником с учетом сложности выполнения заданий.

Обучающийся должен завершить прохождение ТАА и ТТК не менее чем за 1 (одну) неделю до даты проведения промежуточной аттестации по соответствующей учебной дисциплине.

В случае размещения обучающимся ТАА / ТТК с нарушением установленного настоящим пунктом срока, преподаватель осуществляет проверку ТАА / ТТК в пределах сроков, установленных календарным учебным графиком для проведения промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Подход каждого научно-педагогического работника должен обеспечивать каждому обучающемуся равные права и гарантировать возможность получения суммы максимального количества баллов при полном выполнении обучающимся всех условий. Состязательный принцип получения баллов за академическую активность не допускается.

3.3. Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие показатели:

Таблица 1

Критерии рейтингования обучающихся в рамках БРСО

| Вид учебного действия | Бакалавриат / Специалитет | | Магистратура (очная, очно- заочная, заочная формы обучения) |
|---|---------------------------|---|--|
| | Очная форма | Очно-заочная, заочная форма | |
| Посещаемость семинарских/ практических/ лабораторных занятий, баллы | 18 | | 12 |
| Учебная активность (УА) на семинарских / практических/ лабораторных занятиях, баллы | 0-18 | - | 0-18 |
| Точки академической активности (ТАА), баллы | 22-40 | 20 | 25-43 |
| Точки текущего контроля (ТТК), баллы | 22 | 60 | 25 |
| Итого, баллов: | 80 | 80 | 80 |
| Количество точек академической активности (ТАА), ед. | 2-3 ТАА | 1 ТАА (не тест) | 1-3 ТАА |
| Количество точек текущего контроля (ТТК), ед. | 1-2 ТТК (в т.ч. тест) | Бакалавриат: 1, 9 семестр – 2 ТТК; 2-8 семестр – 4 ТТК. Специалитет: 1, 11 семестр – 2 ТТК; 2-10 семестр – 4 ТТК | 1-2 ТТК (в т.ч. тест) |

3.4. Рейтинговые баллы за посещаемость учебных занятий автоматически начисляются на основе данных электронного журнала посещения занятий.

3.5. Рейтинговые баллы за посещаемость учебных занятий, пропущенных по причине болезни и в связи с другими уважительными причинами, формируются на основании оригиналов документов, представленных обучающимся в соответствующее подразделение, ответственное за документационное сопровождение данного процесса, в течение 7 календарных дней после окончания периода, приведшего к его отсутствию.

3.6. В случае участия обучающегося в общественно значимых мероприятиях по инициативе и в интересах Университета рейтинговые баллы за посещаемость учебных занятий формируются по поручению соответствующего проректора/директора филиала на основании служебных записок подразделений Университета.

3.7. Рейтинговые баллы за учебную активность (УА), точки академической активности (ТАА) и точки текущего контроля (ТТК) фиксируются научно-педагогическими работниками в СУО и электронных журналах.

3.8. Научно-педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся в рамках изучения дисциплины за получение дополнительного результата путем участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. После размещения обучающимся в электронном портфолио документов, подтверждающих результат, заслуживающий поощрительных баллов, научно-педагогическим работником в системе управления обучением фиксируются дополнительные баллы.

3.9. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося.

3.10. В случае замены научно-педагогического работника сохраняется преемственность подхода, набранные баллы сохраняются за обучающимся.

4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

4.1. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.2. Для получения рубежного рейтинга обучающимся при проведении контрольных мероприятий промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) отводится 20 рейтинговых баллов.

4.3. В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала.

Таблица 2

Критерии определения рубежного рейтинга промежуточной аттестации обучающихся

| Рубежный рейтинг | Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|
| 15-20 рейтинговых баллов | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |

| Рубежный рейтинг | Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--|
| 6-14 рейтинговых баллов | Обучающийся знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий |
| 1-5 рейтинговых баллов | Обучающийся продемонстрировал общее владение учебным материалом |

4.4. Минимальное количество баллов рубежного рейтинга не может составлять менее 1 балла при сформированности текущего рейтинга на уровне не менее 40 баллов, а также при факте явки обучающегося на промежуточную аттестацию при сформированности текущего рейтинга на уровне ниже 40 баллов.

4.5. Для каждой учебной дисциплины (модуля) академический рейтинг обучающегося складывается из результатов:

- текущего рейтинга;
- рубежного рейтинга при проведении контрольных мероприятий промежуточной аттестации.

4.6. Результат промежуточной аттестации обучающегося формируется на основании академического рейтинга в соответствии с разделом 7 настоящего Положения и автоматически отображается в ведомости промежуточной аттестации.

В случае неявки обучающегося на промежуточную аттестацию академический рейтинговый балл не формируется и в ведомость промежуточной аттестации ставится отметка «не явился». Для обучающегося, который не смог пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, могут быть установлены индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4.7. После окончания проведения контрольного мероприятия промежуточной аттестации научно-педагогический работник фиксирует полученный обучающимся рубежный рейтинг в системе управления обучением, в которой он автоматически суммируется с баллами текущего рейтинга обучающегося для формирования академического рейтинга, и оформляет ведомость по результатам промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

5. Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при подготовке и защите курсовых работ/проектов

5.1. Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при подготовке и защите курсовых работ/проектов осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

5.2. За выполнение курсовых работ/проектов начисляется максимум 100 рейтинговых баллов.

5.3. БРСО курсовой работы/проекта включает в себя три вида критериев оценки: формальный, содержательный и презентационный.

5.4. Рейтинговый балл за выполнение требований формального критерия складывается из рейтинговых баллов за соблюдение сроков сдачи работы, технической грамотности оформления, грамотности структурирования работы, наличие иллюстрирующего/расчетного материала, размещение отчета в системе управления обучением, использование современной литературы, зарубежных источников.

Рейтинг курсовой работы/проекта по формальному критерию составляет не более 30 рейтинговых баллов.

5.5. Рейтинговый балл за выполнение требований содержательного критерия складывается из рейтинговых баллов за актуальность темы, сбалансированность разделов работы/проекта, правильность формулировки целей и задач исследования, умение использовать методы, делать выводы, объем проанализированной информации, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности и др.

Рейтинг курсовой работы/проекта по содержательному критерию составляет не более 50 рейтинговых баллов.

5.6. Рейтинговый балл за выполнение требований презентационного критерия складывается из рейтинговых баллов за умение докладывать и защищать точку зрения, задействовать средства визуализации и мультимедийные технологии организации доклада и др.

Рейтинг курсовой работы/проекта по презентационному критерию составляет не более 20 рейтинговых баллов.

5.7. Рейтинговые баллы за выполнение курсовой работы/проекта вносятся руководителем курсовой работы/проекта в рецензию на курсовую работу/проект и в систему управления обучением.

6. Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при прохождении практики

6.1. Прохождение практики обучающимися осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

6.2. По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 рейтинговых баллов.

6.3. БРСО практики включает в себя три вида критериев оценки: формальный, содержательный и презентационный.

6.4. Рейтинговый балл за выполнение требований формального критерия складывается из рейтинговых баллов за соблюдение сроков сдачи отчетной документации по практике, техническую грамотность оформления, грамотность структурирования, представление и качество оформления отчетной документации по практике, наличие иллюстрирующего/расчетного материала, размещение отчета в системе управления обучением.

Рейтинг практики по формальному критерию должен составлять не более 30 рейтинговых баллов. Рейтинговый балл за выполнение требований содержательного критерия складывается из рейтинговых баллов за соответствие содержания отчета, представленного обучающимся, программе практики, индивидуальному заданию на практику.

Рейтинг практики по содержательному критерию должен составлять не более 50 рейтинговых баллов.

6.6. Рейтинговый балл за выполнение требований презентационного критерия

складывается из рейтинговых баллов по защите отчета, в том числе из качества ответов на вопросы.

Рейтинг практики по презентационному критерию должен составлять не более 20 рейтинговых баллов.

6.7. Рейтинговые баллы за практику вносятся руководителем практики в систему управления обучением после защиты отчета и размещения его обучающимся в системе управления обучением.

7. Перевод рейтинговых баллов обучающихся в 4-балльную систему аттестационных оценок

7.1. Результат промежуточной аттестации (аттестационная оценка) обучающегося определяется набранным академическим рейтингом в соответствии с установленной шкалой.

Таблица 3

Критерии соответствия академического рейтинга обучающегося аттестационной оценке

| Академический рейтинг обучающегося | Результат промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю), курсовой работе/проекту, практике в 4-балльной системе оценок |
|------------------------------------|--|
| 81-100 | Отлично/зачтено (зачет) |
| 61-80 | Хорошо/зачтено (зачет) |
| 41-60 | Удовлетворительно/зачтено (зачет) |
| 1-40 | Неудовлетворительно / не зачтено (незачет) |

7.2. Баллы академического рейтинга обучающегося автоматически переводятся в 4-балльную систему аттестационных оценок, которые переносятся в ведомость. Ведомость из электронной информационно-образовательной среды распечатывается в подразделении, ответственном за документационное сопровождение процесса промежуточной аттестации. Научно-педагогический работник оформляет ведомость в соответствующем подразделении в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

8. Особенности применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при ликвидации академической задолженности

8.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

8.3. До прохождения первой и второй повторной промежуточной аттестации обучающемуся открывается новая возможность прохождения ТТК / ТАА, в том числе с целью улучшения результата, полученного ранее. Прохождение ТТК / ТАА необходимо завершить не менее чем за три дня до дат первой и второй повторной промежуточной аттестации соответственно. Не позднее даты первой и второй повторной промежуточной аттестации научно-педагогический работник фиксирует полученные обучающимся баллы в системе

управления обучением, в которой они автоматически суммируются с баллами текущего рейтинга обучающегося.

8.4. При проверке результатов выполнения ТТК / ТАА научно-педагогический работник имеет право запрашивать дополнительные разъяснения у обучающегося в синхронной и асинхронной форме через ЭИОС.

В случае размещения обучающимся ТАА / ТТК с нарушением срока, установленного п. 8.3 настоящего Положения, преподаватель имеет право осуществить проверку ТАА / ТТК в пределах сроков, установленных для оформления ведомости повторной промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

8.5. При формировании академического рейтинга учитывается наилучший рубежный рейтинг, полученный обучающимся на промежуточной аттестации и повторной промежуточной аттестации.

8.6. В случае неявки на контрольные мероприятия повторной промежуточной аттестации по уважительной причине, обучающийся обязан обратиться в подразделение, ответственное за документационное сопровождение процесса промежуточной аттестации для установления индивидуального срока ее прохождения в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

9. Особенности применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости для обучающихся по индивидуальному учебному плану

9.1. При обучении по индивидуальному учебному плану, оформленному в связи с переводом/восстановлением обучающегося на образовательную программу и не предполагающему ускорение обучения, промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, подлежащим изучению в периоды, предшествующие переводу/восстановлению обучающегося на соответствующую основную образовательную программу, осуществляется в рамках БРСО в соответствии с критериями рейтингования обучающихся, изложенными в графе 3 таблицы 1 настоящего Положения. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, осваиваемым обучающимся совместно с группой, в которую он был переведен/восстановлен, в соответствии с учебным планом образовательной программы производится согласно критериям, изложенным в таблице 1, для соответствующего уровня образования и формы обучения.

9.2. В случае перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по БРСО в соответствии с критериями рейтингования обучающихся, изложенными в графе 3 таблицы 1 настоящего Положения, за исключением обучающихся по индивидуальным учебным планам, объединенным в отдельные академические группы в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

РАЗРАБОТАНО:

Начальник управления по обеспечению цифровой трансформации



Д.Н. Франтасов

Начальник учебно-методического управления



Е.С. Смолина