

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

ПРИКАЗ

Самара

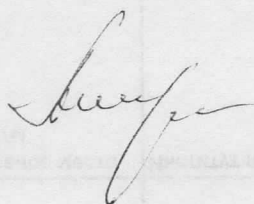
№ 339-ОВ

По общим вопросам

«28» августа 2019 года

1. Утвердить Программу первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников ФГБОУ ВО «СГЭУ».

Ректор



С.И. Ашмарина

## Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее – Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность, созданную для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Предметом деятельности Университета являются:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

8) содействие распространению инновационных практик;

9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Обучение и воспитание осуществляется в интересах личности, общества, государства, обеспечивает создание благоприятных условий для оптимального развития личности и способностей к социальному самоопределению.

## **2. Обязанности работников образовательной организации**

Все работники обязаны подчиняться руководству образовательной организации и его представителям, наделенным административными полномочиями либо осуществляющим распорядительные функции, выполнять их указания, связанные с трудовой деятельностью.

Работники, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдая служебную дисциплину.

Выполняя трудовые обязанности, соблюдать следующие требования:

- ходить только по установленным проходам и площадкам;
- не садиться и не облокачиваться на случайные предметы и ограждения;
- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;
- не прикасаться к электрическим проводам, кабелям электротехнических установок;
- не устранять неисправности в осветительной и силовой сети, а также пусковых устройствах;
- обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования.

## **3. Организация работы по охране труда на рабочем месте**

Основными направлениями деятельности образовательной организации в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся;
- административное управление охраной труда;
- административный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;

- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

В сфере охраны труда на рабочем месте работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда;  
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае или об ухудшении состояния своего здоровья;

- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;

- соблюдать трудовую дисциплину;

- бережно относиться к имуществу;

- выполнять установленные нормы труда.

Общее руководство работой по охране труда осуществляет работодатель. Непосредственное руководство работой по охране труда в организации и ее структурных подразделениях осуществляет должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению охраны труда в организации.

#### **4. Основные опасные и вредные факторы**

При проведении занятий возможно воздействие на обучающихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров мебели;

- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета и при работе с электроустановками;

- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы включают:

- физические перегрузки;

- нервно-психические перегрузки.

Нервно-психические перегрузки включают:

- умственное перенапряжение;

- перенапряжение анализаторов;

- монотонность труда.

#### **5. Общие правила поведения и требования безопасности при проведении учебных занятий**

Работник обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправные оборудование и приспособления запрещается.

При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом руководителю и обратиться в лечебное заведение.

При несчастном случае следует оказать помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию доврачебной помощи, вызвать работника медпункта. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения. Курить разрешается только в специально отведенных местах.

К работе и занятиям допускаются педагогические работники и обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

При проведении занятий обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить педагогическому работнику, который сообщает об этом администрации образовательной организации.

В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

Обучающимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

### **5.1. Требование безопасности перед началом занятий**

Педагогический работник обязан:

- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников;

- убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку; коммутационные коробки

должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

- убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете;
- проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета. Длительность сквозного проветривания учебных помещений осуществляется в зависимости от температуры наружного воздуха в соответствии с нормами;
- подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

### **5.2. Требования безопасности во время учебных занятий**

Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

Обучающимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Обучающимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Обучающимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год обучающихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправными и иметь заземление или зануление.

Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также должна проводиться очистка светильников не реже двух раз в год. Мытье окон и очистка светильников проводятся только после прохождения целевого инструктажа. Привлекать обучающихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

### **5.3. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

Педагогический работник должен:

- при возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре администрации образовательной организации и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

- при получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации образовательной организации, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение;

- при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации образовательной организации;

- при коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания огнетушителем.

#### **5.4. Требования безопасности по окончании учебных занятий**

Необходимо:

- выключить демонстрационные электрические приборы;
- привести в порядок рабочее место;
- проветрить кабинет;
- закрыть окна, и выключить свет.

### **6. Пожарная безопасность, способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий**

Работники организаций допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

Работники организаций обязаны:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;

- в случае обнаружения пожара сообщить о нем в пожарную службу, диспетчерам ДДС (дежурно-диспетчерская служба) и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

Запрещается:

- загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать в тамбурах выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов.

При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);

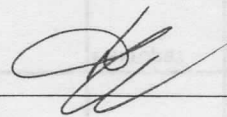
- пользоваться электроутюгами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы: телевизоры, радиоприемники и т.п.

Работник при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) обязан:

- немедленно сообщить об этом диспетчерам ДДС (дежурно-диспетчерская служба);
- немедленно эвакуировать обучающихся согласно утвержденному плану эвакуации;
- принять меры по тушению пожара и сохранности материальных ценностей;
- в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;
- отключить электроприборы;
- прекратить работу в помещении;
- одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.

Разработчик

Начальник правового управления



О.Е. Девяткина