

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

ПРИКАЗ

Самара

№ 36а-ОВ

«18» января 2018 года

1. Утвердить Положение о наставничестве в ФГБОУ ВО «СГЭУ».

И.о. ректора



Г.Р. Хасаев

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. ректора
от 18 января 2018 г.
№ 36а-ОВ

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве в ФГБОУ ВО «СГЭУ»

2018 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о наставничестве в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее по тексту – Положение, Университет) определяет порядок организации наставнической деятельности преподавателей Университета в отношении обучающихся по программам среднего профессионального образования.

1.2. Наставничество, как вид деятельности, предусматривает систематическую индивидуальную и (или) групповую работу с обучающимися по программам среднего профессионального образования в течение всего периода освоения ими образовательной программы, в том числе в период прохождения обучающимися практики.

1.3. Наставником может быть работник Университета из числа опытных и высококвалифицированных преподавателей, имеющих стаж педагогической работы не менее 3 лет, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС СПО; обладающих необходимым уровнем знаний, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, авторитетом в коллективе Университета, способных делиться своим опытом.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Целью наставничества является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся, а также профилактики правонарушений в Университете.

2.2. Задачи наставничества:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций у обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- профилактика правонарушений, социализация в обществе обучающихся

и адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в Университете.

2.3. Направления наставничества в Университете:

2.3.1. *Учебно-профессиональное наставничество*: наставничество в структурных подразделениях Университета и организациях в период прохождения обучающимися по программам среднего профессионального образования практики, либо наставничество в период интенсивной подготовки к конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций обучающихся;

2.3.2. *Социокультурное наставничество*: наставничество, осуществляемое, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спорту;

2.3.3. *Индивидуально-профилактическое наставничество*: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся по программам среднего профессионального образования, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в Университете и т.д.).

2.4. Наставничество в Университете организуется как в индивидуальной, так и в командной формах.

2.5. Наставничество может быть осуществляться в форме контактной работы с обучающимся, а также в иных формах.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

3.1. Наставники определяются приказом ректора университета по представлению декана факультета среднего профессионального образования/директора филиала по согласованию с первым проректором по

учебной и воспитательной работе.

3.2. Наставник может осуществлять мероприятия наставнической деятельности в отношении одного или нескольких обучающихся сотрудников (стажеров) одновременно, в зависимости от специфики трудовой деятельности.

3.3. Непосредственное руководство и контроль за организацией наставничества осуществляет декан факультета среднего профессионального образования/директор филиала.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАСТАВНИКА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1. В период наставничества наставник имеет право:

- требовать от обучающихся выполнения заданий, контролировать соблюдение ими правил внутреннего распорядка обучающихся Университета, санитарных, противопожарных и иных общеобязательных норм и правил, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их заданием;

- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с реализацией основных образовательных программ среднего профессионального образования в Университете;

- принимать участие в процедуре оценки сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. В период наставничества наставник обязан:

- контролировать самостоятельно выполненную работу обучающимся, оказывать необходимую помощь;

- личным примером развивать положительные качества обучающегося, корректировать его поведение, привлекать к участию в общественной жизни Университета, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

- содействовать обучающемуся в подготовке портфолио обучающегося;

4.3. В период наставничества обучающийся имеет право:

- получать знания, умения и навыки работы, соответствующие получаемой специальности среднего профессионального образования;

- использовать в рабочих целях информацию, касающуюся получаемой

специальности в рамках выполняемых должностных обязанностей;

- получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, навыков и компетенций.

4.4. В период наставничества обучающийся обязан:

- выполнять мероприятия, обозначенные в программе наставничества;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по осваиваемой образовательной программе;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- отчитываться о своей работе перед наставником в установленные сроки.