

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

**ПРИКАЗ**

Самара

№ 82 -ОВ  
По общим вопросам

«22» февраля 2023 года

На основании решения Ученого совета от «22» февраля 2023 г. протокол № 6

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ввести в действие с 1 марта 2023 г. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

2. Считать утратившим силу с 1 марта 2023 г. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СГЭУ» от 28 августа 2019 г., протокол № 1, введенный в действие приказом ректора № 357а-ОВ от 30.08.2019 г.

Врио ректора



Е.А. Кандрашина

Федеральное государственное  
автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный  
экономический университет»

**Порядок разработки и утверждения  
образовательных программ среднего  
профессионального образования в  
ФГАОУ ВО «СГЭУ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета  
ФГАОУ ВО «СГЭУ»  
«22» февраля 2023 г.  
Протокол № 6

врио ректора

 Е.А. Кандрашина

Приказ № 12 -ОВ

«22» февраля 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ» (далее - Порядок) определяет состав, порядок разработки, внесения изменений и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее - Университет).

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС, ФГОС СПО);

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;

- Уставом и иными локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «СГЭУ» (далее – Университет).

1.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего

профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

1.4. Образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) самостоятельно разрабатываются Университетом и утверждаются Ученым советом Университета.

Университет разрабатывает ОП СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Университетом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.5. ОП СПО ежегодно обновляются Университетом с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2. Основные характеристики и структура образовательной программы среднего профессионального образования**

2.1. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего (для ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования) и среднего профессионального образования.

2.2. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.3. Основные характеристики образования:

Раздел 1. Общие положения: назначение основной профессиональной образовательной программы; нормативные основания для разработки ОП СПО.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы среднего профессионального образования:

3.1) Характеристика профессиональной деятельности выпускника: область профессиональной деятельности выпускников; соответствие

профессиональных модулей присваиваемой квалификации; соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов.

3.2) Планируемые результаты освоения программы.

3.3) Организационно-педагогические условия ОП СПО:

3.3.1) Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается Университетом.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОП СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и/или производственной практике);

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- сроки прохождения и продолжительность практической подготовки при проведении практики;

- формы, объемные показатели государственной итоговой аттестации (ГИА);

- продолжительность каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся может предусматривать учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Учебная деятельность организуется в соответствии с локальными нормативными актами Университета, регламентирующими контактную и самостоятельную работу при организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Структура ОП СПО включает учебные циклы, установленные ФГОС СПО, которые состоят из соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Структура ОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы формируется в соответствии с ФГОС СПО, с учетом ПООП, и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПООП.

3.3.2) Календарный учебный график (далее – КУГ) является частью ОП СПО Университета и формируется на основании утвержденного учебного плана. КУГ составляется на весь период обучения и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, всех видов практики, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

3.3.3) Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются по каждой учебной дисциплине (модулю) в соответствии с ФГОС СПО по специальности с учетом соответствующих ПООП.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины (модуля) в структуре ОП СПО, планируемые результаты освоения дисциплины (модуля);

- структуру и содержание учебной дисциплины (модуля) (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины (модуля);

- особенности реализации дисциплины (модуля) в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- задания для самостоятельной работы обучающихся;

- задания для практических занятий;

- условия реализации учебной дисциплины (модуля);

- фонд оценочных средств (далее – ФОС) / оценочные материалы (далее – ОМ) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Под ФОС / ОМ понимается совокупность разработанных и утвержденных Ученым советом университета оценочных материалов, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения ОП СПО и (или) результатов обучения по отдельным учебным дисциплинам (модулям), практикам.

ФОС / ОМ учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт ФОС / ОМ по дисциплине;
- перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- результаты освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- комплект оценочных средств для текущего контроля;
- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации.

ФОС / ОМ являются обязательным компонентом в структуре ОП СПО.

3.4) Условия реализации программы состоят из:

- общесистемных требований;
- требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требований к кадровым условиям;
- требований к финансовым условиям реализации программы

Раздел 4. Особенности реализации программы в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### Раздел 5. Оценка качества освоения ОП СПО.

Условия и процедуры оценки качества освоения ОП СПО устанавливаются данным разделом на основе ФГОС для соответствующей ОП.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Регулярный мониторинг качества образования по ОП СПО реализуется УВНОКО на основании положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

#### Раздел 6. Программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования в Университете осуществляется на основе включаемых в ОП СПО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО «СГЭУ» по ОП СПО.

Рабочая программа воспитания является частью ОП СПО, разрабатывается и утверждается с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.4. Освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин (модулей). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения дисциплин (модулей) в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по дисциплинам (модулям).

2.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом Университета, регламентирующим вопросы

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Университет самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.6. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.7. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной.

2.8. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа ГИА, проводимой в иных формах, включает оценочные материалы и утверждается Ученым советом Университета в составе ОП СПО после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК.

2.9. Нормативно-методическое обеспечение ГИА выпускников осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

2.10. Особенности разработки ОП СПО на базе основного общего образования:

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего



профессионального образования определяется Университетом самостоятельно в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

В этом случае ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО), а также с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

При этом в учебном плане ОП СПО формируется общеобразовательный цикл. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО.

2.10.1. Образовательная программа среднего общего образования включает в себя следующие разделы:

1) Целевой раздел:

1.1) Пояснительная записка (цели и задачи реализации программы; принципы и подходы к формированию программы; общая характеристика программы; общие подходы к организации внеурочной деятельности).

1.2) Планируемые результаты освоения программы.

1.3) Система оценки результатов освоения программы.

2) Содержательный раздел:

2.1) Программа развития универсальных учебных действий.

2.2) Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

2.3) Программа воспитания и социализации обучающихся.

2.4) Программа коррекционной работы.

3) Организационный раздел.

3.1) Учебный план.

3.2) План внеурочной деятельности.

3.3) Система условий реализации программы.

### **3. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования**

3.1. Университет разрабатывает ОП СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим

специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.2. Процесс разработки образовательной программы начинают с:

- планирования результатов освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенций обучающихся, общих и профессиональных, установленных ФГОС СПО, и компетенций обучающихся, установленных Университетом дополнительно, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций), требований работодателей, регионального рынка труда;

- определения перечня дисциплин (модулей), практик и планирования результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП СПО.

В процессе разработки ОП СПО анализируется соответствие условий требованиям ФГОС СПО (общесистемные требования, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение и др.).

3.3. Процесс разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Университете состоит из следующих этапов:

3.3.1. Проектирование новых образовательных программ среднего профессионального образования.

На первоначальном этапе создается рабочая группа по проектированию ОП СПО. Рабочая группа выбирает профессиональные стандарты, с учётом которых определяется область (области) профессиональной деятельности выпускника, с учётом ПООП формируется компетентностная модель выпускника, согласуемая с работодателями.

Рабочая группа совместно с учебно-методическим управлением (далее – УМУ) моделирует поэтапное достижение запланированных результатов освоения ОП СПО путем разработки учебного плана, формирования календарного учебного графика, разработки содержательной части ОП СПО, включающей в себя рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, разработки методических материалов и иных компонентов (при наличии), включенных в состав ОП СПО соответствующей специальности.

Рабочая группа по согласованию с управлением внутренней независимой оценки качества образования (далее – УВНОКО) формирует условия реализации ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС.

Проект новой ОП СПО предоставляется в УВНОКО до 20 января текущего учебного года кафедрой Университета (кафедрой факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования) / филиала, реализующей образовательную программу (далее – кафедра). Согласованный с

УВНОКО проект ОП СПО предоставляется кафедрой для проверки на соответствие требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам Университета в УМУ Университета: учебные планы до 1 февраля, ОП СПО до 1 марта текущего учебного года.

Общее руководство проектированием образовательной программы осуществляет заведующий кафедрой, реализующей образовательную программу.

Проект образовательной программы среднего профессионального образования рассматривается на расширенном заседании кафедры с приглашением представителей работодателей и рекомендуется к процедурам обсуждения и рецензирования.

### 3.3.2. Обсуждение и рецензирование ОП СПО:

Обсуждение образовательных программ среднего профессионального образования происходит в два этапа:

- на Учебно-методическом совете Университета;
- на заседании Педагогического совета с участием представителей работодателей, где дается рекомендация к внешнему рецензированию.

Рецензирование образовательных программ среднего профессионального образования проводится в целях подтверждения соответствия образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

Внутреннее рецензирование осуществляет УВНОКО Университета.

Внешнее рецензирование подразумевает получение экспертного заключения работодателей, представителей профильных организаций и предприятий.

Результаты проведения экспертизы фиксируются в экспертных заключениях и/или рецензиях на ОП СПО. Экспертные заключения (рецензии на ОП СПО) хранятся на соответствующих кафедрах в течение срока реализации образовательной программы.

### 3.3.3. Утверждение ОП СПО

Решение об утверждении образовательной программы среднего профессионального образования (в том числе учебного плана и календарного учебного графика) принимается на Ученом совете Университета до 1 июня текущего года, о чем делается соответствующая запись на титульном листе образовательной программы.

После утверждения образовательная программа размещается на официальном сайте СГЭУ ([www.sseu.ru](http://www.sseu.ru)) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Ответственность за своевременное представление материалов для размещения ОП СПО возлагается на заведующего кафедрой и контролируется учебно-методическим управлением Университета.

РАЗРАБОТАНО:

Начальник УМУ

  
(подпись)

Е.С. Смолина