

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

ПРИКАЗ

Самара

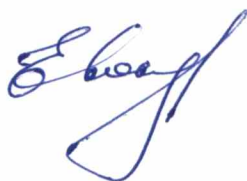
№ 79- ОВ
По общим вопросам

«20» февраля 2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 марта 2023 г. Положение о самостоятельной работе при организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ».
2. Утвердить и ввести в действие с 1 марта 2023 г. Положение о контактной работе при организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ».
3. Считать утратившим силу с 1 марта 2023 г. Положение о самостоятельной работе при организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденное приказом врио ректора № 471-ОВ от 15.08.2022 г.

Врио ректора



Е.А. Кандрашина

Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО
приказом врио ректора
ФГАОУ ВО «СГЭУ»
«20» февраля 2023 г. №79-ОВ

**Положение о самостоятельной работе
при организации образовательной
деятельности по образовательным
программам среднего профессионального
образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе при организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ» (далее – Положение) определяет порядок планирования, организации, контроля и оценки самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее - СГЭУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); Уставом и иными локальными актами университета.

1.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для соответствующей специальности при формировании образовательной программы среднего профессионального образования Университет обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся и сопровождает её методическим обеспечением.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и формированию общих и профессиональных компетенций.

1.5. Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с контактной работой (работой во взаимодействии с преподавателем), составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

1.6. Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию мышления, познавательных способностей, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.7. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащаются компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Виды и формы самостоятельной работы

2.1. В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебному предмету, дисциплине (модулю) выполняется обучающимися на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех видах учебных занятий, в условиях реализации компетентностного подхода - во время проведения активных и интерактивных форм занятий, а именно: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся организуется преподавателем в ходе проведения учебных занятий и может организовываться в форме:

- активного слушания и конспектирования учебного материала;
- самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в контексте учебного занятия;
- участия в деловых и ролевых играх, тренингах, дискуссиях;
- участия в экспериментально - исследовательской работе;
- решения задач, выполнения практических заданий;
- выполнения самостоятельных и контрольных работ;
- в иных формах, предусмотренных рабочими программами дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, определенных учебным планом.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направленную преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебного материала.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах университета (составление плана текста; графическое изображение структуры текста; кон-

спектрирование текста; выписки из текста; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, анализ и др.);

- работа со словарями, справочниками, нормативными документами;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов университета, ресурсов сети Интернет;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые университетом и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

3. Планирование самостоятельной работы

3.1. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, указывается в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

3.2. Вопросы планирования объема самостоятельной работы могут рассматриваться педагогическим советом и учитываться при разработке или корректировке учебного плана.

3.3. Выделение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется учебным расписанием.

3.4. Тематика и формы самостоятельной работы, в том числе активные и интерактивные, устанавливаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

3.5. Конкретные виды, задания, объем и форма отчета о самостоятельной работы, соответствующей объему времени в учебном плане, указывается преподавателем в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся

4.1. Преподаватель, участвующий в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, обязан:

- обеспечить заданиями по самостоятельной работе и учебно-методической документацией для выполнения каждого задания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;

- обеспечить доступ каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных, к библиотечным фондам, к информационным ресурсам сети Интернет, необходимым для выполнения самостоятельной работы обучающихся.

4.2. Сроки, формы учета, количество письменных работ внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы обучающихся преподаватель разрабатывает самостоятельно.

4.3. Показателями оценки результата самостоятельной работы обучающегося является оценка знаний, умений и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

4.4. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) практикам, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и сети Интернет:

- лабораторные и практические занятия, семинары;
- включение изучаемого вопроса в перечень вопросов для самоконтроля, зачетных и экзаменационных билетов, тестовый контроль;
- защита рефератов, контрольных работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, творческих проектов;
- индивидуальная рейтинговая система контроля;
- выступление на практическом, семинарском занятии, конференции;
- участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, тематических чтениях, деловой игре и др.

Материалы внеаудиторной (самостоятельной) работы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио.

4.5. Оценивание результатов выполнения самостоятельной работы производится преподавателем в соответствии с фондами оценочных средств / оценочными материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой (итоговой) аттестации.

РАЗРАБОТАНО:

Проректор по административной
работе



(подпись)

Е.А. Кандрашина