

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

ПРИКАЗ

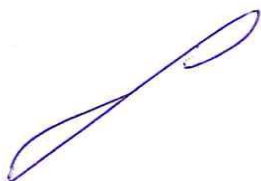
Самара

№ 88-08

«14» февраля 2020 года

Утвердить Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

Ректор



С.И.Ашмарина

Разработчик: профессор
кафедры менеджмента
Сураева М.О.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Положение об организации
выполнения и защиты
индивидуального проекта
по дисциплинам
общеобразовательного цикла
по программам среднего
профессионального образования в
федеральном государственном
бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Самарский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора № 806 от
« 14 » 02 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее – положение, Университет), определяет порядок проектирования, защиты и хранения индивидуальных проектов обучающимися по дисциплинам среднего общего образования (далее - СОО) в рамках получения ими специальности по программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

- Уставом ФГБОУ ВО «СГЭУ».

1.3. Проектная деятельность организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебным планом и должна быть предусмотрена в рабочих программах соответствующих дисциплин.

1.4. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной и познавательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направлен на решение конкретной проблемы, на достижение заранее запланированного результата оптимальным способом.

Индивидуальный (учебный) проект – это самостоятельная учебно-познавательная, творческая деятельность обучающегося по освоению и применению на практике полученных знаний, умений и навыков в рамках изученных одной или нескольких дисциплин на основе междисциплинарных связей, определяется учебным планом.

1.5. Индивидуальный проект (далее – проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Проектные навыки – это необходимые обучающемуся навыки целенаправленной работы, предусматривающие вариативность целедостижения и выбор наиболее эффективного сценария из возможных с учетом имеющихся ресурсов и ситуации.

1.7. Требования к выполнению и защите индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла, критерии оценки проекта определяются рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств.

2. Цели, задачи, виды и типы индивидуальных проектов

2.1. Общие цели разработки, реализации и защиты проекта:

- создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков коммуникативной, практической, исследовательской деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Задачи, решаемые в ходе проектирования:

- формирование умения достигать поставленной практической цели через последовательность (технология) действий;
- формирование умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта.

2.3. Основой разработки индивидуального проекта является проектный метод, предполагающий способ достижения поставленной цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Метод включает совокупность приемов, действий обучающихся в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи, оформленной в виде некоего конечного продукта.

Разработка индивидуального проекта позволяет обучающимся самостоятельно приобретать знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей, находить нужные в каждом случае методы решения задач, эффективно используя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

В процессе работы над проектом обучающийся учится ориентироваться в информационном пространстве, развивает критическое и творческое мышление.

2.4. Руководит процессом разработки проекта преподаватель, которому в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

2.5. Виды проектов:

- Предметный проект – проект в рамках одной учебной дисциплины;
- Межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний и умений по двум и более дисциплинам.

2.6. В зависимости от целей, типа деятельности, предполагаемого конечного продукта и других факторов выделяют различные типы проектов:

2.6.1. Практико-ориентированный. Цель – решение практических задач, например, заказчика проекта. Предполагает практическую деятельность в заданной области по разработке и реализации проекта. Практико-ориентированный проект может быть социальным, социокультурным, коммерческим и т.д. в зависимости от проектной области.

2.7. Исследовательский. Цель – решение какой-либо научно-исследовательской задачи или проблемы. Предполагает деятельность, связанную с экспериментированием, логическими мыслительными операциями с целью доказательства или опровержения какой-либо гипотезы. Подходит для развития аналитических способностей, критического мышления, освоения логических способов восприятия и обработки информации.

2.8. Информационный. Цель – сбор информации о каком-либо объекте или явлении, проверка, ранжирование информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации. Работа с информацией в любом виде является доминирующей стороной деятельности. По результатам разработки проекта получают статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу.

2.9. Творческий. Цель – решение какой-либо творческой задачи или проблемы, презентация продукта и налаживание обратной связи с

аудиторией. Предполагает творческую деятельность, конечным продуктом которой являются литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы, видеоролики, сценарии мероприятий и др.

2.10. Игровой (ролевой). Цель – разработка и (или) проведение деловой, проблемной и т.д. игры. Цель – предоставление опыта участия в решении проблемы в имитационно-игровой форме. Деятельность связана с организацией и групповой коммуникацией. Выбор типа проекта основан на балансе интересов преподавателя и обучающегося.

2.11. Ценным для обучающихся и преподавателей, важным для учебного процесса в целом, является как результат, так и сам процесс работы, так как он представляет собой инструмент, средство обучения и развития обучающихся.

2.12. Подбирая определенный тип проекта, преподаватель способен направлять деятельность обучающихся на протяжении всего периода работы над проектом, формируя у них необходимые знания, умения, навыки.

3. Организация работы над индивидуальным проектом и его защита

3.1. Главная отличительная особенность проекта – наличие результата, имеющего личностную значимость для обучающегося. Это связано с потребностью обучающегося в активном освоении действительности. Практическая значимость таких работ заключается в повышении личной потребности обучающегося в самосовершенствовании во всех видах жизнедеятельности, что обеспечивает его успешную адаптацию к требованиям современной жизни.

3.2. В процессе проектной деятельности у обучающихся формируются следующие умения и навыки:

1. рефлексия;
2. исследовательские навыки;
3. проектные навыки целенаправленной работы, предусматривающие вариативность целедостижения и выбор наиболее эффективного сценария из возможных;
4. управленческие умения и навыки;
5. коммуникативные навыки;
6. презентационные умения.

3.3. Преподаватель должен планировать и организовывать предметную и проектную деятельность так, чтобы заинтересовать и вовлечь обучающихся в активную работу над проектом не только на занятиях, но и во внеучебное время.

Необходимо обеспечить такие условия для образовательной деятельности, чтобы желание работать над проектом исходило от обучающегося.

3.4. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается кафедрой, за которой закреплена дисциплина и в рамках изучения которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта в составе рабочей

программы дисциплины СОО и закрепляется за каждым обучающимся приказом ректора университета в первый месяц начала периода обучения (семестра), в котором выполняется индивидуальный проект.

3.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя – руководителя индивидуальным проектом по данной дисциплине. Тематика и руководитель утверждается приказом ректора.

3.6. Все типы индивидуальных проектов должны иметь:

- титульный лист (приложение 1);
- пояснительную записку (приложение 2);
- практическую часть (итоговый продукт);
- список используемой литературы.

3.7. Индивидуальный проект должен быть выполнен в соответствии с «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 №95-ст). Он выполняется в печатном виде на листах белой бумаги формата А4 (210x297 мм), помещается в папку-скоросшиватель.

3.8. Текст печатается с соблюдением следующих требований:

- на одной стороне листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль (размер) для основного текста – 14, для ссылок - 12;
- межстрочный полуторный интервал;
- отступ первой строки абзаца составляет 1,25 см;
- верхнее и нижнее поля – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см;
- сквозная нумерация ссылок;
- автоматический перенос слов;
- сквозная нумерация страниц вверху по центру листа, на титульном листе номер страницы не ставится.

3.8. Ссылки на использованную литературу (источники, электронные ресурсы) оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

3.9. В завершении индивидуального проекта автор фиксирует следующее: «Индивидуальный проект выполнен мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованных научной литературы и других источников имеют ссылки на них» и ставит личную подпись.

3.10. Работа над проектом включает в себя следующие основные этапы:

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач.

4. Информационная подготовка, поиск и проработка установочной информации.
5. Учет имеющихся ресурсов и оценка ситуации.
6. Индивидуальная работа над вариантами проекта и выбор наиболее эффективного варианта, исходя из ресурсов, ситуации, других факторов.
7. Выработка и формулировка основных положений, этапов, результатов проектной деятельности.
8. Практическая реализация проекта (если это предусмотрено) и анализ результатов.
9. Презентация проекта (защита проекта).

3.11. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- письменной работы, где проект изложен в теоретическом виде в объеме 12-15 страниц;
- доклада, сопровождающегося презентацией;
- видеоролика или видеофильма;
- виртуальной экскурсии;
- Web-сайта;
- статьи, газеты, журнала;
- социального плаката;
- рекламного продукта;
- научно-исследовательской работы;
- папки с информационными материалами;
- данных проведенного обучающимся социологического опроса, анализа данных;
- сценария мероприятия или реализованного мероприятия;
- буклета;
- другое – по согласованию с преподавателем.

3.12. Проектная деятельность в обязательном порядке завершается процедурой публичной защиты проекта, которая предполагает изложение основных параметров проекта, демонстрацию полученных результатов и процедуру ответа на вопросы в соответствии с установленным регламентом.

4. Критерии оценки индивидуального проекта

4.1. Конечной целью проектной деятельности как технологии обучения является освоение обучающимися комплекса проектных умений и предметных знаний, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Эта цель находит свое отражение в критериях оценивания проектов обучающихся. Шкала и критерии оценивания определены в приложении 3.

4.2. Общая оценка проекта выставляется преподавателем по результатам выполнения проекта и процедуры публичной защиты проекта в установленном порядке в соответствии с графиком учебного процесса.

4.3. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время в соответствии с локальными нормативными документами университета.

4.4. Руководитель проекта фиксирует достижения обучающихся в журнале и ведомости защиты индивидуального проекта.

5. Порядок аттестации по индивидуальному проекту и оформление его результатов

5.1. Законченный и полностью оформленный индивидуальный проект в печатном виде представляется на кафедру, реализующую данную дисциплину не позднее, чем за две недели до начала зачетной недели.

5.2. Оцениванию подлежат проекты, выполненные в соответствии с требованиями, размещенными в электронно-информационной образовательной среде университета.

5.3. Руководитель индивидуального проекта оценивает и в срок до 10 календарных дней дает на нее письменную рецензию (Приложение 4).

5.4. Проекты, оцененные руководителем положительно допускаются к защите. Проекты, оцененные руководителем неудовлетворительно, возвращаются обучающемуся для устранения замечаний и должны быть выполнены повторно.

5.5. Оценка за индивидуальный проект выставляется по итогам защиты, вносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

5.6. Обучающие, не представившие индивидуальный проект в срок или получившие неудовлетворительную оценку на защите, считаются имеющими академическую задолженность.

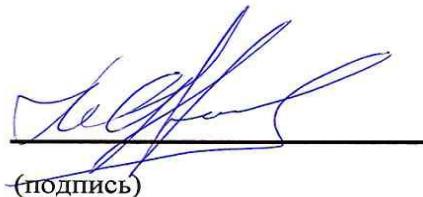
6. Хранение индивидуальных проектов.

6.1. Индивидуальные проекты в печатном виде хранятся на кафедре в течение двух лет с момента защиты (в соответствии с номенклатурой дел). Вместе с работой хранится рецензия руководителя на проект.

6.2. Комплект документов, указанный в п. 6.1, в форме единого электронного документа (в формате pdf) публикуется обучающимся в электронной информационно-образовательной среде университета.

РАЗРАБОТАНО:

Профессор кафедры
менеджмента



(подпись)

М.О.Сураева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине _____

на тему: _____

Выполнил:

(Ф.И.О.)

Факультет СППО _____

Специальность _____

курс _____, группа _____

Руководитель:

(должность, уч. степень, Ф.И.О.)

Защита

« _____ » _____ 202_г.

оценка _____

Самара 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

Тема индивидуального проекта _____

Тип проекта _____

Направление, в рамках которого проводится работа по проекту _____

Учебная дисциплина _____

Сведения об авторе _____

Сведения о руководителе индивидуального проекта _____

Проблема (проблемный вопрос) _____

Цель _____

Задачи:

Аннотация _____

Форма презентации проекта _____

Выводы : _____

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>1. Представлено логичное содержание.</p> <p>2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.</p> <p>3. Дан анализ литературы по теме, выявлены основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.</p> <p>4. В пояснительной записке сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по проекту.</p> <p>5. Проект оформлен в соответствии с разработанными требованиями, написан с соблюдением норм литературного языка.</p> <p>6. Проект выполнен в срок.</p> <p>7. Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты проекта.</p>	<p>1. Представлено логичное содержание.</p> <p>2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.</p> <p>3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в проекте. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.</p> <p>4. В пояснительной записке сформулированы общие выводы.</p> <p>5. Проект оформлен в соответствии с разработанными требованиями, написан с соблюдением норм литературного языка. В нем отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.</p> <p>6. Проект выполнен в срок.</p> <p>7. Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов.</p>	<p>1. Представлено логичное содержание.</p> <p>2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.</p> <p>3. Анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.</p> <p>4. В пояснительной записке сформулированы общие выводы.</p> <p>5. Проект оформлен в соответствии с разработанными требованиями, в нем имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.</p> <p>6. Проект выполнен в срок.</p> <p>7. Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования.</p>	<p>Большая часть требований не выполнена</p>

Рецензия руководителя на индивидуальный проект

ФИО обучающегося	
Факультет СППО	
Специальность	
Форма обучения	очная
Курс, группа	
Руководитель (ученая степень, ученое звание, ФИО)	

№ п/п	Критерии оценки	Оценка (отметить нужное)		
		Представлены/ Соответствует	Представлены частично/ Соответствует частично	Не представлены /Не соответствует
1.	Представлено логичное содержание, сбалансированы разделы проекта			
2.	Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены цели и задачи исследования, основные категории			
3.	Дан анализ литературы по теме, выявлены основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу			
4.	В пояснительной записке сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по проекту.			
5.	Проект оформлен в соответствии с разработанными требованиями, написан с соблюдением норм литературного языка			
6.	Проект выполнен в срок			
7.	Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты проекта.			
	Итоговая оценка по индивидуальному проекту, выставляемая в зачетную ведомость			

Комментарии к
оценке _____

Руководитель _____ / _____ / « _____ » _____ 202 _____ г.
(подпись) (ФИО)