

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 28.06.2023 15:55:58

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Коммерции, сервиса и туризма

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.07 Управление цепями поставок

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.06 Торговое дело программа Управление бизнесом в сфере электронной коммерции

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление цепями поставок входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Основы права, Гражданское право, Интернет-торговля и маркетинг, Основы ритейла и торговых экосистем, Организация розничной торговли, Экономическая теория, Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации, Финансовая и налоговая система РФ, Омниканальный мерчандайзинг, Организация торгового пространства, Консультационный проект, Организация коммерческой деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка стоимости бизнеса, Оптимизация торгового ассортимента, Управление рисками, Международный бизнес и трансграничная торговля, Организация и технология внешнеторговых операций

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление цепями поставок в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	<p>УК-2.1: Знать:</p> <p>основные виды задач профессиональной деятельности и способы их решения с учетом оптимального использования имеющихся ресурсов и правовых ограничений, действующие правовые нормы; принципы и методы декомпозиции задач и анализа имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2: Уметь:</p> <p>определять перечень задач профессиональной деятельности, ранжировать их по степени важности, находить оптимальные способы их решения с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов</p>	<p>УК-2.3: Владеть (иметь навыки):</p> <p>навыками построения задач профессиональной деятельности и определения способов их решения с учетом оптимального использования имеющихся ресурсов и правовых норм; технологиями разработки и реализации проектов в рамках поставленных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	технологии информационного и экономического обоснования принятия управленческих решений в торговом бизнесе; основы прогнозирования и оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию предпринимательской деятельности	принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	методами экономического обоснования управленческих решений в торговом бизнесе; навыками оценки экономической эффективности мероприятий по развитию предпринимательской деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен к взаимовыгодному сотрудничеству с контрагентами, осуществляет контроль выполнения обязательств сторон в процессе закупочно-сбытовой деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	технологии формирования и развития хозяйственных связей в системе товародвижения, критерии выбора контрагентов	создавать основу для организации хозяйственных связей в системе товародвижения, оценивать и проводить отбор контрагентов, осуществлять контроль за выполнением обязательств по коммерческим сделкам, развивать долгосрочное стратегическое партнерство	навыками организации и развития хозяйственных связей в системе товародвижения, навыками поиска, оценки и отбора контрагентов, организации контроля выполнения обязательств по коммерческим сделкам

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88

Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление цепями поставок представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Теоретические основы логистики в торговле	2				50	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Управление цепями поставок		2			53,7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
2.	Теоретические основы логистики в торговле	лекция	Логистика торговых предприятий и ее роль в развитии бизнеса

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
2.	Управление цепями поставок	практическое занятие	Интеграция в цепях поставок

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в

форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы логистики в торговле	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Управление цепями поставок	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510980>

Дополнительная литература

1. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00689-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513482>

Литература для самостоятельного изучения

1. Бузукова, Е. А. Категорийный менеджмент. Теоретические основы : учебник для вузов / Е. А. Бузукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14458-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520156>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление цепями поставок:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные виды задач профессиональной деятельности и способы их решения с учетом оптимального использования имеющихся ресурсов и правовых ограничений, действующие правовые нормы; принципы и методы декомпозиции задач и анализа имеющихся ресурсов и ограничений	определять перечень задач профессиональной деятельности, ранжировать их по степени важности, находить оптимальные способы их решения с учетом имеющихся ресурсов и правовых норм; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	навыками построения задач профессиональной деятельности и определения способов их решения с учетом оптимального использования имеющихся ресурсов и правовых норм; технологиями разработки и реализации проектов в рамках поставленных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Пороговый	основные задачи торговой логистики	определять круг задач функциональных областей торговой логистики	навыками решения простейших логистических задач в торговле
Стандартный (в дополнение к пороговому)	виды, структуры и основы формирования логистических цепей и схем торговых организаций	применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами в торговле	навыками выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях; методами выбора логистических посредников
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы оптимизации логистических процессов и построения оптимальных логистических систем	управлять логистическими процессами в торговле и изыскивать оптимальные логистические системы,	методами оценки и поиска оптимальных логистических систем; оценки показателей логистики организации

		в том числе инновационные	
--	--	------------------------------	--

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать: технологии информационного и экономического обоснования принятия управленческих решений в торговом бизнесе; основы прогнозирования и оценки экономической эффективности мероприятий по совершенствованию предпринимательской деятельности	УК-10.2: Уметь: принимать обоснованные экономические решения в предпринимательской деятельности	УК-10.3: Владеть (иметь навыки): методами экономического обоснования управленческих решений в торговом бизнесе; навыками оценки экономической эффективности мероприятий по развитию предпринимательской деятельности
Пороговый	Основные параметры эффективного функционирования цепи поставок	Готовить экономическое обоснования для принятия управленческих решений в области торговой логистики	Навыками экономического обоснования управленческих решений в сфере торговой логистики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные стратегии организации и принципы ее формирования, этапы разработки стратегии организации с учетом факторов внешней и внутренней среды	использовать на практике методы стратегического планирования организации и ее подразделений	аналитическими методами оценки и контроля эффективности реализации стратегий организации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	задачи, решаемые в процессе разработки стратегии организации методы реализации и контроля стратегии	анализировать, оценивать и разрабатывать эффективные стратегии организации	навыками оценки экономической эффективности мероприятий по развитию предпринимательской деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен к взаимовыгодному сотрудничеству с контрагентами, осуществляет контроль выполнения обязательств сторон в процессе закупочно-сбытовой деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать: технологии формирования и развития хозяйственных связей в системе товародвижения,	ПК-2.2: Уметь: создавать основу для организации хозяйственных связей в системе товародвижения, оценивать и проводить	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): навыками организации и развития хозяйственных связей в системе товародвижения, навыками поиска, оценки

	критерии выбора контрагентов	отбор контрагентов, осуществлять контроль за выполнением обязательств по коммерческим сделкам, развивать долгосрочное стратегическое партнерство	и отбора контрагентов, организации контроля выполнения обязательств по коммерческим сделкам
Пороговый	понятие и принципы формирования хозяйственных связей в логистической системе розничной торговли	оценивать и проводить отбор партнеров по торговому бизнесу в интернет	навыками организации и развития хозяйственных связей в системе товародвижения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	права и обязанности контрагентов в сфере логистики розничной торговли	осуществлять контроль за выполнением обязательств по коммерческим сделкам	навыками поиска, оценки и отбора контрагентов, организации контроля выполнения обязательств по коммерческим сделкам
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы и условия взаимовыгодного сотрудничества в цепи поставок	развивать долгосрочное стратегическое партнерство в цепи поставок	навыками построения долгосрочного стратегического партнерства в области в цифровом торговом пространстве

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы логистики в торговле	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Управление цепями поставок	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2025>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы логистики в торговле	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логистика торговли: понятие, сущность, особенности 2. Логистическая модель инновационного развития розничной торговой сети 3. Организация региональной торговли на принципах логистики 4. Организация закупочной логистики в торговых сетях 5. Организация распределительной логистики в сетевой торговле 6. Распределительный центр как важный элемент в цепи поставок 7. Системы обработки заказов в торговле

	8. Коммуникационная функция как ключевой элемент логистики современного торгового предприятия 9. Проектирование цепей поставок с позиции разных участников логистических процессов: производитель, оптовик, ритейлер 10. Логистика возвратных потоков в торговле 11. Логистика торговой сети 12. Форматы торговли и сравнительная характеристика их логистических концепций 13. Цепь поставок и ее роль в розничной торговле Государственное регулирование сетевой розничной торговли
Управление цепями поставок	14. Логистический сервис в торговле 15. Качество логистического сервиса: понятие, оценка и совершенствование 16. Логистическая интеграция торговых предприятий 17. Логистическая интеграция внутри торгового предприятия 18. Коммерческая концессия (франчайзинг) в развитии розничных торговых сетей: логистический аспект Инновационная логистика в сетевых торговых системах

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2025>

1. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика в торговле?
 - а) организация перевозок и управление ими
 - б) наука и искусство управления материальным потоком в торговле
 - в) предпринимательская деятельность
 - г) наука и искусство управления различными потоками в торговле
 - д) искусство коммерции

2. Уровень канала распределения определяет?
 - а) время нахождения товара в пути
 - б) количество звеньев логистической цепи
 - в) количество посредников в канале распределения

3. Назовите, к какому виду потоков относится поток безналичных денежных средств?
 - а) информационный
 - б) материальный
 - в) сервисный
 - г) информационно-финансовый
 - д) финансовый

4. Интермодальные перевозки – это?
 - а) перевозки с использованием одного вида транспорта
 - б) перевозки с использованием двух видов транспорта
 - в) перевозки с использованием нескольких видов транспорта, которые взаимоувязаны в пространстве и во времени
 - г) перевозки грузов между различными странами

5. Какой процент времени уходит на логистические операции, связанные с товаром?
 - а) 5 - 10%
 - б) 20 – 40%
 - в) 90 – 95%

6. Что является одним из слагаемых экономического эффекта от использования логистики?
 - а) увеличение товарооборота

- б) снижение транспортных расходов
- в) сокращение производства продукции

7. Грузооборот склада равен 2000 т/мес. 30% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 т грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую из участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 400 т грузов.

- а) 600 т/мес.
- б) 1400 т/мес.
- в) 1200 т/мес.
- г) 1600 т/мес.
- д) 1000 т/мес.

8. Целевая функция при логистическом подходе в торговле имеет вид: (C - издержки)

- а) $L(C) = \min C_1 + \min C_2 + \min C_3 + \dots + \min C_n$
- б) $L(C) = \min (C_1 + C_2) + \max (C_3 + \dots + C_n)$
- в) $L(C) = \min (\text{opt}C_1 + \text{opt}C_2) + \min (\text{opt}C_3 + \dots + \text{opt}C_n)$
- д) $L(C) = \min \sum_{i=1}^n \text{opt} C_i$

10. Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа?

- а) точку заказа
- б) максимальный размер запаса
- в) размер заказа
- г) фиксированный период заказа
- д) верны ответы а и в
- е) верны ответы б и г

11. Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа?

- а) точку заказа
- б) максимальный размер запаса
- в) размер заказа
- г) фиксированный период заказа
- д) верны ответы а и в
- е) верны ответы б и г

12. В каком случае применяется система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа?

- а) условия поставки позволяют получать заказы различными по величине партиями
- б) низкие издержки по хранению запасов
- в) высокая степень неопределенности спроса
- г) потери от возможного дефицита сравнительно невелики

13. В каком случае применяется система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа?

- а) большие потери в результате отсутствия запаса
- б) высокие издержки по хранению
- в) расходы по размещению заказа и доставке сравнительно невелики
- г) высокая степень неопределенности спроса

14. Метод ABC - анализа используется?

- а) только применительно к запасам или материальным потокам на производстве

- б) во всех сферах деятельности предприятия для оптимизации материальных потоков
- в) только применительно к запасам или материальным потокам в торговле

15. В чем ключевое отличие между распределительным центром (РЦ) торговой сети и складом маленького магазина?

- А) основная функция РЦ – распределение потока по торговым точкам, а для склада магазина – хранение товаров
- Б) основная функция склада магазина – распределение потока в торговый зал, а для РЦ торговой сети – хранение товаров
- В) отличий между данными типами складов нет
- Г) основная функция склада магазина – распределение товара, а для РЦ торговой сети – приемка потока и его обработка

16. Выберите, какой из перечисленных потоков, возникающих в розничном магазине относится к возвратному?

- А) поступление товаров от поставщика
- Б) зачисление баллов на карту покупателя
- В) отправка тары-оборудования поставщику
- Г) перемещение товаров из одной зоны торгового зала в другую

17. В чем логистическое преимущество работы в составе торговой сети по сравнению с работой одиночного магазина?

- А) нет никаких преимуществ
- Б) работа в составе торговой сети требует меньших затрат
- В) логистические затраты на закупку в торговой сети значительно меньше, чем у одиночного магазина
- Г) организация работы одиночного магазина отличается большей оперативностью процессов

18. Из перечисленных параметров развития логистической системы торгового предприятия исключите тот, который не относится к логистическим

- А) совокупные затраты на логистику
- Б) скорость обслуживания потока посетителей
- В) конверсия продаж
- Г) частота поставок на предприятие розничной торговли

19. Продолжите фразу: Торговая логистика оптимизирует процессы в системе:

- А) поставщик сырья - производитель
- Б) поставщик сырья – посредник – производитель
- В) производитель – торговое предприятие
- Г) производитель – торговое предприятие – потребитель

20. Какая из перечисленных причин может привести к низкому уровню логистического сервиса?

- А) сбой в планировании закупок и продаж
- Б) завышенные запасы на предприятии
- В) наличие системы информационной поддержки
- Г) несвоевременная оплата услуг

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы логистики в торговле	<p>9. Определение логистики и управления цепями поставок (УЦП), история термина, история развития логистики как науки.</p> <p>10. Ключевые факторы современной логистики и управления цепями поставок, интегральная концепция логистики.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Логистика торговых предприятий и ее роль в развитии бизнеса 12. Значение логистики торговых предприятий в современной экономике (в целом и для различных участников рынка) 13. Логистика торговли: понятие, задачи, принципы 14. Цепь поставок и ее роль в торговле 15. Логистические потоки торговых предприятий и их особенности 16. Логистика торговли и государственное управление 17. Оптовая торговля: понятие, виды предприятий, задачи, принципы развития, значимые аспекты в логистике торговли 18. Предприятия оптовой торговли: логистические параметры деятельности и организация логистических процессов 19. Оптовое предприятие как участник логистической системы распределения 20. Стратегии логистики в оптовой торговле 21. Организационные аспекты обеспечения эффективной логистики в оптовой торговле 22. Сущностные аспекты розничной торговли, значимые в логистике 23. Форматы предприятий розничной торговли и логистические параметры их развития 24. Размещение розничной торговой сети 25. Логистика одиночного торгового предприятия и торговой сети: сравнительный анализ 26. Стратегии логистики в розничной торговле 27. Проектирование цепочек поставок для розничной торговли 28. Организационные аспекты эффективной торговой логистики в ритейле 29. Электронная коммерция: логистический аспект 30. Организация региональной розничной торговли на принципах логистики: состояние, тенденции, проблемы и направления развития
<p>Управление цепями поставок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 31. Управление отношениями в поставщиками в цепях поставок. 32. Внедрение «вытягивающей» логистической системы на предприятии и в цепи поставок. 33. Основные функции управления запасами. 34. Общая характеристика процесса управления запасами в цепях поставок. 35. Основные задачи транспортировки в цепях поставок. 36. Задачи и основные функции складов в логистических системах. 37. Сервисная экономика и тенденции ее развития. Роль торговой логистики. 38. Логистический сервис: понятие, задачи, область внедрения, тенденции 39. Виды логистического сервиса и их особенности 40. Параметры логистического сервиса и управление ими. Время как фактор эффективности логистического сервиса. 41. Уровень логистического сервиса и методы его оценки. Анализ качества логистического сервиса в торговле. Показатели логистического сервиса в оптовой и розничной торговле. 42. Затраты на логистический сервис и управление ими 43. Логистический сервис на региональных предприятиях торговли: характеристика и перспективы 44. Эффективность логистических решений в торговле 45. Система показателей эффективности логистики в оптовой и розничной торговле (КРІ) 46. Оценка эффективности логистических решений в торговле

	<p>47. Современные подходы к повышению эффективности логистики в торговле</p> <p>48. Логистическая интеграция: понятие, виды и особенности</p> <p>49. Понятие интеграции при управлении цепями поставок.</p> <p>50. Координация деятельности цепей поставок.</p> <p>51. Взаимодействие контрагентов в цепи поставок.</p> <p>52. Развитие логистики розничной торговли на интеграционной основе (франчайзинг и другие формы)</p> <p>53. Логистическая интеграция в рамках торгового предприятия</p> <p>54. Оценка эффективности логистической интеграции</p> <p>55. Развитие логистической интеграции на региональном рынке</p> <p>56. Инновации в торговой логистике: понятие, виды и особенности</p> <p>57. Современные логистические инновации в сетевой розничной торговле</p> <p>58. Эффект и затраты на внедрение логистических инноваций в торговле</p> <p>59. Логистическая модель инновационного развития в сетевой торговле</p> <p>60. Управление рисками в цепи поставок.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК - 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне