

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.06.2022 13:52:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.06 Экономическая теория

**Основная профессиональная образовательная программа**      21.03.02 Землеустройство и кадастры программа  
Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая теория входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации, Технологии цифровой экономики, Экология землепользования, Землеустройство и землеустроительное проектирование, Экономика недвижимости, Экономика землеустройства

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая теория в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |   |
|--|--|--|---|
| УК-10  | Знать Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности | Уметь Обосновывать принятие экономических решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски | Владеть (иметь навыки) Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
|  |   |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ОПК-2 | Знать: общенаучные методы в области землеустройства и кадастров | Уметь: учитывать экономические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров | Владеть (иметь навыки): навыками работы в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений |
|-------|---|--|--|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |            |
|--|-----------------|------------|
|  | Сем 1           | Сем 2      |
| Контактная работа, в том числе:  | 4.15/0.12       | 6.3/0.18   |
| Занятия лекционного типа   | 2/0.06          | 2/0.06     |
| Занятия семинарского типа  | 2/0.06          | 2/0.06     |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)   | 0.15/0          | 0.3/0.01   |
| Групповая контактная работа (ГКР)  | /0              | 2/0.06     |
| Самостоятельная работа, в том числе:   | 121.85/3.38     | 139.7/3.88 |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          | 34/0.94    |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен, Зачет                                      | Зач             | Экз        |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы<br>Зачетные единицы | 144<br>4        | 180<br>5   |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономическая теория представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции и          | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |  |

|    |                |          |                  |             |          |                |                                       |
|----|----------------|----------|------------------|-------------|----------|----------------|---------------------------------------|
|    |                |          | Практич. занятия |             |          |                | обучения по образовательной программе |
| 1. | Микроэкономика | 36/1     | 36/1             | 0.15/0      | /0       | 53.85/1.5      | УК-10, ОПК-2                          |
| 2. | Макроэкономика | 36/1     | 36/1             | 0.3/0,01    | 2/0.06   | 71.7/1.99      | УК-10, ОПК-2                          |
|    | Контроль       | 52       |                  |             |          |                |                                       |
|    | <b>Итого</b>   | <b>4</b> | <b>4</b>         | <b>0.45</b> | <b>2</b> | <b>261.5 5</b> | УК-10, ОПК-2                          |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.   | Микроэкономика                         | лекция                        | Предмет и метод микроэкономики    |
| 2.   | Макроэкономика                         | лекция                        | Предмет и метод макроэкономики    |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1.   | Микроэкономика                         | практическое занятие            | Предмет и метод микроэкономики     |
| 2.   | Макроэкономика                         | практическое занятие            | Предмет и метод макроэкономики     |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

## 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--------------------------------|
| 1.   | Микроэкономика                         | - тестирование                 |
| 2.   | Макроэкономика                         | - тестирование                 |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леуский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431067>

2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леуский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437227>

3. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леуский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02563-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437228>

Дополнительная литература 1. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432185>

2. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431931>

3. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432076>

#### Дополнительная литература

1. Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс]: монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансевяров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

3. Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Петров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

4. Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5. Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

6. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с.

<http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

7. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.biblio-online.ru/bcode/425893>

8. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-431931>

9. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432076>

10. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432185>

11. Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431931>

12. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432076>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Микроэкономика в вопросах и ответах: Учебное пособие/ Носова С.С. – М.: КНОРУС, 2012.
2. Микроэкономика/ Н. Мэнкью, М. Тейлор. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013
3. Микроэкономика: Учебник./ Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд. – 5 – е изд.; Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011.
4. Экономическая теория: Учебник./ Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П., Тарасевич Л.С. – Изд. Исправ. и доп., МО. – М.: ИНФРА-М, 2009 г.
5. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник/ Камаев В.Д. и др., М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 4 –е изд. стереотип., МО. – М.: КНОРУС, 2010.
6. 50 лекций по микроэкономике. В 2-х томах. Учебник. - МО. - СПб.: Экономическая школа, 2004.
7. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебное пособие / Грязнова А.Г., Юданова А.Ю. - МО, 5-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2005.
8. Мэнкью Г.Н. Принципы микроэкономики. - 2-е изд. - СПб., Питер, 2003.
9. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика : Учебник / Агапова Т. А., Серегина С.Ф., С. Ф. Серегина ; Сидорович А.В. – МО, М. : Дело и Сервис, 2005.
10. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебник / Ларионов И.К., Пилипенко Н.Н., Щербаков В.Н. - МО, 2-е изд. перераб. - М. : Дашков и К, 2008.
11. Экономическая теория / Итуэлл Дж., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В.С. - Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 2004.
12. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы: Учебник / Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. - УМО. - СПб : Питер, 2001.

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономическая теория:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|
|                        | Тестирование   | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет          | +                                     |
|                        | Экзамен        | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть<br>(иметь навыки)  |
| Пороговый   | Умеет применять некоторые методы экономического и финансового планирования для достижения текущих целей, использовать ограниченный набор финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом) | Умеет применять некоторые методы экономического и финансового планирования для достижения текущих целей, использовать ограниченный набор финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом) | Пороговый – Владеет методикой анализа и расчёта экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)                    |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)            | Умеет обосновывать принятие экономических решений; применять методы  | Умеет обосновывать принятие экономических решений; применять методы экономического и   | Владеет методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски  | финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски   | внебюджетных и бюджетных источников  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Умеет обосновывать принятие экономических решений с позиции различных экономических подходов; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски | Умеет обосновывать принятие экономических решений с позиции различных экономических подходов; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски | Владеет различными методиками анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>     |   |  |
|  | Знать  | Уметь   | Владеть (иметь навыки)   |
| Пороговый                                    | общенаучные методы в области землеустройства и кадастров | учитывать экономические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров | навыками работы в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | кадастров с учетом экологических и социальных ограничений |
|--|--|--|---|

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Микроэкономика                         | УК-10, ОПК-2  | тестирование                                 | Зачет         |
| 2.    | Макроэкономика                         | УК-10, ОПК-2  | тестирование                                 | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)** <https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=24380>

#### Тесты

*Выберите правильный вариант ответа:*

1. Из представленных ниже определений предмета экономике выберите наиболее полное и корректное:

- а) как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.
- б) деятельность, включающую производство и обмен товарами.
- в) переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.).
- г) деньги, банковскую систему и капитал.

2. Что из представленного ниже относится к микроэкономическому уровню исследования:

- а) конкуренцию на московских розничных рынках.
- б) инфляция;
- в) занятость трудоспособного населения;
- г) государственный бюджет .

3. Экономическая теория:

- а) может быть нормативной и позитивной;
- б) в зависимости от уровня рассмотрения подразделяется на макроэкономику и микроэкономику;
- в) пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования;
- г) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму.

4. В задачи экономической теории входит решение следующих вопросов:

- а) как решать проблемы редкости благ;
- б) как перераспределять блага, чтобы не было бедных;
- в) как перераспределить блага, чтобы достигнуть всеобщего равенства,
- г) как решать проблемы избыточных потребностей;

5. Из перечисленных моделей не является микроэкономической:

- а) модель фирмы;
- б) модель потребителя;
- в) модель рыночного равновесия;
- г) модель отрасли.

6. Экономические потребности – это:

- а) потребности, которые могут быть удовлетворены путем потребления материальных благ или услуг;
- б) блага, которые необходимы человеку;
- в) вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд.

7. Что лучше всего описывает проблему редкости ресурсов:

- а) в любой экономике всегда чего-то не хватает;
- б) ресурсов всегда не хватает для удовлетворения всех человеческих потребностей;
- в) бедные страны в большей степени ощущают ограниченность ресурсов, чем богатые;
- г) чем меньше какого-либо ресурса, тем он более редок.

8. Если все ресурсы страны используются с максимально возможной эффективностью, то дополнительные товары народного потребления:

- а) не могут быть произведены;
- б) могут быть произведены только под контролем правительства;
- в) могут быть получены только при развитии торговли с другими странами;
- г) могут быть произведены при перераспределении ресурсов.

9. Альтернативные издержки получения высшего образования не включают в себя:

- а) заработную плату, которую вы бы получали, если бы вам не надо было бы посещать институт;
- б) деньги, потраченные на учебники;
- в) деньги, потраченные на еду;
- г) плату за обучение в институте.

10. У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 40 до 60 рублей в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:

- а) 40 руб.;
- б) 50 руб.;
- в) 60 руб.;
- г) 70руб.

11. Граница производственных возможностей страны, выпускающей два вида продукции:

- а) может быть кривой произвольного вида;
- б) является выпуклой вверх кривой в результате действия закона возрастания альтернативных издержек;
- в) является выпуклой вниз кривой в результате действия закона предельной полезности;
- г) является выпуклой вверх кривой в результате действия закона предельной полезности.

12. Производственные возможности общества выражены уравнением:  $3y+4x=120$ . Приростные альтернативные издержки производства пятой единицы блага  $y$  (в единицах блага  $x$ ) равны:

- а) 0,75;
- б) 1,3;
- в) 3;
- г) 4.

13. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:

- а) альтернативные издержки снижаются;
- б) альтернативные издержки увеличиваются;
- в) альтернативные издержки постоянны;
- г) все ответы неверны.

14. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержание экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

15. В нижеследующем перечне указаны воззрения экономистов разных школ на предмет экономической теории. Назовите, какая школа какой концепции придерживается:

- а) деятельность, связанная с внешней торговлей и притоком денег в страну;
- б) изучение сферы производства, в которой создается богатство;
- в) капиталистический способ производства и соответствующие ему отношения производства и обмена;
- г) поиск наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования.

16. Представления русского мыслителя XVIII в. И. Посошкова о богатстве ближе всего к :

- а) меркантилизму;
- б) теории физиократов;
- в) взглядам классиков английской политической экономии.

17. Шоковая терапия Е. Гайдара опиралась на теорию:

- а) кейнсианства;
- б) монетаризма;
- в) марксизма;
- г) маржинализма.

18. Термин «экономическая модель» означает:

- а) полное и подробное описание функционирования экономики;
- б) статистическое исследование экономических процессов;
- в) упрощенное описание экономических явлений, фактов и зависимостей между ними;
- г) любое описание экономических явлений.

19. Экономическая модель «Граница производственных возможностей» демонстрирует:

- а) какие товары наиболее выгодно производить в обществе с ограниченными ресурсами;
- б) альтернативные варианты производства двух товаров при полном задействовании всех ресурсов, имеющихся в распоряжении общества;
- в) невозможность использования всех ресурсов, имеющихся в распоряжении общества;
- г) какие технологии нужно использовать в производстве двух товаров.

20. То, что величина альтернативных затрат при увеличении выпуска каждого из товаров на единицу возрастает, объясняется тем, что:

- а) кривая производственных возможностей имеет выпуклую форму;
- б) не все ресурсы, используемые для производства одного товара, можно с легкостью переключить на производство другого;
- в) ресурсы, используемые при производстве двух товаров, обладают полной взаимозаменяемостью;
- г) ресурсы используются не полностью.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

|                |   |
|----------------|---|
| Микроэкономика | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет экономики (экономической теории). Методология экономической теории и методы познания социально-экономических процессов. Роль и функции микроэкономики.</li><li>2. Основные проблемы экономики. Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов. Экономические блага и их классификация. Проблема выбора в экономике. Экономические ограничения. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей</li><li>3. Экономические законы и категории, их классификация. Механизм функционирования экономических законов.</li><li>4. Экономическое содержание собственности. Присвоение и отчуждение. Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения. Формы собственности и их многообразие. Разгосударствление, приватизация, национализация как механизмы преобразования отношений собственности.</li><li>5. Правовой аспект собственности. Внешние эффекты и распределение прав собственности. Теорема Коуза. Трансакционные издержки, их виды.</li><li>6. Традиционный, административно-командный, рыночный и смешанный типы организации социально-экономической системы.</li><li>7. Основы трудовой теории стоимости. Развитие трудовой теории стоимости К. Марксом. Товар и его свойства. Закон стоимости и его функции. Концепция предельной полезности. Условия равновесия потребителя, потребительский выбор. Актуальность теории предельной полезности.</li><li>8. Неоклассическая концепция стоимости (ценности). Методология неоклассического анализа.</li><li>9. Основы эволюционной теории денег К. Маркса. Функции денег. Закон денежного обращения</li><li>10. Классическая количественная теория денег. Сущность и функции денег. Уравнение И. Фишера. Кембриджская версия количественной теории денег.</li><li>10. Понятие ликвидности. Структура современной денежной массы.</li><li>11. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Достоинства и недостатки рынка.</li><li>12. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса.</li><li>13. Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения. Время как фактор предложения.</li><li>14. Рыночное равновесие и его экономический смысл. Существование, единственность и устойчивость рыночного равновесия. Изменения в рыночном равновесии.</li><li>15. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены. Излишки потребителя и производителя.</li><li>16. Понятие эластичности в экономике. Показатели эластичности: точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Товары первой необходимости, роскоши, Гиффена. Перекрестная эластичность спроса.</li><li>17. Эластичность предложения. Фактор времени при анализе эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности.</li><li>18. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.</li><li>19. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная</li></ol> |
|----------------|---|

норма замещения. Бюджетные ограничения и факторы изменения их положения.

20.Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена-потребление». Кривая спроса

21.Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского поведения. Подход Хикса, подход Слуцкого; обобщения, сравнительный анализ.

22.Предприятие: понятие, цели и функции. Классификация предприятий. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

23. Производство экономических благ. Выбор производственной технологии. Производственная функция. Изокванта.

24.Производство экономических благ. Изокоста: равновесие производителя. Зона технического замещения. Путь развития предприятия и экономия от масштаба.

25.Классификация издержек: явные и неявные; общие (валовые), постоянные и переменные; возвратные и безвозвратные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки: их взаимосвязь и ее экономический смысл.

26.Общий, средний и предельный доход. Условия равновесия фирмы. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.

27.Теории конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты, достоинства и недостатки.

28.Предприятие и отрасль в условиях совершенной конкуренции: определение цены и объема производства. Подход «валовый доход - валовые издержки».

29.Совершенная конкуренция. Предельный подход к определению объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

30.Характерные черты чистой монополии. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация.

31.Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство.

32.Основные черты олигополии. Модели олигополии. Модель Курно.

33.Модели олигополии. Теория ломаной кривой спроса.

34.Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.

35.Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли.

36.Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения при изменении ставки заработной платы.

37.Равновесие на рынке труда. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.

38.Рынок земли. Предложение земли. Факторы предложения земли. Спрос на землю. Рента и земельный налог. Арендная плата. Цена земли.

39.Рынок капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Понятие инвестиций. Методы оценки капитала

40.Информация как фактор производства. Формы представления информация. Свойства информации. Классификация информации. Рынки с асимметричной информацией.

41.Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска

42.Общее равновесие и экономическая эффективность. Эффективность по Парето. Эффективность производства. Эффективность выпуска.

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

| Раздел дисциплины | Вопросы  |
|-------------------|--|
| Микроэкономика    | <p>1. Предмет экономики (экономической теории). Методология экономической теории и методы познания социально-экономических процессов. Роль и функции микроэкономики.</p> <p>2. Основные проблемы экономики. Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов. Экономические блага и их классификация. Проблема выбора в экономике. Экономические ограничения. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей</p> <p>3. Экономические законы и категории, их классификация. Механизм функционирования экономических законов.</p> <p>4. Экономическое содержание собственности. Присвоение и отчуждение. Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения. Формы собственности и их многообразие. Разгосударствление, приватизация, национализация как механизмы преобразования отношений собственности.</p> <p>5. Правовой аспект собственности. Внешние эффекты и распределение прав собственности. Теорема Коуза. Трансакционные издержки, их виды.</p> <p>6. Традиционный, административно-командный, рыночный и смешанный типы организации социально-экономической системы.</p> <p>7. Основы трудовой теории стоимости. Развитие трудовой теории стоимости К. Марксом. Товар и его свойства. Закон стоимости и его функции. Концепция предельной полезности. Условия равновесия потребителя, потребительский выбор. Актуальность теории предельной полезности.</p> <p>8. Неоклассическая концепция стоимости (ценности). Методология неоклассического анализа.</p> <p>9. Основы эволюционной теории денег К. Маркса. Функции денег. Закон денежного обращения</p> <p>10. Классическая количественная теория денег. Сущность и функции денег. Уравнение И. Фишера. Кембриджская версия количественной теории денег.</p> <p>10. Понятие ликвидности. Структура современной денежной массы.</p> <p>11. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Достоинства и недостатки рынка.</p> <p>12. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса.</p> <p>13. Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения. Время как фактор предложения.</p> <p>14. Рыночное равновесие и его экономический смысл. Существование, единственность и устойчивость рыночного равновесия. Изменения в рыночном равновесии.</p> <p>15. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>16. Понятие эластичности в экономике. Показатели эластичности: точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Товары первой необходимости, роскоши, Гиффена. Перекрестная эластичность спроса.</p> <p>17. Эластичность предложения. Фактор времени при анализе эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности.</p> <p>18. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.</p> <p>19. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и факторы изменения их положения.</p> <p>20. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена-потребление». Кривая спроса</p> <p>21. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского поведения. Подход Хикса, подход Слуцкого; обобщения, сравнительный анализ.</p> <p>22. Предприятие: понятие, цели и функции. Классификация предприятий. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.</p> <p>23. Производство экономических благ. Выбор производственной технологии.</p> |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>Производственная функция. Изокванта.</p> <p>24.Производство экономических благ. Изокоста: равновесие производителя. Зона технического замещения. Путь развития предприятия и экономия от масштаба.</p> <p>25.Классификация издержек: явные и неявные; общие (валовые), постоянные и переменные; возвратные и безвозвратные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки: их взаимосвязь и ее экономический смысл.</p> <p>26.Общий, средний и предельный доход. Условия равновесия фирмы. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p> <p>27.Теории конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты, достоинства и недостатки.</p> <p>28.Предприятие и отрасль в условиях совершенной конкуренции: определение цены и объема производства. Подход «валовый доход - валовые издержки».</p> <p>29.Совершенная конкуренция. Предельный подход к определению объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>30.Характерные черты чистой монополии. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация.</p> <p>31.Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство.</p> <p>32.Основные черты олигополии. Модели олигополии. Модель Курно.</p> <p>33.Модели олигополии. Теория ломаной кривой спроса.</p> <p>34.Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>35.Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли.</p> <p>36.Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения при изменении ставки заработной платы.</p> <p>37.Равновесие на рынке труда. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.</p> <p>38.Рынок земли. Предложение земли. Факторы предложения земли. Спрос на землю. Рента и земельный налог. Арендная плата. Цена земли.</p> <p>39.Рынок капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Понятие инвестиций. Методы оценки капитала</p> <p>40.Информация как фактор производства. Формы представления информация. Свойства информации. Классификация информации. Рынки с асимметричной информацией.</p> <p>41.Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска</p> <p>42.Общее равновесие и экономическая эффективность. Эффективность по Парето. Эффективность производства. Эффективность выпуска.</p> |
| Макроэкономика | <p>1Объект и цели макроэкономического анализа. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа.</p> <p>2Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. «Утечки и инъекции». Потоки и запасы.</p> <p>3Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели рыночной экономики: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный располагаемый доход и др.</p> <p>4Расчет ВВП по доходам и расходам. Номинальные и реальные показатели. Инфлятор и дефлятор ВВП. Индексы цен.</p> <p>5Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство. Теневая экономика. Достоверность расчета макроэкономических показателей.</p>   |

Негативные последствия теневой экономики.

6Макроэкономическое равновесие: частичное и общее. Система общего равновесия Вальраса.

7Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.

8Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Кривая совокупного предложения в краткосрочном, и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы предложения.

9Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения.

10Постулаты классической концепции. Закон Сэя. Взаимосвязь тождества Сэя и классической денежной теории. Рынок труда в классической модели.

11Товарный и денежный рынки в теории экономистов-классиков. Условия их равновесия: равенство сбережений и инвестиций. Принцип нейтральности денег. Классическая дихотомия.

12«Кейнсианская революция» и основные положения кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. Эффективный спрос – основа построения кейнсианской модели равновесия. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

13Основной психологический закон Дж.М.Кейнса. Потребление и сбережения: средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению; предельная склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению.

14Функция потребления в коротком и длительном периодах. Теории потребления.

15Инвестиции в макроэкономике: понятие и факторы, определяющие их величину. Валовые и чистые инвестиции. Функции инвестиционного спроса.

16Равновесие на рынке товаров и услуг. Условие равновесия: равенство сбережений и инвестиций. Кривая «инвестиции-сбережения» (IS).

17Денежный рынок: функции денег и ликвидность. Спрос на деньги и его составляющие. Транзакционная составляющая спроса, спекулятивный спрос. Равновесие рынка денег.

18Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кривая «LM».

19Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Взаимодействие рынка товаров и денег. Модель Хикса-Хансена (IS-LM). Ликвидная и инвестиционная ловушки.

20Рынок труда в кейнсианской модели. Кейнсианские функции спроса на труд и предложения труда. Равновесие рынка труда. Теория занятости Кейнса.

21Кумулятивные эффекты в экономике, мультипликатор автономных расходов. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Равновесие ЧНП в условиях полной занятости. Инфляционный и дефляционный разрывы.

22Общее экономическое равновесие в кейнсианской модели.

23Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Эффективность и справедливость. Общественные товары. Общественный сектор: понятие и масштабы. Спрос на общественные блага.

24Экономические функции государства. Модели государственного регулирования: классическая, кейнсианская и др. Инструменты государственного воздействия на экономику. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

25Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы.

26Финансовый рынок: понятие и его структура.

27Рынок ценных бумаг: основные виды ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация финансового портфеля и факторы, определяющие его структуру.

28Инфраструктура финансового рынка. Банковская система - центральное звено инфраструктуры финансового рынка. Структура банковской системы.

29Судный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

30Фискальная политика: содержание, цели и инструменты. Государственные расходы. Мультипликатор государственных расходов.

1. Сущность налогов, их функции. Основы теории налогообложения. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2. Механизм действия фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Фискальная политика в различных макроэкономических концепциях.</p> <p>3. Государственный бюджет. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета. Бюджетный федерализм и его формы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Причины дефицита, методы его покрытия. Государственный долг: внутренний и внешний</p> <p>4. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты. Монетарная модель количественная теории денег. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика.</p> <p>5. Комбинированная экономическая политика – сочетание мер фискальной и кредитно-денежной политики. Проблемы координации бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.</p> <p>6. Рынок труда: его содержание, субъекты, особенности. Равновесие на рынке труда и безработица: неоклассический и кейнсианский подходы. Сущность, уровень и типы безработицы. Показатели безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Теория естественной безработицы. Закон Оукена.</p> <p>7. Инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях.</p> <p>8. Понятие ожиданий: статические, адаптивные и рациональные ожидания экономических субъектов. Инфляции и ставки процента. Эффект Фишера. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>9. Взаимосвязь инфляции и безработицы: различия в подходах кейнсианцев, неоклассиков, и сторонников экономики предложения. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Феномен стагфляции.</p> <p>10. Теория экономического цикла. Экономический цикл: понятие, фазы. Экономические параметры и фазы цикла. Теории экономических циклов. Причины цикличности экономики. Характеристика различных видов цикла.</p> <p>11. Кейнсианские модели экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.</p> <p>12. Модели экономического цикла. Монетарная концепция экономических циклов.</p> <p>13. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их соотношение. Издержки экономического роста. Проблема темпов экономического роста, способы их измерения. Правило 70.</p> <p>14. Неоклассические модели. Модель экономического роста Р. Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Золотое правило накопления.</p> <p>15. Кейнсианские модели экономического роста. Влияние потребления и накопления на объем ВВП. Модель Харрода-Домара.</p> <p>16. Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования и распределение. Неравенство доходов и их причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини.</p> <p>17. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные направления социальной политики: перераспределение доходов, регулирование безработицы, регулирование внешних эффектов.</p> <p>18. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении доходов. Цели экономической политики. Критерии эффективности и справедливости.</p> |
|--|---|

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
| <b>«зачтено»</b>    | УК-10, ОПК-2   |
| <b>«не зачтено»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Оценка</b>                | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b> |
| <b>«отлично»</b>             | Повышенный УК-10, ОПК-2  |
| <b>«хорошо»</b>              | Стандартный УК-10, ОПК-2   |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Пороговый УК-10, ОПК-2   |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |