

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:48

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Национальной и мировой экономики  
**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                                            |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.05 Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях                                    |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ программа "Государственное и муниципальное управление" |

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория организации, Теория управления, Экономика природопользования, Основы природопользования, Маркетинг, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Управление человеческими ресурсами

Последующие дисциплины по связям компетенций: Государственно-частное партнерство, Управление проектами, Управление закупками и заказами, Методы управленческих решений, Организационное поведение, Принятие и исполнение государственных решений, Территориальное планирование, Муниципальная экономика, Основы государственного и муниципального управления, Управление инновационным развитием территории, Государственное управление инновационным развитием, Маркетинг территорий, Социология управления, Управление земельными ресурсами, Психология управления, Электронное правительство, Управление имуществом, Территориальный маркетинг, Этика государственной и муниципальной службы, Основы служебного поведения, Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть (иметь навыки)                                                                                                                                                                                                                   |
|                                              | ПК4з1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов | ПК4у1: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы ИКТ для отбора проектов и формирования инвестиционных программ в различных условиях | ПК4в1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности; навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования |
|                                              | ПК4з2: основные показатели оценки конкурентоспособности                                                                                                                                                                                           | ПК4у2: решать типовые математические задачи, используемые при                                                                                                                                                                          | ПК4в2: программными методами оценки конкурентоспособности                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов | принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты | инвестиционных проектов; навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования проекта с учетом неопределенности и рисков |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                                         | Знать                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                   | Владеть (иметь навыки)                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                              | ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки и цифровой трансформации управленческих решений в органах власти                                       | ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия и цифровой трансформации управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений          | ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки и цифровой трансформации управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                  |
|                                              | ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенностей и рисков, новых цифровых реальностей | ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений и цифровых технологий в государственном управлении; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности | ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений и внедренных цифровых технологий в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности и рисков, принимать управленческие решения на основе проведенного анализа данных |

|  |  |                              |  |
|--|--|------------------------------|--|
|  |  | организационной деятельности |  |
|--|--|------------------------------|--|

ПК-18 - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть (иметь навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-18                                        | ПК18з1: методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления, методы разработки программ развития организации, основные источники данных о государственном и муниципальном управлении                                                                                                                                   | ПК18у1: выбирать тип и источник данных под конкретную прикладную задачу; разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем; сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; вырабатывать и проектировать организационные действия | ПК18в1: методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации; анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем                                                                                                                                               |
|                                              | ПК18з2: понятийный аппарат теории организационных изменений и инновационных преобразований; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей; ключевые методы анализа данных, применяемые при решении профессиональных задач, связанных с цифровизацией управления проектами на государственном и муниципальном уровне | ПК18у2: применять организационные знания для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей, разрабатывать предложения организационных изменений, качества жизни граждан и общества в цифровую эпоху, преодолевать локальное сопротивление изменениям                                                                             | ПК18в2: навыками применения системы правил и норм организации, распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация), кооперации и коммуникации в коллективе; использования ИКТ для совместной (командной) работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения концептуальных, технических и практических проблем |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы             | Всего час/ з.е. |
|---------------------------------|-----------------|
|                                 | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе: | 74.3/2.06       |
| Занятия лекционного типа        | 36/1            |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Занятия семинарского типа                                        | 36/1      |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа                                           | 51.7/1.44 |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5    |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |           |
| Экзамен                                                          | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144       |
| Зачетные единицы                                                 | 4         |

#### заочная форма

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 10.3/0.29       |
| Занятия лекционного типа                                         | 4/0.11          |
| Занятия семинарского типа                                        | 4/0.11          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа                                           | 126.7/3.52      |
| Промежуточная аттестация                                         | 7/0.19          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен                                                          | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                          | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |                                                                                                                                    |
|       |                                                                 |                   | Практич. занятия          |     |     |                        |                                                                                                                                    |
| 1.    | Методология управления проектами                                | 12                | 12                        |     |     | 18                     | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18у2, ПК18в1, ПК18в2 |
| 2.    | Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях | 24                | 24                        |     |     | 33,7                   | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2,                                                                                          |

|  |              |           |           |            |          |             |                                                                                                         |
|--|--------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              |           |           |            |          |             | ПК1з1, ПК1з2,<br>ПК1у1, ПК1у2,<br>ПК1в1, ПК1в2,<br>ПК18з1, ПК18з2,<br>ПК18у1, ПК18у2,<br>ПК18в1, ПК18в2 |
|  | Контроль     | 18        |           |            |          |             |                                                                                                         |
|  | <b>Итого</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>51.7</b> |                                                                                                         |

#### заочная форма

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                       | Контактная работа |                                 |            |          | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе                                    |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|          |                                                                 | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа |            | ИКР      |                           |                                                                                                                                                            | ГКР |
|          |                                                                 |                   | Практич.<br>занятия             |            |          |                           |                                                                                                                                                            |     |
| 1.       | Методология управления проектами                                | 2                 | 2                               |            |          | 40                        | ПК4з1, ПК4з2,<br>ПК4у1, ПК4у2,<br>ПК4в1, ПК4в2,<br>ПК1з1, ПК1з2,<br>ПК1у1, ПК1у2,<br>ПК1в1, ПК1в2,<br>ПК18з1, ПК18з2,<br>ПК18у1, ПК18у2,<br>ПК18в1, ПК18в2 |     |
| 2.       | Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях | 2                 | 2                               |            |          | 86.7                      | ПК4з1, ПК4з2,<br>ПК4у1, ПК4у2,<br>ПК4в1, ПК4в2,<br>ПК1з1, ПК1з2,<br>ПК1у1, ПК1у2,<br>ПК1в1, ПК1в2,<br>ПК18з1, ПК18з2,<br>ПК18у1, ПК18у2,<br>ПК18в1, ПК18в2 |     |
|          | Контроль                                                        | 7                 |                                 |            |          |                           |                                                                                                                                                            |     |
|          | <b>Итого</b>                                                    | <b>4</b>          | <b>4</b>                        | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>126.7</b>              |                                                                                                                                                            |     |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Вид занятия<br>лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                 |
|------|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Методология управления проектами          | лекция                           | Системный подход в управлении проектами                                           |
|      |                                           | лекция                           | Методологическое обеспечение управления проектами. Стандарты управления проектами |
|      |                                           | лекция                           | Процессы и функциональные области управления проектами                            |
|      |                                           | лекция                           | Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления     |

|    |                                                                 |        |                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 | лекция | Информационные технологии в управлении проектами                     |
| 2. | Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях | лекция | Управление проектом на государственном и муниципальном уровнях       |
|    |                                                                 | лекция | Управление программой на государственном и муниципальном уровнях     |
|    |                                                                 | лекция | Управление портфелем на государственном и муниципальном уровнях      |
|    |                                                                 | лекция | Система управления проектной деятельностью в государственном секторе |
|    |                                                                 | лекция | Цифровая трансформация государственного и муниципального управления  |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                          | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Методология управления проектами                                | практическое занятие            | Системный подход в управлении проектами                                           |
|      |                                                                 | практическое занятие            | Методологическое обеспечение управления проектами. Стандарты управления проектами |
|      |                                                                 | практическое занятие            | Процессы и функциональные области управления проектами                            |
|      |                                                                 | практическое занятие            | Проектная деятельность в системе государственного и муниципального управления     |
|      |                                                                 | практическое занятие            | Информационные технологии в управлении проектами                                  |
| 2.   | Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях | практическое занятие            | Управление проектом на государственном и муниципальном уровнях                    |
|      |                                                                 | практическое занятие            | Управление программой на государственном и муниципальном уровнях                  |
|      |                                                                 | практическое занятие            | Управление портфелем на государственном и муниципальном уровнях                   |
|      |                                                                 | практическое занятие            | Система управления проектной деятельностью в государственном секторе              |
|      |                                                                 | практическое занятие            | Цифровая трансформация государственного и муниципального управления               |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств



(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                          | Вид самостоятельной работы ***                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Методология управления проектами                                | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование<br>- кейс |
| 2.   | Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование           |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>

##### Дополнительная литература

Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Государственная политика в области проектного управления [Текст]: учеб-метод. пособие по программе курсов повышения квалификации / Н.В. Полянская; Самар. гос. экон. ун-т. - Самара, 2017. - 43 с.

2. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3.1). - М.: ЗАО «Проектная ПРАКТИКА», 2014. – 259 с.

3. Товб А.С., Ципес Г.Л. Управление проектами, Стандарты, Методы, Опыт / А.С. Товб, Г.Л. Ципес, 2003. – 240с.

4. Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник. Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. и др./ под ред. Аньшина В.М. и Ильиной О.Н. – М.: ИД ВШЭ, 2013

5. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. – М.: ИНФРА-М, 2011

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)

7. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

9. Информационно-аналитический журнал - <http://www.pmmagazine.ru>.

10. Microsoft Project - <http://www.ms-project.ru>.

11. Компания PM Expert - <http://www.pmexpert.ru>.

12. Сайт, посвященный управлению проектами - <http://www.pmonline.ru>.

13. Российская Ассоциация Управления Проектами – COBHET - <http://sovnet.ru>.

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

3. Альт-Инвест Сумм 8

4. Project-Expert 7

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

|                                                                       |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ<br>Лабораторное оборудование |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях:**

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                          |
|                        | Устный/письменный опрос | -                          |
|                        | Тестирование            | +                          |
|                        | Кейс                    | +                          |
| Промежуточный контроль | Экзамен                 | +                          |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Знать                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                    | Владеть (иметь навыки)                                                                                                                                                                                                                   |
| Пороговый                                    | ПК4з1: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования | ПК4у1: обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; политику поддержки инвестиционного процесса; использовать методы ИКТ для отбора проектов и формирования инвестиционных | ПК4в1: методами исследования условий внешней инвестиционной среды; государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности; навыками оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | инвестиционного и инновационного процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | программ в различных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Повышенный | ПК4з2: основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы; особенности и методы планирования и прогнозирования; принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов | ПК4у2: решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов; осуществлять анализ конкурентной среды региона; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты | ПК4в2: программными методами оценки конкурентоспособности инвестиционных проектов; навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования проекта с учетом неопределенности и рисков |

ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Знать                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                                                                          | Владеть (иметь навыки)                                                                                                                                                                   |
| Пороговый                                    | ПК1з1: приоритеты профессиональной деятельности; виды и типы, методы подготовки и цифровой трансформации управленческих решений в органах власти | ПК1у1: осуществлять выбор оптимальных методов принятия и цифровой трансформации управленческих решений в сфере публичного управления; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений | ПК1в1: методологическими и организационными основами процесса разработки и цифровой трансформации управленческих решений в профессиональной деятельности                                 |
| Повышенный                                   | ПК1з2: методы, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, в том числе в                           | ПК1у2: оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений и цифровых технологий в государственном управлении;                                                                           | ПК1в2: методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений и внедренных цифровых технологий в профессиональной деятельности в том числе в условиях неопределенности |

|  |                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | условиях неопределенностей и рисков, новых цифровых реальностей | обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности | и рисков, принимать управленческие решения на основе проведенного анализа данных |
|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

ПК-18 - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть (иметь навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Пороговый                                    | ПК18з1: методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления, методы разработки программ развития организации, основные источники данных о государственном и муниципальном управлении                                                                                                                                   | ПК18у1: выбирать тип и источник данных под конкретную прикладную задачу; разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем; сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; вырабатывать и проектировать организационные действия | ПК18в1: методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации; анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем                                                                                                                                               |
| Повышенный                                   | ПК18з2: понятийный аппарат теории организационных изменений и инновационных преобразований; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей; ключевые методы анализа данных, применяемые при решении профессиональных задач, связанных с цифровизацией управления проектами на государственном и муниципальном уровне | ПК18у2: применять организационные знания для эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей, разрабатывать предложения организационных изменений, качества жизни граждан и общества в цифровую эпоху, преодолевать локальное сопротивление изменениям                                                                             | ПК18в2: навыками применения системы правил и норм организации, распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация), кооперации и коммуникации в коллективе; использования ИКТ для совместной (командной) работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения концептуальных, технических и практических проблем |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                          | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе                                  | Вид контроля/используемые оценочные средства    |               |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
|       |                                                                 |                                                                                                                                    | Текущий                                         | Промежуточный |
| 1.    | Методология управления проектами                                | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18у2, ПК18в1, ПК18в2 | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Оценка кейса | Экзамен       |
| 2.    | Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18у2, ПК18в1, ПК18в2 | Оценка докладов<br>Тестирование                 | Экзамен       |

#### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методология управления проектами | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении.</li> <li>2. Классификация проектов в государственном и муниципальном управлении.</li> <li>3. Применение теории систем в государственном и муниципальном проектировании.</li> <li>4. Системная модель управления проектами в муниципальном и государственном секторах.</li> <li>5. Особенности стратегического управления проектами в государственном и муниципальном проектировании.</li> <li>6. Утверждение проектов (паспортов приоритетных проектов и программ)</li> <li>7. Утверждение сводных планов приоритетных проектов и программ (на примере утвержденных проектов)</li> <li>8. Организация проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти</li> <li>9. Развертывание прототипа информационной системы</li> <li>10. Организация проектной деятельности в Правительстве РФ и органах исполнительной власти</li> <li>11. Организация проектной деятельности в субъекте РФ и органах местного самоуправления</li> <li>12. Опыт внедрения проектного управления (на примере субъекта РФ, муниципального образования)</li> <li>13. Использование механизма проектного управления в деятельности органов региональной власти и местного самоуправления</li> <li>14. Проектная деятельность при разработке и реализации государственных программ</li> <li>15. Роль проектов при реализации госпрограмм</li> <li>16. Практика субъектов РФ в проектном управлении</li> <li>17. Согласованность региональных и федеральных проектов</li> </ol> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>18. Организация проектного офиса в государственном и муниципальном секторе.</p> <p>19. Особенности программ в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>20. Селекция проектов в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>21. Методы сравнения и ранжирования проектов в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>22. Информационные технологии управления проектом.</p> <p>23. Содержание стратегической системы управления проектами.</p> <p>24. Проблемы реализации Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Внедрение проектного управления.</p> <p>25. Подходы к формированию региональной системы проектного управления на основе долгосрочной стратегии региона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях</p> | <p>1. Проектное управление субъектов РФ: лучшие практики и проблемы внедрения.</p> <p>2. Особенности внедрения проектного управления в органах исполнительной власти.</p> <p>3. Внедрение проектного управления в деятельность органов местного самоуправления.</p> <p>4. Применение информационных систем для управления проектами.</p> <p>5. Управление портфелем проектов.</p> <p>6. Управление программой.</p> <p>7. Управление проектом.</p> <p>8. Организационный дизайн стратегической системы УП.</p> <p>9. Методология: внутренние стандарты и регламенты.</p> <p>10. Информационная система и инструменты.</p> <p>11. Жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта</p> <p>12. Расширенный жизненный цикл проекта</p> <p>13. Процессы управления проектом</p> <p>14. Функциональные области управления проектом</p> <p>15. Процессы и функциональные области</p> <p>16. Организация проекта</p> <p>17. Организация по методу «стадия-ворота»</p> <p>18. Подходы к определению проекта</p> <p>19. Управление предметной областью (содержанием) проекта</p> <p>20. Построение иерархической структуры работ</p> <p>21. Контрольные точки (вехи) проекта</p> <p>22. Управление изменением содержания (предметной области) проекта</p> <p>23. Командная организация и типы команд на муниципальном и государственном уровне</p> <p>24. Модель формирования и развития команды проекта</p> <p>25. Организация функционирования эффективных команд</p> <p>26. Управление производительностью команды проекта</p> <p>27. Лидерство в проекте</p> <p>28. Графические построения и количественная оценка временных параметров</p> <p>29. Методика PERT и метод критического пути</p> <p>30. Оптимизация расписания проекта</p> <p>31. Планирование денежных затрат и проекта в муниципальном управлении</p> <p>32. Процессы управления качеством на уровне государственного и муниципального управления</p> <p>33. Инструменты управления качеством на уровне государственного и муниципального управления</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>34. Стандарт по управлению качеством проекта</p> <p>35. Процессы управления рисками проекта</p> <p>36. Методы качественного анализа рисков проекта</p> <p>37. Методы количественного анализа рисков проекта</p> <p>38. Разработка плана реагирования на риски</p> <p>39. Мониторинг и контроль рисков в муниципальном и государственном управлении</p> <p>40. Мониторинг и оценки исполнения проекта на уровне государственного и муниципального управления</p> <p>41. Мониторинг сроков и выполнения запланированных работ проекта на уровне государственного и муниципального управления</p> <p>42. Организация Скрам-процесса и планирование в Скрам</p> <p>43. Оценка прогресса проекта (на примере муниципального (государственного) проекта)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Определяя понятие «проект», в качестве его ключевых характеристик (признаков) необходимо указать:

- a. наличие изменений;
- b. большое число участников;
- c. новизну (уникальность);
- d. Все вышеперечисленное;
- e. a и b;
- f. a и c;
- g. b и c;
- h. Ни один из вариантов.

2 Классификационным основанием проектов может быть их:

- a. длительность;
- b. масштаб;
- c. сложность;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. a и b;
- f. a и c;
- g. b и c;
- h. Ни один из вариантов.

3. Какие из приведенных утверждений являются истинными?

- a. Проект заканчивается в тот момент, когда достигнуты его цели;
- b. Проект может быть завершен досрочно;
- c. Проект имеет временную специальную организационную структуру;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. a и b;
- f. a и c;
- g. b и c;
- h. Ни один из вариантов.

4. Какой из приведенных вариантов определения наиболее соответствует признаку проекта «Разграничение»?

- a. Это признак, указывающий на то, что каждый проект имеет границы предметной области и должен быть разграничен с предметной областью других проектов организации;



- b. Это признак, указывающий на то, что каждый проект имеет четко определенные временные границы (сроки), при этом значительная часть усилий в проекте направлена на обеспечение соблюдения этих сроков;
- c. Это признак, указывающий на то, что каждый проект имеет четко определенные границы, которые задаются сферой деятельности человека, к которой относится данный проект, например, девелопмент, нефтегазовая отрасль и т.д.;
- d. Ни один из вариантов.

5. Что такое «Комплексность» проекта?

- a. Это признак, указывающий на то, что при осуществлении любого проекта используются различные области знаний, которые лишь при совместном применении обеспечивают эффективную реализацию проекта;
- b. Это признак, указывающий на то, что процесс управления проектом состоит из пяти стадий, которые в совокупности обеспечивают эффективную реализацию проекта;
- c. Это признак, указывающий на то, что при осуществлении проекта учитывается влияние внешних и внутренних факторов;
- d. Ни один из вариантов.

6. Какие из приведенных утверждений являются истинными?

- a. Цели программы соответствуют стратегическим целям организации и могут корректироваться в случае изменения стратегии;
- b. Во время запуска программы может быть определена только часть проектов программы. Дополнительные проекты могут быть включены в программу уже в ходе её осуществления;
- c. Завершение программы определяется моментом завершения всех проектов, входящих в программу.
- d. Все вышеперечисленное;
- e. a и b;
- f. a и c;
- g. b и c;
- h. Ни один из вариантов.

7. Программа, носящая макроэкономический характер и затрагивающая интересы значительной части населения, называется:

- a. Портфель;
- b. Мегапроект;
- c. Целевая программа;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. a и b;
- f. a и c;
- g. b и c;
- h. Ни один из вариантов.

8. Какое из приведенных высказываний является ложным в отношении программы?

- a. Возможно, что во время запуска программы определяется и планируется только часть входящих в неё проектов;
- b. Решение о включении в программу тех или иных дополнительных проектов часто зависит от результатов осуществления первоочередных проектов программы;
- c. Цели программы могут подвергаться корректировке, при этом состав компонентов программы, обязательно, должен оставаться неизменным;
- d. Цели программы, как правило, соответствуют стратегическим целям организации.

9. По своему содержанию программы могут быть:

- a. техническими;
- b. социальными;
- c. экономическими;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. a и b;

- f. а и с;
- g. b и с;
- h. Ни один из вариантов.

10. Что из перечисленного является дополнительными полномочиями, которые важны для менеджера программы, по сравнению с полномочиями менеджеров проектов?

- a. Контроль хода реализации проектов в составе программы;
- b. Представление отчетности о ходе реализации куратору программы;
- c. Принятие решений о запуске дополнительного проекта (проектов) в составе программы для достижения её целей;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. а и b;
- f. а и с;
- g. b и с;
- h. Ни один из вариантов.

11. Какие из приведенных высказываний являются ложными в отношении портфелей проектов и программ?

- a. В компании может существовать одновременно несколько портфелей, управление которыми будет осуществляться относительно независимо;
- b. В ходе изменения окружения родительской организации, она прилагает все усилия к сохранению состава реализуемых портфелей проектов;
- c. Формирование портфеля предполагает определение приоритетов проектов и программ для организации, а также оптимизацию их состава с целью повышения ценности портфеля для стратегии компании;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. а и b;
- f. а и с;
- g. b и с;
- h. Ни один из вариантов.

12. Оптимизация портфеля проектов при его формировании направлена, прежде всего, на:

- a. определение того факта, что любой проект (программа) в портфеле соответствуют стратегии компании;
- b. обеспечение наилучшего соответствия портфеля стратегическим целям компании;
- c. выявление того факта, что все проекты (программы) в портфеле имеют общие ограничения, например, по ресурсам;
- d. максимизацию ценности портфеля для организации при выполнении существующих ограничений на ресурсы.

13. При формировании портфеля проектов организации необходимо учитывать:

- a. максимизацию ценности портфеля для организации при существующих ограничениях на ресурсы;
- b. наличие взаимосвязи проектов и программ, входящих в портфель, по целям;
- c. соответствие целей компонентов портфеля стратегическим целям организации;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. а и b;
- f. а и с;
- g. b и с;
- h. Ни один из вариантов.

14. Характерными ограничениями для портфеля проектов являются:

- a. общий пул ресурсов;
- b. финансовые ограничения;
- c. наличие общих целей у компонентов;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. а и b;

- f. а и с;
- g. b и с;
- h. Ни один из вариантов.

15. В ходе исполнения портфеля проектов организации необходимо применять методы:

- a. мониторинга хода реализации и внешней среды портфеля;
- b. определения приоритетов проектов с учетом принятых в организации критериев отбора;
- c. определения соответствия целей проектов и программ стратегическим целям организации;
- d. балансировки портфеля по значимым для организации параметрам.
- e. Все вышеперечисленное;

16. Важнейшими тенденциями современного общества и бизнеса, позволяющими говорить о значении проектной деятельности, являются:

- a. потребность в сокращении жизненного цикла создаваемых товаров и услуг;
- b. необходимость обеспечить занятость населения;
- c. персонафикация спроса и предложения товаров и услуг;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. а и b;
- f. а и с;
- g. b и с;
- h. Ни один из вариантов.

17. Компания или организация, применяющая проектное управление в качестве одного из основных подходов к управлению собственной деятельностью, в соответствии с НТК, называется:

- a. проектная организация;
- b. проектно-ориентированная организация;
- c. научно-производственная фирма;
- d. проектно-исследовательская организация;
- e. Ни один из вариантов.

18. Оцените приведенные утверждения и выделите из них истинные.

- a. У проектно-ориентированной организации вся операционная деятельность разделена на проекты;
- b. Количество проектов в составе операционной деятельности проектно-ориентированной компании может различаться и зависит от предметной области, в которой работает компания;
- c. Для компаний, у которых операционная деятельность состоит из проектов, управление производством может осуществляться с применением методов управления портфелями, например, управление портфелем заказов;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. а и b;
- f. а и с;
- g. b и с;
- h. Ни один из вариантов.

19. Ваша организация активно осуществляет деятельность, связанную с поддержанием и развитием собственной основной и обеспечивающей инфраструктуры, развитием продуктов и услуг, выходом на новые рынки. Какие из перечисленных методов потребуются для обеспечения такой деятельности?

- a. Методы управления портфелями проектов;
- b. Методы управления программами проектов;
- c. Методы управления проектами;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. а и b;
- f. а и с;
- g. b и с;
- h. Ни один из вариантов.

20. Проектно-ориентированную организацию от любой другой компании, использующей проектное управление, отличает, прежде всего:
- особая внутренняя политика и культура управления проектами;
  - применяемые методы и подходы проектного управления;
  - организационные структуры управления проектами;
  - особые технологии управления проектами;
  - уровень подготовки сотрудников в области управления проектами.
21. Развитие организации предполагает постоянные изменения в двух основных направлениях:
- совершенствование корпоративной системы управления проектами;
  - создание новых товаров и услуг;
  - внедрение новых и совершенствование имеющихся технологий производства товаров и услуг;
  - изменение организационной структуры;
  - а и b;
  - а и c;
  - b и c;
  - а и d;
  - c и d.
22. Жизненный цикл системы (технологии) контролируется:
- владельцем продукта;
  - владельцем процесса;
  - менеджером по качеству;
  - системным инженером;
  - главным технологом;
23. Проекты создания систем, продуктов или технологий для коммерческих целей являются важными элементами бизнес-стратегии организации. Что является основными критериями оценки таких проектов?
- Привлекательность для рынка;
  - Прибыль, ожидаемая от реализации;
  - Четкое соблюдение сроков реализации;
  - Все вышеперечисленное;
  - а и b;
  - а и c;
  - b и c;
  - Ни один из вариантов.
24. Совокупность фаз, проходимых от идеи создания системы (технологии) до прекращения её существования в соответствии с технологическими особенностями, а также бизнес-потребностями владельцев системы (технологии), называются:
- жизненный цикл системы;
  - жизненный цикл продукта;
  - жизненный цикл проекта;
  - жизненный цикл организации.
25. Сотрудника компании (организации) отвечающего за потребительские свойства продукта, создаваемого в проекте, называют:
- владелец продукта;
  - бенефициар;
  - владелец процесса
  - выгодоприобретатель;
  - менеджер по качеству.
26. Желаемые эффекты, которые могут быть достигнуты при успешном осуществлении проекта, называются:

- a. цели проекта;
- b. продукт проекта;
- c. выгоды проекта;
- d. стратегия проекта;
- e. концепция проекта;
- f. Ни один из вариантов.

27. При управлении проектами область допустимых решений, как правило, ограничивается:

- a. выделенным бюджетом;
- b. заданными временными ограничениями;
- c. составом и качеством требуемых результатов;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. a и b;
- f. a и c;
- g. b и c;
- h. Ни один из вариантов.

28. Общее видение пути и способов достижения цели проекта называется:

- a. требования к проекту;
- b. продукт проекта;
- c. план проекта;
- d. стратегия проекта;
- e. управление проектом;
- f. Ни один из вариантов.

29. Конечная цель Заказчика проекта -

- a. оценка успешности реализации проекта;
- b. получение выгод от реализации проекта;
- c. определение требований к проекту;
- d. Все вышеперечисленное;
- e. a и b;
- f. a и c;
- g. b и c;
- h. Ни один из вариантов.

30. Формализованные пожелания заказчика/куратора и других ключевых участников проекта, которым должны соответствовать цели, продукты и условия реализации проекта, называются:

- a. требования к проекту;
- b. продукт проекта;
- c. план проекта;
- d. стратегия проекта;
- e. концепция проекта;
- f. Ни один из вариантов.

### Кейс

| Раздел дисциплины                | Описательная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методология управления проектами | Идея кейса: ознакомление студентов со спецификой содержания работ по проекту развития онлайн-продаж с использованием инструментов господдержки, цифровых технологий и платформенных решений, развитие навыков сетевого и календарного планирования интернет-проектов с помощью программных инструментов, использования ИКТ для командной работы и общения.<br><br>Тип кейса: открытый, прикладной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Направлен на развитие следующих компетенций:</p> <p>Знания: знание методики сетевого планирования, особенностей планирования содержания проекта в сфере интернет-предпринимательства, возможностей использования господдержки интернет-проектов.</p> <p>Умения: умение самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, составлять сетевой график реализации проекта;</p> <p>Навыки: владение навыками использования программных инструментов планирования проекта и использовать ИКТ для совместной (командной) работы и общения, создания и редактирования нового контента, решения концептуальных, технических и практических проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Организация и порядок проведения кейса</p> <p>Организационная часть проведения кейса включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение целей и задач кейса, сбор и анализ исходной информации</li> <li>2. Рассмотрение различных вариантов реализации поставленных целей и задач.</li> <li>3. Подготовка презентации о результатах выполнения кейса для обсуждения на отчетном занятии</li> </ol> <p>Порядок проведения и задания к кейсу:</p> <p>Задание 1. Определить перечень нормативно-правовых актов, на которые должно опираться интернет-предпринимательство.</p> <p>Задание 2. Найти меры государственной поддержки, которые можно использовать в подобном интернет-проекте в вашем регионе.</p> <p>Задание 3. Создать иерархическую структуру работ по проекту.</p> <p>Задание 4. Составить сетевой график, календарный план проекта и матрицу ответственности проекта, используя доступные программные инструменты планирования проекта (ADVANTA, OpenProj, LibroProject и др.)</p> <p>Для командной работы использовать Trello и другие способы дистанционной коммуникации (конференц-решения MS Teams, Zoom, Skype, Asana, Discord).</p> <p>Задание 5. Используя шаблон, подготовить презентацию результатов выполнения кейса.</p> |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
|-------------------|---------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Методология управления проектами</p>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления модификации и структур муниципального управления</li> <li>2. Направления модификации и структур государственного управления</li> <li>3. Предпосылки возникновения сетевых организаций в муниципальном управлении</li> <li>4. Предпосылки возникновения сетевых организаций в государственном управлении?</li> <li>5. Термин «виртуальные» в понятии «виртуальные команды»</li> <li>6. Проектно-ориентированные организации на уровне муниципального управления</li> <li>7. Сущность проектно-ориентированного управления применительно к муниципальному сектору</li> <li>8. Сущность проектно-ориентированного управления применительно к государственному управлению</li> <li>9. Организационные формы реализации управления проектом в муниципальном сегменте</li> <li>10. Организационные формы реализации управления проектом в государственном сегменте</li> <li>11. Процесс управления муниципальным проектом</li> <li>12. Процесс управления государственным проектом?</li> <li>13. Ключевые элементы организации Х. Минцберга</li> <li>14. Функции управления проектом как динамической системой</li> <li>15. Жизненный цикл муниципального проекта по отношению к специфике инвестиционного процесса</li> <li>16. Жизненный цикл государственного проекта по отношению к специфике инвестиционного процесса</li> <li>17. Содержание концептуальной фазы проекта</li> <li>18. Содержание стадии разработки проекта</li> <li>19. Содержание фазы реализации проекта</li> <li>20. Содержание фазы завершения проекта</li> <li>21. Содержание понятий «проектирование» и «проектировщик»</li> <li>22. Ограничения реализации проекта в муниципальном секторе</li> <li>23. Ограничения реализации проекта в государственном секторе</li> <li>24. Признаки классификации проектов в муниципальном управлении</li> <li>25. Признаки классификации проектов в государственном управлении</li> <li>26. Особенности нетрадиционных проектов</li> <li>27. Различия деятельностного подхода в управлении проектами от процессного</li> <li>28. Ключевые этапы развития управления проектами</li> <li>29. Основные причины конфликтов в проекте как в системе</li> <li>30. Основные подсистемы системы управления проектом</li> </ol> |
| <p>Управление проектами на государственном и муниципальном уровнях</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты управления проектом в муниципальном секторе</li> <li>2. Объекты управления проектом в государственном секторе</li> <li>3. Структура объектов управления проектом в муниципальном сегменте</li> <li>4. Структура объектов управления проектом в государственном сегменте</li> <li>5. Участники проекта в муниципальном секторе</li> <li>6. Участники государственного проекта</li> <li>7. Внутренняя среда проекта</li> <li>8. Среда активного взаимодействия проекта</li> <li>9. «Универсум» в контексте управления проектами</li> <li>10. Основные задачи управления проектами в муниципальном сегменте</li> <li>11. Основные задачи управления проектами в государственном секторе</li> <li>12. Отличия государственной программы от государственного проекта</li> <li>13. Проектно-ориентированное управление</li> <li>14. Внедрение проектного управления в государственном секторе</li> <li>15. Инициация проекта</li> <li>16. Планирование проекта</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 17. Организация и контроль выполнения проекта<br>18. Анализ и регулирование выполнения проекта<br>19. Закрытие проекта<br>20. Управление предметной областью проекта<br>21. Управление проектом по временным параметрам<br>22. Управление стоимостью и финансированием проекта<br>23. Управление качеством в проекте<br>24. Управление рисками и возможностями в проекте<br>25. Управление человеческими ресурсами в проекте<br>26. Управление коммуникациями в проекте<br>27. Управление закупками и контрактами в проекте<br>28. Управление изменениями в проекте<br>29. Управление безопасностью в проекте<br>30. Системная методология управления проектами на государственном и муниципальном уровнях |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18у2, ПК18в1, ПК18в2 |
| «хорошо»              | ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1в1, ПК18з1, ПК18з2, ПК18у1, ПК18в1                                             |
| «удовлетворительно»   | ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК18з1, ПК18у1, ПК18в1                                                                   |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                                                            |