

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:36

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Права

Кафедра

Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.02 Конституционное право

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Конституционное право входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Административное право, Право, Налоговая система РФ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Трудовое право, Гражданское право, Противодействие коррупции, Муниципальное право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Конституционное право в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ОК-4 | ОК4з1: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции | ОК4у1: анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | ОК4в1: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач |
| | ОК4з2: систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности | ОК4у2: находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности | ОК4в2: навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности |
| | | | |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ОПК-1 | ОПК1з1: основы систематизации нормативно-правовых актов | ОПК1у1: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, осуществлять тематический и | ОПК1в1: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | хронологический поиск нормативных актов | |
| | ОПК1з2: принципы и правила правовой квалификации | ОПК1у2: выбирать нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях | ОПК1в2: использовать нормы права, регламентирующие конкретные жизненные обстоятельства |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| ПК-20 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК20з1: понятие и сущность государства и права; основные источники права, действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц | ПК20у1: понимать и правильно толковать законы и другие нормативные правовые акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом | ПК20в1: навыками сравнительно-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений |
| | ПК20з2: систему российского права и законодательства; основные отрасли права; систему органов государственной власти и местного самоуправления, правовые основы их деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов | ПК20у2: верно квалифицировать действия других субъектов, уяснять и разъяснять нормативные, правоприменительные и интерпретационные акты | ПК20в2: навыками правоприменительной практики, правильного оформления отдельных юридических документов; приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 56.3/1.56 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа | 33.7/0.94 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |

| | |
|--|-----|
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 5 |
| Контактная работа, в том числе: | 10.3/0.29 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 4/0.11 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа | 90.7/2.52 |
| Промежуточная аттестация | 7/0.19 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Конституционное право представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Основные положения конституционного права | 9 | 18 | | | 16.8 | ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2 |
| 2. | Особенная часть | 9 | 18 | | | 16.9 | ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2 |
| | Контроль | | | | | 18 | |
| | Итого | 18 | 36 | 0.3 | 2 | 33.7 | |

заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|---|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Основные положения конституционного права | 2 | 2 | | | 45,3 | ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2 | |
| 2. | Особенная часть | 2 | 2 | | | 45.4 | ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2 | |
| | Контроль | 73 | | | | | | |
| | Итого | 4 | 4 | 0.3 | 2 | 90.7 | | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|---|
| 1. | Основные положения конституционного права | лекция | Конституционное право Российской Федерации – основная отрасль права |
| | | лекция | Нормы конституционного права, субъекты конституционного права |
| | | лекция | Конституционная ответственность. Конституционное правонарушение |
| | | лекция | Конституция: понятие, виды, функции |
| | | лекция | Основные принципы конституционного строя Российской Федерации |
| | | лекция | Федеративное устройство России |
| | | лекция | Основы правового статуса личности в России |
| | | лекция | Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: история и современность |
| | | лекция | Гражданство Российской Федерации |
| 2. | Особенная часть | лекция | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации |
| | | лекция | Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации |

| | | |
|--|--------|--|
| | лекция | Президент Российской Федерации |
| | лекция | Федеральное Собрание Российской Федерации – высший представительный и законодательный орган власти |
| | лекция | Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти |
| | лекция | Судебная власть в РФ |
| | лекция | Конституционная юстиция: понятие, назначение. Конституционный контроль |
| | лекция | Правоохранительные органы Российской Федерации |
| | лекция | Конституционно – правовые основы организации и деятельности местного самоуправления |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Основные положения конституционного права | практическое занятие | Конституционное право Российской Федерации – основная отрасль права |
| | | практическое занятие | Нормы конституционного права, субъекты конституционного права |
| | | практическое занятие | Конституционная ответственность. Конституционное правонарушение |
| | | практическое занятие | Конституция: понятие, виды, функции |
| | | практическое занятие | Основные принципы конституционного строя Российской Федерации |
| | | практическое занятие | Федеративное устройство России |
| | | практическое занятие | Основы правового статуса личности в России |
| | | практическое занятие | Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: история и современность |
| | | практическое занятие | Гражданство Российской Федерации |
| 2. | Особенная часть | практическое занятие | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации |
| | | практическое занятие | Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации |
| | | практическое занятие | Президент Российской Федерации |
| | | практическое занятие | Федеральное Собрание Российской Федерации – высший представительный и законодательный орган власти |
| | | практическое занятие | Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти |
| | | практическое занятие | Судебная власть в РФ |

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | | практическое занятие | Конституционная юстиция: понятие, назначение. Конституционный контроль |
| | | практическое занятие | Правоохранительные органы Российской Федерации |
| | | практическое занятие | Конституционно – правовые основы организации и деятельности местного самоуправления |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--------------------------------|
| 1. | Основные положения конституционного права | - тестирование |
| 2. | Особенная часть | - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>
2. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494>
3. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453359>

Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207>
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. PDF Transformer 3.0 ABBY
4. FineReader 9.0 Corporate Edition ABBYY лиц. Concurrent
5. WinRAR Standard Licence
6. XnView (is provided as FREEWARE (NO Adware, NO Spyware) for private or educational use (including non-profit organizations)
7. GIMP (It is free software, you can change its source code and distribute your changes)
8. Inkscape (Software License)
9. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License)
10. 7-Zip (free software with open source)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

| | |
|--|---|
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

| | |
|---|--|
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование |
|---|--|

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Конституционное право:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка рефератов, докладов | - |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОК4з1: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции | ОК4у1: анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для | ОК4в1: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач |

| | | | |
|------------|---|---|--|
| | | принятия обоснованных решений в профессиональной сфере | |
| Повышенный | ОК4з2: систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности | ОК4у2: находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности | ОК4в2: навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОПК1з1: основы систематизации нормативно-правовых актов | ОПК1у1: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, осуществлять тематический и хронологический поиск нормативных актов | ОПК1в1: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОПК1з2: принципы и правила правовой квалификации | ОПК1у2: выбирать нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях | ОПК1в2: использовать нормы права, регламентирующие конкретные жизненные обстоятельства |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК20з1: понятие и сущность государства и права; основные источники права, действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц | ПК20у1: понимать и правильно толковать законы и другие нормативные правовые акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом | ПК20в1: навыками сравнительно-правового анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений |
| Повышенный | ПК20з2: систему российского права и законодательства; основные отрасли права; систему органов | ПК20у2: верно квалифицировать действия других субъектов, уяснять и разъяснять нормативные, | ПК20в2: навыками правоприменительной практики, правильного оформления отдельных юридических документов; |

| | | |
|--|--|---|
| государственной власти и местного самоуправления, правовые основы их деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов | правоприменительные и интерпретационные акты | приемами обоснования организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы |
|--|--|---|

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|--|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Основные положения конституционного права | ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2 | тестирование | Экзамен |
| 2. | Особенная часть | ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2 | тестирование | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Что такое нормы-принципы?

- один из видов норм права, классифицируемых по юридической природе
- главные разделы учебного пособия
- важные положения любого документа

Институтом конституционного права является институт:

- государственной гражданской службы
- права человека
- государственной власти
- защиты прав материнства и детства

Перечислите методы правового регулирования конституционных отношений:

- учредительный
- императивный
- декларативный
- диспозитивный

Признаком демократического государства является:

- принцип демократического централизма
- иерархическая структура органов государственной власти
- применение органами власти внеправовых полномочий
- формирование органов власти выборным путем

Какое понятие тесно связано с конституционализмом как политико-правовой доктриной и одновременно с системой правления, основанной на идеалах демократии: верховенстве права в жизни общества и государства; верховенстве и определяющей роли конституции в правовой системе, ее прямом действии; признании прав и свобод человека высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; прямом участии народа в осуществлении власти; подчиненности интересов институтов государства интересам народа и др.?

=

Какой характер носят отношения между гражданином и государством, которые регулируются, в частности, нормами, закрепляющими основные права и обязанности граждан?

=

Соответствует ли право субъекта РФ на формирование системы государственных органов субъекта Российской Федерации принципу государственного суверенитета РФ?

=

Верно ли, что земля, ее недра (запасы алмазов, золота, платины, драгоценных и полудрагоценных камней, серебра, нефти, угля, газа, урана, редкоземельных цветных и черных металлов и иных полезных ископаемых), воздушное пространство, воды, леса, растительный и животный мир, другие природные и сырьевые ресурсы, расположенные на территории России, ресурсы континентального шельфа морской экономической зоны России, а также образующиеся в реках России запасы анадромных видов рыб за пределами морской экономической зоны, художественные и культурные ценности являются национальным богатством народов России?

=

В каких конституциях на первом месте стоят интересы общества и человека, а государство является инструментом общественного управления и обеспечения гарантий прав и свобод граждан?

=

Какая форма федеративного образования является национально-государственным образованием, в границах которой самоопределились национальные общности, отличающиеся своеобразием языка, культуры и быта?

=

Верно ли, что нормы конституционного права по степени определенности подразделяются на императивные и абстрактные?

=

Разновидностью какой власти являются: "общественная власть", "государственная власть", "власть народа"?

=

В конституционном праве учредительный акт высокой юридической силы, констатирующий коренные изменения в государственном строе страны, называется:

-указом

- декларацией
- постановлением
- регламентом

В соответствии с Конституцией в России установлена следующая форма правления:

- федеративная
- республиканская
- унитарная

Перечислите принципы федеративного устройства России:

- разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и органами местного самоуправления
- права наций на самоопределение вплоть до отделения
- единства системы государственной власти в Российской Федерации
- равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

Перечислите социально-экономические права:

- право частной собственности
- право на информацию
- право на предпринимательскую деятельность
- право на получение квалифицированной юридической помощи

Назовите структурные элементы правовой нормы: «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление».

=

В предметном поле конституционного права термин "основы" подчеркивает особенности и специфику конституционного регулирования общественных отношений, указывает на источник, то главное, на чем базируется определенное явление. В каких принципах получают свою конкретизацию основы конституционного строя?

=

Верно ли, что в основе принципа свободы и добровольности выбора гражданства лежит субъективное право лица на гражданство, выступающее в качестве предпосылки для свободной реализации каждым человеком своего естественного желания иметь гражданство и в силу этого пользоваться защитой со стороны государства, а также конституционными правами и свободами?

=

Какой структурный элемент нормы права отражен в данной статье Конституции РФ: ч.4 ст. 99 Конституции РФ: С момента начала работы Государственной Думы нового созыва полномочия Государственной Думы прежнего созыва прекращаются?

=

Верно ли, что Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам предусмотренным самой Конституцией?

=

Запрет на возрождение какого политического режима содержат положения ст. 3 Конституции РФ: "Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону"?

=

Осужденный Д., отбывающий наказание в следственном изоляторе, написал жалобу уполномоченному по правам человека, требуя допустить его к участию в выборах главы

государства, так как в следственном изоляторе был образован избирательный участок. Вправе ли осужденный участвовать в выборах?

=

Какую конституционно-правовую санкцию предусматривает данная статья нормативно-правового акта: п.2 ст. 13 Федерального закона от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления, уполномоченные в соответствии с конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования принимать решение о назначении референдума, вправе отказать в назначении референдума только в случае нарушения при выдвижении инициативы проведения референдума нормативных правовых актов, регулирующих подготовку и проведение соответствующего референдума?

=

Одним из основоположников принципа разделения властей является:

- Дени Дидро
- Шарль Монтескье
- Иммануил Кант
- Карл Маркс

Принцип равенства гражданства Российской Федерации заключается в том, **что:**

- граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на территории республики в составе Федерации, являются одновременно гражданами этой республики
- гражданин, рожденный на территории России имеет больше прав, чем тот кто приобрел гражданство в 18 лет
- российское законодательство не устанавливает никаких отличий в правовом статусе лиц, ставших гражданами России по различным основаниям
- гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства

Перечислите принципы местного самоуправления в Российской Федерации являются:

- территориальный
- федерализма
- самостоятельности в решении вопросов местного значения
- разделения властей
- централизма

Содержанием избирательных правоотношений не является:

- право требование
- правотворческая деятельность законодателя по разработке избирательного закона
- право члена избирательной комиссии составлять протокол об административном правонарушении в ходе выборов
- право партии искать себе спонсора для участия в выборах

Какой вид толкования осуществлен КС РФ Постановлением от 16 июня 1998 г. N 19-П вынесенным по делу поводом к рассмотрению которого явился запрос Законодательного Собрания Республики Карелия о толковании статей 125, 126 и 127 Конституции РФ и запрос Государственного Совета Республики Коми о толковании пункта "б" части 2 статьи 125 Конституции РФ в связи с неопределенностью в понимании компетенции судов, установленной вышеуказанными статьями?

=

Признаются ли в соответствии с Конституцией РФ иные формы собственности кроме частной, государственной, муниципальной?

=

Назовите структурные элементы правовой нормы: «Никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности».

=

В конституции какого года впервые используется понятие "основы конституционного строя"?

=

Верно ли, что на должность Уполномоченного по правам человека в РФ, учреждаемую в соответствии с Конституцией РФ в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами назначение осуществляет Государственная Дума Федерального Собрания РФ, а предложения о кандидатах на должность о могут вноситься в Государственную Думу Президентом РФ, Советом Федерации Федерального Собрания РФ, депутатами Государственной Думы и депутатскими объединениями в Государственной Думе?

=

Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?

=

Важнейшим компонентом какой системы выступают общественные объединения, профессиональные союзы, политические партии?

=

Статья 30 Конституции РФ непосредственно не закрепляет право граждан на объединение в политические партии. Является ли названное право неотъемлемой частью права каждого на объединение?

=

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|--|
| Основные положения Конституционного права | <ol style="list-style-type: none">1. Конституционное право РФ как отрасль: понятие, предмет, методы, система, место в системе российского права.2. Понятие, сущность, юридическая природа, основные свойства и функции Конституции.3. Конституционное развитие России4. Конституция РФ 1993 г.: история создания и основные черты содержания.5. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ. Толкование Конституции.6. Понятие основ конституционного строя как государственно-правового института.7. Народовластие – основа конституционного строя РФ. Проблемы определения демократии как народовластия. Демократия как система ценностей и механизм управления.8. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды. Соотношение референдума с плебисцитом, опросом, обсуждением.9. Россия – правовое государство – основа конституционного строя.10. Понятие и основные признаки государственного суверенитета.11. Россия – светское государство. |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>12. Разделение властей – основа конституционного строя РФ. Особенности разделения властей в России.</p> <p>13. Республиканская форма правления – основа конституционного строя РФ.</p> <p>14. Социальная основа конституционного строя в России.</p> <p>15. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.</p> <p>16. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история формирования и конституционно-правовое регулирование.</p> <p>17. Понятие, признаки и виды политических партий по Федеральному закону от 11 июля 2001 г. «О политических партиях».</p> <p>18. Местное самоуправление – основа конституционного строя РФ.</p> <p>19. Понятие основ правового статуса личности.</p> <p>20. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, их общая характеристика.</p> <p>21. Конституционные права и обязанности личности в РФ.</p> <p>22. Гражданство РФ.</p> <p>23. Правовой статус иностранных граждан.</p> <p>24. Конституция РФ 1993 года как основной источник российского права.</p> <p>25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>26. Конституционно-правовая природа России как федеративного государства.</p> <p>27. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.</p> <p>28. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>29. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: структура и основные элементы.</p> <p>30. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.</p> <p>31. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p> <p>32. Национально-культурная автономия как экстерриториальный способ разрешения национального вопроса: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p> <p>33. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.</p> <p>34. Общественная палата РФ как механизм защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>35. Конституционные основы обращения гражданина в межгосударственные органы для защиты основных прав и свобод.</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>1. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Их классификация и характеристика.</p> <p>2. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>3. Источники избирательного права.</p> <p>4. Принципы избирательного права.</p> <p>5. Избирательный процесс.</p> <p>6. Понятие, конституционные признаки, правовой статус общественного объединения.</p> <p>7. Порядок создания общественного объединения. Государственная регистрация общественного объединения.</p> <p>8. Организационно-правовые формы общественных объединений. Территориальная сфера действия общественных объединений.</p> <p>9. Конституционно-правовой статус политической партии, принципы её деятельности.</p> |

10. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.
11. Конституционно-правовой статус религиозного объединения: религиозные группы и религиозные организации.
12. Приостановление деятельности общественного объединения. Ликвидация общественного объединения.
13. Выборы Президента в России. Срок полномочий.
14. Виды оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
15. Основные функции и полномочия Президента РФ.
16. Конституционно – правовой статус Президента РФ
17. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России.
18. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.
19. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
20. Счётная палата Федерального Собрания России.
21. Понятие и сущность парламентаризма в РФ.
22. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.
23. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.
24. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.
25. Принятие закона Государственной Думой.
26. Одобрение закона Советом Федерации.
27. Подписание, обнародование и вступление в силу принятых законов.
28. Политико-правовая природа депутатского мандата.
29. Правительство РФ: место в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав, срок полномочий. Ответственность.
30. Судебная власть в системе разделения властей. Судейское сообщество и его орган.
31. Понятие, сущность, принципы судебной власти. Особенности судебной власти.
32. Конституционно-правовые основы судебной власти.
33. Независимость судебной власти. Гарантии независимости судей.
34. Система судов РФ. Статус судей.
35. Суды субъектов РФ.
36. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.
37. Конституционный статус мировых судей.
38. Компетенция мировых судей. Основы статуса мировых судей в Российской Федерации.
39. Конституционный Суд Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.
40. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Толкование Конституционным Судом РФ федеральной Конституции.
41. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.
42. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации, порядок формирования и компетенция.
43. Конституционно-правовые основы организации и компетенции Прокуратуры РФ

| | |
|--|--|
| | <p>44.Правоохранительные органы РФ.</p> <p>45.Понятие местного самоуправления.Система и принципы организации местного самоуправления РФ.</p> <p>46.Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>47.Полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>48.Территориальные основы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>49.Ответственность в сфере местного самоуправления.</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|--|
| «отлично» | ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20у2, ПК20в1, ПК20в2 |
| «хорошо» | ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4в1, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК20з1, ПК20з2, ПК20у1, ПК20в1 |
| «удовлетворительно» | ОК4з1, ОК4у1, ОК4в1, ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК20з1, ПК20у1, ПК20в1 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |