

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о документе:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 10.11.2021 13:32:34
Уникальный идентификатор: 2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.27 Демография

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2021

Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	6
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	6
3 Объем и виды учебной работы	6
4 Содержание дисциплины	7
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	11

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Демография входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория вероятностей и математическая статистика, Математический анализ, Линейная алгебра, Статистика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Региональная экономика и управление, Принятие и исполнение государственных решений, Территориальное планирование, Управленческий консалтинг, Организационное проектирование, Маркетинг территорий, Территориальный маркетинг, Управление жилищно-коммунальным комплексом, Муниципальное хозяйство, Управление закупками и заказами, Методы управленческих решений, Социология управления, Государственно-частное партнерство, Организационное поведение, Психология управления, Управление проектами

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Демография в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК2у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	ОПК2в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК2з2: методы, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной, виды ответственности за них	ОПК2у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК2в2: приемами выбора метода и моделей для разработки организационно-управленческих решений, механизмом реализации и контроля принятого решения с учетом социальной значимости; способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	72.15/2
Контактная работа, в том числе:	36/1
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	0.15/0
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	78.85/2.19
Самостоятельная работа	29/0.81
Промежуточная аттестация	Зач
Вид промежуточной аттестации: Зачет	180 5
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72.15/2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	168.85/4.69
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	180 5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Демография представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Теоретические основы демографии	12	12			25.95	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	24	24			52.9	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2
	Контроль	29					

Итого	36	36	0.15		78.85	
--------------	-----------	-----------	-------------	--	--------------	--

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические основы демографии	1	1			40.99	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	3	3			127.86	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15		168.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы демографии	лекция	Демография как отрасль знаний о населении
		лекция	Информационная база демографических исследований
		лекция	Численность и структура населения
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	лекция	Изучение смертности и продолжительности жизни населения
		лекция	Рождаемость, брачность и разводимость населения
		лекция	Воспроизводство населения и его моделирование
		лекция	Демографическое прогнозирование
		лекция	Демографическая история России
		лекция	Миграция населения и процесс урбанизации
		лекция	Депопуляционные процессы в России
		лекция	Демографическая политика

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы демографии	практическое занятие	Демография как отрасль знаний о населении

		практическое занятие	Информационная база демографических исследований
		практическое занятие	Численность и структура населения
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	практическое занятие	Изучение смертности и продолжительности жизни населения
		практическое занятие	Рождаемость, брачность и разводимость населения
		практическое занятие	Воспроизводство населения и его моделирование
		практическое занятие	Демографическое прогнозирование
		практическое занятие	Демографическая история России
		практическое занятие	Миграция населения и процесс урбанизации
		практическое занятие	Депопуляционные процессы в России
		практическое занятие	Демографическая политика

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы демографии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454614>

2. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433155>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450526>

2. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисева [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование).

Литература для самостоятельного изучения

1. Демографическая энциклопедия/ Редкол.: Ткаченко А.А., Аношкин А.В., Денисенко и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2013. – 944 с. ISBN 978-5-94802-051-8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32843538>
2. Демографический еженедельник Демоскоп Weekly/Главный редактор А. Вмшневский - Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0813/index.php>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Демография:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК2у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	ОПК2в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК2з2: методы, принятия	ОПК2у2: анализировать и оценивать	ОПК2в2: приемами выбора метода и моделей для

организационно-управленческих решений в профессиональной, виды ответственности за них	организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	разработки организационно-управленческих решений, механизм реализации и контроля принятого решения с учетом социальной значимости; способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения
---	---	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы демографии	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	Оценка, докладов Тестирование	Зачет
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	Оценка, докладов Тестирование Оценка комплексного задания	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы демографии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии 2. Формирование системы знаний о населении 3. История становления и развития демографической науки 4. Место демографических исследований в системе наук 5. Практическое значение демографических исследований 6. Методы демографии 7. История текущего учета естественного движения населения 8. Цели и принципы учета естественного движения населения и его организация в Российской Федерации 9. Списки и регистры населения 10. Единый федеральный информационный ресурс, содержащий сведения о населении России 11. Выборочные социально-демографические обследования населения 12. Переписи населения как основной источник сведений о населении 13. История проведения переписей населения 14. Методологические и организационные положения проведения федерального статистического наблюдения «Социально-

	<p>демографического обследования (микротрепись населения 2015 года)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Всероссийская перепись населения 2020 г 16. Значение показателей численности населения 17. Понятие структуры населения Показатели структуры населения Виды структур 18. Гендерная структура населения 19. Возрастная структура населения 20. Семейная структура населения 21. Семья и домохозяйство 22. Этнический состав населения 23. Процессы ассимиляции и консолидации 24. Языковой состав населения 25. Религиозный состав населения 26. Распределение населения по образовательному уровню 27. Экономическая структура населения 28. Социальный состав населения
<p>Методологические подходы к изучению демографических процессов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжительность жизни населения 2. Методы стандартизации 3. Изучение младенческой и детской смертности населения 4. Анализ смертности по причинам смерти 5. Повозрастная смертность населения 6. Таблицы дожития и средней продолжительности предстоящей жизни и их классификация 7. Эволюция продолжительности жизни 8. Факторы, оказывающие влияние на распространенность некоторых классов и групп болезней 9. Самосохранительное поведение, поведенческие аспекты и продолжительность жизни 10. Гендерное неравенство в смертности 11. Потребность в самосохранении в концепции потребностей АМаслоу 12. Взаимосвязь самосохранительного и репродуктивного поведения 13. Демографическое понятие рождаемости и плодовитости 14. Способность к деторождению и фактическое деторождение 15. Плодовитость как фактор рождаемости. Диапазон плодовитости 16. Учет в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов 17. Факторы рождаемости 18. Демографические последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества 19. Репродуктивное поведение и детность 20. Демографическая типология семей по числу рожденных детей 21. Брак как демографическая категория 22. Развод и разводимость 23. Факторы разводимости 24. Понятие воспроизводства населения

25. Типы воспроизводства населения
26. Режимы воспроизводства населения: методы анализа и регулирования
27. Модели стационарного, стабильного и квазистабильного населения
28. Экзогенные и эндогенные параметры режима воспроизводства
29. Непрерывные и дискретные модели стабильного населения
30. Использование моделей закрытого и открытого населения в экономических исследованиях
31. Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса
32. Необходимость, значение и задачи демографического прогнозирования
33. Методологические основы и принципы демографического прогнозирования
34. Классификация демографических прогнозов
35. Прогнозирование общей численности населения
36. Прогнозирование поло-возрастной структуры населения
37. Сущность метода компонент
38. Прогнозирование смертности
39. Прогнозирование рождаемости
40. Различные подходы к оценке точности демографических прогнозов
41. Варианты развития демографической ситуации в России в 2025-2080 гг.
42. Численность населения и демографические процессы в конце 1917-начале 1918 гг.
43. История народонаселения в годы Гражданской войны
44. Численность и потери населения в 1930-е годы
45. Демографическая ситуация перед Второй мировой войной
46. Демографические потери в ходе Великой Отечественной войны
47. Компенсаторная волна рождаемости
48. Демографическая ситуация в послевоенные годы
49. Демографический аспект формирования России в период перехода к рынку
50. Россия в современном мире
51. Формы расселения населения
52. Неравномерность заселения континентов
53. Факторы, влияющие на расселение населения
54. Оценка уровня плотности населения
55. Методы формального описания расселения населения
56. Городское и сельское население
57. Источники роста численности городского населения
58. Процессы урбанизации и субурбанизации. Рурбанизация
59. Основные закономерности процесса урбанизации
60. Миграция населения. Миграционный поток
61. Виды и типы миграции населения
62. Причины и факторы миграции населения

	<p>63. Основные направления миграции</p> <p>64. Демографические потери России в 1992-2000 г.</p> <p>65. Причины и факторы депопуляции населения</p> <p>66. Показатели депопуляции населения. Шкала коэффициентов депопуляции</p> <p>67. Демографические реакции на происходящие процессы</p> <p>68. Влияние нравственно-эмоционального состояния общества на демографическую ситуацию</p> <p>69. Ценностно-нормативное регулирование жизни общества</p> <p>70. Социальные последствия депопуляции в России</p> <p>71. Демографическая политика как часть социальной политики государства</p> <p>72. Понятие демографической политики</p> <p>73. Необходимость демографической политики</p> <p>74. Цели и задачи демографической политики</p> <p>75. Объект демографической политики</p> <p>76. основополагающие принципы построения и проведения демографической политики</p> <p>77. Функции демографической политики</p> <p>78. Структура демографической политики и ее основные компоненты</p> <p>79. Меры демографической политики: экономические, административно-правовые, воспитательные и пропагандистские</p> <p>80. Меры демографической политики как стимулы и как ограничения</p> <p>81. Соответствие мер и средств демографической политики ее долгосрочным целям</p> <p>82. Средства демографической политики</p> <p>83. Необходимость согласования противоречивых интересов различных социальных и социально-демографических групп населения, поиска компромиссов между интересами индивида, семьи и общества в целом</p> <p>84. Взаимосвязь демографической политики с семейной политикой Социальные институты и демографическая политика</p> <p>85. Разработка критериев оценки эффективности демографической политики</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Эндогенные причины смертности:
 - связаны с внутренним состоянием человека
 - отражают действие внешней среды на состояние человека
 - связаны с внутренним состоянием и внешней средой
2. Закрытое население формируется под воздействием:
 - процессов рождаемости, смертности, брачности, разводимости и механического движения населения
 - естественного движения населения
 - процессов брачности и разводимости
3. Сокращение доли молодых возрастов в общей численности населения обуславливает:

- рост числа рождений
 - снижение мобильности населения
 - сокращение показателей смертности
4. Малодетности соответствует:
 - пять и более детей в семье
 - три-четыре ребенка в семье
 - один-два ребенка в семье
 5. На какой процесс не предполагается воздействие общества при проведении демографической политики в узком смысле:
 - рождаемость и смертность
 - брачность и разводимость
 - миграция
 6. На практике в промышленно развитых странах проводится:
 - демографическая политика
 - семейная политика
 - политика планирования семьи
 7. В области рождаемости в Китае применяется политика ...
 - одна семья – трое детей
 - одна семья – один ребенок
 - семья с желаемым числом детей
 8. В какой европейской стране с конца 19 в. проводится активная демографическая политика:
 - во Франции
 - в Италии
 - в Бельгии
 9. Является ли проживание на определенной территории неизменным свойством понятия население?
 - да, безусловно является
 - нет, понятие «население» никак не связано с понятие «территория»
 - в большинстве случаев, когда демографы говорят о населении какой-либо территории, они имеют в виду всех ее жителей, но бывают случаи, когда на одной территории проживает несколько разных населений, а одно- на нескольких территориях
 10. Какой суммарный коэффициент рождаемости при современном уровне смертности в России соответствует режиму простого замещения поколений?
 - 2,0 ребенка на одну женщину
 - 2,1 – 2,2 ребенка на одну женщину
 - 2,7 – 2,8 ребенка на одну женщину
 11. Средняя продолжительность жизни зависит, главным образом...
 - от уровня жизни населения
 - от уровня развития здравоохранения
 - от всего комплекса условий жизни населения в целом
 12. Как вы думаете, какой режим замещения поколений сложился в России примерно 40 лет тому назад и существует до сих пор?
 - простое замещение поколений
 - расширенное замещение поколений
 - суженное замещение поколений
 13. Какая совокупность людей в большей степени заслуживает названия «население» с точки зрения демографии?
 - Черное духовенство (монахи).
 - Студенчество.
 - Лица, принадлежащие к одной национальности.

14. Какое влияние оказал нынешний экономический кризис на демографическую ситуацию в России?

- Кризис вызвал депопуляцию. Не будь кризиса, население никогда не стало бы сокращаться.
- Кризис приблизил наступление депопуляции и ускорил ее темпы, но не был ее основной причиной. Депопуляция была неизбежна и без кризиса.
- Кризис вообще не имеет никакого отношения к депопуляции.

15. Каков «физический смысл» показателя средней ожидаемой продолжительности жизни?

- Это средний возраст населения по данным переписи.
- Это средний возраст умерших по данным текущего учета.
- Это средний возраст умерших согласно вероятностной модели вымирания, называемой таблицей смертности.

16. Что значит выражение «перепись населения на 14 октября 2010 г.»?

- Перепись была проведена за один день — 14 октября 2010 г.
- Перепись продолжалась несколько дней, но население переписывалось по состоянию на критический момент начала переписи — ночь на 14 октября. Дети, родившиеся после этого момента не учитывались, а умершие в день 14 октября и позже, регистрировались как живые.
- Перепись была начата несколькими днями ранее. 14 октября — это критический момент, т. е., дата завершения переписи.

17. От какого демографического процесса в современной России в основном зависит то, будет ли замещение поколений расширенным, простым или суженным?

- В основном от рождаемости.
- В основном от смертности.
- В равной мере как от рождаемости, так и от смертности.

18. Что такое продуцирующий контингент по отношению к демографическим событиям данного рода (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и т.д.)?

- Это все население.
- Это та часть населения, среди которой в году, за который рассчитывается соответствующий коэффициент, произошли демографические события данного рода (то есть, например, по отношению к рождаемости за прошлый год, это совокупность женщин, родивших детей в прошлом году).
- Это та часть населения, среди которой могут происходить демографические события данного рода (то есть, например, по отношению к разводимости, это совокупность супружеских пар).

19. Что характеризует суммарный коэффициент рождаемости?

- Число рождений в расчете на 1000 человек населения в течение года.
- Число рождений в расчете на 1000 женщин в возрастах от 15 до 49 лет в течение года.
- Среднее число рождений в расчете на одну женщину в течение всей жизни.

20. Для каких сравнений в большей степени пригодны общие коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости?

- Для территориальных и международных сопоставлений.
- Для изучения динамики этих процессов в рамках одной страны или региона (при условии, что коэффициенты изменяются за несколько лет достаточно резко).
- И для того и для другого в равной мере.

21. На какой из «классических» демографических процессов больше всего походит ассимиляция этнических меньшинств, то есть их растворение среди этнического большинства?

- На естественное движение населения (рождаемость и смертность).
- На механическое движение населения (миграция из этноса в этнос).
- На брачное движение населения (брачность, разводимость, овдовение).

22. Какая демографическая политика более эффективна?

- Направленная на снижение рождаемости в тех странах, где она высока.
- Направленная на повышение рождаемости в тех странах, где она низка.

- Обе эти политики в равной мере неэффективны.
23. Какой вид движения населения в России учитывается статистикой точнее?
- Естественное движение (рождаемость и смертность).
 - Механическое движение (миграция).
 - И то, и другое в равной мере.
24. Что такое средняя продолжительность жизни людей, достигших возраста x -лет?
- Это средний возраст населения старше x -лет
 - Это средний возраст умерших старше x лет, рассчитанный по методике таблицы смертности.
 - Это средний возраст умерших старше x лет, рассчитанный по методике таблицы смертности, минус сама величина x .
25. К чему до сих пор приводило введение запрета на аборт?
- К длительному и устойчивому повышению рождаемости.
 - К весьма кратковременному повышению рождаемости с последующим снижением ее уровня.
 - Эти законы вообще не влияли на уровень рождаемости.
26. Для каких стран была характерна антинаталистическая демографическая политика, направленная на снижение рождаемости?
- Для стран Западной Европы.
 - Для Индии и Китая.
 - Для США.
27. В каких единицах измерения рассчитываются общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности и разводимости?
- В процентах (%) — на 100 жителей.
 - В промилле (‰) — на 1000 жителей.
 - В расчете на 10 тысяч жителей.
28. Для каких стран была характерна пронаталистическая демографическая политика, направленная на повышение рождаемости?
- Для СССР и стран Восточной Европы.
 - Для Индии и Китая.
 - Для США.
29. Чем отличается пронаталистическая демографическая политика от социальной политики, направленной на повышение жизненного уровня семей с детьми?
- При проведении пронаталистической политики, направленной на повышение рождаемости, пособия на детей всегда выше, чем при проведении обычной социальной политики.
 - При введении мер пронаталистической политики государство декларирует ее демографическую цель — повышение рождаемости, а при проведении социальной политики такой целью объявляется только повышение жизненного уровня нуждающихся семей.
 - Цели демографической и социальной политики полностью совпадают друг с другом.
30. Во многих странах выплачиваются пособия на детей одиноким матерям в больших размерах чем полным семьям, в которых есть оба родителя. Какова цель предоставления этой привилегии?
- Цель демографическая — государство заинтересовано в том, чтобы неполных семей стало больше.
 - Цель социальная — государство заинтересовано в том, чтобы неполные семьи не были ущемлены материально из-за того, что в них нет второго кормильца.
 - Цель и демографическая, и социальная.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

Теоретические основы демографии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии. Народонаселение как объект демографии 2. Предмет демографии. Основные понятия (население – народонаселение; естественное воспроизводство населения – воспроизводство населения; когорта – поколение; демографические структуры – демографические процессы и др.) 3. История становления и развития демографической науки. 4. Место демографических исследований в системе наук. 5. Практическое значение демографических исследований. 6. Общенаучные методы в демографических исследованиях. Собственные специфические методы. 7. Учет состояния населения и учет демографических событий. 8. Цели и принципы учета естественного движения населения и его организация в Российской Федерации. 9. Разработка материалов текущего учета естественного движения населения. 10. Списки и регистры населения. 11. Качество, полнота и точность собираемой информации о населении и демографических процессах. 12. Выборочные социально-демографические обследования населения. 13. Переписи населения как основной источник сведений о населении. Категории населения, учитываемые при переписях. 14. Значение и цель проведения переписей населения. История проведения переписей населения. 15. Основные принципы проведения переписей населения. 16. Единица наблюдения в переписи. Программа переписи населения. Дата проведения переписей населения. Продолжительность проведения переписи. 17. Организация проведения и разработки материалов переписи населения. Инструментарий переписи. 18. Методы, применяемые в современных переписях населения. 19. Всероссийская перепись населения 2010 г., ее отличительные черты. 20. Методологические и организационные положения проведения федерального статистического наблюдения «Социально-демографического обследования (микрперепись населения 2015 года)». 21. Категории населения, учитываемые при переписях. 22. Численность населения как расчетный показатель. Моментный показатель численности населения. 23. Методы расчета среднегодовой численности населения. 24. Относительные показатели динамики численности населения. 25. Гендерная структура населения. 26. Возрастная структура населения 27. Семейная структура населения 28. Этнический состав населения 29. Распределение населения по образовательному уровню 30. Экономическая структура населения 31. Социальный состав населения
Методологические подходы к изучению демографических процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов. Нормативный подход. Эмпирический подход. 2. Показатели рождаемости населения: общие и частные. Шкалы коэффициентов рождаемости 3. Плодовитость как фактор рождаемости. Диапазон плодовитости.

4. Показатели плодovitости
5. Репродуктивное поведение и детность
6. Продолжительность жизни населения: биологически возможная и статистически вероятная. Демографическое понятие смертности
7. Показатели уровня смертности населения: общие, частные и стандартизованные. Шкала коэффициентов смертности населения
8. Методы стандартизации: прямой и косвенный, обратная стандартизация, двойная стандартизация
9. Изучение младенческой и детской смертности населения. Шкала уровня младенческой смертности.
10. Анализ смертности по причинам смерти. Классификация причин смерти. Стандартизованные коэффициенты смертности по причинам смерти.
11. Таблицы дожития и средней продолжительности предстоящей жизни и их классификация.
12. Методы построения таблиц смертности.
13. Необходимость, значение и задачи демографического прогнозирования.
14. Методологические основы и принципы демографического прогнозирования.
15. Прогнозирование общей численности населения, основанные на применении математических функций.
16. Сущность метода компонент, или метода передвижки возрастов.
17. Численность населения и демографические процессы в конце 1917-начале 1918 гг.
18. История народонаселения в годы Гражданской войны.
19. Численность и потери населения в 1930-е годы.
20. Демографическая ситуация перед Второй мировой войной. Демографические потери в ходе Великой Отечественной войны.
21. Компенсаторная волна рождаемости.
22. Демографическая ситуация в послевоенные годы.
23. Демографический аспект формирования России в период перехода к рынку.
24. Россия в современном мире.
25. Формы расселения населения.
26. Неравномерность заселения континентов.
27. Факторы, влияющие на расселение населения.
28. Показатели расселения населения.
29. Сплошное, очаговое и ареальное размещение населения.
30. Шкала оценки уровня физической плотности населения.
31. Оптимальная плотность населения. Критическая и предельно допустимая плотности населения. Социальная плотность населения. Экономическая плотность населения.
32. Фактическая и возможная емкость территорий.
33. Методы формального описания расселения населения.
34. Городское и сельское население.
35. Критерии для отнесения поселений к городским.
36. Источники роста численности городского населения.
37. Процессы урбанизации и субурбанизации. Рурбанизация.
38. Основные показатели урбанизации.
39. Источники роста численности городского населения.
40. Основные закономерности процесса урбанизации.
41. Городская агломерация.
42. Классификация городов по их величине.
43. Группировка сельских населенных пунктов.

	<p>44. Миграция населения.</p> <p>45. Миграционный поток.</p> <p>46. Виды миграции населения.</p> <p>47. Типы миграции.</p> <p>48. Причины и факторы миграции населения.</p> <p>49. Основные направления миграции.</p> <p>50. Показатели объема и интенсивности миграции.</p> <p>51. Прямые и косвенные методы учета миграционных процессов</p> <p>52. Демографические потери России в 1992-2000 г. Причины и факторы депопуляции населения</p> <p>53. Показатели депопуляции населения. Шкала коэффициентов депопуляции</p> <p>54. Демографические реакции на происходящие процессы</p> <p>55. Влияние нравственно-эмоционального состояния общества на демографическую ситуацию</p> <p>56. Ценностно-нормативное регулирование жизни общества. Социальные последствия депопуляции в России</p> <p>57. Демографическая политика как часть социальной политики государства. Понятие демографической политики. Необходимость демографической политики</p> <p>58. Цели и задачи демографической политики. Объект демографической политики</p> <p>59. основополагающие принципы построения и проведения демографической политики</p> <p>60. Функции демографической политики. Структура демографической политики и ее основные компоненты</p> <p>61. Меры демографической политики: экономические, административно-правовые, воспитательные и пропагандистские</p> <p>62. Меры демографической политики как стимулы и как ограничения</p> <p>63. Соответствие мер и средств демографической политики ее долгосрочным целям. Средства демографической политики</p> <p>64. Необходимость согласования противоречивых интересов различных социальных и социально-демографических групп населения, поиска компромиссов между интересами индивида, семьи и общества в целом</p> <p>65. Взаимосвязь демографической политики с семейной политикой</p> <p>66. Социальные институты и демографическая политика</p> <p>67. Разработка критериев оценки эффективности демографической политики</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне