

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 09:58:18

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Менеджмента

Институт

Кафедра

Управления персоналом

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.03 Методы социологических исследований
в управлении персоналом

**Основная профессиональная
образовательная программа**

Направление 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ
ПЕРСОНАЛОМ программа "Управление
персоналом организации"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Методы социологических исследований в управлении персоналом входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Профессиография, Социология труда, Адаптация лиц с ОВЗ, Политология, Культурология, Экология, Технологические основы производства, Основы социологии

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Методы социологических исследований в управлении персоналом в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: основы социализации, профориентации и профессионализации персонала	ПК4у1: анализировать социальную структуру и социальный потенциал трудового коллектива предприятия	ПК4в1: навыками социализации, профориентации и профессионализации персонала
	ПК4з2: принципы формирования системы трудовой адаптации персонала; принципы проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации	ПК4у2: разрабатывать программы трудовой адаптации	ПК4в2: навыками формирования системы трудовой адаптации персонала, внедрения программ трудовой адаптации и применения их в практической деятельности

ПК-23 - знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-23	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК23з1: теории мотивации труда; методы исследований удовлетворенности персонала; методы материального и	ПК23у1: применять методики мотивации трудовой деятельности; разрабатывать и оценивать систему мотивации организации;	ПК23в1: методами и средствами обработки кадровой информации; методикой анализа удовлетворенности

	нематериального стимулирования труда	проводить экспресс-оценку удовлетворенности персонала работой в организации	персонала работой в организации
	ПК23з2: основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умение использовать их на практике	ПК23у2: анализировать результаты исследований удовлетворенности персонала работой в организации; формулировать предложения по разработке и реализации проектов по мотивации персонала	ПК23в2: навыками организации и проведения исследований в области удовлетворенности персонала работой в организации

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	61.7/1.71
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	8.3/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	92.7/2.58
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Методы социологических исследований в управлении персоналом представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методология и программа социологического исследования	8	8			30,0	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК23з1, ПК23з2, ПК23у1, ПК23у2, ПК23в1, ПК23в2
2.	Методы социологических исследований	10	10			31,7	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК23з1, ПК23з2, ПК23у1, ПК23у2, ПК23в1, ПК23в2
	Контроль	8					
	Итого	18	18	0.3	2	61.7	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методология и программа социологического исследования	2	1			46.3	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК23з1, ПК23з2, ПК23у1, ПК23у2, ПК23в1, ПК23в2
2.	Методы социологических исследований	2	1			46,4	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК23з1, ПК23з2, ПК23у1, ПК23у2, ПК23в1, ПК23в2
	Контроль	7					
	Итого	4	2	0.3	2	92.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	---	----------------------------------	-----------------------------------

1.	Методология и программа социологического исследования	лекция	Виды социологических исследований
		лекция	Программа социологического исследования
		лекция	Выборочный метод в социологическом исследовании
		лекция	Измерение в социологии
2.	Методы социологических исследований	лекция	Опросные методы в социологическом исследовании
		лекция	Социологическое наблюдение
		лекция	Методы анализа документов в социологии
		лекция	Проекционные методы и тесты в социологии
		лекция	Социометрические процедуры.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методология и программа социологического исследования	практическое занятие	Виды социологических исследований
		практическое занятие	Программа социологического исследования
		практическое занятие	Выборочный метод в социологическом исследовании
		практическое занятие	Измерение в социологии
2.	Методы социологических исследований	практическое занятие	Опросные методы в социологическом исследовании
		практическое занятие	Социологическое наблюдение
		практическое занятие	Методы анализа документов в социологии
		практическое занятие	Проекционные методы и тесты в социологии
		практическое занятие	Социометрические процедуры.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методология и программа социологического исследования	- подготовка доклада - тестирование
2.	Методы социологических исследований	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09953-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453453>
2. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453270>

Дополнительная литература

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470678>
2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06815-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469289>
3. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470603>
4. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425895>

Литература для самостоятельного изучения

1. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования [Текст]: учебник / А.И. Кравченко. - МО. - М.: Инфра-М, 2016. - 768 с.; 60x90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 735 - 767. - ISBN 978-5-16-003457-7: 783 р. 89 к.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в сети Интернет» (Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/ministry/programs/28>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Методы социологических исследований в управлении персоналом:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: основы социализации, профориентации и профессионализации персонала	ПК4у1: анализировать социальную структуру и социальный потенциал трудового коллектива предприятия	ПК4в1: навыками социализации, профориентации и профессионализации персонала
Повышенный	ПК4з2: принципы формирования системы трудовой адаптации персонала; принципы проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации	ПК4у2: разрабатывать программы трудовой адаптации	ПК4в2: навыками формирования системы трудовой адаптации персонала, внедрения программ трудовой адаптации и применения их в практической деятельности

ПК-23 - знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК23з1: теории мотивации труда; методы исследований удовлетворенности персонала; методы материального и нематериального стимулирования труда	ПК23у1: применять методики мотивации трудовой деятельности; разрабатывать и оценивать систему мотивации организации; проводить экспресс-оценку удовлетворенности персонала работой в организации	ПК23в1: методами и средствами обработки кадровой информации; методикой анализа удовлетворенности персонала работой в организации
Повышенный	ПК23з2: основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умение использовать их на практике	ПК23у2: анализировать результаты исследований удовлетворенности персонала работой в организации; формулировать предложения по разработке и реализации проектов по мотивации персонала	ПК23в2: навыками организации и проведения исследований в области удовлетворенности персонала работой в организации

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методология и программа социологического исследования	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК23з1, ПК23з2, ПК23у1, ПК23у2, ПК23в1, ПК23в2	Оценка докладов Тестирование	экзамен
2.	Методы социологических исследований	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК23з1, ПК23з2, ПК23у1, ПК23у2, ПК23в1, ПК23в2	Оценка докладов Тестирование	экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Методология и программа социологического исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика выборки «снежный ком», ее репрезентативность. 2. Краткая характеристика квотной выборки, ее репрезентативность. 3. Краткая характеристика гнездовой выборки, ее репрезентативность. 4. Способы презентации полученных данных. 5. Этика экспериментального социального исследования. 6. Основные этические требования к условиям проведения исследования. Этический кодекс российского социолога. 7. Проблемы манипулирования массовым сознанием с помощью результатов социальных исследований. 8. Недостатки и трудности при разработке и реализации программы социологического исследования. 9. Порядковая шкала или полностью упорядоченная ординарная шкала (ранговая шкала, шкала Гуттмана, шкала Лайкерта) 10. Интервальная шкала (шкала равных интервалов Тёрстоуна)
Методы социологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидности социологического опроса: анкетирование. Специфика применения. Достоинства и недостатки. Применение анкетирования в социальной работе. 2. Разновидности социологического опроса: интервьюирование. Специфика применения. Достоинства и недостатки. Применение интервьюирования в социальной работе. 3. Организационные формы проведения опроса: по месту работы, по месту жительства, по месту учебы и т.п. Опросы массовые и специализированные (экспертные). 4. Виды анкетирования, применяемые в социальных исследованиях. 5. Интервьюирование по телефону: специфика организации и технического оснащения в зарубежных странах. Достоинства и недостатки данного вида интервьюирования в современной России. 6. Особенности экспресс-опроса. 7. Структура анкеты: вводная часть, основная часть, «паспортичка». Содержание и основные функции каждой части анкеты. Перевод исследовательского вопроса в анкетный. Композиция анкеты.

	<p>8. Классификация анкетных вопросов в социальных исследованиях.</p> <p>9. Вопросы, «сложные» для респондентов. Этические требования к содержанию вопросов анкеты.</p> <p>10. Углубленное интервьюирование: цель, возможности, структура, организация, техническое оснащение; дополнительные требования к профессиональным и личностным качествам интервьюера.</p> <p>11. Достоинства и недостатки углубленного интервьюирования. Применение углубленного интервьюирования (клиентов и специалистов) в социальной работе.</p> <p>12. Респондент и интервьюер как «самые слабые звенья» в социальном исследовании. Понятие «эффект интервьюера». Функции интервьюера. Инструктаж интервьюеров.</p> <p>13. Фальсификация результатов опроса интервьюером. Преднамеренная и непреднамеренная фальсификации, их причины.</p> <p>14. Требования к внешнему виду интервьюера.</p> <p>15. Методики контроля качества работы интервьюеров, применяемые в России.</p> <p>16. Методики контроля качества работы интервьюеров: зарубежный опыт.</p> <p>17. Особенности социологического наблюдения как метода сбора информации, его достоинства. Основные области применения метода наблюдения, в том числе в процессе исследований в области социальной работы.</p> <p>18. Документальные источники как объект изучения социальных наук. Проблема достоверности документальной информации. Определение степени доверия к документальным источникам. «Золотые правила» в работе с документами.</p> <p>19. Виды анализа документов: традиционный, классический (внешний и внутренний) и формализованный (контент-анализ). Качественный и количественный анализ документов.</p> <p>20. Методика проведения фокус-группы. Требования, предъявляемые к модератору. Достоинства и недостатки методики.</p> <p>21. Сущность метода неоконченного предложения. Возможности применения метода неоконченного предложения в исследовательской практике в области социальной работы.</p> <p>22. Сущность биографического метода. Возможности применения биографического метода в исследовательской практике в области социальной работы</p> <p>23. Сущность методики кейс-стади. Возможности применения методики кейс-стади в исследовательской практике в области социальной работы.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Укажите самый распространенный метод социологических исследований

-анализ документов

-наблюдение

-опрос

Важнейшим преимуществом опроса перед другими типами прикладных социологических исследований

-более высокая степень достоверности получаемых результатов

-простота формирования инструментария

- широта охвата разнообразнейших сфер социальной жизни
- возможность быстрой и непосредственной проверки выдвинутых гипотез

Гипотеза в социологическом исследовании – это

- прогноз или предсказание того, что должно произойти
- положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными
- описание процедуры сбора данных
- выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки

Верно ли утверждение, что самым распространенным методом социологических исследований является опрос?

- верно
- неверно

Метод исследования, предполагающий воздействие на изучаемый объект посредством видоизменения или внедрения новых контролируемых объектов называется

- социологическим экспериментом
- интервьюированием
- социологическим опросом
- анкетированием

Выборка называется случайной, если

- любой представитель генеральной совокупности имеет равные шансы попасть в выборку
- анализируются отдельные случаи
- используется принцип эквивалентности
- используется метод элиминативной индукции

Блок вопросов социологической анкеты, называемый паспортной, никогда не включает вопрос

- о возрасте
- о поле
- об имени, отчестве и фамилии
- об образовании

Какое интервью характеризуется максимальной степенью соблюдения инструкции и минимальной свободой творчества

- свободное
- формализованное
- зондажное
- фокусированное

Как называется метод получения первичной социологической информации, основанный на устном или письменном обращении к исследуемой совокупности людей с вопросами, отражающий проблему исследования?

- эксперимент
- анализ документов
- опрос
- наблюдение

Как называется метод сбора информации о количественном и качественном изменении показателей деятельности социального объекта в результате взаимодействия на него некоторых управляемых и регулируемых факторов?

- анализ документов
- эксперимент
- опрос
- наблюдение

Верно ли утверждение, что блок вопросов социологической анкеты, называемый паспортной, никогда не включает вопрос об имени, отчестве и фамилии?

- верно
- неверно

Начальный этап социологического исследования

- создание научной теории
- выдвижение гипотез
- создание программы прикладного социологического исследования

Установите последовательность, программа социологического исследования состоит из двух частей, методологический раздел включает следующие элементы

- 2изложение гипотез
- 5формирование проблемы
- 4операционализация понятий
- 1определение цели и задач исследования
- 3определение объекта и предмета исследования

На степень отклонения выборочной совокупности от генеральной указывает

- ошибка репрезентативности
- ошибка в логике построения вопросов в анкете
- ошибка в выборе объекта исследования

Выборочная совокупность всегда

- больше генеральной совокупности
- равна генеральной совокупности
- меньше генеральной совокупности

Множество элементов, подлежащих изучению согласно выдвинутым гипотезам в рамках программы исследования, называют

- статистической совокупностью
- генеральной совокупностью
- выборочной совокупностью

Какие ошибки выборки уменьшаются при возрастании объема выборочной совокупности

- случайные ошибки
- систематические ошибки
- целевые ошибки

Объектом социологического исследования является

- совокупность респондентов
- социальная проблема
- социальные факты

Логика построения вопросов в анкете

- соответствует целям исследования
- служит получению информации, которая проверяет гипотезу
- служит для проверки надежности измерения

Этот метод является основным для тех, кто считает изучение прошлого таким же ценным ключом к пониманию общества и общественных отношений, как и изучение настоящего

- исторический
- прогностический
- эмпирический

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Методология и программа социологического исследования	1. Выборка и ее место в социологическом исследовании. Генеральная и выборочная совокупность, их особенности.
	2. Структура социологического исследования: основные этапы его подготовки и проведения.
	3. Место и роль качественной методологии в приращении эмпирического социологического знания.
	4. Качественный анализ, его виды и роль в социологическом исследовании.
	5. Организация социологического исследования.
	6. Виды социологических исследований. Различие качественного и количественного подхода в методологии прикладных исследований.
	7. Корреляционный анализ как метод в прикладной социологии.
	8. Виды выборки и их особенности.
	9. Основные качества репрезентативности социологической информации: обоснованность, надежность, устойчивость.
	10. Программа социологического исследования, ее структура и правила разработки.
	11. Виды шкал и их особенности.
	12. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибки выборки.
	13. Эмпирическая интерпретация и операционализация как переход от теоретической концепции исследования к формированию индикаторов.
	14. Понятие дисперсии, ее измерение и значение в прикладной социологии.
	15. Признаки социального объекта, их виды и роль в социологическом исследовании.
	16. Номинальные шкалы и их конструирование.
	17. Порядковые шкалы и их специфика.
	18. Измерение в социологическом исследовании. Социальные показатели и их роль в прикладной социологии
	19. Метрические шкалы и особенности их применения.
	20. Требования к составлению отчета о социологическом исследовании. Виды отчетной документации.
Методы социологических исследований	1. Включенное наблюдение и проблемы его организации.
	2. Методы процентирования, индексации в социологической практике.
	3. Методика стандартизированного наблюдения. Разработка программы и инструментария. Подготовка наблюдателей. Контроль качества данных.
	4. Традиционный и формализованный анализ документальных источников в социологии. Специфика этого анализа в качественной методологии.
	5. Эксперимент в социологии: виды, общенаучные принципы и социологическая специфика.

6. Количественные и качественные методы сбора первичной социологической информации: общая характеристика видов и их познавательные возможности. Проблема адекватности предмета исследования в социологии.
7. Обработка информации эмпирической информации в социологии. Этапы обработки
8. Метод наблюдения в социологии: общенаучные принципы, специфика использования в социологической практике. Виды наблюдений.
9. Регрессионный анализ в прикладном социологическом исследовании.
10. Социологический опрос: становление метода, его возможности и специфика.
11. Вопрос как инструмент в социологическом исследовании. Виды вопросов. Критерии оценки качества вопроса.
12. Фокус - методы в эмпирическом социологическом исследовании
13. Почтовый опрос: методическая и организационная специфика, проблемы репрезентативности.
14. Виды опросов в прикладной социологии.
15. Опрос экспертов, его виды, функции и границы применения в социологической практике.
16. Открытые и закрытые вопросы, их познавательные возможности. Виды закрытых вопросов и правила их построения.
17. Основные методы обработки эмпирических данных в социологии.
18. Социометрический опрос и его специфика. Измерение в социометрическом опросе.
19. Контент - анализ: методические принципы, виды решаемых задач, контроль качества результатов.
20. Вопросник. Структура и правила его составления. Вопросы - фильтры: функции и способы представления в вопроснике.
21. Анкетирование и интервьюирование: сравнительный анализ методов

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК23з1, ПК23з2, ПК23у1, ПК23у2, ПК23в1, ПК23в2
«хорошо»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1, ПК23з1, ПК23з2, ПК23у1, ПК23в1
«удовлетворительно»	ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК23з1, ПК23у1, ПК23в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне