

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 09:58:18

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Экономики предприятий

Институт

Кафедра

Цифровой экономики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.23 Корпоративные информационные системы в экономике

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ программа "Управление персоналом организации"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Корпоративные информационные системы в экономике входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Информатика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Анализ и планирование трудовых показателей, Производительность труда, Экономика управления персоналом

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Корпоративные информационные системы в экономике в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-10 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ОПК-10 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОПК10з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий | ОПК10у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии | ОПК10в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК10з2: основные требования информационной безопасности | ОПК10у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК10в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-27 - владением методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| ПК-27 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК27з1: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества | ПК27у1: обрабатывать деловую информацию с помощью соответствующих программных средств; применять информационные технологии для решения управленческих задач | ПК27в1: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки деловой информации; навыками работы с компьютером как средством управления деловой информацией; методами и программными средствами обработки деловой информации |
| | ПК27з2: методы и приемы решения типовых организационно-управленческих задач с использованием информационных технологий; основы построения корпоративных информационных систем и баз данных; назначение, структуру и функциональные возможности современных программных средств учета кадров и управления персоналом | ПК27у2: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; со специализированными кадровыми компьютерными программами для решения задач управления персоналом | ПК27в2: навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами; способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом |

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|-------|------------------------|
| ПК-14 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ПК14з1: основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), а также перечень мероприятий по их улучшению | ПК14у1: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда) | ПК14в1: методами планирования трудовой деятельности, выявления резервов для повышения производительности труда; анализа экономических показателей по труду и заработной плате |
| | ПК14з2: сущность, содержание и методологию анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду | ПК14у2: разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия и практические решения по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду | ПК14в2: алгоритмом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), методикой обоснования мероприятий по их улучшению |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. | |
|--|-----------------|-----------|
| | Сем 3 | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 54.15/1.5 | 56.3/1.56 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | /0 | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа | 34.85/0.97 | 33.7/0.94 |
| Промежуточная аттестация | 19/0.53 | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | | |
| Экзамен, Зачет | Зач | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. | |
|---------------------------------|-----------------|----------|
| | Сем 3 | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 6.15/0.17 | 8.3/0.23 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 | 2/0.06 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| Занятия семинарского типа | 4/0.11 | 4/0.11 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | /0 | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 98.85/2.75 | 92.7/2.58 |
| Промежуточная аттестация | 3/0.08 | 7/0.19 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет | Зач | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Корпоративные информационные системы в экономике представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем. | 2 | | | | 2 | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| 2. | Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей. | 4 | 4 | | | 2 | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| 3. | Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС | 20 | 52 | | | 50,55 | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-------------|----------|--------------|--|
| | | | | | | | ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| 4. | Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. | 4 | 4 | | | 2 | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| 5. | Особенности современных КИС. | 4 | 8 | | | 6 | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| 6. | Перспективы развития КИС | 2 | 4 | | | 6 | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| | Контроль | 37 | | | | | |
| | Итого | 36 | 72 | 0.45 | 2 | 68.55 | |

Заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | |
| | | | Практич. занятия | ГКР | | | |
| 1. | Понятие о корпоративных | 0,5 | | 0,3 | 0,5 | 22 | ОПК10з1, |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|---|--|--|----|---|
| | информационных системах (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем. | | | | | | ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| 2. | Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей. | 1 | 1 | | | 22 | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| 3. | Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС | 1,5 | 3 | | | 62 | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| 4. | Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. | 0,5 | 1 | | | 22 | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| 5. | Особенности современных КИС. | 0,5 | 2 | | | 41 | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|----------|----------|-------------|----------|---------------|---|
| | | | | | | | ОПК10В1, ОПК10В2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27В1, ПК27В2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14В1, ПК14В2 |
| 6. | Перспективы развития КИС | 0,5 | 1 | | | 22,55 | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10В1, ОПК10В2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27В1, ПК27В2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14В1, ПК14В2 |
| | Контроль | 10 | | | | | |
| | Итого | 4 | 8 | 0.45 | 2 | 191.55 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|-------|--|-------------------------------|---|
| 1 | Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем. | Лекция | Определение КИС, основные отличия от информационной системы предприятия. |
| | | Лекция | Эволюция КИС. Процесс управления предприятием. Основные понятия теории КИС. Задачи КИС. |
| | | Лекция | Факторы, влияющие на развитие КИС. Классификация КИС. Требования, предъявляемые к КИС. |
| | | Лекция | Задача управления, автоматизация задачи управления предприятием с помощью КИС. |
| | | Лекция | Принципы классификации КИС. Классификация по масштабам и сложности решаемых задач. Классификация по типам решаемых задач. ERP и не ERP системы. |
| | | Лекция | Классификация по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач». Технология OLAP. |
| 2 | Информационные технологии управления корпорацией. | Лекция | Структура корпораций и предприятий. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики. Виды организационных структур. |
| | | Лекция | Понятие о контурах управления предприятием (MPS, ERP, MRP и т.п.). |

| | | | |
|----------|---|---------------|---|
| | <p>Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.</p> | <p>Лекция</p> | <p>Общие вопросы проектирования. Архитектура КИС: компьютерная инфраструктура и взаимосвязанные функцио=альные подсистемы. Характеристика типовых элементов КИС.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры. Принципы выбора аппаратно-программной платформы. Преимущества внедрения КИС.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Повышение эффективности управления предприятием посредством описание бизнес логики функционирования фирмы</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Основные подходы к изучению и описанию бизнес процессов. Основные аспекты процесса моделирования. Процесс тестирования бизнес-модели.</p> |
| <p>3</p> | <p>Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС</p> | <p>Лекция</p> | <p>Информационная модель предприятия. Концепция хранилища данных. Назначение, цели и задачи. Источники данных.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Использование электронных таблиц для работы с корпоративной информацией. Excel. Основные приемы работы.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Ввод, редактирование и форматирование данных. Формулы и имена. Построение и совместная обработка сложных таблиц, созданных средствами Excel.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Этапы работы с диаграммами. Использование встроенных функций для решения профессиональных задач</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Базы данных как основное средство получения информации. Основные подходы к моделированию в базах данных.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Концептуальное моделирование в базах данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Основы проектирования баз данных на примере ACCESS. Современные технологии ввода данных в КИС.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Элементы искусственного интеллекта в современных КИС. Интернет технологии в КИС.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Основные понятия информационной безопасности. Классификация угроз ИБ. Методы и средства защиты информации. Программно-техническое обеспечение безопасности ИС. Правовое обеспечение безопасности ИС.</p> |
| <p>4</p> | <p>Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями.</p> | <p>Лекция</p> | <p>Связь ИТ с состоянием вычислительной техники и потребностями общества.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Классификации ИТ по виду обрабатываемой информационной системы. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Технология поддержки принятия решений на примере аналитической системы Project Expert.</p> |
| <p>5</p> | <p>Особенности современных КИС.</p> | <p>Лекция</p> | <p>Архитектура современных систем: клиент-серверная, распределенная, сервис-ориентированная.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Обзор отечественных и зарубежных КИС.</p> |
| | | <p>Лекция</p> | <p>Изучение структуры современных КИС на примере 1С Предприятие. Конфигурация. Известные прикладные решения. Интерфейс программы.</p> |

| | | | |
|---|--------------------------|--------|---|
| | | Лекция | Интегрированное информационное пространство корпорации и система электронного документооборота. Использование СЭД на примере 1 С |
| | | Лекция | Документооборот. Работа со справочниками. Способы регистрации информации. Журналы документов. Примеры использования системы для решения конкретных задач. |
| 6 | Перспективы развития КИС | Лекция | Сервис-ориентированная архитектура КИС, облачные вычисления. Основные модели предоставления услуг облачных вычислений. |
| | | Лекция | Разработка Web-приложений для развертывания в облачной среде. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

Тексты практических работ представлены в информационно – образовательной среде университета

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 2 | Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей. | Практическое занятие | Технология ЭТ. Использование функций даты и времени, текстовых. https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35162 |
| | | Практическое занятие | Технология ЭТ. Использование функций математических и статистических. https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35173 |
| | | Практическое занятие | Технология ЭТ. Использование функций ссылок и массивов для поиска нормативно-справочной информации. https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35182 |
| | | Практическое занятие | Технология ЭТ. Использование логических функций для реализации сложных условий. https://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=35186 |
| 3 | Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС. | Практическое занятие | Технология ЭТ. Использование функций баз данных для операций подведения итогов и поиска информации по сложному критерию отбора. https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35200 |
| | | Практическое занятие | Технология ЭТ. Сортировка, фильтры, сводные таблицы. https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35210 |
| | | Практическое занятие | Технология ЭТ. Построение диаграмм. https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35213 |
| | | Практическое занятие | Технология БД. Создание и ведение таблиц, построение связей, использование фильтров. https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35235 |
| | | Практическое занятие | Технология БД. Создание запросов. Типы запросов. https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35245 |
| | | Практическое занятие | Технология БД. Создание запросов с использованием мастера функций и построителя выражений. https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35247 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 4 | Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. | Практическое занятие | Разработка бизнес-плана предприятия с использованием программы Project Expert. На основании функциональной модели деятельности организации определить перечень бизнес-процессов в управлении документами. Составить необходимый перечень документов к бизнес-процессам, сформировать карточки документов. |
| 5 | Особенности современных КИС. | Практическое занятие | АРМ «1С:Документооборот». Работа с НСИ. Используя средства BРWin, определить цель работы организации (вид деятельности), информационные связи его с другими организациями; построить функциональную модель деятельности данной организации. |
| | | Практическое занятие | АРМ «1С:Документооборот». Настройка параметров системы. На основании функциональной модели деятельности организации (BРWin) построить организационную структуру организации (фирмы, АО, ТОО или др.), выделить подразделения, которые входят в состав управления. |
| | | Практическое занятие | АРМ «1С:Документооборот». Виды документов: входящие, исходящие, внутренние документы. Регистрация документов. Определить структуру документооборота структурных подразделений организации (бухгалтерии, управления по кадрам, юридического отдела и т. д.). Использовать данные функциональной модели деятельности организации (BРWin). |
| | | Практическое занятие Практическое занятие | АРМ «1С:Документооборот». Документирование договора . На примере организации научно-технической конференции выполнить учёт мероприятий. Предварительно в НСИ определить вид мероприятия. Разработать программу мероприятия, список участников, список рабочей группы, приглашения участникам конференции. Сформировать информацию по мероприятию в файлы. Отработать все операции мероприятия. Результаты конференции оформить протоколом. |
| 6 | Перспективы развития КИС. | Практическое занятие | Работа с документами сетевого офиса Google.Docs. В режиме коллективного редактирования (3-4 человека) подобрать материал и создать слайд в формате газетного листка (заголовок, рисунки, текст по колонкам) по теме, выбранной группой по согласованию с преподавателем. Обязательным условием является совместное редактирование, рецензирование работы и публикация результатов. |
| | | Практическое занятие | Работа с электронными таблицами сетевого офиса Google.Docs. 1. Импортировать таблицу формата XLS, заданную преподавателем (зарплата.xls). 2. Выполнить вычисления для расчета заработной платы с применением вычислительных функций. 3. Учесть, что редактирование ведется коллегиально, для чего каждому из студентов группы (3-4 человека) индивидуально сообщены особенности расчета отдельных показателей 4. Построить диаграммы, иллюстрирующие итоговые выплаты по отделам и профессиям. 5. Встроить итоговую таблицу на WEB-сайт. |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные

аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--|
| 1. | Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных инфор-мационных систем. | - подготовка доклада - тестирование |
| 2. | Информационные технологии управления корпора-цией. Принципы построения КИС. Разработка и внед-рение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей. | - подготовка доклада - тестирование |
| 3 | Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС. | - подготовка доклада - тестирование |
| 4 | Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. | - подготовка доклада - тестирование |
| 5 | Особенности современных КИС. | - подготовка доклада - тестирование |
| 6 | Перспективы развития КИС. | - подготовка доклада - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450774>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475056>
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475058>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel,

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

| | |
|---|--|
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование |
|---|--|

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Корпоративные информационные системы в экономике:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | + |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |
| | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-10 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОПК10з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий | ОПК10у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии | ОПК10в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Повышенный | ОПК10з2: основные требования информационной безопасности | ОПК10у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом | ОПК10в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | основных требований информационной безопасности | основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |
|--|--|---|---|

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-27 - владением методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК27з1: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества | ПК27у1: обрабатывать деловую информацию с помощью соответствующих программных средств; применять информационные технологии для решения управленческих задач | ПК27в1: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки деловой информации; навыками работы с компьютером как средством управления деловой информацией; методами и программными средствами обработки деловой информации |
| Повышенный | ПК27з2: методы и приемы решения типовых организационно-управленческих задач с использованием информационных технологий; основы построения корпоративных информационных систем и баз данных; назначение, структуру и функциональные возможности современных программных средств учета кадров и управления персоналом | ПК27у2: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; со специализированными кадровыми компьютерными программами для решения задач управления персоналом | ПК27в2: навыками работы со специализированными кадровыми компьютерными программами; способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом |

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

| | |
|------------------------|---|
| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|---|

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| обучения по программе | | | |
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК14з1: основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), а также перечень мероприятий по их улучшению | ПК14у1: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда) | ПК14в1: методами планирования трудовой деятельности, выявления резервов для повышения производительности труда; анализа экономических показателей по труду и заработной плате |
| Повышенный | ПК14з2: сущность, содержание и методологию анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду | ПК14у2: разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия и практические решения по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду | ПК14в2: алгоритмом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), методикой обоснования мероприятий по их улучшению |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|--|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем. | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | Оценка докладов Тестирование Практические задачи | Зачет |
| 2. | Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей. | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | Оценка докладов Тестирование Практические задачи | Зачет |
| 3. | Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС. | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, | Оценка докладов Тестирование Практические задачи | Зачет |

| | | | | |
|----|--|---|--|---------|
| | | ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | | |
| 4. | Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | Оценка докладов Тестирование Практические задачи | Экзамен |
| 5. | Особенности современных КИС. | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | Оценка докладов Тестирование Практические задачи | Экзамен |
| 6. | Перспективы развития КИС. | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | Оценка докладов Тестирование Практические задачи | Экзамен |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов/рефератов

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|--|
| 1. Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем. | 1. Основные причины внедрения. 2. Отечественные и зарубежные стандарты построения КИС. 3. Роль автоматизированных систем поддержки принятия решений в управлении экономическими объектами. |
| 2. Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей. | 4. Информационные технологии в управлении деятельностью предприятия 5. Организация электронной системы управления документооборотом. 6. Эффективные средства организации и разработки пользовательского интерфейса. 7. Роль автоматизированных информационных технологий в поддержке процесса принятия решений. 8. Автоматизация обработки текстовых документов. 9. Требования к архитектуре КИС. |
| 3. Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС. | 10. Применение информационных технологий в предпринимательской деятельности. 11. Защита информации в КИС. 12. Этапы построения системы безопасности КИС. |
| 4. Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. | 13. Особенности использования информационных технологий при автоматизации производственных и административных систем управления. 14. Сравнительный анализ уровня использования различных |

| | |
|---------------------------------|--|
| | информационных технологий для решения экономических задач. |
| 5. Особенности современных КИС. | 15. Особенности обработки информации, характерные для современного офиса. |
| 6. Перспективы развития КИС. | 16. Автоматизированные рабочие места как способ повышения эффективности деятельности различных специалистов. 17. Системы искусственного интеллекта, классификация, особенности применения для решения экономических и управленческих задач. |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)
<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=2571§ion=10>

1. Бизнес-процессом называется
 - модель деятельности предприятия, выраженная в терминах внутренних и внешних связей;
 - процесс согласования решений руководства компании;
 - деятельность менеджеров предприятия.
2. Основным назначением корпоративных информационных систем является
 - оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для принятия управленческих решений;
 - передача данных в глобальную сеть Интернет;
 - обеспечение передачи сообщений между пользователями.
3. Под стратегическим планированием деятельности предприятия понимается
 - планирование с учетом влияния внешних параметров;
 - планирование бюджетирования направлений деятельности;
 - планирование схемы производственного цикла.
4. Необходимость внедрения интегрированных информационных систем вытекает из задачи
 - обеспечения актуальности информации, поступающей к руководителю;
 - обеспечения целостности предприятий;
 - конвейерного производства.
5. Основной целевой функцией корпоративной информационной системы является
 - создание базы для принятия как можно меньшего числа ошибочных управленческих решений;
 - генерация верных управленческих решений;
 - фиксация отклонений от нормативного управленческого процесса.
6. Информационной моделью корпоративной информационной системы называется
 - совокупность правил и алгоритмов функционирования корпоративной системы;
 - топология сети передачи данных;
 - аппаратно-техническая база программного комплекса.
7. С точки зрения способа программной реализации клиент-серверными информационными системами называются системы
 - основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ;
 - построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы;
 - организованные на локальных вычислительных сетях.
8. Под открытостью архитектуры корпоративных информационных систем понимается
 - свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с помощью настроек;
 - свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов
 - свойство поддерживать технологию размещения системы на серверах удаленного провайдера и работы с ней по каналам Internet.
9. Под технологией ASP(ApplicationServiceProvider) понимается технология

- конфигурирования системы с помощью настроек
 - конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов;
 - размещения системы на серверах удаленного провайдера и работа с ней по каналам Internet.
10. Типы «ERP-система» и «HeERP-система» выделяются в контексте классификации
- по типам решаемых задач
 - по масштабам и сложности решаемых задач;
 - по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач».
11. Типы «APM», «ERP» и «BPM» и «OLAP» выделяются в контексте классификации
- по типам решаемых задач;
 - по масштабам и сложности решаемых задач;
 - по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач».
12. ERP-система, это система, поддерживающая
- управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его основных функций;
 - управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его общих функций;
 - управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его специфических функций.
13. Предметом процесса в ИТ являются
- данные;
 - механизмы и машины;
 - материалы;
 - документы.
14. Результатом применения информационной технологии является
- информационный продукт;
 - сбор данных;
 - обработка и передача данных;
 - выработка первичной информации.
15. Методы сбора и передачи данных для получения информационного продукта - это
- информационная технология;
 - информационная система;
 - предметная технология;
 - объектная технология.
16. Принцип дружелюбного интерфейса обеспечивает
- все ответы правильные
 - право пользователя на ошибку
 - наличие системы подсказок и обучения;
 - наличие возможности вернуться к предыдущему состоянию.
17. Типовые процессы преобразования экономической информации включают
- формирование новых массивов информации;
 - внесение изменений в массив;
 - выполнение арифметических действий над реквизитами;
 - решение задачи оптимизации.
18. В соответствии с Федеральным законом №149-ФЗ, информация – это:
- последовательности сигналов, которые хранятся, передаются или обрабатываются с помощью технических средств;
 - сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
 - отражение реального мира, сведения об одном объекте, имеющиеся у другого или того же самого объекта;
 - текст, зафиксированный в знаковой форме в виде документа и имеющий идентификационные реквизиты.
19. Процесс обработки информации предполагает преобразование ее

- синтаксического аспекта;
- семантического аспекта ;
- синтаксического и/или семантического аспекта;
- прагматического.

20. Процесс преобразования знаков одной знаковой системы в другую знаковую систему, удобную для хранения, передачи или обработки информации – это ...

- шифрование;
- обработка ;
- архивация ;
- кодирование.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|---|---|
| <p>Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. В Project Expert можно выполнить... <ul style="list-style-type: none"> – анализ чувствительности проекта; – анализ безубыточности проекта; – анализ эффективности вложенных инвестиций; – статистический анализ проекта (метод Монте-Карло). 2. Добавлять и описывать ресурсы, необходимые для выполнения работ и их характеристики в Project Expert можно в разделе... <ul style="list-style-type: none"> – проект; – календарный план; – операционный план; – окружение. 3. Показатель чистого приведенного дохода в Project Expert зависит от величины инвестиций <ul style="list-style-type: none"> – да; – нет; – в зависимости от цели проекта; – в зависимости от срока реализации проекта. 4. Какой раздел в Project Expert предназначен для ввода исходных данных по сбыту произведенной продукции ? <ul style="list-style-type: none"> – календарный план; – операционный план; – инвестиционный план; – финансовый план. |
| <p>Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 5. В каком разделе бизнес-плана излагается цель инвестиционного проекта? <ul style="list-style-type: none"> – в разделе «финансовый план» ; – в разделе «производственный план» ; – резюме; – анализ рисков. 6. В каком объекте 1С содержится редактируемая пользователем информация ? <ul style="list-style-type: none"> – объекты конфигурации; – объекты информационной базы; – объекты встроенного языка; – верны все ответы. 7. Можно ли сохранять внесенные в конфигурацию 1С изменения при наличии подключенных к БД пользовательских сеансах? <ul style="list-style-type: none"> – можно; |

- нельзя;
- можно, но в ряде случаев нельзя обновить только конфигурацию БД.

8. Какой результат даст функция =СУММЕСЛИ(C2:C8;"<>монитор";D2:D8) в данном примере

| | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|---|---------|---------|-------|---|---------|---------|-------|---|---------|---------|-------|---|
| 1 | монитор | товар | объем | 1 | монитор | товар | объем | 1 | монитор | товар | объем | 1 |
| 2 | | принтер | | 2 | | монитор | | 2 | | монитор | | 2 |
| 3 | | принтер | | 3 | | принтер | | 3 | | принтер | | 3 |
| 4 | | монитор | | 4 | | монитор | | 4 | | монитор | | 4 |
| 5 | | монитор | | 5 | | монитор | | 5 | | монитор | | 5 |
| 6 | | принтер | | 6 | | принтер | | 6 | | принтер | | 6 |
| 7 | | принтер | | 7 | | принтер | | 7 | | принтер | | 7 |
| 8 | | монитор | | 8 | | монитор | | 8 | | монитор | | 8 |

- 15 ;
- 30 ;
- в функции ошибка;
- 13 .

9. Какие из приведенных формул выполняет подсчет количества

| | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
|---|---------|---------|-------|---|---------|---------|-------|---|---------|---------|-------|---|
| 1 | монитор | товар | объем | 1 | монитор | товар | объем | 1 | монитор | товар | объем | 1 |
| 2 | | принтер | | 2 | | монитор | | 2 | | монитор | | 2 |
| 3 | | принтер | | 3 | | принтер | | 3 | | принтер | | 3 |
| 4 | | монитор | | 4 | | монитор | | 4 | | монитор | | 4 |
| 5 | | монитор | | 5 | | монитор | | 5 | | монитор | | 5 |
| 6 | | принтер | | 6 | | принтер | | 6 | | принтер | | 6 |
| 7 | | принтер | | 7 | | принтер | | 7 | | принтер | | 7 |
| 8 | | монитор | | 8 | | монитор | | 8 | | монитор | | 8 |

сделок с мониторами

- =СЧЕТЕСЛИ(C2:C8;A1) ;
- =СУММЕСЛИ(C2:C8;A1; D2:D8) ;
- =СЧЕТЕСЛИ(D2:D8;монитор) ;
- +=СЧЕТЕСЛИ(C2:C8;"монитор") .

10. Может ли округление числа 99,99 дать результат 90

- =ОКРУГЛВНИЗ(99.99;-1) ;
- нет;
- =ОКРУГЛ(99.99;-1) ;
- =ОКРУГЛВНИЗ(99.99;0) .

11. Для поиска процентной ставки посредника по каждой сделке следует использовать формулу

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L |
|---|---------|--------|-----------|---|---|---------|--------|-----------|---|---|---|
| 1 | дата | сделка | посредник | | 1 | дата | сделка | посредник | | | |
| 2 | 11.2.06 | 20000 | Черный | | 2 | 11.2.06 | 20000 | Черный | | | |
| 3 | 11.2.06 | 23000 | Серый | | 3 | 11.2.06 | 23000 | Серый | | | |
| 4 | 11.2.06 | 26174 | Красный | | 4 | 11.2.06 | 26174 | Красный | | | |
| 5 | 11.2.06 | 29261 | Серый | | 5 | 11.2.06 | 29261 | Серый | | | |
| 6 | 11.2.06 | 32348 | Белый | | 6 | 11.2.06 | 32348 | Белый | | | |
| 7 | 12.2.06 | 23000 | Черный | | 7 | 12.2.06 | 23000 | Черный | | | |
| 8 | 13.2.06 | 26174 | Красный | | 8 | 13.2.06 | 26174 | Красный | | | |
| 9 | 14.2.06 | 30000 | Белый | | 9 | 14.2.06 | 30000 | Белый | | | |

- =ВПР(C2;K\$6:L\$9;2;0) ;
- =ПРОСМОТР(C2;K\$6:K\$9;L\$6:L\$9) ;
- +=ВПР(C2; \$K\$6: \$L\$9;2;0) ;
- =ПРОСМОТР(C2; L\$6:L\$9;K\$6:K\$9) ;
- =ВПР(C2; \$K6: \$L9;2;0) .

Корпоративная информация.
Вопросы безопасности КИС.

12. В каком разделе бизнес-плана излагается цель инвестиционного проекта?

- в разделе «финансовый план» ;
- в разделе «производственный план» ;
- резюме;
- анализ рисков.

13. В столбце D электронной таблицы записана информация о должностях сотрудников. Какая из команд позволит пометить информацию о экономистах и логистиках в отдельном столбце?

- =И(C2="экономист";C2="логистик") ;
- =ИЛИ(C2="экономист";C2="логистик") ;
- =ЕСЛИ(C2="экономист";C2="логистик";"");

– правильного ответа нет.

14. При использовании функции =СЕГОДНЯ() системная дата, внесенная в ячейку:

- изменяется при изменении системного календаря;
- не изменяется с течением времени только при копировании ее через специальную вставку;
- не изменяется с течением времени.

15. В MS Access планируется импортировать ЭТ, фрагмент которой Вы

| | А | В | | А | В |
|---|----------------------|------|---|----------------------|------|
| 1 | Импортируемая таблиц | | 1 | Импортируемая таблиц | |
| 2 | товар | цена | 2 | товар | цена |
| 3 | лимон | 40 | 3 | лимон | 40 |
| 4 | киви | 80 | 4 | киви | 80 |
| 5 | банан | 27 | 5 | банан | 27 |
| 6 | лимон | 46 | 6 | лимон | 46 |
| 7 | | | 7 | | |

видите...

- следует удалить информацию из первой строки;
- будет получена полностью адекватная структура;
- импорт невозможен;
- придется корректировать имена полей.

Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями.

16. Информационное обеспечение АРМ...

- ориентируется на конкретную предметную область;
- представляет собой отображение информационных массивов;
- представляет собой отображение информационных массивов и потоков соответствующей предметной области, для которой проектируется АРМ.

17. Программное обеспечение АРМ...

- представляет собой интегрированную прикладную систему, призванную обеспечить решение задач, стоящих перед специалистом конкретной прикладной области;
- ориентируется на профессиональный уровень пользователя;
- это набор программных средств, ориентированных на профессиональный уровень пользователя.

18. Архитектура ЭВМ – это:

- совокупность общих принципов организации аппаратно-программных средств и их характеристик;
- конкретный состав вычислительного средства на некотором уровне детализации ;
- описание связей внутри вычислительного средства во всей их полноте ;
- состав аппаратной части ЭВМ.

19. В энтропийном подходе к измерению информации оценивается:

- снижение неопределенности в результате получении информационного сообщения;
- количество пространства, занимаемое информацией на информационном носителе;
- количество знаний, добавляемых получателю в результате получения информационного сообщения;
- затраты, необходимые для получения, хранения или обработки информации.

Особенности современных КИС.

20. Выберите категории, на которые можно подразделить образовательные сервисы, существующие внутри облака :

- хранение;
- обработка данных;
- совместная деятельность.

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Перспективы развития КИС.</p> | <p>21. Выберите наиболее точное определение «облачных технологий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – облачные технологии — это использование любых ресурсов в сети Интернет; – облачные технологии — это обработка данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис для реализации своих целей, задач, проектов; – облачные технологии — это проведение видеоконференции через Интернет; – облачные технологии — это работа с электронной почтой и поиск данных в сети Интернет. <p>22. Что не является преимуществом «облачных технологий»?</p> <ul style="list-style-type: none"> – программное обеспечение работает в рамках веб-браузера без инсталляции на компьютере пользователя, что позволяет снять проблему с производительностью компьютера и количеством свободного места на жёстком диске; – обновление программного обеспечения, проверка на вирусы и прочее обслуживание возлагается на провайдера облачного сервиса; – повышение доступности современных программных продуктов и технологий за счёт сокращений лицензионных отчислений; – для получения доступа к услугам облака необходимо постоянное высокоскоростное соединение с Интернет. |
|----------------------------------|---|

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| <p>1. Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем.</p> | <p>1. Основные свойства экономической информации и требования, предъявляемые к ней. Основные единицы экономической информации. 2. Структура и содержание информационного обеспечения (ИО). Требования к ИО. 3. Общая концепция новых информационных технологий. 4. Критерии оценки и выбора информационных технологий.</p> |
| <p>2. Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.</p> | <p>5. Определение интерфейса. Требования к пользовательскому интерфейсу. Классификация информационных технологий по пользовательскому интерфейсу. 6. Командный интерфейс. WIMP – интерфейс. SILK- интерфейс. 7. Пакетная и диалоговая технологии. Основы проектирования пользовательского интерфейса. 8. Внутримашинные и внешние информационные технологии.</p> |
| <p>Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС.</p> | <p>9. Процедуры обработки данных в зависимости от видов представления данных. Технология обработки изображений. Технология обработки текстов. 10. Технологии обработки таблиц. 11. Excel. Функции даты и времени. 12. Excel. Функции текстовые. 13. Excel. Функции ссылок и массивов. 14. Excel. Функции логические. 15. Excel. Функции баз данных.</p> |

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|---|
| <p>Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение КИС, основные отличия от информационной системы предприятия. 2. Основные понятия теории КИС. Задачи КИС. Факторы, влияющие на развитие КИС. 3. Задача управления, автоматизация задачи управления предприятием с помощью КИС. 4. Принципы классификации КИС. 5. Классификация по масштабам и сложности решаемых задач. 6. Классификация по типам решаемых задач. ERP и не ERP системы. 7. Классификация по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач». 8. Технология OLAP. 9. Структура корпораций и предприятий. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики. 10. Виды организационных структур. 11. Понятие о контурах управления предприятием (MPS, ERP, MRP и т.п.). Общие вопросы проектирования. 12. Архитектура КИС: компьютерная инфраструктура и взаимосвязанные функциональные подсистемы. |
| <p>Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 13. Основные подходы к изучению и описанию бизнес процессов. 14. Информационная модель предприятия. Концепция хранилища данных. Назначение, цели и задачи. Источники данных. 15. Использование электронных таблиц для работы с корпоративной информацией. 16. Excel. Основные приемы работы (встроенные функции, фильтры, сортировка, сводные таблицы, диаграммы). 17. Базы данных как основное средство получения информации. Основные подходы к моделированию в базах данных. 18. Концептуальное моделирование в базах данных. 19. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная. |
| <p>Особенности современных КИС.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 20. Основы проектирования баз данных на примере ACCESS. 21. Создание и ведение таблиц ACCESS. 22. Построение связей, использование фильтров ACCESS. 23. Построение запросов ACCESS. 24. Основные понятия информационной безопасности. 25. Связь ИТ с состоянием вычислительной техники и потребностями общества. 26. Классификации ИТ по виду обрабатываемой информационной системы. 27. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса. 28. Основные процессы преобразования информации. 29. Информационный обмен. 30. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации. |
| <p>Перспективы развития КИС.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 31. Технология поддержки принятия решений на примере аналитической системы Project Expert. 32. Интегрированное информационное пространство корпорации. 33. Система электронного документооборота. 34. Сервис-ориентированная архитектура КИС. 35. Облачные вычисления |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|---------------------|--|
| «зачтено» | ОПК10з1, ОПК10у1, ОПК10в1, ПК27з1, ПК27у1, ПК27в1, ПК14з1, ПК14у1, ПК14в1 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|------------------------------|--|
| «отлично» | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10у2, ОПК10в1, ОПК10в2, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27у2, ПК27в1, ПК27в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| «хорошо» | ОПК10з1, ОПК10з2, ОПК10у1, ОПК10в1, ПК27з1, ПК27з2, ПК27у1, ПК27в1, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14в1 |
| «удовлетворительно» | ОПК10з1, ОПК10у1, ОПК10в1, ПК27з1, ПК27у1, ПК27в1, ПК14з1, ПК14у1, ПК14в1 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |