

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.09.2022 18:43:49

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации

Центр подготовки управленческих кадров

УТВЕРЖДЕНО

Директор Центра подготовки
управленческих кадров
к.э.н., доцент О.В. Баканач



подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	<u>УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</u>
Программы профессиональной переподготовки	Менеджмент (специализация «Инновационно - практические технологии в менеджменте»)
Тип программы	Базовая образовательная программа (тип В - basic)
Направление подготовки (в рамках Государственного плана)	Менеджмент

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Перечень тем и их содержание
4. Методические указания по освоению дисциплины
5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
6. Порядок и условия прохождения промежуточной и итоговой аттестации

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Управленческий учет и анализ инновационной деятельности организации» является формирование знаний и практических навыков в области управленческого учета затрат и результатов деятельности экономических субъектов, сбора и анализа учетных и внеучетных данных для обоснования принимаемых управленческих решений, методов подготовки и анализа исполнения бюджетов деятельности организаций, современных направлениях управленческого учета и практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи:**

-формирование системы знаний об управленческом учете как о системе учетно-аналитического обеспечения управления доходами и расходами экономического субъекта с целью получения запланированных экономических выгод;

-изучения теоретических основ методологии исчисления и учета доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности;

-приобретение навыков анализа действующей на предприятии системы информационного обмена, оценки объемов учетно-информационных потоков организации и разработки оптимальной структуры движения учетной информации;

-освоение методов подготовки и представления управленческой информации и отчетности внутренним пользователям для принятия соответствующих управленческих решений и оценки эффективности деятельности экономического субъекта, отдельных структурных подразделений;

-освоение современных систем планирования и учета доходов и затрат;

-комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

-приобретения навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управленческий учет и анализ инновационной деятельности организации входит в Раздел 3 «Специализации» учебного плана базовой образовательной программы

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: Экономика для менеджеров Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент, Информационные технологии в управлении.

Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин	№№ разделов дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Стратегический менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Работа над проектом	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план дисциплины Управленческий учет и анализ инновационной деятельности организации представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Темы	Аудиторные занятия		Электронное обучение	Общая трудоемкость без прочей самостоятельной работы
	очные	дистанционные		
Тема 1. Теоретические основы управленческого учета.	1	-	1	2

Затраты: их поведение, учет и классификация				
Тема 2. Методы калькулирования себестоимости продукции	1	-	1	2
Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции по переменным издержкам в условиях системы «директ-костинг»	1	-	1	2
Тема 4. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	1	-	1	2
Тема 5. Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат в системе «стандарт-кост»	1	-		1
Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности	2	-		2
Тема 7. Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений	2	-		2
Тема 8. Организация бухгалтерского управленческого учета	1	-		1
Тема 9. Сущность, функции и задачи инновационного анализа	2	-		2
Тема 10. Инновационное бизнес-проектирование	2	-		2
Тема 11. Анализ эффективности инновационного проекта	2	-		2
Итого	16	0	4	20

3.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета. Затраты: их поведение, учет и классификация. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Сравнительный анализ управленческого и финансового учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Пользователи учетной информации. Управленческий учет в контексте бизнес-среды организации. Управленческий учет как система информационного обмена в организации. Место управленческого учета в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью. История развития управленческого учета. Расходы, затраты и себестоимость. Концепции и терминология классификации издержек. Затраты на продукт и затраты за период. Места возникновения затрат. Носители затрат. Классификация затрат. Классификация затрат по экономическому содержанию, по динамике, для определения себестоимости и оценки стоимости запасов, по отношению к данному управленческому решению, для целей контроля и регулирования. Основные модели учета затрат.

Тема 2. Методы калькулирования себестоимости продукции. Сущность калькулирования. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Выбор объектов калькулирования и калькуляционных единиц. Системы калькулирования себестоимости. Методы калькулирования как базы ценообразования. Классификация методов калькулирования; сферы их применения. Выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости. Попередельный, попроцессный и позаказный методы учета затрат и калькулирования.

Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции по переменным издержкам в условиях системы «директ-костинг». Понятие системы калькулирования «директ-костинг». История «директ-костинга». Понятие усеченной, ограниченной себестоимости. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Оценка себестоимости, прибыли и запасов в условиях системы «директ-костинг». Сравнение методов калькулирования по полным и переменным затратам. Преимущества и недостатки системы калькулирования себестоимости продукции по переменным издержкам.

Тема 4. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативные затраты и калькулирование по нормативным затратам. Организационные предпосылки использования нормативного метода. Нормативное хозяйство. Виды нормативов. Разработка норм и учетных цен. Проведение ревизии и изменений норм. Организация учета и анализа отклонений. Факторный анализ отклонений. Преимущества и недостатки системы нормативного калькулирования.

Тема 5. Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат в системе «стандарт-кост». Нормативный учет и «стандарт-кост». Система «стандарт-кост» как развитие системы учета нормативных затрат. Понятие «стандарт-коста», история его развития. Расчет стандартной се-

бестоимости. Основные виды отклонений и их анализ в рамках системы «стандарт-кост». Отличия «стандарт-коста» и нормативного учета.

Тема 6. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности. Роль планирования в деятельности организации. Цели и концепции систем подготовки смет. Бюджетирование в системе управления деятельностью предприятий. Система бюджетов предприятия. Виды сметных систем. Фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы. Бюджетный контроль и анализ отклонений. Управление по отклонениям. Интерпретация и детализация бюджетных отклонений. Отклонения благоприятные и неблагоприятные. Отклонения производства и отклонения планирования. Гибкие бюджеты как инструмент контроля. Контроль затрат и оценка эффективности работы руководителей. Организация бюджетирования.

Тема 7. Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений

Управленческий учет и определение целей организации. Управленческий учет и принятие управленческих решений. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Роль калькулирования по переменным затратам для принятия краткосрочных управленческих решений. Анализ безубыточности. Ограничения и допущения анализа безубыточности. Анализ чувствительности прибыли к изменению структуры доходов и расходов организации. Анализ безубыточности и производственный риск предприятия. Принятие специальных решений на основе релевантных затрат.

Тема 8. Организация бухгалтерского управленческого учета. Общие вопросы организации управленческого учета. Организация учета по центрам ответственности. Документооборот и процедура его совершенствования. Роль бухгалтера-аналитика в управлении организацией. Формирование информационных потоков в управленческом учете.

Тема 9. Сущность, функции и задачи инновационного анализа. Инновации, инновационная деятельность, инновационный проект. Рынок инвестиций. Инновационный анализ история развития, сущность и основные задачи. Функции инновационного анализа. Принципы инновационного анализа, стандарты инновационного анализа и оценки инвестиционных проектов.

Тема 10. Инновационное бизнес-проектирование. Понятие инновационного бизнес-проектирования. Виды бизнес-проектов. Принципы и этапы бизнес-проектирования. Методология бизнес-проектирования

Бизнес план инвестиционного проекта. Методологические положения бизнес-планирования. Структура бизнес-плана Основные принципы его разработки. Требования к содержанию основных разделов бизнес-плана Инвестиционное предложение и инвестиционный меморандум.

Тема 11. Анализ эффективности инновационного проекта. Статические и динамические методы оценки проектов. Использование методов дисконтирования при оценке проектов. Влияние факторов риска на инвестиционные проекты. Инвестиционный риск и его виды. Вероятностный подход к оценке риска инвестиционного проекта. Имитационная модель оценки риска. Методика изменения денежного потока. Влияние риска на чистую текущую стоимость проекта. Модель поправки на риск ставки дисконта. Управление проектным риском

4. Методические указания по освоению дисциплины

4.1 Контактная работа

Контактная работа осуществляется с использованием *активных методов обучения*, позволяющих специалистам совершенствовать умения и навыки, компетенции, приобретать опыт управленческой работы. Могут включать в себя: тренинги, метод кейс-стади, практические семинары, игровые имитации (бизнес-симуляции), мастер-классы, экспертные консультации, социальное обучение, обучение действием, дискуссии, дебаты, мозговой штурм, митап.

4.2 Дистанционные образовательные технологии

Использование дистанционных образовательных технологий допускается на образовательных программах в двух видах:

– *синхронного электронного обучения*, к которому относятся форматы электронного обучения, когда все участники обучения взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени, в одно и то же время. Примерами являются: вебинар, видеоконференция, видеоконсультация и обратная связь онлайн, чат-румы, общение по Skype, виртуальные классы (live virtual), работа в виртуальных коллаборативных пространствах и любые иные форматы, в которых участники находятся онлайн и взаимодействуют одновременно;

– *асинхронного электронного обучения*, к которому относятся форматы электронного обучения, когда участники обучения используют электронные ресурсы для приобретения информа-

ции, выполнения заданий, выдвижения идей, обмена идеями и информацией, а также для иных форм взаимодействия без наличия ограничений по времени и месту, и зависимости от вовлеченности других участников обучения и преподавателя в обучение в то же самое время.

4.3 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает работу с тестирующими системами, с информационными базами данных сети Интернет, цифровыми платформами, с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Перечень литературы.

1. Полковский Л. М. Бухгалтерский управленческий учет. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 256 с. - Электронное издание. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352389>

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2>

3. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 560 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7EC9AE6F-1D14-4A46-9D37-47062C30392>

4. Корнеева Т.А. Управленческий учет: учеб.пособие/ М.В.Мельник, В.А.Пискунов, Н.А.Архипова, Т.А.Корнеева, Г.А.Шатунова.- Самара. – Изд-во СГЭУ, 2015.

5. Рабочая тетрадь по дисциплине «Управленческий учет и анализ инновационной деятельности организации» / Т.А. Корнеева, О.А. Наумова, 2020 г.

5.2 Программные продукты учебного назначения и бизнес-приложения

1. Интернет-версия справочно - поисковой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: consultant.ru

2. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах.

3. Ресурсы электронной научной библиотеки ELIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Сайт крупнейшей в мире профессиональной ассоциации специалистов по управленческому учёту (СИМА) <http://www.cimaglobal.com/>

5. Электронная информационно-образовательной среда СГЭУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lms2.sseu.ru>

6. Формы контроля и системы оценивания по дисциплине:

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими рекомендациями по организации обучения специалистов в российских образовательных организациях и разработке образовательных программ для реализации в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Письменная работа (эссе)	+
	Наблюдение (в ходе выполнения учебных задач)	+
	Решение задач определенного типа	+
	Представление результатов и рекомендаций по полученным итогам деловой ситуации (кейс-стади)	+
	Тестирование (компьютерное тестирование)	+
	Кейс (задание на анализ практической ситуации)	+
Промежуточный контроль	Тестирование по общей экономической подготовке в автоматизированном режиме в информационной системе Модеус*	+
	Экзамен**	+

**Промежуточная аттестация осуществляется по окончании 2 этапа обучения и предусматривает тестирование по общей управленческой подготовке, включающей управление финансами (блок 2), ко-

торое проводится в автоматизированном режиме в информационной системе Модеус. Прохождение теста предусматривает 10 вопросов.

* *Экзамен* – проверка полученных теоретических знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Шкала и критерии оценки (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1. Полно раскрыто содержание вопросов индивидуального письменного задания; 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. Продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций.	1. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса. 2. Допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций.
<i>Повышенный уровень сформированности компетенций</i>		<i>Пороговый уровень</i>

Разработчики:
 Д-р.экон.наук, профессор
 Канд. экон. наук, доцент

Корнеева Т.А.
 Наумова О.А.

ФИО