

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.10.2022 13:59:29

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 17 июня 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.01 Гражданско-патриотическое воспитание в преподавании
Основная профессиональная образовательная программа	44.04.01 Педагогическое образование программа Преподавание экономики и права

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Гражданско-патриотическое воспитание в преподавании входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Русский язык как иностранный, Педагогика толерантности, Противодействие коррупции, Имидж преподавателя и корпоративная культура образовательного учреждения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Гражданско-патриотическое воспитание в преподавании в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и правила определения и формулирования целей и задач образования, воспитания и обучения, способов организации педагогического	формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	способами формулирования и решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации

	процесса		
--	----------	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	81.85/2.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	81.85/2.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Гражданско-патриотическое воспитание в преподавании представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР		

							программе
1.	Теоретические аспекты организации гражданско-патриотического воспитания в преподавании						УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в преподавании						УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	4	4	0.15		81.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР		
	Практич. занятия					
1.	Теоретические аспекты организации гражданско-патриотического воспитания в преподавании					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в преподавании					УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18				
	Итого	4	4	0.15		81.85

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические аспекты организации гражданско-патриотического воспитания в преподавании	лекция	Сущность и содержание гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации.
2.	Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в преподавании	лекция	Формы, методы и основы организации гражданско-патриотического воспитания в преподавании

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические аспекты организации гражданско-патриотического воспитания в преподавании	практическое занятие	Сущность и содержание гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации
2.	Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в преподавании	практическое занятие	Формы, методы и основы организации гражданско-патриотического воспитания в преподавании

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические аспекты организации гражданско-патриотического воспитания в преподавании	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в преподавании	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Луговина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496057>

2. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под

редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492865>

Дополнительная литература

1. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492869>

2. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488838>

Литература для самостоятельного изучения

1. Богомолова М.И. Межнациональное воспитание детей : учеб. пособие.- М.:Флинта: Наука, 2011.-176 с. [Электронный ресурс]:

<http://znanium.com/bookread.php?book=255151>

2. Белорыбкина Е.А. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. - Киров: Старая Вятка, 2015. - 151 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=526628>

3. Педагогика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / [В.В. Краевский, А.Ф. Меняев, П.И. Пидкасистый и др.] ; под ред. д.п.н., проф. П. И. Пидкасистого - Москва : Пед. о-во России, 2005 .-604 с. 29 экз.

4. Бордовская Н.В.Педагогика : учебное пособие для студентов [и преподавателей] высших учебных заведений / Н. Бордовская, А. Реан .? Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 .- 299 с. 194 экз.

5. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=472017>

6. Капранова В.А.История педагогики: Учебное пособие / В.А. Капранова. - 4-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 240 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=254618>

7. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=431603>

8. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=240730>

9. Формирование толерантной личности студента средствами иностранного языка в

условиях поликультурного пространства вуза, Васильева, Аида Алеговна, 2012г.

10. Формирование гражданственности и патриотизма (из опыта работы в Удмуртской Республике), Мерзлякова, Галина Витальевна;Даньшина, Светлана Анатольевна, 2009г.

11. Формирование межкультурной компетенции старшеклассников (на материале изучения иностранных языков), Григорьева, Нурия Нургалиевна, 2004г.

12. Формирование толерантности у учащихся в условиях полиэтнической школы, Сафина, Резида Нургаяновна;Харисова, Людмила Алексеевна, 2004г.

13. Формирование гражданской культуры студентов ссуза в процессе изучения дисциплин гуманитарного цикла, Шуленкова, Марина Александровна, 2010г.

14. Формирование гражданственности у студенческой молодежи в образовательном процессе технологического вуза, Красноок, Зинаида Павловна, 2007г.

15. Гражданское воспитание учащихся в США на рубеже XX - XXI веков, Фахрутдинова, Анастасия Викторовна, 2007г.

16. Военно-патриотическое воспитание как направление воспитательной работы в высшей военной школе, Уткин, Василий Евгеньевич;Волович, Л. А., 2009г.

17. Гражданское воспитание студентов технического вуза средствами иностранного языка, Сахапова, Фарида Ханифовна;Валеева, Роза Алексеевна, 2004г.

18. Патриотическое воспитание учащейся молодежи в системе непрерывного образования, Нигматов, З. Г., 2004г.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Гражданско-патриотическое воспитание в преподавании:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+

	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Пороговый	фактический материал, характеризующий процесс возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории	объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности	представлениями об основных принципах государственной политики современной России в области гражданского и патриотического воспитания
Стандартный (в дополнение к пороговому)	цели и направления развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России и методику организации гражданско-патриотического	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	навыками организации мероприятий, связанных с воспитанием и развитием патриотизма, а также формами и методами воспитания, необходимыми для развития гражданственности и патриотизма у школьников

	воспитания в преподавании		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	роль и место социального педагога в организации гражданско-патриотического воспитания	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрацией способности и готовности применения полученных знаний на практике

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и правила определения и формулирования целей и задач образования, воспитания и обучения, способов организации педагогического процесса	формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	способами формулирования и решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации
Пороговый	концептуально-теоретические основания проектирования и организации педагогического процесса	формулировать дидактические и воспитательные цели и задачи	способами формулирования и решения дидактических и воспитательных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	содержание нормативно-законодательных документов, определяющих цели, содержание и способы организации высшего образования	определять содержание образования, обеспечивающее реализацию дидактических и воспитательных целей и задач	навыками определения содержания образования, обеспечивающее реализацию дидактических и воспитательных целей и задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы и правила определения и формулирования целей и задач образования, воспитания и обучения, способов	формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	способами формулирования и решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее

	организации педагогического процесса		организации
--	--------------------------------------	--	-------------

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические аспекты организации гражданско-патриотического воспитания в преподавании	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачёт
2.	Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в преподавании	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачёт

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические аспекты организации гражданско-патриотического воспитания в преподавании	Содержание понятий "гражданственность", "гражданское сознание", "патриотизм". Подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Проблема воспитания молодого поколения. Развитие гражданско-патриотического воспитания в России. Современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Представления о понятиях "гражданственность" и "гражданин" в различные эпохи человеческой истории.
Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в преподавании	Основные программы гражданско-патриотического воспитания, реализуемые в высших учебных заведениях России. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины, КТД и т.д.). Направления гражданско-патриотического воспитания студентов и школьников гражданско-патриотической направленности. Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины, КТД и т.д.)

	гражданско-патриотической направленности социальным педагогом
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты организации гражданско-патриотического воспитания в преподавании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятий "патриотизм", "патриотическое сознание". Функции патриотизма. 2. Соотношение патриотизма и гражданственности. 3. Особенности культурных и религиозных традиций на Руси. Представления об Отечестве и государстве в Древнерусском обществе. 4. Патриотизм как часть русского национального самосознания. 5. Этапы формирования русского патриотизма и его типология. 6. Цели, задачи и методы гражданско-патриотического воспитания в советский период 7. Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса. 8. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания. 9. Государственная поддержка патриотического воспитания. 10. Субъекты патриотического воспитания. 11. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан.. 12. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности. 13. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания. 14. Принципы гражданско-патриотического воспитания. 15. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России. 16. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания 17. Роль и метод социального педагога в системе гражданско-патриотического воспитания школьников.
Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в преподавании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяющиеся в государственных документах Российской Федерации. 2. Субъекты патриотического воспитания 3. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан.. 4. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности. 5. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания. 6. Принципы гражданско-патриотического воспитания. 15. Нормативно-правовые аспекты патриотического

	<p>воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации.</p> <p>7. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.</p> <p>8. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания</p> <p>9. Роль и метод социального педагога в системе гражданско-патриотического воспитания школьников.</p>
--	---

18.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Как называется федеральный проект, направленный на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации?

«Патриотическое воспитание молодежи»
 +«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
 «Социальная активность»

Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» рассчитана до...
 +2024 года
 2025 года
 2030 года

Укажите верное утверждение:
 Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется исключительно за счет средств федерального бюджета.
 Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется исключительно за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.
 +Финансирование деятельности по патриотическому воспитанию граждан осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, средств местных бюджетов и внебюджетных источников

Согласно государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», «...представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» (вставьте пропущенное определение):
 патриотическое образование
 +патриотическое воспитание

Укажите границы молодежного возраста в России (в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 №489 «О молодежной политике в Российской Федерации»):
 14-29 лет
 14-30 лет
 +14-35 лет

Комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации, называется:
+молодежная политика
семейная и молодежная политика
политика в области национальной безопасности

Назовите федеральный орган исполнительной власти, реализующий государственную молодежную политику
Комитет по делам семьи, женщин и детей
+Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)
Департамент семейной и молодежной политики

Организационно-управленческая составляющая политики государства в отношении молодежи и ее проблем, реализуемая, как правило, через компетентные органы по делам молодежи, учреждения органов по делам молодежи, называется...
+инфраструктура молодежной политики
сеть подростковых и молодежных клубов по месту жительства
молодежные организации

Укажите все уровни реализации молодежной политики в Российской Федерации:
+федеральный
+региональный
+местный (муниципальный)

Основными мерами поддержки системы патриотического воспитания являются (*укажите все возможные варианты*):
+грантовая поддержка
+субсидирование
+методическая поддержка
мониторинг деятельности общественных организаций

Узловым (финальным) мероприятием форумной кампании, направленной на патриотическое воспитание, выступает:
Всероссийский форум «Территория смыслов»
+Всероссийский патриотический форум с церемонией вручения Национальной премии «Патриот»
Всероссийский конкурс молодежных проектов
Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр) является подведомственным учреждением:
Администрации Президента Российской Федерации
Министерства просвещения Российской Федерации
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
+Федерального агентства по делам молодежи

Является ли основным направлением реализации молодежной политики воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной

истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации?

+Да,

является

Нет, не является

Как называются некоммерческие организации, деятельность которых направлена на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации?

+социально ориентированные некоммерческие организации
молодежные социальные организации
общественные объединения

Перечислите возможные формы организации студенческого патриотического клуба (*укажите все возможные варианты*):

+структурное подразделение образовательной организации высшего образования
+общественное объединение (без образования юридического лица)
+общественное объединение (с образованием юридического лица)

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты организации гражданско-патриотического воспитания в преподавании	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание понятий "патриотизм", "патриотическое сознание". Функции патриотизма.2. Соотношение патриотизма и гражданственности.3. Особенности культурных и религиозных традиций на Руси. Представления об Отечестве и государстве в Древнерусском обществе.4. Патриотизм как часть русского национального самосознания.5. Этапы формирования русского патриотизма и его типология.6. Цели, задачи и методы гражданско-патриотического воспитания в советский период7. Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса.8. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания.9. Государственная поддержка патриотического воспитания.10. Субъекты патриотического воспитания.11. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан..12. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.13. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания.

	<p>14. Принципы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>15. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.</p> <p>16. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания</p> <p>17. Роль и метод социального педагога в системе гражданско-патриотического воспитания школьников.</p>
<p>Формы и методы гражданско-патриотического воспитания в преподавании</p>	<p>1. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяющиеся в государственных документах Российской Федерации.</p> <p>2. Субъекты патриотического воспитания</p> <p>3. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан..</p> <p>4. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.</p> <p>5. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>6. Принципы гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>15. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации.</p> <p>7. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.</p> <p>8. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания</p> <p>9. Роль и метод социального педагога в системе гражданско-патриотического воспитания школьников.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-5, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

