

Документ подписан простыми средствами
Информация о владельце сертификата
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 22.08.2023 11:09:02
Уникальный программный ключ:
b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4116e8a6e0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Экономика и управление проектами»

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Самара 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

1. Выпускная квалификационная работа
2. Требования к ВКР
3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР
4. Порядок рецензирования
5. Допуск к защите ВКР
6. Защита ВКР
7. Фонд оценочных средств
8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» программе «Экономика и управление проектами» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень образования - магистратура

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки магистратуры - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Тематика ВКР определяется кафедрой с учетом баз производственной (преддипломной) практики студентов, должна быть актуальна, соответствовать современному состоянию и перспективам развития АИС в различных предметных областях.

Студентам предоставляется право выбора любой из предложенных тем. Уточнение тематики ВКР проводится ежегодно, с целью исключения тем, потерявших свою актуальность и включения новых тем.

По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой студент может выбрать для ВКР тему, не включенную в рекомендуемый перечень, а также несколько изменить её название. При выборе темы студент должен учесть свой опыт работы в научных студенческих кружках, знание специальной литературы по теме, практический опыт работы, накопленный им (если студент работает или работал до поступления в вуз).

ВКР выполняются на материалах производственной (преддипломной) практики.

Окончательное заключение о целесообразности и актуальности темы ВКР согласовывается с научным руководителем ВКР и обсуждается на заседании кафедры. Заявление о выборе темы ВКР и назначении руководителя составляется по установленной форме.

Темы ВКР и научные руководители утверждаются приказом ректора ФГАОУ ВО СГЭУ.

1.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
1	Особенности управления проектами и программами в высокотехнологичных отраслях экономики
2	Управление программами инновационного развития региона (на примере ...)
3	Применение стандартов управления проектами в инновационном бизнесе
4	Управление эффективностью проекта на основе системной динамики
5	Методы и инструменты управления внутренними проектами
6	Применение проектного подхода к реализации стратегии устойчивого развития компании (на примере ...)
7	Применение методов и инструментов управления проектами к реализации проектов устойчивого развития
8	Методология оценки инвестиционного проекта в рамках концепции устойчивого развития
9	Сравнительный анализ эффективности региональных проектов
10	Современные методы анализа рисков в управлении проектами
11	Исследование и разработка механизмов проектного управления инновациями

12	Исследование организации сетевых взаимоотношений в управлении проектами различных типов
13	Исследование методологии управления образовательными проектами
14	Формирование корпоративной методологии управления проектами в компании
15	Развитие проектов государственно-частное партнерства в регионе (на примере)
16	Оценка эффективности системы управления рисками проектов
17	Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития
18	Управление стратегическими изменениями в регионе на основе проектов и программ (на примере)
19	Управление инфраструктурными проектами в регионе
20	Муниципальные практики реализации проектов «Умный город» в субъектах Российской Федерации
21	Направления и механизмы повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования
22	Организационно-управленческий механизм развития сферы туризма в регионе (на примере ...)
23	Практика реализации федерального проекта "Спорт-норма жизни" в Самарской области (на материалах Министерства спорта Самарской области)
24	Применение гибких методик управления проектами в деятельности молодежных общественно-политических организаций
25	Программно-целевой метод в управлении инновационной деятельностью региона
26	Проектное управление на муниципальном уровне (на примере г.о. Самара)
27	Проектные инструменты в управлении развитием транспортного комплекса региона
28	Проектный инструментарий государственной региональной политики в сфере занятости молодежи
29	Проектный инструментарий управления развитием социальной инфраструктуры на муниципальном уровне
30	Проектный подход к развитию сельского хозяйства в регионе (на примере Самарской области)
31	Проекты муниципально-частного партнерства как инструмент реализации стратегических целей в муниципальных образованиях
32	Развитие механизма реализации национального проекта "Демография" в субъекте Российской Федерации
33	Реализация проектов «Умный город» в субъектах РФ
34	Реализация программно-проектного подхода в сфере образования Самарской области
35	Реализация федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» на муниципальном уровне
36	Совершенствование механизма реализации региональной программы капитального ремонта многоквартирных домов в субъекте Российской Федерации
37	Технологии управления проектами в крупных финансовых корпорациях региона (на примере ПАО «Сбербанк»)
38	Управление развитием регионального туристско-рекреационного комплекса (на примере ...)
39	Управление развитием туристско-рекреационного потенциала региона на основе государственно-частного партнерства (на примере ...)
40	Функции проектного офиса в управлении социально-экономическим развитием муниципального образования
41	Устойчивое развитие сельских территорий в условиях проектного управления

42	Успешные практики применения проектного управления при разработке и реализации государственных программ
43	Управление проектами в градостроительстве (на примере...)
44	Территория опережающего социально-экономического развития как инструмент повышения инвестиционной привлекательности моногородов
45	Совершенствование механизма привлечения инвестиций в инновационные проекты Самарской области
46	Социально-экономическое развитие муниципального образования на основе проектного управления
47	Реализация инновационных проектов в логистических системах нефтеперерабатывающих компаний региона
48	Развитие цифровой экономики в регионе на основе внедрения информационных систем управления проектами
49	Разработка и внедрение методов проектного управления в строительной компании
50	Разработка и реализация проектов ГЧП в аграрном секторе региональной экономики
51	Практика проектного управления развитием образовательной среды в регионах
52	Программы и проекты развития территории муниципального образования (на примере...)
53	Проектное управление благоустройством муниципалитета
54	Проектное управление в системе муниципального стратегического планирования
55	Проектное управление в сфере предоставления медицинских услуг
56	Проектное управление региональной сферой дополнительного образования в условиях цифровизации
57	Проектное управление механизмами социального партнерства в регионе
58	Проектное управление региональной сферой дополнительного образования в условиях цифровизации
59	Национальные проекты как механизм социально-экономического развития региона
60	Национальные проекты в повышении конкурентоспособности экономики региона
61	Методическое обеспечение оценки экономической эффективности инновационных проектов
62	Исследование влияния реализации национальных проектов на экономику Самарской области

2. Требования к ВКР

2.1 Объем выпускной квалификационной работы

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (ВКР) по образовательной программе магистратуры – 80 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

2.2 Структура ВКР:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы.

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 40 – 50 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

2.3 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 10 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

Пример:

Таблица 1.1 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок 1		Заголовок 2	
	Подзаголовок 1 (Ед.изм.)	Подзаголовок 2 (Ед.изм.)	Подзаголовок 3 (Ед.изм.)	Подзаголовок 4 (Ед.изм.)
1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример:

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4	5

Большие таблицы выносят в приложение.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

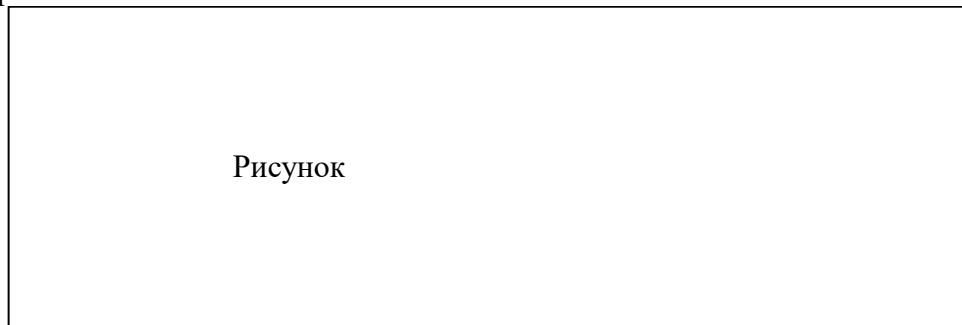


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0_5-2008_bibliogr.ssyłka_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisanij_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf.

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничения доступности, дата обращения к документу).

1. **Миргородская, Т. В.** Аудит [Текст]: учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60х90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р. У 053.9(2)я7 - М 63
2. **Хахонова, Н. Н.** Аудит [Текст]: учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60х90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к. У 053я7 - Х 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения.

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

4. Порядок рецензирования

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется не менее чем двум рецензентам.

Рекомендуемый объем рецензии составляет 1-2 страницы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

5. Допуск к защите ВКР

5.1 Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020г.).

5.2 Допустимое минимальное значение оригинального текста при проверке учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»:

-ВКР по образовательным программам высшего образования (магистратура)– 70 % (приказ ректора «О допустимых минимальных значениях оригинального текста при проверке учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»» № 28-ОВ от 31 января 2020г.).

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Уровень освоения компетенции	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций	осуществлять конкретные процедуры критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методические основы обоснования стратегии действий при возникновении проблемных ситуаций	разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	навыками разработки отдельных мероприятий по реализации разработанной стратегии действий по решению проблемной ситуации

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методические основы реализации стратегии действий при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной сфере	разрабатывать конкретные мероприятия по реализации разработанной стратегии действий по решению проблемной ситуации в профессиональной сфере	навыками разработки конкретных мероприятий по реализации разработанной стратегии действий по решению проблемной ситуации в профессиональной сфере
---	--	---	---

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уровень освоения компетенции	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	типовые методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	разрабатывать типовые проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	навыками управления проектами в государственном и муниципальном управлении
Стандартный (в дополнение к пороговому)	конкретно-специфические методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	разрабатывать и анализировать практико-ориентированные проекты, определять целевые этапы и основные направления работ в условиях неопределенности.	навыками управления практико-ориентированными проектами в государственном и муниципальном управлении
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	современные концептуальные подходы к управлению проектами на всех этапах его жизненного цикла	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	углубленными навыками организации проектной деятельности для решения задач профессионального роста и развития

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Уровень освоения компетенции	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы формирования команд и эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом.	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	систему принципов формирования команд и эффективного руководства коллективами	организовывать работу коллективов; управлять коллективом с использованием инновационных методов	инновационными методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Повышенный (в дополнение к пороговому)	инновационные подходы, методы и приемы формирования команд и эффективного руководства коллективами	управлять коллективом с учетом специфики конкретных организаций	планирования действий коллектива с учетом специфики конкретных организаций

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	профессиональную лексику и базовую грамматику государственного и иностранного языков для обеспечения деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах), правила и законы	навыками использования фонетических, графических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов государственного языка для обеспечения

		номерности деловой устной и письменной коммуникации	ния профессионального взаимодействия в форме устной и письменной речи
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные формы коммуникации, принципы и особенности применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	применять на практике коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения на практике коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Повышенный (в дополнение к пороговому)	современные формы коммуникации, принципы и особенности применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	применять на практике современные формы коммуникации, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	применения современных коммуникативных технологий в академической и профессиональной деятельности в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уровень освоения компетенции	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	сущность, разнообразие и особенности различных культур	строить общение в мире культурного многообразия.	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы соотношения различных культур	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	способами анализа разногласий в межкультурной коммуникации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Повышенный (в дополнение к пороговому)	принципы взаимосвязи различных культур	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур	способами разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Уровень освоения компетенции	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК - 6.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	основными способами управления своей познавательной деятельностью
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	основными способами управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Повышенный (в дополнение к пороговому)	способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	определять и реализовывать приоритеты профессионального и личностного развития	навыками совершенствования своей познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
---	---	--	--

Общепрофессиональные

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Уровень освоения компетенции	ОПК-1.1 Знать	ОПК 1.2 Уметь	ОПК- 1.3. Владеть
Пороговый	основные исследовательские принципы фундаментальной экономической науки	определять необходимый набор основных общих методов исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	основными общими навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Разнообразные исследовательские принципы фундаментальной экономической науки	определять специализированный набор методов исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Специализированными навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Инновационные исследовательские принципы фундаментальной экономической науки	определять набор инновационных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на основе инновационных подходов

ОПК-2 – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Уровень освоения компетенции	ОПК-2.1 Знать	ОПК 2.2 Уметь	ОПК- 2.3. Владеть
Пороговый	общие инструментальные методы и приемы экономического анализа задач в фундаментальных исследованиях	применять основные общие методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	навыками принятия решений фундаментального характера с использованием основных общих и инструментальных методов экономического анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	виды инструментальных методов и приемов экономического анализа задач в фундаментальных исследованиях	применять разнообразные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	навыками принятия решений фундаментального характера с использованием основных общих и конкретно-специфических инструментальных методов экономического анализа

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Усовершенствованные виды инструментальных методов и приемов экономического анализа задач в фундаментальных исследованиях	применять усовершенствованные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	навыками принятия инновационных решений фундаментального характера с использованием основных общих и конкретно-специфических инструментальных методов экономического анализа
---	--	---	--

ОПК-3 – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Уровень освоения компетенции	ОПК-3.1 Знать	ОПК 3.2 Уметь	ОПК- 3.3. Владеть
Пороговый	общие принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	применять общие методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	навыками определения общих направлений исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Разнообразные принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	применять разнообразные методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	Навыками определения направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов с использованием разнообразных подходов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Усовершенствованные принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	применять усовершенствованные методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	Навыками усовершенствованных направлений исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Уровень освоения компетенции	ОПК-4.1 Знать	ОПК 4.2 Уметь	ОПК- 4.3. Владеть
Пороговый	общие принципы критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения	принимать стандартные экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	общими навыками разработки стратегий создания и развития разработки и реализации экономически и финансово-обоснованных организационно-управленческих

	научно-исследовательских проектов.	нести за них ответственность	решений в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Разнообразные подходы к обобщению и критической оценке научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность используя различные методики анализа	Разнообразными навыками разработки стратегий создания и развития разработки и реализации экономически и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Усовершенствованные подходы к обобщению и критической оценке научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность используя усовершенствованные методы анализа	Усовершенствованными навыками разработки стратегий создания и развития разработки и реализации экономически и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Уровень освоения компетенции	ОПК-5.1 Знать	ОПК 5.2 Уметь	ОПК- 5.3. Владеть
Пороговый	стандартные информационные технологии и программные средства, включая систему управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач	осуществлять выбор стандартных информационных технологий и программных средств, управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ	навыками использования стандартных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные информационные технологии и программные средства, включая систему управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач	осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ	навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	усовершенствованные современные информационные технологии и программные средства, включая систему управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач	осуществлять выбор усовершенствованных информационных технологий и программных средств, управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ	навыками использования усовершенствованных современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач

Профессиональные

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

Уровень освоения компетенции	ПК-1.1 Знать	ПК- 1.2 Уметь	ПК 1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные общие принципы финансово-экономической подготовки проектов	обеспечивать общую финансово-экономическую подготовку проектов	основными общими способами управления финансово-экономической подготовки проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные общие и конкретно-специфические принципы финансово-экономической подготовки проектов	обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов используя разнообразные подходы	основными общими и конкретно-специфическими способами управления финансово-экономической подготовки проектов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	усовершенствованные принципы финансово-экономической подготовки проектов	обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов с использованием усовершенствованных подходов	усовершенствованными способами управления финансово-экономической подготовки проектов

ПК-2 - Способен оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта

Уровень освоения компетенции	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта используя общие подходы	основными общими методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	разнообразные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта с применением различных методик анализа	основными общими и конкретно-специфическими методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	усовершенствованные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта	оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта с применением усовершенствованных методик анализа	усовершенствованными методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Уровень освоения	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)

компетенции			
Пороговый	Общие направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	обосновывать общие направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	навыками общих направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта по профилю профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	обосновывать перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта по профилю профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	перспективные и инновационные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	обосновывать перспективные и инновационные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности	навыками выбора перспективных и инновационных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта по профилю профессиональной деятельности

ПК-4 - Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов

Уровень освоения компетенции	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные общие и аналитической работы в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности	проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по профилю профессиональной деятельности используя стандартные подходы	стандартными методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные общие и конкретно-специфические принципы аналитической работы в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности	проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по профилю профессиональной деятельности используя специализированные подходы	методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности с использованием специализированных подходов
Повышенный (в дополнение к	усовершенствованные принципы аналитической работы в процессе	проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в про-	методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных

порого- вому и стандарт- ному)	управления рисками ин- вестиционных проектов по профилю профессио- нальной деятельности	цессе управления проек- тами по профилю про- фессиональной деятель- ности используя усовер- шенствованные подходы	проектов по профилю про- фессиональной деятельно- сти с использованием усо- вершенствованных подхо- дов
---	--	---	---

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР.

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы показать уровень подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой менеджмента в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, умение самостоятельно с использованием стандартных методик проводить сбор, систематизацию и обработку информации, необходимой для решения конкретных задач управления в организации, и делать выводы на основании анализа полученных данных.

Критерии оценки :

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
Отлично	Работа свидетельствует о наличии фундаментальных теоретических и практических знаний выпускника, содержит элементы научного исследования: анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала. Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	При защите выпускник показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
Хорошо	Работа свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы исследования. Присутствуют незначительные замечания по оформлению работы	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Удовлетворительно	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлена раздаточный материал и наглядные пособия.
Неудовлетворительно	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>
2. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496651>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974>
2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974>
3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490298>
4. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493673>
5. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496309>
6. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489513>
7. Хмелева, Г. А. Региональная экономика и территориальное развитие (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - 68 с. - ISBN 978-5-94622-850-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
8. Гусева, М. С. Региональная экономика и управление: методология академического эссе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.С. Гусева, Е. О. Дмитриева/ Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-94622-715-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования