



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ .....	3
1.1. Общие положения.....	3
2.1. Нормативно-правовая база программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	4
3.1. Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	4
4.1. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	11

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

## 1.1. Общие положения

1.1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

1.1.2. Целью реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки является качественная подготовка научно-педагогических кадров.

1.1.3. В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

1.1.4. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

1.1.5. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, предусмотренной пунктом аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития юридической науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

1.1.6. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности по данной программе, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

1.1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.8. Объем программы аспирантуры по очной форме обучения составляет не более 180 зачетных единиц (далее з.е.).

1.1.9. Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не должен составлять более 60 з.е.

1.1.10. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения

программы не более чем на один год.

1.1.11. К освоению программ аспирантуры по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

## **2.1. Нормативно-правовая база программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

2.1.1 Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 30 ноября.2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Устав ФГАОУ ВО «СГЭУ»;
- Локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «СГЭУ», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

## **3.1. Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

3.1.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

3.1.2. Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные

модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.1.3. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

3.1.4. План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные

результаты диссертации,

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.1.5. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3.1.6. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

- Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом.
- Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

3.1.7. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия **критериям**, установленным в соответствии с Федеральным **законом** от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

3.1.8. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, практик, а также научного компонента и итоговой аттестации. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, практик, научного компонента программы и итоговой аттестации в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость.

### Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1. Научный компонент</b>		<b>140</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	100
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные	40

	достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>31</b>
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	22
2.2.	Практики	9
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
<b>3. Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>

3.1.9. В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой *вид учебной деятельности*, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид и способы проведения практики определены в программе практики.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

#### **4.1. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

4.1.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры:

Подразделения Самарского государственного экономического университета, обеспечивающие подготовку аспирантов по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, доступ к которым организован на основании прямых договоров с правообладателями. Первичная регистрация обучающихся проводится на территории университета. Обучающийся после самостоятельной регистрации в электронной библиотечной системе, получает индивидуальный сгенерированный пароль. Электронно-библиотечные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по реализуемым программам и имеют функционал адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда СГЭУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории СГЭУ, так и вне ее.

ЭИОС СГЭУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

ЭИОС Университета состоит из следующих информационных систем:

- Официальный сайт Университета – обеспечивает доступ к сведениям об образовательной организации, к информации об образовательной, научной, внеучебной, международной деятельности. Режим доступа: <http://www.sseu.ru>

- Информационно-образовательная среда. Обеспечивает доступ к электронным учебно-методическим материалам дисциплин, в том числе к рабочим программам, программам практик, электронным образовательным ресурсам, электронным курсам, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, фиксацию результатов промежуточной аттестации, взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе синхронное и (или) асинхронное. Режим доступа: <http://lms2.sseu.ru/>;

- Информационная система «Портфолио СГЭУ» обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе с возможностью сохранения работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Режим доступа: <http://lms2.sseu.ru/blocks/sibportfolio/>;

- Информационная система «Деканат» на базе платформы 1С обеспечивает фиксацию результатов промежуточной и итоговой аттестации, аккумуляцию сведений об обучающихся, ходе учебного процесса. Режим доступа: на рабочих местах сотрудников Университета.

- Другие информационные сервисы (ресурсы) Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

#### 4.1.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Самарского государственного экономического университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60%.

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

4.1.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры:

Самарский государственный экономический университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского государственного экономического университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На всех компьютерах, используемых на занятиях, для самостоятельной и научно-исследовательской работы установлено требуемое лицензионное программное обеспечение. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оборудованы презентационной техникой.

Обучающиеся и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся формировать знания, умения и навыки, предусмотренные образовательной программой.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других программных компонентах образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен



индивидуальным неограниченным доступам к электронным библиотечным системам, доступ к которым организован на основании прямых договоров с правообладателями. Первичная регистрация обучающихся проводится на территории университета. Обучающийся после самостоятельной регистрации в электронной библиотечной системе, получает индивидуальный сгенерированный пароль.

Электронно-библиотечные системы имеют функционал адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

В библиотеке успешно работает автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» на основе web-технологий, электронный читальный зал и основной читательский зал, оснащенный современными компьютерными технологиями. Обучающимся обеспечивается возможность работы с электронными библиотечными системами «Юрайт» «АЙБУКС», «Book.ru», «Библиокомплектатор», научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, справочно-правовой системы «Консультант Плюс», полнотекстовых баз данных журнала «Вопросы истории», издательства «Дом Гребенникова» и др. В рамках национальной подписки обеспечен доступ к международным информационно-аналитическим базам данных WoS и Scopus.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.1.4. Финансовое обеспечение образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним, вместе с «Порядком применения отраслевых корректирующих коэффициентов к составляющим базовых нормативов затрат» (приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 г. № 884), для данного уровня образования и направления подготовки в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

#### 4.1.5. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В целях реализации индивидуального подхода к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучение в СГЭУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен Положением о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным приказом ректора СГЭУ № 25-ОВ от 18 января 2016 г.

РАЗРАБОТАНО:

Д.ю.н. Маликова Азиза Хорисовна

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

2.1. В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

2.2. Выпускник, освоивший образовательный компонент программы аспирантуры, должен представить следующие **образовательные результаты (ОР)**:

**ОР-1:** сданный кандидатский экзамен (экзамены);

**ОР-2:** освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы;

**ОР-3:** освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на педагогическую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

2.3 Выпускник, освоивший научный компонент программы аспирантуры, должен представить следующие результаты:

**- результаты работы над диссертацией (РРД):**

**РРД-1:** подготовленный развернутый план диссертации с определенными целью и задачами исследования;

**РРД-2:** написанный текст диссертации;

**РРД-3:** готовый автореферат диссертации;

**РРД-4:** обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей положительного заключения СГЭУ.

**- результаты научно-исследовательской деятельности (РНИД):**

**РНИД-5.1:** опубликованные научные публикации (в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, в журналах, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных, в журналах индексируемых РИНЦ и т.д.)

**РНИД -5.2:** поданные заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

**РНИД-6:** апробация и (или) внедрение результатов научно-исследовательской деятельности (в том числе участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в инновационных проектах, грантах и т.д.);).

2.4. Аспирант выбирает необходимый результат (результаты) **РНИД-5.1, РНИД-5.2** в зависимости от области выбранного исследования.

2.5. Результат **РРД-4** считается выпавшим только при успешном обсуждении диссертационной работы на заседании кафедры.