

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: Врио ректора ФАЭС ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 22.04.2024 16:31:54  
Уникальный программный ключ:  
b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1e6b8e0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол №5 от 20 декабря 2023г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  
**Специальность** 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕМАМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 3.1.	Осуществлять информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам обязательного социального страхования, пенсионного обеспечения и социальной защиты, включая прием и регистрацию заявлений и документов.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.
ПК 3.4.	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p><b><i>Иметь практический опыт в:</i></b></p>	<p>применении методов и способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам; информационном поиске из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности практическими навыками использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности; принятии решений по совершенствованию собственной деятельности и личностного развития; принимать обоснованные и ответственные решения в сфере финансов и предпринимательской деятельности; эффективном общении с коллегами, руководством, клиентами; самостоятельном выборе стиля и осуществления письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата; изучения нормативно-правовой документации, методической литературы и современных научных разработок в области профессиональной деятельности; применении юридической терминологии, необходимой для юридических консультаций и предоставления информации о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию работы органов СФР и социальной защиты населения; заполнении документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат, и предоставления услуг; анализе нормативных правовых актов и документов, необходимые для проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения; по внесению сведений в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг государственного социального обеспечения.</p>
<p><b><i>уметь</i></b></p>	<p>развивать способности самостоятельного решения задач в профессиональной деятельности; обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности; использовать основы знаний по ИТ для обработки информации и оформления результатов своей деятельности; организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования и предпринимательской деятельности; эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке;</p>

	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас, владеть современной научной и профессиональной терминологией;</p> <p>применять юридическую терминологию, необходимую юридических консультаций и предоставлять информацию о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию работы органов СФР и социальной защиты населения;</p> <p>пользоваться образцом заполнения документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат, и предоставления услуг;</p> <p>уметь анализировать нормативные правовые акты и документы, необходимые для проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>вносить сведения в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг государственного социального обеспечения.</p>
<b>знать</b>	<p>методы и способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;</p> <p>способы информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы и методы саморазвития и самообразования основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности;</p> <p>вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами;</p> <p>нормы публичной речи на государственном языке;</p> <p>нормативно-правовую документацию, методическую литературу и современные научные разработки в области профессиональной деятельности на государственном языке;</p> <p>систему юридической терминологии, необходимой юридических консультаций и способы предоставления информации, и нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов СФР и социальной защиты населения;</p> <p>правила формирования и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат, и предоставления услуг;</p> <p>знать систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов СФР и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах СФР, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг государственного социального обеспечения.</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего – 400 академических часов (далее – часа(ов)), в том числе:

### **МДК.01.01 Право социального обеспечения (1, 2 семестр)**

общей учебной нагрузки обучающегося – 172 часа

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов

1 семестр

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;(48/38)

2 семестр

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;(28/30)

подготовка курсовой работы – 20 часов;

консультация – 2 часа

промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов (2 семестр).

### **МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности (2 семестр)**

общей учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

консультация – 2 часа

промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов (2 семестр).

### **УП.01.01 Учебная практика – 36 часов (2 семестр)**

**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов (2 семестр)**

**ПМ.01 Эк Экзамен по модулю – (2 семестр)**

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6	Право социального обеспечения	172	166	68	20	-	-	-	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6	Психология социально-правовой деятельности	76	70	34	-	-	-	-	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6	Учебная практика	36				36		-	
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6	Производственная практика (по профилю специальности)	108					108	-	
	Экзамен по модулю	8	8				-	-	
	<b>Всего:</b>	<b>400</b>	<b>236</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>		<b>400</b>	
<b>МДК.01.01 Право социального обеспечения</b>		<b>172</b>	
<b>Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и формы социального обеспечения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие социального обеспечения в науке, в законодательстве. Признаки социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Общая характеристика форм социального обеспечения.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 1.2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие предмета ПСО. Метод правового регулирования ПСО. Функции ПСО. Система ПСО. Связь с другими отраслями права. Понятие источников ПСО. Виды источников ПСО.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 1.3 Конституционные принципы права социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Конституционные основы социального обеспечения достойного уровня жизни граждан. Принципы ПСО общеправовые. Принципы ПСО межотраслевые. Принципы ПСО. Принципы ПСО отраслевые. Принципы ПСО внутриотраслевые.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.



	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) принципов права социального обеспечения	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 1.4. Правоотношения в области социального обеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Общая характеристика и классификация правоотношений. Юридические факты и юридические составы. Правовое положение субъектов правоотношений. Содержание правоотношений. Право граждан на социальное обеспечение, обязанность уполномоченных органа предоставить социальное обеспечение. Объекты правоотношений.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач «Правоотношения в области социального обеспечения.».	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 1.5. Страховой стаж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие стажа. Понятие трудового стажа. Значение трудового стажа в ПСО. Виды трудового стажа: общий стаж, специальный стаж, непрерывный трудовой стаж. Исчисление трудового стажа. Доказательства трудового стажа (документы, свидетельские показания). Страховой стаж. Исчисление страхового стажа. Доказательства страхового стажа (документы, свидетельские показания)	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления страхового и трудового стажа. Решение ситуационных задач по исчислению страхового и трудового стажа.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Раздел 2. Особенная часть права социального обеспечения</b>		<b>104</b>	
<b>Тема 2.1.Страховая пенсия по старости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие страховой пенсии по старости. Общие основания для пенсионного обеспечения. Льготные основания обеспечения пенсиями по старости (в связи с особыми условиями труда, в связи с природно-климатической зоной и др.). Размеры страховых пенсий по старости.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.

	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления страховой пенсии по старости	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 2.2. Пенсии за выслугу лет.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Общая характеристика пенсий за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним в пенсионном обеспечении лицам. Пенсии за выслугу лет в связи с работой в гражданской авиации. Условия, определяющие право на пенсию за выслугу лет в связи с педагогической деятельностью. Пенсия за выслугу лет в связи с творческой работой на сцене в театрах и других театрально-зрелищных организациях и коллективах.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий за выслугу лет.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 2.3. Страховые пенсии по инвалидности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Общая характеристика инвалидности. Понятие, степени ограничения трудоспособности. Органы, устанавливающие инвалидность граждан. Порядок и условия признания лица инвалидом. Понятие пенсии по инвалидности. Условия предоставления пенсий по инвалидности. Размер пенсий по инвалидности.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий по инвалидности.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 2.4. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию. Юридическое значение причины смерти кормильца. Основания для пенсионного обеспечения. Размеры пенсий по случаю потери кормильца. Период, на который назначается пенсия.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.

	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий по случаю потери кормильца.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 2.5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсию. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Основания для назначения пенсий. Размеры пенсий.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий по государственному пенсионному обеспечению.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 2.6. Исчисление и выплата пенсий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Исчисление пенсий по законодательству. Процедура обращения за назначением пенсии. Перечень документов, необходимых для назначения пенсий отдельных категорий граждан. Органы, назначающие пенсии, их права и обязанности. Сроки рассмотрения заявлений о предоставлении пенсий и принятия решений. Изменение размера пенсий. Правила выплаты пенсий.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Решение практических ситуаций и составление документов по выплате пенсий.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 2.7. Общая характеристика и виды пособий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие пособий, классификация. Замещающие пособия. Восполняющие пособия. Компенсирующие пособия	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Составление таблицы «Виды и характеристика пособий»	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Тема 2.8. Пособие по безработице.</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Условия и процедура признания граждан безработными. Понятие пособия по безработице. Основания получения пособия. Размер пособий по безработице. Основания приостановления выплаты пособий. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Деловая игра по теме «Меры поддержки безработных в РФ».	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 2.9. Пособие по временной нетрудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Удостоверение временной нетрудоспособности. Исчисление размеров пособий по временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособия.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Составление табличной формы «Виды и размер пособий по временной нетрудоспособности».	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 2.10. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Общая характеристика пособий. Круг лиц, имеющих право на пособия. Единовременные пособия. Пособие по беременности и родам. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет (учащегося – до 18 лет).	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Составление табличной формы «Виды пособий гражданам, имеющим детей».	<b>2</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 2.11. Понятие и виды компенсационных выплат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат: неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами, учащимся и др.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Составление таблицы «Виды компенсационных выплат»	<b>2</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 2.12. Социальная защита отдельных групп населения.</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Социальная защита ВИЧ-инфицированных и членов их семей. Социальная защита вынужденных переселенцев, беженцев. Социальная защита Героев Советского Союза, Героев РФ и полных кавалеров ордена Славы. Социальная защита ветеранов. Иные категории лиц, нуждающихся в социальной защите (малоимущие граждане, многодетные семьи и др.).	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ предложений по совершенствованию законодательства в сфере социальной защиты отдельных групп населения.	<b>2</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 2.13. Социальное обслуживание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Право граждан на социальное обслуживание. Учреждения и предприятия социального обслуживания. Характеристика видов социального обслуживания. Порядок и условия предоставления социальных услуг на дому. Стационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.	<b>4</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ предложений по совершенствованию правовой деятельности органов социальной защиты населения.	<b>2</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Тема 2.14. Медицинская помощь. Обязательное медицинское страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие медицинской помощи. Виды медико-санитарной помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. Условия оплаты медицинских услуг. Обязательное медицинское страхование.	<b>2</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере медицинской помощи.	<b>2</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 2.15. Льготы в праве социального обеспечения.</b>	Понятие, признаки и правовая природа льгот. Классификация льгот	2	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ предложений по совершенствованию правовой деятельности органов публичной власти в сфере предоставления льгот в праве социального обеспечения.	2	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды правоотношений по социальному обеспечению</li> <li>2. Всеобщность права на социальное обеспечение</li> <li>3. Генезис и развитие понятия права социального обеспечения как отрасли Российского права</li> <li>4. Договоры в системе социальной защиты населения</li> <li>5. Законодательство о медицинской помощи и система здравоохранения в РФ</li> <li>6. Законодательство РФ о санаторно-курортном лечении</li> <li>7. Защита прав граждан по социальному обеспечению</li> <li>8. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения</li> <li>9. Источники права социального обеспечения</li> <li>10. Международно-правовое регулирование социального обеспечения</li> <li>11. Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение</li> <li>12. Межотраслевое функциональное взаимодействие правовых норм в регулировании социальной защиты населения.</li> <li>13. Проблемы формирования социального права</li> <li>14. Организационно-правовые основы социального обслуживания</li> <li>15. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения в России</li> <li>16. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации</li> <li>17. Организационные и правовые основы обязательного социального страхования в РФ</li> <li>18. Ответственность за совершение правонарушений в сфере социального обеспечения</li> <li>19. Пенсионная реформа 1990 г</li> <li>20. Пенсионная реформа 2001г</li> <li>21. Пенсионная реформа 2015г</li> <li>22. Понятие и виды материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения</li> <li>23. Понятие и виды принципов права социального обеспечения</li> <li>24. Понятие и виды процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения</li> <li>25. Порядок и основания признания гражданина инвалидом по российскому законодательству</li> <li>26. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС</li> </ol>			

<p>27. Права и обязанности страховых медицинских организаций</p> <p>28. Правовое регулирование государственной социальной помощи в России</p> <p>29. Правовое регулирование государственных пенсий в Российской Федерации</p> <p>30. Правовое регулирование законодательства о пособиях семьям, имеющим детей</p> <p>31. Правовое регулирование и организация деятельности скорой неотложной помощи в Российской Федерации</p> <p>32. Правовое регулирование и основные направления социальной защиты инвалидов в Российской Федерации</p> <p>33. Правовое регулирование и особенности системы государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации</p> <p>34. Правовое регулирование льготных пенсий по старости в Российской Федерации</p> <p>35. Правовое регулирование медицинского страхования в России</p> <p>36. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения</p> <p>37. Правовое регулирование назначения и выплаты пособия по беременности и родам</p> <p>38. Правовое регулирование пенсии по государственному пенсионному обеспечению граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф и их семей</p> <p>39. Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих и их семей в Российской Федерации</p> <p>40. Правовое регулирование пенсионного обеспечения за выслугу лет в Российской Федерации</p> <p>41. Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации</p> <p>42. Правовое регулирование пособий женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности</p> <p>43. Правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>44. Правовое регулирование социальных выплат приемным родителям на региональном и федеральном уровнях</p> <p>45. Правовое регулирование страховых пенсий по старости</p> <p>46. Правовой механизм защиты прав граждан на получение страховых пособий по беременности и родам</p> <p>47. Правовой статус Всероссийского общества инвалидов</p> <p>48. Правовые аспекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и его проблемы</p> <p>49. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и лечения в Российской Федерации</p> <p>50. Правовые аспекты социального обслуживания в России</p> <p>51. Правовые вопросы санаторно-курортного лечения в РФ</p> <p>52. Правовые и организационные проблемы оказания государственной социальной помощи в Российской Федерации</p> <p>53. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ</p> <p>54. Правовые основы социального обеспечения безработных</p>		
--	--	--

<p>55. Правовые отношения социальной защиты участников ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС</p> <p>56. Правовые проблемы обязательного медицинского страхования</p> <p>57. Правовые проблемы оказания государственной социальной помощи</p> <p>58. Правовые проблемы организации похоронного дела в РФ</p> <p>59. Правовые проблемы пенсионной реформы в РФ</p> <p>60. Правовые проблемы социального обеспечения пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>61. Правовые проблемы социального обслуживания в свете Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»</p> <p>62. Правовые проблемы социального обслуживания населения в РФ</p> <p>63. Проблемы системности в праве социального обеспечения России</p> <p>64. Советское законодательство о социальном обеспечении</p> <p>65. Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении</p> <p>66. Характеристика законодательства о социальном обеспечении в России до 1917 года</p> <p>67. Юридические гарантии социальной защиты населения</p>			
<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>20</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>6</b>	ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4.
<b>МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие социально-психологической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие социально- психологической деятельности. М. Ричмонд и возникновение диагностической школы. Функциональная школа. Развитие основных принципов социально- психологической деятельности. Предмет, психологии социально-психологической деятельности ее структура и функции.	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
	<b>Практическое занятие.</b> Общая характеристика социально-психологической деятельности.	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	



<b>Тема 1.2. Психология как наука</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Предмет и методы психологии. Развитие представлений о предмете юридической психологии, современное его понимание. Основные цели, задачи и методы юридической психологии как научной и прикладной дисциплины. Этапы формирования юридической психологии основные пути и направления в ее развитии. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией. Научная природа юридической психологии.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие.</b> Общие основы учения о личности: структура и биопсихические свойства личности	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
<b>Тема 1.3 Общие основы учения о личности: способности и интеллект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Понятие личности в психологии и в правовой науке. Структура личности. Совокупности свойств личности -темперамент, характер, способности. Характер и его свойства. Задатки и способности. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие.</b> Классификация теорий личности	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
<b>Тема 1.4. Психология общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Общение как фактор социализации личности. Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Речь в профессиональном общении юриста. Функции и виды речи. Речевое поведение юриста. Социальные роли и статус партнеров по общению.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие.</b> Процессуальные и не процессуальные формы профессионального общения.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Тема 1.5. Психология групп. Деонтология</b>	<b>Теоретическое обучение</b> Теоретико-методологические аспекты исследования социальной группы. Структурные характеристики социальной группы. Организационные феномены социальной группы. Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном. Долг как основная категория деонтологии.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие.</b> Место и роль деонтологии в профессионально-этическом регулировании.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
<b>Тема 1.6. Социально-психологическая характеристика юридического труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Социально-психологическая характеристика правоохранительной деятельности – разновидности государственной службы. Профессиограмма деятельности юриста. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие.</b> Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
<b>Тема 1.7. Социально-психологические особенности социальной работы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Психологические основы социальной работы. Основные понятия и категории психологии социальной работы. Понятия об объекте, субъекте, формах и методах психосоциальной работы.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие.</b> Правовые основы психосоциальной работы в России.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
<b>Тема 1.8. Социально-психологические особенности возраста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени. Категория «психологический возраст». Представления о возрастной динамике и периодизации развития.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие.</b> Возрастные периоды развития личности: младенчество, раннее детство, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношеский возраст, зрелый возраст и старческий возраст	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1

<b>Тема 1.9. Особенности психологии профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> Психологические барьеры в юридической практики и методы их разрешения. Психологическая культура юриста. Юридическая практика в суде. Понятие и классификация психических состояний. Эмоции и чувства. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). Состояния тревожности, психической напряженности. Критерии оценки аффекта. Значение психических состояний в деятельности юриста.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b> Юридическая практика в суде.	<b>4</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>		<b>-</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>6</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1
<b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ</b> 1. Анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения РФ. 2. Освоение и пользование информационной справочно-правовой системой «Консультант Плюс». Поиск документов по реквизитам и освоение дополнительных возможностей программы «Консультант Плюс». Работа с компьютерными программами. 3. Назначения пенсий и пособий, социальных выплат. Учет и рассмотрения пенсионных обращений граждан. 4. Исчисление страхового, общего трудового стажа и специального страхового стажа на основании документов. 5. Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока исчисления страхового, общего трудового стажа и специального страхового стажа на основании документов. 6. Определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, накопительных пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. 7. Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения страховых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца на основании документов.		<b>36</b>	ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.3.

<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Формирование пенсионных дел и личных дел получателей страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца.</li> <li>9. Решение практических ситуаций, связанных с назначением пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей.</li> <li>10. Решение практических ситуаций, связанных с определением права, размера и срока назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, социальных пенсий.</li> <li>11. Формирование пенсионных дел и личных дел получателей, связанных с определением права, размера и срока назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим, по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, по случаю потери кормильца членам семей военнослужащих, социальных пенсий.</li> <li>12. Определение права граждан на получения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовая характеристика организации</li> <li>2. Прием граждан и должностных лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>3. Прием документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установлений пенсий, пособий и других социальных выплат; разъяснение гражданам порядка получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> <li>4. Прием документов, необходимых для назначения, перерасчета, перевода с одного вида пенсий на другой, корректировку страховых пенсий, накопительных пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; оценка документов, представленных для назначения, перерасчета пенсий, перевода с одного вида пенсии на другой. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование пенсионных дел;</li> <li>5. Прием документов, представляемых работодателем о страховом стаже, начисленных страховых взносах. Обработка сведений индивидуального (персонифицированного) учета. Ввод сведений о застрахованных лицах в информационную систему; оценка пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом</li> </ol>	<b>108</b>	ОК 01- ОК 05, ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.

<p>специального страхового стажа. Работа с Перечнями профессий и работ, дающих права на досрочное пенсионное обеспечение. Участие в проведении и оформлении документальных проверок достоверности сведений о стаже на соответствующих видах работ;</p> <p>6. Определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; оценка документов, представленных для установления социальных выплат. оформление и формирование дел получателей социальных выплат;</p> <p>7. Прием граждан по вопросам назначения государственных пособий, проблем семьи, женщин, детей;</p> <p>8. Постановка на учет граждан, нуждающихся в социальной помощи и защите. Составление актов обследования социально-бытовых условий семей, обратившихся за материальной помощью. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование личных дел получателей пособий</p> <p>9. Прием граждан по вопросам предоставления субсидий. Прием и регистрация документов, необходимых для назначения субсидий. Ввод сведений в информационную систему. Оформление и формирование дел получателей субсидий. Подсчет совокупного дохода семьи, дающего право на получение субсидии;</p> <p>10. Ведение и учет банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; кандидатов в усыновители, опекунов (попечителей), приемных родителей. Учет детей, в отношении которых установлена опека (попечительство), переданных на воспитание в приемную семью или усыновленных. Назначение и выплата денежных средств опекунам (попечителям), приемным родителям;</p> <p>11. Прием граждан по вопросам установления социальных льгот и гарантий. Оформление и формирование личных дел граждан, нуждающихся в направлении в стационарные учреждения социального обслуживания. Оформление и выплата пособия на погребение. Назначение и выплата денежных компенсаций в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>12. Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений; составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>13. Прием граждан по вопросам медико-социальной экспертизы; составление психологического портрета личности инвалида, лица пожилого возраста;</p> <p>14. Анализ деловой беседы по результатам приема граждан; анализ способов разрешения конфликтов или споров в ходе осуществления профессиональной деятельности</p>		
<b>Всего</b>	<b>400</b>	

### **3. Особенности реализации междисциплинарного курса в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся по профессиональному модулю не предусмотрена.

#### 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По междисциплинарному курсу профессионального модуля предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) / лабораторные работы и/или практические занятия</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>МДК.01.01 Право социального обеспечения</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 1.1. Понятие и формы социального обеспечения.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Общая характеристика форм социального обеспечения.	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 1.2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере социального обеспечения.	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 1.3 Конституционные принципы права социального обеспечения.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) принципов права социального обеспечения	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 1.4. Правоотношения в области социального обеспечения.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Решение ситуационных задач «Правоотношения в области социального обеспечения.».	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 1.5. Страховой стаж.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления страхового и	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.



трудового стажа. Решение ситуационных задач по исчислению страхового и трудового стажа.	
<b>Тема 2.1.Страховая пенсия по старости.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления страховой пенсии по старости	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.2. Пенсии за выслугу лет.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий за выслугу лет.	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.3. Страховые пенсии по инвалидности.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий по инвалидности.	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.4. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий по случаю потери кормильца.	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению в РФ.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере исчисления пенсий пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.6. Исчисление и выплата пенсий.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Решение практических ситуаций и составление документов по выплата пенсий.	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.7. Общая характеристика и виды пособий.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Составление таблицы «Виды и характеристика пособий»	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.8.Пособие по безработице.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.

<b>Практическое занятие.</b> Деловая игра по теме «Меры поддержки безработных в РФ».	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.9.Пособие по временной нетрудоспособности.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Составление табличной формы «Виды и размер пособий по временной нетрудоспособности».	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.10. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Составление табличной формы «Виды пособий гражданам, имеющим детей».	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.11. Понятие и виды компенсационных выплат.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Составление таблицы «Виды компенсационных выплат»	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.12. Социальная защита отдельных групп населения.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Анализ предложений по совершенствованию законодательства в сфере социальной защиты отдельных групп населения.	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.13. Социальное обслуживание.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Анализ предложений по совершенствованию правовой деятельности органов социальной защиты населения.	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.14. Медицинская помощь. Обязательное медицинское страхование.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Осуществление отбора и систематизации (составление табличной формы) нормативно-правовых актов в сфере медицинской помощи.	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Тема 2.15. Льготы в праве социального обеспечения.</b>	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>Практическое занятие.</b> Анализ предложений по совершенствованию правовой деятельности органов публичной власти в сфере предоставления льгот в праве социального обеспечения.	ОК 09, ПК 3.1- ПК 3.4.
<b>МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Тема 1.1. Понятие социально-психологической деятельности</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Практическое занятие.</b> Общая характеристика социально-психологической деятельности.	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.

<b>Тема 1.2. Психология как наука</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Практическое занятие.</b> Общие основы учения о личности: структура и биопсихические свойства личности	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Тема 1.3 Общие основы учения о личности: способности и интеллект</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Практическое занятие.</b> Классификация теорий личности	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Тема 1.4. Психология общения</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Практическое занятие.</b> Процессуальные и не процессуальные формы профессионального общения.	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Тема 1.5. Психология групп. Деонтология</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Практическое занятие.</b> Место и роль деонтологии в профессионально-этическом регулировании.	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Тема 1.6. Социально-психологическая характеристика юридического труда</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Практическое занятие.</b> Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности.	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Тема 1.7. Социально-психологические особенности социальной работы</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Практическое занятие.</b> Правовые основы психосоциальной работы в России.	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Тема 1.8. Социально-психологические особенности возраста.</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Практическое занятие.</b> Возрастные периоды развития личности: младенчество, раннее детство, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, юношеский возраст, зрелый возраст и старческий возраст	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Тема 1.9. Особенности психологии профессиональной деятельности</b>	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.
<b>Практическое занятие</b> Юридическая практика в суде.	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**6.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет трудового права, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Базы практики оснащены, в соответствии с ОП СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **6.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература**

##### **6.2.1. Электронные издания**

Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513115>

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>

##### **6.2.2. Электронные ресурсы**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://urait.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

##### **6.2.3. Дополнительные источники**

Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15799-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509769>

Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517244>

### **6.3. Обязательное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств по профессиональному модулю

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция рабочей программой ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Фонд оценочных средств предназначен для оценки умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций, формируемых в результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

В результате освоения междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» обучающийся должен:

<b><i>Иметь практический опыт в:</i></b>	применении методов и способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам; информационном поиске из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности практическими навыками использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности; принятии решений по совершенствованию собственной деятельности и личностного развития; принимать обоснованные и ответственные решения в сфере финансов и предпринимательской деятельности; эффективном общении с коллегами, руководством, клиентами; самостоятельном выборе стиля и осуществления письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата; изучения нормативно-правовой документации, методической литературы и современных научных разработок в области профессиональной деятельности; применении юридической терминологии, необходимой для юридических консультаций и предоставления информации о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию работы органов СФР и социальной защиты населения; заполнении документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат, и предоставления услуг; анализе нормативных правовых актов и документов, необходимые для проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения; по внесению сведений в базы данных получателей пенсий, пособий,
--	---

	компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг государственного социального обеспечения.
<b>уметь</b>	<p>развивать способности самостоятельного решения задач в профессиональной деятельности; обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать основы знаний по ИТ для обработки информации и оформления результатов своей деятельности;</p> <p>организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования и предпринимательской деятельности;</p> <p>эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас, владеть современной научной и профессиональной терминологией;</p> <p>применять юридическую терминологию, необходимую юридических консультаций и предоставлять информацию о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию работы органов СФР и социальной защиты населения;</p> <p>пользоваться образцом заполнения документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат, и предоставления услуг;</p> <p>уметь анализировать нормативные правовые акты и документы, необходимые для проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>вносить сведения в базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг государственного социального обеспечения.</p>
<b>знать</b>	<p>методы и способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;</p> <p>способы информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>методы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы и методы саморазвития и самообразования основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности;</p> <p>вербальные и невербальные способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами;</p> <p>нормы публичной речи на государственном языке;</p>

	<p>нормативно-правовую документацию, методическую литературу и современные научные разработки в области профессиональной деятельности на государственном языке;</p> <p>систему юридической терминологии, необходимой юридических консультаций и способы предоставления информации, и нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов СФР и социальной защиты населения;</p> <p>правила формирования и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат, и предоставления услуг;</p> <p>знать систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов СФР и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах СФР, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг государственного социального обеспечения.</p>
--	--

## 7.2 Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего и промежуточного контроля

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по междисциплинарным курсам ПМ.03. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты представлен в таблице 1.

Таблица 1

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Задачи	Доклад	Формирование портфолио
1	+	+	+	+	
2	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточного контроля по междисциплинарным курсам ПМ.03. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты представлен в таблице 2.

Таблица 2

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. зачет	Экзамен
2	+	-	-	+



### 7.3 Результаты освоения междисциплинарных курсов, подлежащие оцениванию

#### Общие компетенции:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация навыков, использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация навыков, планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ

		по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК 05 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
ОК 09 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимание содержания инструкций и прочей документации на государственном и иностранном языке в области профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике (по профилю специальности)

***Профессиональные компетенции:***

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК.3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.	Демонстрация умений по толкованию нормативных правовых актов для реализации прав граждан и их разъяснения	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практикам

<p>ПК.3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.</p>	<p>Демонстрация умений заполнять документы для предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ПК.3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Демонстрация умений необходимых, чтобы составлять проекты решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ПК.3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг</p>	<p>Демонстрация навыков, необходимых, чтобы поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг государственного социального обеспечения и других социальных выплат</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении самостоятельной работы, работ по учебной и производственной практикам</p>

государственного социального обеспечения		
--	--	--

#### 7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала по междисциплинарным курсам, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций:

Наименования разделов /МДК профессионального модуля	Типы контрольных заданий		
	2		
МДК.03.01 Право социального обеспечения	Вопросы к устному опросу	Тестирование, решение задач	доклад
МДК.03.02 Психология социально-правовой деятельности	Вопросы к устному опросу	Тестирование, решение задач	доклад

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Наименования разделов /МДК профессионального модуля	Типы контрольных заданий
	2
МДК.03.01 Право социального обеспечения	Вопросы к экзамену
МДК.03.02 Психология социально-правовой деятельности	Вопросы к экзамену

##### 7.4.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала междисциплинарного курса, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- практические задачи;

- тестирование;
- написание докладов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Защита практических работ по типам контрольных заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком.

Преподаватель проверяет правильность выполнения практических работ студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

**Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)**  
**Формируемые компетенции – ОК 01, ОК 2 ОК 03, ОК 04, ОК 05,**  
**ОК 09, ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.**

**МДК.03.01 Право социального обеспечения**

1. Понятие и формы социального обеспечения
2. Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации
3. Предмет права социального обеспечения
4. Принципы права социального обеспечения
5. Субъекты права социального обеспечения в РФ
6. Источники права социального обеспечения
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения
8. Объекты правоотношений по социальному обеспечению
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению
10. Пенсионный Фонд Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
11. Фонд социального страхования Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
12. Фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
13. Понятие, значение, порядок исчисления страхового стажа
14. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации
15. История законодательства о социальном обеспечении
16. История развития пенсионного обеспечения в РФ
17. Государственные пенсии: понятие, виды, порядок исчисления
18. Государственное пенсионное обеспечение Российской Федерации
19. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации
20. Понятие страховых пенсий и их классификация
21. Страховая пенсия по старости
22. Досрочное назначение страховых пенсий по старости
23. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф
24. Страховая пенсия по инвалидности
25. Страховая пенсия по случаю потери кормильца
26. Пенсия за выслугу лет отдельным категориям граждан
27. Накопительная пенсия
28. Социальные пенсии
29. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих
30. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей
31. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного

страхования

32. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации
33. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации
34. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации
35. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности
36. пособия по временной нетрудоспособности
37. Обязательное социальное страхование в связи с материнством
38. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
39. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей
40. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми
41. Материнский (семейный) капитал
42. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
43. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации
44. Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев
45. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф
46. Гарантии социальной поддержки безработных в Российской Федерации
47. пособие по безработице
48. Понятие и виды медицинской помощи
49. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации
50. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования
51. Персонифицированный учет в системе обязательного медицинского страхования
52. Программы обязательного медицинского страхования
53. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования
54. Государственная социальная помощь в Российской Федерации
55. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации
56. Понятие и виды социальных услуг
57. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения
58. Юридическая ответственность в сфере социального обеспечения

### **МДК.03.02 Психология социально-правовой деятельности**

1. Социально-психологическая характеристика (профессиограмма) профессиональной деятельности юриста.
2. Психология личности юриста, психологические критерии оценки его профессиональной пригодности.
3. Общие социально-психологические закономерности профессионального общения юриста.
4. Психологические особенности ведения переговоров и разрешения споров правового характера.
5. Психологические особенности ведения допроса в конфликтной ситуации.
6. Психология лжесвидетельства, приемы и методы разоблачения лжи.
7. Психология осмотра места происшествия (других следственных действий - по выбору студента).
8. Психология группового преступного поведения.
9. Судебно- психологическая экспертиза.
10. Изучение личности преступника.
11. Психология уголовной ответственности.
12. Способы нейтрализации отрицательных эмоциональных состояний.
13. Правовая социализация и правопослушное поведение.

14. Криминальная психология.
15. Психология преступного деяния.
16. Психология личности преступника.
17. Психология группового преступного поведения
18. Психология профессиональной деятельности специалиста организации социального обеспечения.
19. Психология труда специалиста организации социального обеспечения.
20. Социально-психологическая характеристика труда специалистов организации социального обеспечения
21. Психологические аспекты повышения эффективности труда специалистов организации социального обеспечения

**Примерная тематика докладов**  
**Формируемые компетенции – ОК 01, ОК 2 ОК 03, ОК 04, ОК 05,**  
**ОК 09, ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.**

**МДК.03.01 Право социального обеспечения**

1. Понятие и формы социального обеспечения
2. Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации
3. Предмет права социального обеспечения
4. Принципы права социального обеспечения
5. Субъекты права социального обеспечения в РФ
6. Источники права социального обеспечения
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения
8. Объекты правоотношений по социальному обеспечению
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению
10. Пенсионный Фонд Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
11. Фонд социального страхования Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
12. Фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
13. Понятие, значение, порядок исчисления страхового стажа
14. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации
15. История законодательства о социальном обеспечении
16. История развития пенсионного обеспечения в РФ
17. Государственные пенсии: понятие, виды, порядок исчисления
18. Государственное пенсионное обеспечение Российской Федерации
19. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации
20. Понятие страховых пенсий и их классификация
21. Страховая пенсия по старости
22. Досрочное назначение страховых пенсий по старости
23. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф
24. Страховая пенсия по инвалидности
25. Страховая пенсия по случаю потери кормильца
26. Пенсия за выслугу лет отдельным категориям граждан
27. Накопительная пенсия

28. Социальные пенсии
29. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих
30. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей

### **МДК.03.02 Психология социально-правовой деятельности**

1. Социально-психологическая характеристика (профессиограмма) профессиональной деятельности юриста.
2. Психология личности юриста, психологические критерии оценки его профессиональной пригодности.
3. Общие социально-психологические закономерности профессионального общения юриста.
4. Психологические особенности ведения переговоров и разрешения споров правового характера.
5. Психологические особенности ведения допроса в конфликтной ситуации.
6. Психология лжесвидетельства, приемы и методы разоблачения лжи.
7. Психология осмотра места происшествия (других следственных действий - по выбору студента).
8. Психология группового преступного поведения.
9. Судебно- психологическая экспертиза.
10. Изучение личности преступника.
11. Психология уголовной ответственности.
12. Способы нейтрализации отрицательных эмоциональных состояний.
13. Правовая социализация и правопослушное поведение.
14. Криминальная психология.
15. Психология преступного деяния.
16. Психология личности преступника.
17. Психология группового преступного поведения
18. Психология профессиональной деятельности специалиста организации социального обеспечения.
19. Психология труда специалиста организации социального обеспечения.
20. Социально-психологическая характеристика труда специалистов организации социального обеспечения
21. Психологические аспекты повышения эффективности труда специалистов организации социального обеспечения

### **Примерные тестовые вопросы**

*Формируемые компетенции – ОК 01, ОК 2 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.*

#### ***МДК.01.01 Право социального обеспечения***

1. Социальное обеспечение как отрасль права – это:
  - комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;
  - совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;
  - порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.
2. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:
  - средства юридических лиц и граждан;



- региональный бюджет;
  - внебюджетный государственный социальный фонд.
3. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?
- к услугам и льготам;
  - к денежной выплате;
  - к натуральной помощи.
4. Основным методом права социального обеспечения является:
- императивный;
  - дозволения;
  - поощрения.
5. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?
- Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
  - В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
  - В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.
6. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?
- В совместном ведении РФ и регионов;
  - В исключительном ведении РФ;
  - В ведении субъектов РФ.
7. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?
- Пособие по безработице;
  - Пособие по беременности и родам;
  - Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
8. Что понимается под социальным страховым риском?
- Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;
  - Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;
  - Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.
9. Какой из указанных принципов права социального обеспечения является внутриотраслевым?
- Принцип помощи подросткам, у которых сложилась трудная жизненная ситуация;
  - Принцип запрета на принудительный труд;
  - Равенство всех перед судом.
- тест 10. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.
- объектом;
  - предметом;
  - средствами.
11. Что включает в себя юридический факт, который приводит к возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?
- Оба ответа верные;
  - Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;
  - Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение.

12. Законодательные нормы иностранных государств в сфере социального обеспечения изучаются в ... части курса права социального обеспечения.

- специальной;
- общей;
- особенной.

13. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- абилитация;
- реабилитация;
- социальная защита инвалидов.

14. Что не входит в страховой стаж?

- Время, в течение которого один из родителей ухаживал за каждым ребенком до достижения им возраста 5 лет;
- Период прохождения службы в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- Период, в течение которого гражданин получал пособие по безработице.

15. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

- Специальным;
- Страховым;
- Общим трудовым.

### ***МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности***

Вопрос 1. Процесс целостного отражения предметов и явлений, воздействующих на человека

- a. Представление
- b. Мышление
- c. Внимание
- d. Ощущение
- e. Восприятие
- f. Воображение

Вопрос 2. Эмоциональное состояние, характеризующееся отрицательным эмоциональным фоном, общим снижением жизненной активности, слабостью волевых процессов, ослаблением памяти, мыслительных процессов, неспособностью концентрировать внимание.

- a. Депрессия
- b. Фрустрация
- c. Стресс
- d. Аффект

Вопрос 3. Это свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении субъектом картины этого мира и регуляции на этой основе своего поведения и деятельности

- a. Психика
- b. Характер
- c. Сознание
- d. Воля

Вопрос 4. Образ ранее воспринятого предмета это

- a. Воображение
- b. Восприятие
- c. Мышление
- d. Ощущение
- e. Представление
- f. Внимание

Вопрос 5. «Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное» это разновидности:

- a. Ощущения
- b. Восприятия
- c. Внимания
- d. Воображения
- e. Мышления
- f. Представления

Вопрос 6. Метод мышления, при котором выводы, обобщения делаются на основе конкретных фактов.

- a. Индукция
- b. Дедукция
- c. Логика
- d. Аналогия

Вопрос 7. Совокупность способностей, которая позволяет получать продукт деятельности, отличающийся оригинальностью и новизной, совершенством и общественной значимостью

- a. Одаренность
- b. Гениальность
- c. Способность
- d. Талант

Вопрос 8. Психология личности изучает:

- a. взаимодействие индивида с социумом;
- b. личность и ее индивидуальные процессы;
- c. этапы взросления человека.

Вопрос 9. Предметом психологии личности является:

- a. человек;
- b. психолог;
- c. учебное пособие по психологии.

Вопрос 10. Какие черты устной речи присущи публичной речи:

- a спонтанность.
- b. использование большого количества жаргонных и просторечных выражений
- c. использование невербальных средств

Вопрос 11. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) – это общение:

- a. деловое
- b. манипулятивное
- c. светское
- d. формально-ролевое

Вопрос 12. Речевые средства общения:

- a. замкнутые
- b. основные
- c. вербальные

Вопрос 13. Пример неречевого средства общения:

- a. жест
- b. слова
- c. Стих

### Примерный перечень практических задач

#### **МДК.03.01 Право социального обеспечения**

*Задача 1.* Семья Забродины состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

*На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?*

*Задача 2.* Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

*Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?*

*Задача 3.* Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

*Какова юридическая природа отношений, возникших между*

*Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?*

*Задача 4.* Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

*Дайте ответ на вопрос Васильева.*

*Задача 5.* Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

*Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?*

*Задача 6.* Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

*Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?*

*Задача № 7.* Васильева работает по трудовому договору в ОАО "Красная Заря". 1 июля 2014 г. она заболела.

*Является ли временная нетрудоспособность социальным риском и страховым случаем? Каким видам обязательного социального страхования подлежит Васильева?*

*Задача № 8.* Петров служил по контракту в органах МВД. При задержании преступника он был ранен и стал инвалидом.

*Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет финансироваться?*

*Задача № 9.* Свиридова 13 лет проработала на кондитерской фабрике по трудовому договору. 28 сентября 2014 г. она была уволена по сокращению штатов. Она обратилась в службу занятости в целях трудоустройства и была зарегистрирована в качестве безработной.

*Имеет ли она право на пособие по безработице? Из каких источников финансируется его выплата и как устанавливается размер пособия?*

*Задача № 10.* Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства.

*На какие виды социального обеспечения он имеет право?*

*Задача 11.* Андрианова поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась три года. Сразу после защиты диссертации у нее родился ребенок. Когда ребенку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через три месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Андриановой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2002 году ей исполнилось 55 лет.

*Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?*

*Задача 12.* Максимова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии.

*Имеет ли Максимова право на пенсию?*

*Задача 13.* За консультацией о выборе пенсии обратились супруги, двое сыновей которых погибли одновременно при выполнении боевого задания. Старший сын – офицер (оклад денежного содержания – 25700 руб. в месяц). Младший проходил военную службу по призыву. Матери погибших 51 год. Она работает в течение 32 лет, а до этого 2 года училась в техникуме. Отцу 60 лет, он получает страховую пенсию по старости в связи с работой по Списку № 2 в течение 13 лет. Кроме этого, еще 20 лет он проработал в обычных условиях.

*Дайте им подробную консультацию.*

*Задача 14.* Кузнецова, 16 октября 1948 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1965 году она поступила на учебу в техникум, но через два года ее пришлось прервать в связи с рождением ребенка. Когда ребенку исполнился год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав три года, она уволилась в связи с переводом ее мужа - военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж ее вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Кузнецова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства

*Когда у Кузнецовой возникнет право на пенсию?*

*Задача 15.* Покровской 50 лет. 1 января 1982 года у нее родился сын, 1 января 1984 года - дочь. 1 марта 1986 года она впервые поступила на работу в качестве полпрощицы стеклоизделий кислотой (Список № 2). В 1991 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 1993 году, в мае 1995 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 2000 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была

вынуждена оставить работу. Больше она не работала. *Когда Покровская приобретет право на пенсию?*

*Задача 16.* Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет. *Имеет ли он право на пенсию, и если да, то, по какому основанию?*

*Задача 17.* Соколова обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

*Имеет ли она право на пенсию по старости?*

*Задача 18.* Краснову исполнилось 45 лет. Он – инвалид с детства, диспропорциональный карлик. 14 лет он работал акробатом в цирке, а затем перешел на работу в драматический театр.

*Имеет ли он право на пенсию по старости?*

*Задача 19.* В течение 5 лет Филатова неоднократно обращалась в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ей досрочной пенсии. Все вышестоящие органы отказывали в удовлетворении ее жалобы. Наконец Филатова обратилась в суд, который признал отказ в назначении пенсии незаконным.

*С какого срока будет назначена пенсия Филатовой?*

*Задача 20.* Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом III степени. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.

*Законно ли данное решение?*

### ***МДК.03.02 Психология социально-правовой деятельности***

#### **Задача 1**

Из приведенных примеров выберите те, которые характеризует поведение человека как индивида и как личности. Обоснуйте ответы.

а) У девочки наблюдается медлительность в моторике, в речи, в мышлении, в возникновении чувств. Она медленно и с трудом переключается с одного вида деятельности на другой.

б) Сотрудник рассказывает коллеге, как он распределяет рабочее время.

в) Учитель внес предложения, осуществление которых значительно повысило успеваемость в школе.

г) У студента Куприна прекрасная дикция и приятный голос.

д) Мальчик 12 лет записался в шахматный клуб.

е) Девушка 16 лет отличается выразительной мимикой, резкими движениями и быстрой походкой.

#### **Задача 2**

Напишите перечень личностных свойств и распределите их по группам в соответствии с психологической структурой личности: познавательная сфера, потребностно-мотивационная сфера, эмоциональная сфера, волевая сфера, способности, характер, самосознание.

### Задача 3

Тревожность – индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам. Рассматривается либо как личностное образование, либо как связанная со слабостью нервных процессов особенность темперамента, либо как-то и другое одновременно. Приведите примеры проявления такого личностного свойства как тревожность на различных возрастных этапах – в подростковом, зрелом, старческом возрасте.

### Задача 4

Спрогнозируйте, какие личностные черты могут сформироваться у ребенка в различных социальных условиях при неблагоприятных воспитательных воздействиях. Разработайте рекомендации по оптимизации неблагоприятных воспитательных воздействий на ребенка социальной среды.

- а) Ребенка подвергают частным физическим наказаниям по различным, даже незначительным поводам.
- б) Ребенка ограждают от решения любых, даже незначительных проблем (родители вмешиваются в его конфликты с другими детьми; решают за него, с кем дружить, а с кем нет; во что одеться; какие кружки или секции посещать и т.п.).
- в) При воспитании ребенка используется попустительский стиль воспитания – он предоставлен сам себе, играет с кем хочет, когда хочет, может не посещать занятия в школе и т.п.

### Задача 5

В какой из семей скорее всего вырастут дети с высокой потребностью в достижениях:

- а) где родители очень опекают своих детей;
- б) где родители поощряют в детях самостоятельность;
- в) где родители стараются, чтобы у их детей было много друзей;
- г) где родители сами выбирают, с кем дружить их детям.

### Задача 6

Гнев – это отрицательно окрашенный аффект, направленный против испытываемой несправедливости, и сопровождающийся желанием устранить ее. Какой вариант поведения наиболее целесообразен, если человек находится в состоянии гнева?

## Задача 7

Укажите, какой стратегией борьбы со стрессом пользуется каждый из описанных ниже персонажей: 1) решает проблему, 2) изменяет свое отношение к ней, 3) смирившись с проблемой, старается уменьшить влияние на свой организм стресса, вызванного ею.

а) Гражданка Агапонова попала в автомобильную катастрофу и получила травму шеи. Она утверждает, что в результате этого несчастного случая стала лучше понимать людей, у которых постоянно что-то болит.

б) Начальник крайне низко оценил работу своего сотрудника Вересова. Тот думал о том, чтобы уволиться, перейти в другой отдел или обжаловать решение начальника. В итоге он выбрал последний вариант.

в) Стол Фриковой в офисе стоит рядом со столом женщины, у которой громкий визгливый голос. Чтобы снять напряжение, Фрикова каждый день во время обеденного перерыва совершает спокойную пробежку по парку.

## Задача 8

Опишите, как могла бы выразить или сдержать свой гнев девушка в следующей ситуации. Даша два месяца не покладая рук работала над курсовой работой по физике. Досадная случайность помешала ей сдать работу вовремя. И вот теперь ее преподаватель отказывается выставить ей оценку, мотивируя это тем, что работа была сдана с опозданием на один день. Даша чувствует, как ее лицо багровеет от гнева, а сердце начинает сильно колотиться.

## Задача 9

Опишите ситуации, в которых проявляются различные виды стресса. Разработайте рекомендации о том, как можно оптимизировать влияние стресса на человека в данных ситуациях.

## Задача 10

Прокомментируйте отрывки с точки зрения психологии здоровья. Что Вам известно о методах борьбы со стрессом?

· «Наша оценка происходящего полностью зависит от нас самих. Вы спросите, как я смею требовать от вас, когда ваши нервы напряжены и кажется вот-вот взорвутся, изменить образ мышления с помощью волевых усилий? Да, я настаиваю именно на этом! Если вы опечалены, прежде всего улыбнитесь широко, весело и от всей души, расправьте плечи, а потом попробуйте спеть куплет из какой-нибудь веселой песенки. Держу пари – вы невольно воспрянете духом. Ведь физически невозможно остаться сердитым, надев на себя маску счастливого человека» Д. Карнеги.

«Люди с высокой самооценкой могут чувствовать себя не на высоте. Однако из-за этого они не считают себя безнадежными и не делают вид, что ничего такого не чувствуют. Они также не перекладывают свои переживания на других. Вполне естественно время от времени чувствовать себя не в лучшей форме. Это очень большая разница – обманываете ли вы себя, утверждая, что все в порядке, или признаете, что бывают нелегкие времена, с которыми вам необходимо справиться.» В. Сатир.



## Задача 11

Составьте психологический портрет хорошо знакомого вам человека. Перечислите основные личностные черты, которыми он обладает. Напишите, как можно взаимодействовать с данным человеком, учитывая особенности его личности.

### Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

### Критерии и шкала оценивания (выполнение практических задач)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

### Критерии и шкала оценивания (доклады)

Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение формальных требований к докладу</li> <li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</li> <li>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</li> <li>5. Умение работать с периодической литературой.</li> <li>6. Умение обобщать, делать выводы.</li> <li>7. Умение оформлять библиографические списки к докладу в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</li> <li>8. Соблюдение требований к оформлению доклада.</li> </ol>

	<p>9. Умение кратко изложить основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</p>
<b>«хорошо»</b>	<p>1. Соблюдение формальных требований к докладу</p> <p>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</p> <p>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</p> <p>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</p> <p>5. Умение работать с периодической литературой.</p> <p>6. Не полно обобщен и сделан вывод.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не полно соблюдены требования к оформлению доклада.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией.</p>
<b>«удовлетворительно»</b>	<p>1. Соблюдение формальных требований к докладу</p> <p>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</p> <p>3. Самостоятельность в работе над докладом (использование докладов из сети Интернет запрещается).</p> <p>4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература.</p> <p>5. Не полно изучена периодическая литература.</p> <p>6. Не обобщены и не конкретизированы выводы.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к докладу в соответствие с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не соблюдены требования к оформлению доклада.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения доклада при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты доклада презентацией отсутствует</p>
<b>«неудовлетворительно»</b>	Доклад не представлен по соответствующим критериям оценивания

#### Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

#### 7.4.2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

## Примерные вопросы к экзамену

*Формируемые компетенции – ОК 01, ОК 2 ОК 03, ОК 04, ОК 05,  
ОК 09, ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.*

**Перечень вопросов, входящих в экзамен по модулю:**

### **МДК.03.01 Право социального обеспечения**

1. Понятие и формы социального обеспечения
2. Право социального обеспечения как отрасль права Российской Федерации
3. Предмет права социального обеспечения
4. Принципы права социального обеспечения
5. Субъекты права социального обеспечения в РФ
6. Источники права социального обеспечения
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения
8. Объекты правоотношений по социальному обеспечению
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению
10. Фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции
11. Понятие, значение, порядок исчисления страхового стажа
12. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации
13. История законодательства о социальном обеспечении
14. История развития пенсионного обеспечения в РФ
15. Государственные пенсии: понятие, виды, порядок исчисления
16. Государственное пенсионное обеспечение Российской Федерации
17. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации
18. Понятие страховых пенсий и их классификация
19. Страховая пенсия по старости
20. Досрочное назначение страховых пенсий по старости
21. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф
22. Страховая пенсия по инвалидности
23. Страховая пенсия по случаю потери кормильца
24. Пенсия за выслугу лет отдельным категориям граждан
25. Накопительная пенсия
26. Социальные пенсии
27. Пенсионное обеспечение федеральных государственных гражданских служащих
28. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей
29. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования
30. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации
31. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации
32. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации
33. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности
34. пособия по временной нетрудоспособности
35. Обязательное социальное страхование в связи с материнством
36. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
37. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей
38. Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми

39. Материнский (семейный) капитал
40. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
41. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации
42. Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев
43. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф
44. Гарантии социальной поддержки безработных в Российской Федерации
45. Пособие по безработице
46. Понятие и виды медицинской помощи
47. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации
48. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования
49. Персонифицированный учет в системе обязательного медицинского страхования
50. Программы обязательного медицинского страхования
51. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования
52. Государственная социальная помощь в Российской Федерации
53. Социальное обслуживание граждан в Российской Федерации
54. Понятие и виды социальных услуг
55. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения
56. Юридическая ответственность в сфере социального обеспечения

### **МДК.03.02 Психология социально-правовой деятельности**

1. Социально-психологическая характеристика (профессиограмма) профессиональной деятельности юриста.
2. Психология личности юриста, психологические критерии оценки его профессиональной пригодности.
3. Общие социально-психологические закономерности профессионального общения юриста.
4. Психологические особенности ведения переговоров и разрешения споров правового характера.
5. Психологические особенности ведения допроса в конфликтной ситуации.
6. Психология лжесвидетельства, приемы и методы разоблачения лжи.
7. Психология осмотра места происшествия (других следственных действий - по выбору студента).
8. Психология группового преступного поведения.
9. Судебно- психологическая экспертиза.
10. Изучение личности преступника.
11. Психология уголовной ответственности.
12. Способы нейтрализации отрицательных эмоциональных состояний.
13. Правовая социализация и правопослушное поведение.
14. Криминальная психология.
15. Психология преступного деяния.
16. Психология личности преступника.
17. Психология группового преступного поведения
18. Психология профессиональной деятельности специалиста организации социального обеспечения.
19. Психология труда специалиста организации социального обеспечения.
20. Социально-психологическая характеристика труда специалистов организации социального обеспечения
21. Психологические аспекты повышения эффективности труда специалистов

## Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценки (экзамен)

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>1. Полно раскрыто содержание вопросов билета;</p> <p>2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>4. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	<p>1. Содержание материала нераскрыто.</p> <p>2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.</p>