

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.04.2023 12:17:22

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**ВРИО РЕКТОРА ФГАОУ ВО «СГЭУ»**

**Е.А. Кандрашина**

**«20» апреля 2023г.**

ФГАОУ ВО «СГЭУ»

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**за 2022 г.**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об университете	3
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	39
4. Международная деятельность	53
5. Внеучебная и воспитательная работа	55
6. Внутренняя система оценки качества образования	63
7. Материально-техническое обеспечение	76
<b>II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА</b>	<b>95</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

<i>Регион, адрес</i>	<i>443090, Самарская область, г. Самара, ул. Советской Армии, 141</i>
<i>Ведомственная принадлежность</i>	<i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i>
<i>Вид организации</i>	<i>университет</i>
<i>ОПФ</i>	<i>автономное учреждение</i>
<i>Перечень филиалов организации</i>	<i>Сызранский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет»</i>
<i>Профиль организации</i>	<i>ОО не имеет специфики</i>
<b><i>Контактные телефоны</i></b>	
<i>Ректор</i>	<i>Ашмарина Светлана Игоревна (846) 933-87-78</i>
<i>Проректор по учебной и воспитательной работе</i>	<i>Пискунов Владимир Александрович (846) 933-87-10</i>
<i>Начальник учебно-методического управления</i>	<i>Смолина Екатерина Станиславовна (846) 933-88-74</i>

### Перечень учредителей ФГАОУ ВО «СГЭУ»

<b><i>Учредитель</i></b>	<b><i>Адрес</i></b>	<b><i>Междугородный телефон</i></b>	<b><i>Контактный телефон</i></b>	<b><i>Адрес электронной почты</i></b>
<i>Российская Федерация в лице Министерства науки и высшего образования Российской Федерации</i>	<i>Россия, 125993, Москва, улица Тверская, дом 11 ГСП-3</i>	<i>495</i>	<i>547 13 16</i>	<i>info@minobrnauki.gov.ru</i>

### **Цели деятельности Университета:**

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- 3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- 4) обеспечение системной модернизации высшего образования;
- 5) информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- 6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества;
- 7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий, и иных произведений, в том числе научных, методических, а также периодических изданий (п.2.2 Устава).

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления СГЭУ являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

### **Наблюдательный совет университета**

В состав наблюдательного совета входят представители Министерства науки и высшего образования РФ, исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Наблюдательный совет Университета рассматривает:

- 1) предложения Министерства или ректора Университета о внесении изменений в устав Университета;
- 2) предложения Министерства или ректора Университета о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Министерства или ректора Университета о реорганизации Университета или о его ликвидации;
- 4) предложения Министерства или ректора Университета об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;

- 5) предложения ректора Университета об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- 7) по представлению ректора Университета отчеты о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;
- 8) предложения ректора Университета о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Университет не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения ректора Университета о совершении крупных сделок;
- 10) предложения ректора Университета о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения ректора Университета о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации (п. 4.20 Устава).

#### **Конференция работников и обучающихся университета**

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления Университетом (п.4.40 Устава). К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- 1) избрание ученого совета университета;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 3) осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом (п.4.41 Устава).

**Ученый совет Университета** – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство Университетом (п.4.43 Устава). Ученый совет действует на основании устава Университета, Положения об ученом совете и регламента работы ученого совета.

**Ректор университета** – единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство деятельностью университета (п.4.50 Устава).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Прием на основные образовательные программы

В университете реализуется: 15 направлений подготовки бакалавров; 8 направлений подготовки магистров; 2 направления подготовки специалитета; 9 специальностей среднего профессионального образования; 3 направления подготовки по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; 15 научных специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В Сызранском филиале ведется подготовка по 3 направлениям подготовки бакалавров и 4 специальностям среднего профессионального образования.

**Таблица 2.1 - Образовательные программы, реализуемые университетом**

	На 01.10.2021	На 01.10.2022
<b>Бакалавриат</b>		
Кол-во направлений	14 направлений	15 направлений
Очная форма	46 программ	52 программы
Заочная форма	29 программ	24 программы
Очно-заочная форма	14 программ	18 программ
<b>Магистратура</b>		
Кол-во направлений	9 направлений	8 направлений
Очная форма	33 программы	19 программ
Заочная форма	7 программ	13 программ
Очно-заочная форма	3 программы	3 программы
<b>Специалитет</b>		
Кол-во направлений	2 специальности	2 специальности
Очная форма	7 специализаций	8 специализаций
Очно-заочная форма	2 специализации	4 специализации
<b>Подготовка кадров высшей квалификации</b>		
Кол-во направлений	5 направлений	3 направления
Очная форма	18 программ	15 программ
Кол-во научных специальностей (очная форма)	-	15 специальностей <sup>1</sup>
<b>Средне профессиональное образование</b>		
Кол-во специальностей	4 специальности	6 специальностей
Очная форма	6 специальностей	9 специальностей
Очно-заочная форма	-	2 специальности
Итого	124	136

Рост числа реализуемых образовательных программ связан с вступлением в силу федеральных государственных требований по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием и зачисление в университет осуществлялись организованно, с соблюдением правил приема. В приемной кампании активное участие принимали все директора институтов, консультанты из числа профессорско-преподавательского состава и студенты СГЭУ, работавшие в качестве технических операторов.

В работе приемной комиссии обеспечивалась широкая гласность и открытость, работал call-центр, функционировала телефонная «Горячая линия», раздел на сайте «Задать вопросы

<sup>1</sup> Количество научных специальностей по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представлено по состоянию на 01.11.2022 г.

приемной комиссии», активно работали группы «Приемная комиссия» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», а также телеграмм канал «Приемная комиссия СГЭУ». Руководство приемной комиссии оперативно реагировало на решение проблемных ситуаций, контролировало правильность оформления и комплектования личных дел абитуриентов, оценивая качество и уровень организации работы приемной комиссии, вносило необходимые коррективы.

В отчетную приемную кампанию абитуриенты подавали документы следующими способами:

- 1) Лично;
- 2) Почтой РФ;
- 3) Через личный кабинет абитуриента на сайте ВУЗа;
- 4) Через электронную почту;
- 5) Через СуперСеврис «ГосУслуги»;

Следует отметить возросшее количество документов, поступивших через СуперСервис.

По работе приемной комиссии существенные замечания отсутствовали как со стороны абитуриентов, так и со стороны контролирующих органов.

В 2022 году по Университету контрольные цифры приема по очной и заочной формам обучения по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры выполнены в полном объеме. На бюджетные места бакалавриата/специалитета по очной форме обучения зачислено 184 человек, по заочной форме зачислено 50 человек, по очно-заочной форме обучения бюджетных мест не было.

По бюджетному приему на программы магистратуры в 2022 году на очную форму обучения зачислено 70 человек, на заочную форму обучения зачислено 50 человек. В рамках межправительственной квоты был зачислен 1 человек из Монголии.

Для сравнения, в 2021 году на бюджетные места бакалавриата/специалитета по очной форме обучения зачислено 159 человек, по заочной форме обучения – 0 человек; на программы магистратуры по очной форме обучения на бюджет было зачислено 44 человека.

В рамках целевого приема на очную бюджетную форму обучения по программам бакалавриата/специалитета в 2022 г. было принято 4 человека (в 2021 - 10 чел.). В рамках целевого приема на очную бюджетную форму обучения по программам магистратуры в 2022 г. было принято 4 человека (в 2021 – 0 человек).

В отчетном году общий конкурс по заявлениям на очную форму бакалавриата/специалитета (бюджет) составил 17,1 человека на место (в 2021 г. – 9,5 человека на место), на заочную форму бакалавриата (бюджет) составил 2,3 человека на место (*конкурс по заявлениям определен по первому приоритету*).

В 2022 году конкурс в магистратуру на (бюджет) по очной форме составил 4,7 человека на место (в 2021 г. – 4,2), на (бюджет) по заочной форме составил 3,5 человека на место.

В 2022 году на договорную форму обучения по всем уровням образования, включая СПО и аспирантуру, было принято 2650 человек, что составляет 87 % от общего числа принятых на обучение и на 70% превышает договорной прием 2021 года. По уровням образования 15 % прироста обеспечивает СПО, 29 % - бакалавриат и специалитет, 6 % - магистратура и, безусловно, взрывной рост числа договорников произошел по уровню аспирантуры. Таким образом, рост приема обучающихся в 2022 году происходил по всем уровням образования и по всем формам обучения.

Прирост наблюдается и по образовательным программам среднего профессионального образования, что связано с расширением реализуемых специальностей среднего профессионального образования, кроме того, в 2022 году впервые осуществлен набор на очно-заочную форму обучения по программам СПО.

**Таблица 2.2 – Результаты приема 2022 года по образовательным программам**

Уровень образования/ Направление/форма обучения	Самара						Сызранский филиал	
	2021		Итого 2021	2022		Итого 2022	2021	2022
	бюджет	договор		бюджет	договор		договор	договор
<b>СПО</b>								
<b>Очная форма</b>								
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	0	18	<b>18</b>	25	41	<b>66</b>		
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	0	0	<b>0</b>	0	17	<b>17</b>		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	0	45	<b>45</b>	15	37	<b>52</b>	22	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	0	32	<b>32</b>	0	0	<b>0</b>		
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования)	-	-	<b>0</b>	0	31	<b>31</b>	64	
38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	0	45	<b>45</b>	0	0	<b>0</b>		48
38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)	0	39	<b>39</b>	0	27	<b>27</b>		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	-	-	<b>-</b>	0	20	<b>20</b>		
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>40</b>	<b>173</b>	<b>213</b>	<b>86</b>	<b>48</b>
<b>Очно-заочная форма</b>								
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования)	-	-	<b>-</b>	0	16	<b>16</b>		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	-	-	<b>-</b>	0	17	<b>17</b>		
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		
<b>Итого по СПО</b>	<b>0</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>40</b>	<b>206</b>	<b>246</b>	<b>86</b>	<b>48</b>



**Таблица 2.2 – Результаты приема 2022 года по образовательным программам**

Уровень образования/ Направление/форма обучения	Самара						Сызранский филиал	
	2021		Итого 2021	2022		Итого 2022	2021	2022
	бюджет	договор		бюджет	договор		договор	договор
<b>Бакалавриат/ специалитет</b>								
<b>Очная форма</b>								
09.03.03 Прикладная информатика	50	5	<b>55</b>	75	3	<b>78</b>		
38.03.01 Экономика	50	187	<b>237</b>	36	176	<b>212</b>		20
38.03.02 Менеджмент	42	119	<b>161</b>	28	143	<b>171</b>		
38.03.03 Управление персоналом	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5	21	<b>26</b>	10	32	<b>42</b>		
38.03.05 Бизнес-информатика	0	0	<b>0</b>	0	24	<b>24</b>		
38.03.06 Торговое дело	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>		
39.03.01 Социология	-	-	<b>-</b>	10	18	<b>28</b>		
40.03.01 Юриспруденция	0	138	<b>138</b>	0	156	<b>156</b>	28	25
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	0	46	<b>46</b>	0	72	<b>72</b>		
43.03.01 Сервис	0	0	<b>0</b>	7	9	<b>16</b>		
43.03.02 Туризм	0	0	<b>0</b>	7	7	<b>14</b>		
44.03.01 Педагогическое образование	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>		
38.05.01 Экономическая безопасность	4	57	<b>61</b>	0	55	<b>55</b>		
38.05.02 Таможенное дело	-	-	<b>-</b>	0	0	<b>0</b>		
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	8	91	<b>99</b>	11	132	<b>143</b>		
<b>Итого</b>	<b>159</b>	<b>664</b>	<b>823</b>	<b>184</b>	<b>827</b>	<b>1011</b>	<b>28</b>	<b>45</b>
<b>Заочная, очно-заочная форма</b>								
05.03.06 Экология и природопользование	0	0	<b>0</b>	0	17	<b>17</b>		

**Таблица 2.2 – Результаты приема 2022 года по образовательным программам**

Уровень образования/ Направление/форма обучения	Самара						Сызранский филиал	
	2021		Итого 2021	2022		Итого 2022	2021	2022
	бюджет	договор		бюджет	договор		договор	договор
09.03.03 Прикладная информатика	0	19	<b>19</b>	25	14	<b>39</b>		
21.03.02 Землеустройство и кадастры	0	21	<b>21</b>	25	31	<b>56</b>		
38.03.01 Экономика	0	108	<b>108</b>	0	126	<b>126</b>	43	45
38.03.02 Менеджмент	0	72	<b>72</b>	0	100	<b>100</b>		
38.03.03 Управление персоналом	-	-	-	0	0	<b>0</b>		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	17	<b>17</b>	0	30	<b>30</b>		
39.03.01 Социология	0	0	<b>0</b>	-	-	-		
40.03.01 Юриспруденция	0	91	<b>91</b>	0	83	<b>83</b>	49	54
43.03.01 Сервис	-	-	-	0	0	<b>0</b>		
43.03.02 Туризм	-	-	-	0	0	<b>0</b>		
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	0	0	<b>0</b>	-	-	-		
44.03.01 Педагогическое образование	0	0	<b>0</b>	-	-	-		
38.05.01 Экономическая безопасность	0	0	<b>0</b>	0	30	<b>30</b>		
38.05.02 Таможенное дело	-	-	-	0	0	<b>0</b>		
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	0	28	<b>28</b>	0	60	<b>60</b>		
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>356</b>	<b>356</b>	<b>50</b>	<b>491</b>	<b>541</b>	<b>92</b>	<b>99</b>
<b>Итого по бакалавриату/специалитету</b>	<b>159</b>	<b>1020</b>	<b>1179</b>	<b>234</b>	<b>1318</b>	<b>1552</b>	<b>120</b>	<b>144</b>
<b>Магистратура</b>								
<b>Очная форма</b>								
09.04.03 Прикладная информатика	0	11	<b>11</b>	17	3	<b>20</b>		

**Таблица 2.2 – Результаты приема 2022 года по образовательным программам**

Уровень образования/ Направление/форма обучения	Самара						Сызранский филиал	
	2021		Итого 2021	2022		Итого 2022	2021	2022
	бюджет	договор		бюджет	договор		договор	договор
38.04.01 Экономика	19	73	<b>92</b>	18	80	<b>98</b>		
38.04.02 Менеджмент	19	49	<b>68</b>	14	43	<b>57</b>		
38.04.03 Управление персоналом	0	0	<b>0</b>	-	-	<b>-</b>		
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	3	12	<b>15</b>	0	23	<b>23</b>		
38.04.06 Торговое дело	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>		
38.04.08 Финансы и кредит	3	1	<b>4</b>	0	16	<b>16</b>		
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	-	-	<b>-</b>	0	0	<b>0</b>		
40.04.01 Юриспруденция	0	80	<b>80</b>	11	67	<b>78</b>		
44.04.01 Педагогическое образование	0	0	<b>0</b>	10	0	<b>10</b>		
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>226</b>	<b>270</b>	<b>70</b>	<b>232</b>	<b>302</b>		
<b>Очно-заочная, заочная форма обучения</b>								
09.04.03 Прикладная информатика	-	-	<b>-</b>	19	6	<b>25</b>		
38.04.01 Экономика	0	29	<b>29</b>	8	26	<b>34</b>		
38.04.02 Менеджмент	0	19	<b>19</b>	7	17	<b>24</b>		
38.04.03 Управление персоналом	-	-	<b>-</b>	0	0	<b>0</b>		
40.04.01 Юриспруденция	0	42	<b>42</b>	6	49	<b>55</b>		
44.04.01 Педагогическое образование	-	-	<b>-</b>	10	6	<b>16</b>		
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>104</b>	<b>154</b>		
<b>Итого по магистратуре</b>	<b>44</b>	<b>316</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>336</b>	<b>456</b>		
<b>Аспирантура (очная форма)</b>								
38.06.01 Экономика		23	<b>23</b>					
40.06.01 Юриспруденция		16	<b>16</b>					
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>39</b>					
По научным специальностям					790	<b>790</b>		
<b>Итого по Университету</b>	<b>203</b>	<b>1554</b>	<b>1718</b>	<b>394</b>	<b>2650</b>	<b>3044</b>	<b>206</b>	<b>192</b>

**Таблица 2.3 – Средний балл ЕГЭ**

№ п/п	Уровень	УГСН (НПС)		Средний балл ЕГЭ	
		Код	Наименование	бюджет	договор
<b>Самарский государственный экономический университет</b>					
1	Бакалавриат	09.03.00	Информатика и вычислительная техника	52,9	-
2	Бакалавриат	21.03.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-
3	Бакалавриат	38.03.00	Экономика и управление	73,7	66,9
4	Бакалавриат	39.03.00	Социология и социальная работа	66,8	67,5
5	Бакалавриат	40.03.00	Юриспруденция	-	64,8
6	Бакалавриат	42.03.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело с общественностью	-	64,8
7	Бакалавриат	43.03.00	Сервис и туризм	84,1	64,6
8	Специалитет	38.05.00	Экономика и управление	-	68,3
9	Специалитет	40.05.00	Юриспруденция	76,0	64,7
<b>Сызранский филиал Самарского государственного экономического университета</b>					
10	Бакалавриат	38.03.00	Экономика и управление	-	60,8
11	Бакалавриат	40.03.00	Юриспруденция	-	60,3

После окончания факультета СПО СГЭУ в университет поступили 122 человек, что составляет 72,2% от всех выпускников ФСППО.

В Сызранском филиале, напротив, наблюдается снижение приема, который полностью является договорным, в целом по филиалу на 7 %, при этом структурно наблюдается рост числа поступивших на бакалавриат на 20 %, произошедший, в основном, за счет очной формы обучения; но по уровню СПО число поступивших уменьшилось на 44 %, то есть почти наполовину.

Тенденция увеличения общего числа обучающихся в Самаре, в частности, по очно-заочной форме обучения, связана, в числе прочих факторов, с реализуемой программой «Образование будущего просто, как 2+2», позволяющей параллельно получать два высших образования. Для сравнения: в 2021 году по программе «Образование будущего просто, как 2+2» поступило 13 человек, в 2022 году – 180.

В числе других факторов прироста числа обучающихся по программам бакалавриата следует отметить открытие двух образовательных программ принципиально нового для СГЭУ формата (сетевая программа по 2 квалификациям, партнерская образовательная программа с ГУ МВД и программа, реализуемая с фондом «Капитаны»).

По итогам зачисления в СГЭУ на первый курс бакалавриата на бюджет по очной форме обучения самый высокий конкурсный балл сформировался по направлениям: «Экономика» - 284 баллов (в 2021 г. был 295 балла), «Менеджмент» - 278 баллов (в 2021 г. был 273 балл), «Государственное и муниципальное управление» - 288 баллов (в 2021 г. был 250 балл), «Правовое обеспечение национальной безопасности» - 289 баллов (в 2021 г. был 297 балла), «Сервис» - 277 балл (в 2021 году прием на направление подготовки не состоялся, бюджетные места не выделялись), «Туризм» - 274 балл (в 2021 году прием на направление подготовки не состоялся, бюджетные места не выделялись), «Социология» - 272 балл (в 2021 году прием на направление подготовки не состоялся, бюджетные места не выделялись).

В 2022 году в СГЭУ на очной форме обучения (бюджет) средний балл ЕГЭ по

конкурсу на общих основаниях сформировался на уровне 75,94 (в 2021 году – 76,93 балла). Средний балл зачисленных на 1 курс по результатам ЕГЭ по очной форме обучения на договорные места составил 66,54 балла (в 2021 году – 66,0 баллов).

Следует отметить, что в соответствии с дополнительно выделенными бюджетными местами по направлению подготовки магистратуры «Педагогическое образование», университет оперативно без предварительной профориентационной работы осуществил набор на бюджетные места и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Реализована задача по набору на сетевую программу обучения «ИТ-предпринимательство» на условиях договорной формы обучения без скидок.

Осуществлен набор на партнерскую программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – «Обеспечение законности и правопорядка», по договору с ГУ МВД России по Самарской области.

Следует отметить выполнение плана бюджетного приема по направлениям «Прикладная информатика» (100 мест) и по направлению «Землеустройство и кадастры» (25 мест) со вступительными экзаменами по предметам физика, информатика и ИКТ.

В 2022 году прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета осуществлён в установленные сроки в рамках основного и дополнительного приёма, по результатам которых зачислены 790 человек. Динамика показателей приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета в период 2019 – 2022 гг. свидетельствует о галопирующем росте показателей набора в последние годы.

Наиболее высокие показатели набора характерны для следующих научных специальностей:

- региональная и отраслевая экономика (317 чел.),
- менеджмент (148 чел.),
- теоретико-исторические науки (81 чел.).

Структурный состав поступивших в аспирантуру в 2022 году по месту получения предыдущего образования кардинально поменялся по сравнению с приемной кампанией 2021 года. В 2021 году в структуре абитуриентов, зачисленных на программы аспирантуры, преобладали выпускники СГЭУ (77,0%), а в 2022 году на их долю пришлось лишь 18,7% от общего количества зачисленных. Более 80% поступивших в аспирантуру - это выпускники других российских университетов, среди которых: МГИМО; РЭУ им. Плеханова; Высшая школа экономики; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики; Московский институт нефти и газа им. Губкина; Санкт – Петербургский государственный университет экономики и финансов; Московский гос. юридический университет им. Кутафина.

## 2.2 Анализ контингента студентов

Общая численность обучающихся по состоянию на 01.10.2022 г. составила 8309 человек (в т.ч. по программам магистратуры 1017 человек, на факультете СПО – 523 человека). В Сызранском филиале обучается 653 студента (из них по программам бакалавриата: очной формы обучения – 100 человек, очно-заочной формы обучения – 393 человек, заочной формы обучения – 29 человек; по программам среднего профессионального образования обучается 131 человек).

**Таблица 2.4 - Динамика численности студентов СГЭУ (с филиалом) в 2018-2022гг. (на 01.10.2022)**

Контингент	Учебный год				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	9 628	9 195	8883	8081	8309

На аналогичную дату предшествующего 2021 года численность обучающихся составляла 8081 человек, что на 228 человек меньше.

**Таблица 2.5 - Контингент студентов ФГАОУ ВО «СГЭУ» по состоянию на 01.10.2022г. по формам обучения (отчеты по форме ВПО-1, СПО-1, включая Сызранский филиал)**

Уровень образования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Бакалавриат	2918	1333	1360
Специалитет	739	170	-
Магистратура	578	82	357
Аспирантура	118	-	-
СПО	622	32	-
<b>Итого</b>	<b>4975</b>	<b>1617</b>	<b>1717</b>

**Таблица 2.6 - Контингент обучающихся в СГЭУ<sup>2</sup>**

Уровень образовательной программы	Самара		Сызрань		Всего	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Бакалавриат	5074	5089	584	522	5658	5611
Магистратура	1009	1017			1009	1017
Специалитет	676	909			676	909
Аспирантура	120	884			120	884
СПО	463	523	159	131	622	654
<b>Итого</b>	<b>7342</b>	<b>8422</b>	<b>743</b>	<b>653</b>	<b>8085</b>	<b>9075</b>

В 2022 г. произошло увеличение контингента обучающихся в Самаре на 318 чел., а в Сызрани уменьшение на 90 чел.

Видна тенденция увеличения общего числа обучающихся в Самаре, в частности, по очно-заочной форме обучения, что связано, в числе прочих факторов, с реализуемой программой «Образование будущего просто, как 2+2», позволяющих параллельно получать два высших образования. В 2021 году по программе «Образование будущего просто, как 2+2» поступило 13 человек, в 2022 году – 180.

Прирост наблюдается и по образовательным программам среднего профессионального образования, что связано с расширением реализуемых специальностей среднего профессионального образования и в этом году впервые осуществлен набор на очно-заочную форму обучения по программам СПО.

На очной форме обучается 28 человек поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение, 5 человек, заключившие договор о целевом обучении. 8 иностранцев обучается, в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан

Всего в настоящее время в университете обучается 238 иностранных граждан:

- на очной форме обучения 141 человек,
- на очно-заочной форме обучения 51 человек,
- на заочной форме обучения 36 человека,
- по программам среднего профессионального образования 10 человек.

<sup>2</sup> Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представлен по состоянию на 31.12.22 г., по остальным уровням образования – на 01.10.2022 г.

**Таблица 2.7 - Динамика численности иностранных студентов СГЭУ (с филиалом) в 2018-2022гг.**

	Учебный год				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Бакалавриат	206	248	208	206	181
Специалитет	5	7	5	9	13
Магистратура	28	30	15	23	27
Аспирантура	12	13	11	10	7
СПО	6	8	9	7	10

В течение 2022 года по причинам, не связанным с окончанием обучения, было отчислено 386 человек, в том числе 179 с заочной формы обучения и 207 с очной, из них 24 человек, отчислено в связи с переводом в другой вуз (16 человек по очной форме обучения и 8 по очно-заочной и заочной формам обучения). Это на 251 человек меньше, чем в 2021 г. Информация об отчисленных студентах приведена на основании статистического отчета ВПО-1 по состоянию на 01.10.2022 г.

**Таблица 2.8 - Информация об отчисленных студентах в 2022 году по уровням образования и формам обучения, без учета Сызранского филиала, чел.**

Уровень образования	Очная форма		Очно-заочная и заочная форма	
	Отчислено всего	Из них отчислено в связи с переводом в др. ВУЗ	Отчислено всего	Из них отчислено в связи с переводом в др. ВУЗ
Бакалавриат	86	11	167	9
Специалитет	8	2	3	0
Магистратура	43	0	9	0
Аспирантура	13	0	-	-
СПО	57	3	-	-
<b>Итого</b>	<b>207</b>	<b>16</b>	<b>179</b>	<b>9</b>

**Таблица 2.9 - Информация по отчисленным обучающимся из университета в 2022 году в разрезе подразделений Университета и причин отчисления, чел.**

Структурное подразделение	Отчислено					
	Перевод в другой вуз	Академическая задолженность	Собственное желание	Другие причины	Долг по оплате обучения	Всего
Институт экономики предприятия	6	22	41	6	9	84
Институт менеджмента	6	4	28	3	7	48
Институт права	5	18	35	3	31	92
Институт национальной и мировой экономики	2	11	31	3	11	58
Аспирантура	0	0	8	2	3	13
ФСПО	2	9	13	1	0	25
Сызранский филиал (ВО)	2	0	15	1	16	34
Сызранский филиал (СПО)	1	0	22	3	6	32
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>193</b>	<b>22</b>	<b>83</b>	<b>386</b>

В прошлом году отмечался недопустимо высокий процент отчислений, по причинам, не связанным с окончанием обучения, в сравнении с числом принятых на обучение. В 2022 году данный показатель, являющийся одним из показателей аккредитационного мониторинга, удалось существенно скорректировать.

**Таблица 2.10 - Соотношение численности обучающихся, отчисленных по причинам, не связанным с окончанием обучения, и принятых на обучение в 2021 году.**

Уровни образования	Принято в 2021 г.	Отчислено в 2021 г.	Соотношение отчисленных к принятым, %	Очная форма	Заочная и очно-заочная
СПО	179	29	16,20	16,20	х
Бакалавриат	991	429	43,29	22,17	85,98
Специалитет	188	23	12,23	10,63	21,43
Магистратура	359	107	29,81	27,88	35,56
Аспирантура	39	9	23,08	23,08	х
Бакалавриат (Сызрань)	120	35	29,17	29,17	33,70
СПО (Сызрань)	86	5	5,81	5,81	х
В целом по университету	1962	637	32,47	21,15	71,75

**Таблица 2.11 - Соотношение численности обучающихся, отчисленных по причинам, не связанным с окончанием обучения, и принятых на обучение в 2022 году.**

Уровни образования	Принято в 2022 г.	Отчислено в 2022 г.	Соотношение отчисленных к принятым, %	Очная форма	Заочная и очно-заочная
СПО	246	25	10,16	11,27	3,03
Бакалавриат	1263	219	17,34	9,85	30,82
Специалитет	289	11	3,81	4,02	3,33
Магистратура	457	52	11,38	14,19	5,84
Аспирантура	790	13	1,65	1,65	х
Бакалавриат (СФ)	144	34	23,61	13,33	28,28
СПО (СФ)	48	32	66,67	66,67	х
В целом по университету	3237	386	11,92	8,55	21,77

Если в прошлом году в течение года отчислялось свыше 30 % студентов по сравнению с количеством принятых на обучение, а по очно-заочной и заочной форме данное соотношение достигало 72 %, то в 2022 году общее соотношение отчисленных к принятым составило 11,92 %, существенно снизившись по всем уровням обучения: с 21,15 % до 8,55 % по очной форме обучения и с 71,75 % до 21,77 % по заочной и очно-заочной форме обучения. В качестве факторов, обеспечивших положительную динамику показателя, следует отметить не только увеличение числа принятых на обучение, но и реализацию института академических руководителей образовательных программ, повышения привлекательности обучения в целом за счет корпоративных школ, также мы здесь наблюдаем первые положительные результаты внедрения БРСО.



Данный параметр частично компенсировался и в 2021, и в 2022 году приростом числа обучающихся в результате переводов из других образовательных организаций и восстановлением ранее отчисленных, при этом данный вид прироста контингента также имеет положительную динамику как по уровням образования, так и по формам обучения.

**Таблица 2.12 - Изменение контингента обучающихся в результате движения (восстановление и перевод из других образовательных организаций) в 2021 г.**

Уровень образования	очно	очно-заочно	заочно	всего
СПО	7	0	0	7
Бакалавриат	46	4	19	69
Специалитет	4	0	0	4
Магистратура	3	0	1	4
Аспирантура	0	0	0	0
Бакалавриат СФ	0	3	1	4
СПО СФ	1	0	0	1
	61	7	21	89

**Таблица 2.13 - Изменение контингента обучающихся в результате движения (восстановление и перевод из других образовательных организаций) в 2022 г.**

Уровень образования	очно	очно-заочно	заочно	всего
СПО	9	0	0	9
Бакалавриат	63	25	27	115
Специалитет	10	2	0	12
Магистратура	4	0	0	4
Аспирантура	3	0	0	3
Бакалавриат СФ	0	3	0	3
СПО СФ	0	0	0	0
ИТОГО:	89	30	27	146

В 2021 году прирост числа обучающихся за счет перевода из других образовательных организаций и восстановления составил 89 человек, а в 2022 году – 146 человек (прирост 64 %).

В то же время следует отметить, что в Сызранском филиале наблюдался отток обучающихся с программ СПО на уровне 67 % по отношению к числу принятых, и на уровне бакалавриата по заочной и очно-заочной формам на уровне 28 %, что значительно превышает общеуниверситетские показатели. В Самаре академическим руководителям образовательных программ следует продолжить усиление работы с контингентом обучающихся на программах бакалавриата по очно-заочной и заочной формам обучения, отток которых, хотя и снизился более, чем в 2 раза, но, тем не менее, составляет 31 % по отношению к возросшему приему. Основным направлением работы со стороны АРОП здесь должна стать профилактика образования непогашенной академической задолженности, особенно на младших курсах, когда контакт обучающихся с выпускающей кафедрой практически отсутствует.

### **2.3. Итоговая оценка качества подготовки специалистов**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с установленными требованиями. В 2022 году в университете работали 78 государственных экзаменационных комиссии (ГЭК) по приему государственного экзамена и защите

выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) очной, очно-заочной и заочной форм обучения, 6 экзаменационных комиссии по приему государственного экзамена и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 4 экспертные группы по приему демонстрационного экзамена и 5 комиссии по приему защиты выпускных квалификационных работ программ подготовки специалистов среднего звена.

Руководство комиссиями осуществляли ведущие специалисты в различных сферах деятельности, в том числе:

- по программам бакалавриата – 7 докторов и 5 кандидатов наук, 16 руководителей предприятий, организаций, их структурных подразделений в соответствии с профильной направленностью подготовки выпускников;
- по программам магистратуры и специалитета – 5 докторов и 4 кандидатов наук, 11 руководителей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 3 доктора наук.

**Таблица 2.14 - Выпуск по уровням образовательной программы.**

Уровень образовательной программы	Самара		Сызрань		Всего	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
Бакалавриат	1342	1142	153	176	1495	1318
Магистратура	485	369	-	-	485	369
Специалитет	52	59	-	-	52	59
Аспирантура	24	20	-	-	24	20
СПО	110	169	42	44	152	213
Итого	2013	1786	195	220	2208	2006

**Таблица 2.15 - Численность выпускников ФГАОУ ВО «СГЭУ».**

Уровень образования	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	2021 г.	2022г.	2021 г.	2022г.	2021 г.	2022г.
Бакалавриат	790	681	30	75	522	386
Специалитет	52	59	-	-	-	-
Магистратура	437	396	-	-	48	27
Аспирантура	24	20	-	-	-	-
СПО	110	169	-	-	-	-
Итого	1413	1325	30	75	570	413
Отклонение	-88		+45		-157	

**Таблица 2.16 - Численность выпускников Сызранского филиала ФГАОУ ВО «СГЭУ».**

Уровень образования	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
	2021 г.	2022г.	2021 г.	2022г.	2021 г.	2022г.
Бакалавриат	29	25	60	86	64	65
СПО	42	44	-	-	-	-
Итого	71	69	60	86	64	65
Отклонение	-2		+26		+1	

В отчетном году общая численность выпускников составила 2006 человек (в 2021 – 2208 чел.).

Качественная успеваемость по защите выпускных квалификационных работ очной формы обучения составляет 88%. Показатель по защите ВКР не изменился в сравнении с прошлым годом.

В 2022г. диплом с отличием получили 532 выпускника университета 26 –% от общей численности (в 2021г. – 621 выпускник, 28%).

**Таблица 2.17 - Численность выпускников, получивших диплом с отличием в 2021 году (включая Сызранский филиал).**

Уровень образования	Количество дипломов с отличием в 2022 г.	Количество дипломов с отличием в 2021 г.	Отклонение
Очная форма обучения			
Бакалавриат	180	216	-36
Специалитет	12	16	-4
Магистратура	236	280	-44
Среднее профессиональное образование	45	42	+3
Заочная форма обучения			
Бакалавриат	25	42	-17
Магистратура	27	24	+3
Очно-заочная форма обучения			
Бакалавриат	7	1	+6

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень теоретических и профессионально-прикладных знаний, готовность выпускников к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, владение информационной и коммуникативной культурой. Вместе с тем, отдельными комиссиями рекомендовано расширение тематики выпускных квалификационных работ, усиление внимания кафедр к этапу предзащиты, к практической направленности работ, более широкое применение экономико-математических методов и моделей при их написании.

По сравнению с предыдущим годом существенно выросло количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий – 61 (в 2021 году – 23). Рекомендованы к внедрению результаты исследований по 184 ВКР (в 2021 году – 156), по 15 работам имеются справки с предприятий-заказчиков о внедрении результатов исследования (в 2021 году – 10). 14 работ рекомендованы государственными экзаменационными комиссиями к опубликованию и участию в конкурсах выпускных квалификационных работ.

В 2022 году был осуществлен успешный выпуск 20 аспирантов по направлениям подготовки: 38.06.01 «Экономика», 40.06.01 «Юриспруденция», 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение».

#### **2.4. Развитие образовательных программ**

Реализована разработанная управлением по развитию образовательных программ и учебно-методическим управлением модель сетевой образовательной программы бакалавриата «ИТ – предпринимательство» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес – информатика» с присвоением двух квалификаций (бакалавр бизнес – информатики, бакалавр менеджмента). ФГАОУ ВО «СГЭУ» является базовой организацией, ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» - организация участник. Это единственная в Самарской области образовательная программа, позволяющая получить две

квалификации: бакалавр бизнес – информатики и бакалавр менеджмента. Профессиональная деятельность выпускников программы находится на стыке экономики, менеджмента и информационных технологий. Сильнейший педагогический состав с реальным опытом создания стартапов готовит поколение успешных предпринимателей в сфере высоких технологий. Учебный план программы сформирован таким образом, что на третьем курсе обучающиеся учатся в кампусе ГУУ, проходя практику в ведущих ИТ – компаниях г. Москвы.

Разработана концептуально новая модель образовательных программ уровня магистратуры. Программы сегментированы на кластер классических магистерских программ и магистерских программ профессионального роста, которые имеют межкафедральный характер и четкую специализированную практическую направленность.

Продолжается работа по включению стратегических партнеров образовательных программ в процесс их реализации. Основными формами интеграции стратегических партнеров являются реализация совместных мероприятий и проектов, практическая подготовка и трудоустройство. Основными видами интеграции являются: Дни карьеры, День стратегического партнера, Диалог с профессионалом, проблемные лекции, интеллектуальные поединки, образовательные модули, практика, стажировка, наставнические программы, корпоративные школы и партнерские образовательные программы.

В 2022 году Управлением по проектной работе совместно с партнерами было реализовано 7 партнерских школ:

1. Банковская школа ВТБ (партнер - ПАО ВТБ, реализуется с 2018 года);
  2. Банковская школа СБЕРа (партнер - ПАО СБЕРБАНК, реализуется с 2019 года);
  3. Школа управления рисками (партнер - ПАО ВТБ, реализуется с 2019 года);
- И с 2022 года реализуются также:**
4. Школа внешнего кадрового резерва ГУ МВД (партнер - ГУ МВД РФ по Самарской области);
  5. Школа «Основы прокурорской деятельности» (партнер - Прокуратура Самарской области);
  6. Школа внешнего кадрового резерва ФНС (УФНС РФ по Самарской области).

Формат партнерских школ положительно зарекомендовал себя и пользуется устойчивым спросом у обучающихся в силу особенностей образовательного контента:

- занятия проводятся бесплатно первоклассными специалистами и топ-менеджерами компаний-партнеров;
- формирование представления об особенностях конкретного бизнеса или органа государственной власти;
- входное тестирование и рекомендации по формированию недостаточных компетенций;
- изучение требований к уровню профессиональных, корпоративных и личностных компетенций при трудоустройстве в соответствующую организацию или предприятие;
- взаимодействие с руководителями структурных подразделений партнера и участие в формировании их кадрового резерва;
- сокращение или устранение периода адаптации при трудоустройстве;
- приоритетное право трудоустройства в организацию или предприятие партнера.

В 2022 году через партнерские школы прошли 382 человека (в 2021 г. – 117 человек).

В 2022 году впервые школа партнера трансформировалась в полноценную партнерскую образовательную программу.

Партнерская образовательная программа – это образовательная программа полного высшего образования с усиленной практической подготовкой и систематическим участием работодателя в образовательном процессе и профессионализации студентов. Партнерские образовательные программы, кроме образовательной деятельности, наполнены партнерскими модулями (профессионализация), культурным просвещением, усиленной спортивной подготовкой.

Школа внешнего кадрового резерва ГУ МВД РФ по Самарской области для обучающихся старших курсов направления подготовки «Юриспруденция» трансформировалась в партнерскую образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – «Обеспечение законности и правопорядка», нацеленную на подготовку молодых специалистов – сотрудников органов внутренних дел, обладающих личностными качествами и профессиональными компетенциями, отвечающими потребностям ведомства, с четкой приверженностью к жизни и работе в родном регионе.

Образовательная программа «Обеспечение законности и правопорядка», созданная совместно ГУ МВД России по Самарской области, вызвала большой интерес у абитуриентов в Приемную кампанию – 2022. На нее зачислено 47 человек, из которых 25 человек обучаются по целевому договору и учатся за счет регионального бюджета (рекомендованы ГУ МВД и прошли ВВК), остальные оплачивают обучение самостоятельно. Обучающиеся проявляют большую заинтересованность к процессу обучения, показывают высокие результаты освоения образовательной программы. После успешного окончания университета выпускники программы будут трудоустроены в региональное ведомство.

С 2022 года совместно со СГЭУ реализуется образовательный проект благотворительного фонда «КАПИТАНЫ». В 2022 году проект реализован в рамках образовательной программы бакалавриата «Финансовый менеджмент и управление бизнесом». По программе Капитаны обучаются 34 студента, оборудована аудитория для занятий и факультативных часов (в том числе командных проектных работ). Студенты получают базовые экономические знания, образовательные модули, направленные на получение предпринимательских компетенций, создание и развитие собственного бизнеса, и дополнительные клубы (карате, стратегическая игра ГО, книжный клуб Школа интеллекта).

В настоящее время осуществляется совместная деятельность по разработке пула партнерских программ бакалавриата и магистратуры:

- «Управление гостиничным и ресторанным бизнесом» по направлению 43.03.01 «Сервис» (партнеры – ГК «Поляна», Федерация рестораторов и отельеров (ФРИО));
- «Проектное управление и бизнес – администрирование» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (партнер – Благотворительный фонд «Капитаны»);
- «Прокурорская и правозащитная деятельность» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (партнер – Прокуратура Самарской области).

Документально закреплён статус академических руководителей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с детализацией в дополнительных соглашениях к трудовому договору НПР условий оплаты труда. Актуализировано Положение об академическом руководителе основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Самарский государственный экономический университет совместно с членами Консорциума «Межрегиональная экосистема поддержки молодежного предпринимательства» - Самарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Самарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Опора России», Государственным автономным учреждением Самарской области «Центр инновационного развития и

кластерных инициатив» - управляющей компании технопарка «Жигулевская долина» запустил в 2022 году уникальный предпринимательский трек, встроенный в образовательный процесс СГЭУ. Это концептуально новый подход к подготовке молодых предпринимателей! Главной задачей Университет видит формирование высокой предпринимательской культуры и создание предпринимательской среды, в которой рождаются и успешно коммерциализуются жизнеспособные студенческие проекты.

На 1-2 курсах все обучающиеся университета - юристы и экономисты, менеджеры и маркетологи, IT-специалисты формируют универсальные предпринимательские компетенции и «мягкие» навыки в рамках дисциплин «Командообразование и работа в команде», «Предпринимательское дело», «Основы проектной деятельности». Обучаются студенты у экспертов-практиков – представителей бизнес-сообщества и на конкретных кейсах. Впоследствии предприниматели становятся наставниками-менторами для тех студентов, кто проявил профессиональный интерес к предпринимательству. На 3-4 курсах реализуется серия тренингов и акселерационных программ, направленных на формирование профессиональных предпринимательских компетенций.

В 2022 году начал функционировать Центр развития предпринимательства. При участии Центра создана концепция и запущен Предпринимательский трек в СГЭУ (проект «Учись бизнесу у профессионалов»).

В рамках цикла гостевых лекций проекта «Учись бизнесу у профессионалов» выступили 10 спикеров, которые посетили более 600 обучающихся бакалавриата 2 курса очной формы обучения, из них более 100 – заинтересованы в проектной деятельности и начали активно работать в проектных командах, сформировано 25 проектов, находящихся на разной степени проработки.

В настоящее время Университетом сформирован корпус лекторов/тренеров/экспертов/менторов, обладающих уникальными компетенциями в профильной предметной области в части предпринимательства, способных заинтересовать обучающихся занятием предпринимательской деятельностью, вселить в студентов уверенность в априорной готовности к созданию собственного бизнеса, помочь в проверке собственных сил, поделиться «лучшими» практиками предпринимательского успеха.

Центр развития предпринимательства в 2022 году организовал:

- воркшопы на тему генерация бизнес идей – с целью упаковки идеи и сбора команды (> 150 участников в офлайн и онлайн формате);
- индивидуальные консультации по идеям и проектам для разработки вектора развития и практических действий по реализации;
- командные встречи по подготовке и участию в акселерационных программах и конкурсах: Стартап-выходные, Второй межвузовский акселератор, Я-ТЫ-Москва, AgroTech агропромышленный акселератор, акселератор Россельхозбанка для агропромышленного комплекса, конкурс «УМНИК», грант Росмолодежи в категориях «Цифровые технологии» и «Креативные индустрии», Акселератор РЖД, акселератор «Иннополис», акселератор «Пифагор», акселератор Sberstudent, акселератор от сети магазинов "Магнит", Фонд президентских грантов, Фонд культурных инициатив, грант для исследователей искусства и культуры «ГАРАЖ»;
- рабочие встречи по проектам «Стартап как диплом» (9 проектов);
- работу с инициативными проектами Вуза (студия киберспорта и др.)
- активное взаимодействие со структурными подразделениями Вуза: Бизнес-клуб студенческого научного обществ, Точка кипения.

На Межвузовском акселераторе Самарской области в 2022 году от вуза были заявлены 6 команд, 1 из которых была признана победителем - Развитие и продвижение локального бренда в сфере общественного питания в регионе: Бельская К.В. (РЭ19о1), Моисеева П.А. (РЭ19о1).

Приказом врио ректора в ноябре 2022г. утверждены темы выпускных квалификационных работ, 9 из которых будут выполнены в формате стартапа:

1. Оценка эффективности подходов создания бизнеса в сфере дизайна интерьера.
2. Создание кластера креативных индустрий в рамках реализации национального проекта «Культура».
3. Развитие и продвижение локального бренда в сфере общественного питания в регионе.
4. Информационная платформа «СК – Проект» для агропромышленного комплекса как инструмент реализации национального проекта «Цифровая экономика» на региональном уровне.
5. Экономическое обоснование формирования рекреационной зоны в Красноглинском внутригородском районе г.о. Самара.
6. Создание мобильного приложения для туризма «АР Туризм» и его экономическое обоснование. Данный проект в 2022 году является победителем конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в 2022 году (1 очередь). Призовой фонд – 1 млн руб.
7. Экономическое обоснование стратегии развития интернет бизнеса.
8. Концепция бизнес – планирования свободного игрового арт-пространства и его сервисное окружение.
9. Механизм подбора линейного персонала в предпринимательстве с применением цифрового сервиса.

## **2.5. Центр оценки компетенций**

За 2022 год Центром оценки компетенций СГЭУ, имеющим статус регионального центра оценки компетенций АНО «РСВ», было заключено 6 соглашений о сотрудничестве со следующими университетами:

- ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникации и информатики»;
- АНО ВО Университет «МИР»;
- Самарский филиал ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет».

Проведено 4 методических семинара с представителями ВУЗов по организации работы со студентами в рамках совместной реализации проекта.

26-28 августа 2022г. в Нижнем Новгороде на площадке Корпоративного университета Правительства Нижегородской области (КУПНО) прошел образовательно-культурный интенсив «Год на одной волне с университетами» в котором приняли участие региональные ВУЗы –партнеры. Директору ЦК СГЭУ ген. директор АНО «РСВ» А. Комиссаров вручил благодарственное письмо за активное участие в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях»

В рамках проекта за 2022 год регистрацию и тестирование на платформе АНО «Россия – страна возможностей» по диагностике soft skills прошло тестирование надпрофессиональных компетенций 4101 обучающихся. Результаты по прохождению тестирования в Региональном центре оценки компетенций СГЭУ представлены на рисунках 1 и 2. Помимо СГЭУ тестирование также проходили студенты из СамГМУ, САМГТУ, ТГУ, Самарского филиала МГПУ и других самарских университетов.

По плану на 2022г. от СГЭУ должны были пройти тестирование 3000 чел., фактически тестирование прошли – 4101 чел., из них 3395 чел. от СГЭУ.

**Таблица 2.18 - Количество студентов, прошедших тестирование на платформе АНО «РСВ» через РЦК СГЭУ.**

Учебное заведение	Участники
Международный институт рынка	39
Самарский филиал "МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"	19
Поволжский государственный университет телекоммуникации и информатики	18
Самарский государственный медицинский университет	396
Самарский государственный технический университет	14
Самарский государственный экономический университет	3 395
Тольяттинский государственный университет	192

Благодаря тестированиям можно узнать, какими soft-skills и на каком уровне они развиты у студентов. Студенты с высоким уровнем компетенций отмечаются в системе по 3 разным уровням:

Категория высокопотенциального участника	Описание	Количество студентов на январь 2023 г.
Высокие когнитивные способности	Студент получил высокие результаты по базовым тестам на когнитивные способности. Имеет высокий потенциал для дальнейшего развития надпрофессиональных компетенций	214
Высокопотенциальные	Студент получил высокие результаты по большинству инструментов оценки. Большинство надпрофессиональных компетенций находятся на высоком уровне. Некоторые компетенции требуют дальнейшего развития	32
Звезды	Студент получил высокие результаты почти по всем инструментам оценки, кроме одного. Надпрофессиональные компетенции находятся на высоком уровне.	4

В Июне-июле 2022г высокопотенциальным выпускникам СГЭУ было выдано 400 паспортов надпрофессиональных компетенций (53 магистра и 347 бакалавров и специалистов). Диагностика надпрофессиональных компетенций проводилась по пяти базовым инструментам:

1. Опросник жизнестойкости



2. Анализ вербальной информации
3. Анализ числовой информации
4. Универсальный личностный опросник
5. Опросник мотиваторов и демотиваторов

Также предлагается диагностика дополнительных инструментов:

- Ценностные установки лидера
- Эмоциональный интеллект
- Опросник коммуникативной грамотности
- Пассивный словарный запас
- Опросник клиентоориентированности

После тестирования, каждому обучающемуся приходит персональный отчет с подробным описанием и степенью владения компетенциями и рекомендациями по дальнейшему развитию.



**Рисунок 2.1. Персональный отчет**

Помимо персональных отчетов на платформе АНО «Россия – страна возможностей» доступны 11 бесплатных образовательных программ, направленных на развитие следующих компетенций:

1. Партнерство и сотрудничество
2. Планирование и организация
3. Ориентация на результат
4. Анализ информации и выработка решений
5. Следование правилам и процедурам
6. Стрессоустойчивость
7. Коммуникативная грамотность
8. Эмоциональный интеллект
9. Саморазвитие
10. Лидерство
11. Клиентоориентированность

Активных участников проекта, которые не только прошли тестирование, но и делились информацией о проекте в соцсетях и стали амбассадорами проекта, поощрили

познавательными поездками по РФ в рамках федерального проекта «Больше, чем путешествие».

В 2022 году **212** студентов СГЭУ были награждены поездками в Казань, Санкт-Петербург, Республику Дагестан, Адыгею и другие направления.

Также, в рамках проекта «Больше, чем путешествие», **80** студентов СГЭУ прошедших диагностику надпрофессиональных компетенций, направлений «Экономика», «Экономическая безопасность», «Сервис» и «Туризм» под руководством преподавателей ИЭП Афанасьевой Е.П., Корниловой А.Д., приняли участие в профориентационной поездке совместно с федеральным проектом «Больше, чем работа» в город Тольятти. В рамках поездки студенты посетили одни из крупных предприятий Самарской области и также прокачали свои soft-skills.

В августе 2022 года **19** высокопотенциальных студентов и амбассадоры Центра оценки компетенций СГЭУ приняли участие в образовательной поездке «На одной волне с университетами. Чувашия». Участники посетили главные достопримечательности и предприятия города Чебоксар, а также на протяжении трех дней разрабатывали проекты по развитию компетенций. **11** человек участвовали в образовательном интенсиве, проходившем на «Теплоходе возможностей» с посещением городов Саратов, Волгоград, Астрахань.

Всего в поощрительных и образовательных программах АНО «РСВ» участвовало 322 студента.

Помимо диагностики надпрофессиональных компетенций, были организованы и проведены встречи студентов с работодателями, мастер-классы и тренинги по развитию soft-skills. Ниже приведены сведения о пройденных встречах студентов с работодателями в СГЭУ и вузах-партнерах за 2022 год.

**Таблица 2.19 - Мероприятия, проведенные на базе ФГАОУ ВО «СГЭУ».**

<b>Партнер-работодатель</b>	<b>Дата</b>	<b>Формат/тема мероприятия</b>
Самарастат	13.04.2022	Открытая лекция "Оперативные итоги сельскохозяйственной микропереписи 2021 года на территории Самарской области"
Школа управления СКОЛКОВО	22.04.2022	Открытая лекция в онлайн-формате «Лидерство в командах»
ГК «XXI век», Центр клиентского сервиса GROUP, АО «Торговый Дом «Перекресток»	26.05.2022	Митап «Голос клиента: «слушаем», оцениваем, становимся лучше»
ООО «Краюха», сыроварня «Ярило», «Микрозелень»	08.09.2022 – 09.09.2022	Проект «Больше, чем работа»
ООО «Краюха», культурный центр «Автоград», «Микрозелень»	22.09.2022 – 23.09.2022	Проект «Больше, чем работа»
Самарское региональное отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия»	06.10.2022	Гостевая лекция «Предпринимательская идея и ее выбор»
Технопарк «Жигулевская Долина»	07.10.2022	Экскурсия на Жигулевскую долину
ООО «Газпром газораспределение Самара» и ООО «Газпром межрегионгаз Самара»	12.10.2022	Проект «Диалог с профессионалом»
Некоммерческое партнерство по содействию и развитию предпринимательства «Ассоциация малого и среднего	17.10.2022	Открытая лекция «Организационные формы и регуляторные условия предпринимательской деятельности»

<b>Партнер-работодатель</b>	<b>Дата</b>	<b>Формат/тема мероприятия</b>
предпринимательства городского округа Сызрань Самарской области»		
Иннополис	23.10.2022	Иннополис
Региональное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего бизнеса «Опора России», агентство независимых экспертиз «Гранд Истейт»	25.10.2022	Какова роль бизнес объединений в жизни предпринимателя?
Семейная клиника «КОСМА»	25.10.2022	Принятие решений в условия неопределенности
Информационно-консалтинговое агентство Самарской области	31.10.2022	Самозанятость. Первый шаг в бизнес
Имиджевая мастерская Persona Z	02.11.2022	Факультативное занятие для будущих рг-щиков и рекламщиков
Бизнес-инкубатора технопарка в сфере высоких технологий «Жигулевская долина»	08.11.2022	Какие инструменты поддержки предпринимателей сегодня существуют в регионе?
SuperJob	11.11.2022	Презентация «Эффективные способы поиска работы мечты. Презентация проекта SuperJob Старт».
Министерство экономического развития и инвестиций Самарской области	13.12.2022	Лекция в рамках предпринимательского трека «Учись бизнесу у профессионалов»
Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов	15.11.2022	Стратегия и тактика развития бизнеса
7 Avenue	17.11.2022	Гостиничное дело

## **2.6. Прохождение практики студентами**

В течение 2022 года продолжалась работа по организации и проведению разных видов практик, предусмотренных учебными планами в соответствии с ФГОС по всем образовательным программам. Всего за прошедший год отправлено на практику 5124 обучающихся, из них на учебную практику 1340 человек, на производственную практику – 3784 человек.

Отделом организации практической подготовки велась работа по сбору заявок от организаций-партнеров по практической подготовке на вакантные места прохождения практики. Отмечается рост требований организаций-партнеров к качеству претендентов на прохождение практики: успеваемость (не менее 4,5 баллов), его характеристика, справка об отсутствии судимости. Наиболее значимые партнеры по практической подготовке: ООО «ФИНАМ», ООО «РН-Учёт», Министерство образования и науки Самарской области, Самарский областной суд, Общество с ограниченной ответственностью «Газпром межрегионгаз Самара», Акционерное общество «Авиакор - авиационный завод», ООО «Инбондс», АО«Самаранефтегаз», ПАО «ВТБ24», ООО «Сибинтек», ПАО «Сбербанк России», Министерство экономического развития и инвестиций, ООО «Нестле Россия», Администрация городского округа Самара, Агентство по привлечению инвестиций, ООО «Газпром трансгаз Самара», Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, Администрация Губернатора Самарской области, Центральный Банк Российской Федерации.

Всего за данный учебный год было заключено и зарегистрировано 1516 договоров о практической подготовке (из них 32 долгосрочных и 1484 индивидуальных), с предприятиями и организациями, что на 310 больше, чем за аналогичный период предыдущего года (далее – АППГ) – 1206 договоров.

Отправлено студентов на производственную практику по индивидуальным договорам о практической подготовке 1484 человек (39 %) по долгосрочным договорам о практической подготовке 2300 человек (61 %).

На данный момент действуют 154 долгосрочных договора о практической подготовке, по которым обучающиеся могут проходить практику, что на 40% больше показателя предшествующего периода.

## **2.7. Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников СГЭУ**

Отдел по трудоустройству и карьерному росту выпускников (далее - Отдел) в 2022 году продолжал взаимодействие с ведущими компаниями региона, кадровыми агентствами, Центром занятости населения городского округа Самара в области содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников СГЭУ. В работе Отдела используются все доступные информационные ресурсы: официальный сайт Университета, информационные стенды и социальные сети – ВКонтакте, а также Телеграм-канал.

В 2022 году СГЭУ подключился и активно взаимодействует с цифровыми платформами «Факультетус», «Работа в России». Благодаря этим ресурсам, соискателям предоставляются обширные возможности подбора вакансий, программ стажировок и практики, карьерных мероприятий в университете и за его пределами.

Постоянно ведется консультационная работа со студентами и выпускниками по вопросам карьерного планирования, подбором для них подходящих вакансий, помощь в составлении резюме, проводятся тренинги и мастер-классы, ориентированные на личностный и карьерный рост и, соответственно, на успешное трудоустройство. В процесс обучения вовлекаются профессионалы своего дела, которые делятся опытом со студентами, тем самым готовя им основу для успешной карьеры. Отделом с целью содействия карьерному росту студентов и выпускников СГЭУ в течение года было проведено 135 мероприятий, в которых приняли участие свыше 1500 студентов.

Трудоустройство студентов и выпускников осуществляется по двум направлениям: под запрос работодателя и под запрос обучающегося. За отчетный период с помощью Отдела трудоустроено 351 человек.

Местами трудоустройства стали: «РоссельхозБанк», ПАО «Сбербанк России», ООО АФ «Аудит-С», в АО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара, ООО «РН-Учет», «ВТБ24», ООО «Газпром межрегионгаз Самара», АО «Авиаагрегат, «Норбит», ОДК «Кузнецов и другие.

Эффективность работы Отдела во многом определяется тесным контактом с работодателями, заключением новых соглашений о стратегическом партнерстве, проведением разнообразных карьерных мероприятий. В 2022 году заключено 45 стратегических соглашений о партнерстве, а в работе Отдела - 371 соглашение с партнерами - работодателями.

В 2022 учебном году Отдел организовал следующие наиболее значимые и масштабные мероприятия для студентов и выпускников: Диалог с профессионалом, митап со СБЕР, фестиваль Карьеры в СГЭУ, мастер-класс «Как успешно пройти интервью» от спикера компании «PwC», дни Карьеры в СГЭУ: АО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара», «PwC», выездное профориентационное мероприятие на АО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара.

Отдел является держателем реестра договоров целевого обучения и активно ведет работу по увеличению их числа совместно с выпускающими кафедрами. За 2022 год заключено 32 договора о целевом обучении.

## 2.8. Дополнительные образовательные программы

### Подготовительные курсы

Подготовительные курсы в университете созданы для оказания помощи абитуриентам в подготовке к сдаче: единого государственного экзамена; государственной итоговой аттестации в 9 классе; внутренних вступительных испытаний для поступающих на базе среднего профессионального образования; внутренних вступительных испытаний для поступающих в магистратуру.

Занятия на курсах позволяют слушателям прочно усвоить программы по необходимым дисциплинам, приобрести навыки самостоятельной работы, познакомиться со спецификой обучения в вузе, пройти пробные версии вступительных испытаний и разобраться со сложностями, возникшими в результате прохождения демонстрационных версий. В 2021/2022 году на подготовительных курсах была реализована работа 8 видов курсов.

**Таблица 2.20 - Контингент слушателей подготовительных курсов при СГЭУ в 2021/2022 учебном году**

Вид курсов	Количество заключенных договоров
8-и месячные	41
11 класс воскресные	35
10 класс воскресные	10
9 класс воскресные	19
4-х месячные	25
2-х недельные	31
Для поступающих в магистратуру	27
Репетитор	8
Итого	196

В сравнении с 2020/2021 учебным годом количество заключенных договоров выросло на 9,5% (с 179 договоров в 2020/2021 до 196 в 2021/2022), и, при этом, количество расторгнутых до окончания курсов снизилось на 17% (с 46 договоров в 2020/2021 до 38 в 2021/2022). В 2021/2022 учебном году впервые набраны группы четырехмесячных курсов по подготовке к внутренним вступительным испытаниям для поступающих на базе СПО (25 человек). В 2 раза выросло количество слушателей, обучившихся на краткосрочных курсах по подготовке к внутренним вступительным испытаниям. Был расширен перечень предметов для подготовки к поступлению в магистратуру (в 2020/2021 году был запущен курс по Экономической теории, в 2021/2022 году запустили курсы по Экономической теории, Теории менеджмента, Теории государства и права). Почти в 4 раза выросло количество слушателей, обучающихся на курсах по подготовке к поступлению в магистратуру (с 7 договоров в 2020/2021 до 27 в 2021/2022).

### Факультет дополнительного профессионального образования

Произошли следующие изменения в составе факультета ДПО: прекратили свое существование УМЦ развития предприятий и рынка недвижимости и Межрегиональный учебно-консультационный центр "Земля", создан Центр национальной и международной сертификации по управлению проектами и программами.

Ухудшение экономических показателей самарских предприятий, сворачивание финансирования обучения персонала, снижение доходов населения влияют на спрос на программы ДПО. Также в последние годы усилилась конкуренция по ДПО в части очных и дистанционных программ со стороны корпоративных университетов крупных компаний и образовательных платформ, реализующих программы ДПО (Нетология, Яндекс.Практикум, Skillbox, GeekBrains и др.). Появилось большое количество

бесплатных программ для отдельных категорий граждан, финансируемых за счет средств федерального бюджета, которые реализуются в основном московскими университетами и образовательными платформами.

В 2022 году в связи со сложившейся экономической ситуацией выручка всех центров ДПО снизилась на 5,3% по сравнению с прошлым годом и составила 30 859 т.р.

**Таблица 2.21 - Финансовые показатели центров ДПО за 2022г.**

№ п/п	Наименование центра ДПО	Объем выручки за 2021г., руб.	Объем выручки за 2022г., руб.	Абсолютное отклонение, руб.	Темп роста, %
1	Высшая школа менеджмента	7 483 806	8 593 845	1 110 039	114,8
2	Центр языковой подготовки	5 922 872	6 135 104	212 232	103,6
3	Центр дополнительного профессионального образования	2 829 784	6 040 500	3 210 716	213,5
4	Центр делового образования	4 822 339	3 033 194	-1 789 146	62,9
5	Центр корпоративного развития	2 462 001	2 385 000	-77 001	96,9
6	Центр подготовки управленческих кадров	2 128 232	2 343 949	215 717	110,1
7	Центр современных коммуникаций	196 400	858 070	661 670	436,9
8	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала	938 000	587 000	-351 000	62,6
9	Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере ЖКХ	1 824 000	506 000	-1 318 000	27,7
10	Учебно-методический центр по аттестации профессиональных бухгалтеров	945 000	254 000	-691 000	26,9
11	Центр подготовки по международным квалификациям финансовых специалистов	413 400	81 000	-332 400	19,6
12	УМЦ развития предприятий и рынка недвижимости	54 000	36 000	-18 000	66,7
13	Межрегиональный учебно-консультационный центр "Земля"	10 000	5 000	-5 000	50,0
14	Авторизованный центр образования и сертификации по программам 1:С и БЭСТ	0	0	0	
15	Высшая школа международного бизнеса	2 548 000	0	-2 548 000	0,0
16	Учебно-методический центр по аудиту	0	0	0	
17	Центр правовой защиты	0	0	0	
18	Центр национальной и международной сертификации по управлению проектами и программами		0	0	
	<b>ИТОГО</b>	<b>32 577 834</b>	<b>30 858 661</b>	<b>-1 719 173</b>	<b>94,7</b>

Увеличили свою выручку такие центры факультета ДПО, как Высшая школа менеджмента (прирост на 14,8%), Центр языковой подготовки (прирост на 3,6%), Центр дополнительного профессионального образования (прирост на 113,5%), Центр подготовки управленческих кадров (на 10,1%) и Центр современных коммуникаций (на 336,9%). У остальных центров выручка снизилась.

В 2022г. отсутствовали поступления в таких центрах ДПО, как Авторизованный центр образования и сертификации по программам 1:С и БЭСТ, Учебно-методический центр по аудиту, Центр правовой защиты, Центр национальной и международной сертификации по управлению проектами и программами.

Наибольший удельный вес в 2022г. в поступлениях по ДПО имеет Высшая школа менеджмента (28%), Центр языковой подготовки (20%) и Центр дополнительного профессионального образования (19%).



**Рисунок 2.2 - Структура выручки центров ДПО в 2022г.**

Количество обученных слушателей выросло с 966 до 2 569 человек. Рост произошел в основном за счет активной работы Управления внутренней независимой оценки качества образования по повышению квалификации сотрудников университета.

86% всех обученных слушателей обучались по программам повышения квалификации.

**Таблица 2.22 - Динамика числа слушателей программ дополнительного образования**

№ п/п	Наименование Центра ДПО	Число слушателей за 2021г., чел.	Число слушателей за 2022г., чел.	Абсолютное отклонение, чел.
1	Высшая школа менеджмента	96	67	-29
2	Центр языковой подготовки	35	50	15
3	Центр дополнительного профессионального образования	145	158	13
4	Центр делового образования	328	142	-186
5	Центр корпоративного развития	41	69	28
6	Центр подготовки управленческих кадров	30	36	6
7	Центр современных коммуникаций	0	0	0
8	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала	77	62	-15
9	Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере ЖКХ	144	65	-79
10	Учебно-методический центр по аттестации профессиональных бухгалтеров	28	23	-5
11	Центр подготовки по международным квалификациям финансовых специалистов	11	8	-3
12	УМЦ развития предприятий и рынка недвижимости	14	8	-6
13	Авторизованный центр образования и сертификации по программам 1:С и БЭСТ	0	0	0
14	Высшая школа международного бизнеса	13	0	-13
15	Межрегиональный учебно-консультационный центр "Земля"	4	0	-4
16	Учебно-методический центр по аудиту	0	0	0
17	Центр правовой защиты	0	0	0
18	Центр национальной и международной сертификации по управлению проектами и программами	0	0	0
19	Управление внутренней независимой оценки качества образования		1 881	1 881
	<b>ИТОГО</b>	<b>966</b>	<b>2 569</b>	<b>1 603</b>



**Таблица 2.23 - Обучено слушателей по видам программ в 2022г.**

№ п/п	Наименование Центра ДПО	Число выданных удостоверений (повышение квалификации)	Число выданных дипломов (профессиональная переподготовка)
1	Высшая школа менеджмента	22	45
2	Центр языковой подготовки	0	50
3	Центр дополнительного профессионального образования	20	138
4	Центр делового образования	115	27
5	Центр корпоративного образования	46	23
6	Центр подготовки управленческих кадров	0	36
7	Центр современных коммуникаций	0	0
8	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала	49	13
9	Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере ЖКХ	56	9
10	Учебно-методический центр по аттестации профессиональных бухгалтеров	23	0
11	Центр подготовки по международным квалификациям финансовых специалистов	8	0
12	Учебно-методический центр развития предприятий и рынка недвижимости	8	0
13	Авторизованный центр образования и сертификации по программам 1:С и БЭСТ	0	0
14	Высшая школа международного бизнеса	0	0
15	Межрегиональный учебно-консультационный центр "Земля"	0	0
16	Учебно-методический центр по аудиту	0	0
17	Центр правовой защиты	0	0
18	Центр национальной и международной сертификации по управлению проектами и программами	0	0
19	Управление внутренней независимой оценки качества образования	1881	0
	Итого	2 228	341

В 2022г. в университете было реализовано 94 дополнительные профессиональные программы. В текущем году во многих центрах продолжалось расширение применения дистанционных форм обучения, были разработаны новые программы. Так, 5 центров выпустили 119 слушателей по 9 новым программам.

**Таблица 2.24 - Новые программы ДПО в 2022г.**

№ п/п	Центр ДПО	Перечень новых программ, запущенных в 2022г.	Завершили обучение в 2022г., чел.	Продолжают обучение в 2022г., чел.
1	Высшая школа менеджмента	Основы графического дизайна	7	
		Интеллектуальный анализ данных		19
2	Центр довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования Сызранского филиала	Экономика и управление в организации: теория и практика	14	
3	Центр делового образования	Современный лидер-руководитель: инструменты прокачки личного и социального лидерства	17	
		Построение эффективной коммуникации в коллективе. Использование инструментов управления конфликтными ситуациями	10	
		Совершенствование управленческих профессиональных навыков в области международной кооперации и развития экспорта	10	
4	Центр дополнительного профессионального образования	Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)	35	
		Повышение квалификации "Организация и проведение тренинга для молодых специалистов"	5	
		Повышение квалификации «Управление стоимостью проекта»	15	
5	Центр корпоративного развития	Программа повышения квалификации «Продвижение в микробизнесе и самозанятости»	6	0
	<b>ИТОГО</b>		119	19

В 2022 году в Центре делового образования обучено 47 государственных гражданских служащих по пяти программам. В 2022 году СГЭУ был включен в реестр исполнителей государственной услуги на реализацию дополнительных профессиональных программ по обучению государственных гражданских служащих Самарской области на основании образовательных сертификатов. В ноябре 2022 года после участия СГЭУ в открытом конкурсе Таволга образовательных организаций, вошедших в реестр вузов по участию в обучении федеральных гражданских служащих, было принято решение о выделении университету гранта в размере 153 992 руб. 96 коп. из федерального бюджета в форме субсидий в целях возмещения затрат, связанных с

обучением в Центре делового образования 32 федеральных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов по 3 программам дополнительного профессионального образования.

**Таблица 2.25 - Обучение госслужащих (в Центре делового образования).**

№ п/п	Наименование программы	Объем выручки за 2022г., руб.	Число обученных слушателей за 2022г., чел.
1	Совершенствование управленческих профессиональных навыков в области международной кооперации и развития экспорта	104 500	10
2	Современный лидер-руководитель: инструменты прокачки личного и социального лидерства	81 809	17
3	Построение эффективной коммуникации в коллективе. Использование инструментов управления конфликтными	48 123	10
4	Повышение мотивации. Как повысить вовлеченность сотрудников организации	24 061	5
5	Противодействие коррупции	22 500	5
	Итого	280 993	47

В 2022 году в Центре делового образования прошли обучение 10 членов управленческой команды Губернатора Самарской области, в которую вошли руководители профильных министерств региона. Обучение было организовано по программе «Международная кооперация и развитие экспортной деятельности региона».

В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия продолжилось сотрудничество с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по реализации дополнительной профессиональной программы «Кадровое администрирование» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для граждан, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости, включая безработных граждан; граждан в возрасте 50 лет и старше; граждан предпенсионного возраста; женщин, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет; женщин, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста. В рамках указанного проекта в Центре делового образования прошли обучение 191 слушатель и Университету было перечислено от Федерального оператора 1 061 400 рублей.

Центром дополнительного профессионального образования в 2022 г. была реализована программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет») совместно с Автономной некоммерческой организацией «Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 369. Слушателями стали следующие категории граждан:

- Безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;

- Граждане в возрасте 50+;
- Женщины в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет;
- Неработающие женщины с детьми дошкольного возраста (от 0 до 7 лет);
- Работники, находящиеся под риском увольнения.

В 2022 г. Центр корпоративного развития продолжил обучение самозанятых. Была реализована новая программа повышения квалификации «Продвижение в микробизнесе и самозанятости», обучено 6 человек. Всего обучение по различным программам повышения квалификации прошли 9 самозанятых.

В 2022 г. в Центре корпоративного развития увеличилось количество обучающихся из разных регионов России (Москва, Саратов, Ростов-на-Дону, Челябинск и др.) и ближнего зарубежья (Казахстан).

Сотрудники Центра корпоративного развития провели первый Фестиваль смыслов в сотрудничестве с ДК «Победа». В фестивале приняли участие более 150 чел. – представители ТПП Самарской области, бизнесмены, эксперты, представители профессиональных сообществ, творческие коллективы. В 2022 г. были проведены PR-мероприятия, в том числе по продвижению Университета. Так, директор ЦКР Яшина Е.З. выступила:

- хэд-лайнером женского форума «Women Evolution» вместе с писателем Т. Устиновой;
- спикером конференции «Ассамблея женщин руководителей России» на тему «Завтра начинается сегодня. Воспитание как часть образования»;
- на программе обучения депутатов в проекте «Таволга» с темой «Осознанное формирование бренда»;
- на губернском бизнес-форуме «Достояние губернии» в качестве спикера и эксперта.

Всего было проведено 15 PR-выступлений от сотрудников Центра корпоративного развития на площадках: Промсвязьбанка, Торгово-промышленной палаты, Клубе бизнес-тренеров, ЗАГС, Конфедерации деловых женщин и др. вместе с представителями власти, глав корпораций и столичными и зарубежными экспертами. Проведены 5 бизнес-мероприятий с привлечением российских и зарубежных представителей бизнеса, два на тему импортозамещения. Инициированы совместно со СМИ 2 передачи: «Persona» на радио «Комсомольская правда» (беседа с гостем) и «Персональный смысл» на радио «Бизнес FM». Проведен круглый стол по благотворительности совместно с бизнес-сообществом «Топ-менеджер, создающий будущее», Гильдией специалистов по связям с общественностью и благотворительным фондом «Хорошие истории».

В 2022г. Высшая школа менеджмента совместно с министерством здравоохранения Самарской области выступила соорганизатором семинара-практикума «Управление людьми в условиях меняющихся реалий» в рамках мероприятия, посвященного празднованию Дню Медицинского работника. Целевой аудиторией мероприятия стали заместители главного врача, курирующие кадровые вопросы, руководители кадровых служб учреждений здравоохранения (250 чел.). в качестве спикеров выступили преподаватели и выпускники Высшей школы менеджмента.

Также Высшей школой менеджмента за 2022г. было проведено более 10 открытых мероприятий для самарского бизнеса с целью формирования положительного имиджа университета и бизнес-школы (митапы по обмену управленческим опытом, открытые лекции и мастер-классы по обсуждению актуальных проблем бизнеса, встречи клуба делового английского языка и книжного клуба, бизнес-экскурсии и выездные занятия).

## 2.9. Развитие кадрового потенциала

Учебный процесс в целом по университету в 2022 году (с учетом филиала) обеспечивали **228 штатных преподавателей** (в 2021 – 248 преподавателей), в том числе с учеными степенями и званиями – 203 преподавателя или 89 % (в 2021 – 222 преподавателя – 89,2 %), из них докторов наук, профессоров – 45 человек, или 19,7 % (в 2021 – 50 человек – 20,0 %).

В 2022 году к преподавательской работе было привлечено 33 внешних совместителя – 12,6 % от общего количества преподавателей (в 2021 – 40 совместителей, или 13,9 %), преимущественно из числа высококвалифицированных руководителей и специалистов-практиков, в том числе 5 докторов наук, профессоров или 15,2 % (в 2021 – 6 докторов, профессоров – 15 %) и 20 кандидатов наук, доцентов или 60,6 % (в 2021 – 26 кандидатов наук, доцентов – 65 %).

Средний возраст ППС на 01.01.2023г. составил 49,9 лет (на 01.01.2022г. – 49,9 года).

### Достижения преподавателей.

В 2022 году заслуги работников университета были отмечены ведомственными наградами федерального и регионального уровней, наградами Губернатора Самарской области, отраслевыми наградами.

Яшиной Елене Закировне в 2022 году присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования».

В 2022 году впервые была подана заявка на Конкурс Премии Российского профессорского собрания за выдающиеся научные результаты в области образования и науки «Профессор года», по итогам которого профессор кафедры мировой экономики Хмелева Г.А. стала лауреатом Премии по Приволжскому федеральному округу в номинации «Экономические науки».

В 2022 году от СГЭУ были поданы 11 заявок на Всероссийский конкурс среди преподавателей вузов «Золотые Имена Высшей Школы», по итогам которого в число 150 победителей вошли Волкодавова Е.В. (номинация «За подготовку научных и педагогических кадров»), Лазарева Н.В., Махмудова И.Н., Чудаева А.А. (номинация «За развитие практико-ориентированного высшего образования»). Они были награждены нагрудными знаками и получили благодарственные письма Минобрнауки России.

Памятные знаки «За успехи в высшем образовании и научной деятельности» получили следующие сотрудники:

- Жабин А.П. за успешную реализацию значимых инициатив и проектов в сфере высшего образования и науки, результаты которых могут быть положены в основу решения практических задач, стоящих перед Самарской областью;

- Корнеева Т.А., Абдрахимов В.З., Чистик О.Ф. за обеспечение высокой результативности и востребованности в социально-экономической сфере результатов научных исследований и разработок;

- Светкина И.А. за развитие инновационной восприимчивости населения Самарской области и популяризация значимых результатов в области высшего образования и науки, формирование позитивного имиджа сферы высшего образования и науки Самарской области.

- Лазарева Наталья Владимировна, заведующий кафедрой землеустройства и экологии, награждена Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Благодарностью Минобрнауки России отмечена Кузьмина Ольга Юрьевна, доцент кафедры экономической теории.

Носков Владимир Анатольевич, профессор кафедры мировой экономики, награжден почетной грамотой Губернатора Самарской области.

Кандрашина Елена Александровна отмечена благодарностью Минобрнауки Самарской области и благодарственным письмом Губернатора Самарской области.

Караваева Наталья Александровна и Овчаренко Галина Юрьевна, ведущие специалисты по кадрам отдела по обслуживанию сотрудников управления кадров, отмечены благодарственными письмами торгово-промышленной палаты Самарской области.

Хмелевой Галине Анатольевне, профессору кафедры мировой экономики, было присвоено звание «Почетный профессор Самарского государственного экономического университета».

В рамках участия в консорциуме образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики прошли повышение квалификации с выдачей удостоверения о повышении квалификации государственного образца:

- по программе «Цифровые технологии по преподаванию профильных дисциплин» и «Внедрение цифровых технологий в дисциплины при проектировании образовательных программ» (144 ак.ч.) - 45 НПП,

- по программе «Управление, основанное на данных» 4 работника административно – управленческого аппарата (250 ак.ч.);

- по программе «Методы и технологии, основанные на работе с данными» - 5 человек (120 ак.ч.).

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году научно-исследовательская деятельность в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» осуществлялась по следующим основным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних, инновационных научных исследований и разработок в интересах предприятий и организаций Самарской области, органов государственной власти и местного самоуправления, некоммерческих организаций, бизнес-структур региона и РФ:

- прогнозирование и программирование комплексного развития региональных социально-экономических систем;
- системы менеджмента, обеспечивающие инновационное развитие российских организаций;
- проблемы совершенствования экономики, организации и управления промышленными предприятиями.

Научные исследования выполнялись в интересах бизнеса, органов государственной власти и в качестве самостоятельных международных исследовательских проектов.

По итогам 2022 года в Университете было проведено 20 научно-исследовательских работ (далее-НИР) общим объемом финансирования 15 238,0 тыс. руб., в том числе прикладные исследования – 9 866,0 тыс. руб., фундаментальные 5 372,0 тыс. руб.

Отмечена положительная тенденция увеличения объема финансирования НИР на 2 273,9 тыс. руб. (17,54 %) за счет увеличения объема финансирования тем НИР, выполняемых Лабораторией макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования. При этом за отчетный период снизился объем финансирования НИР, реализуемых кафедрами университета, на 1 058,1 тыс. руб. (19,62 %). Объем финансирования по грантам сократился на 1 578 тыс. руб. (22,71%).

**Таблица 3.1 - Динамика общего объема научно-исследовательских работ за период 2021-2022 гг.**

Структурное подразделение	2021 г.	2022 г.	Отклонение, тыс. руб.	Темп прироста, %
Научно-исследовательская деятельность, в том числе:	12 964,10	15 238,00	2 273,90	17,54
Отдел организации научных исследований и подготовки научных кадров (кафедры)	5 393,10	4 335,00	-1 058,10	-19,62
Гранты	6 950,00	5 372,00	-1 578,00	-22,71
Лаборатория макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования (Цыбатов В.А.)	590,00	5 500,00	4 910,00	в 9,3 раза
Лаборатория доказательной и социальной политики (Звоновский В.Б.)	31,00	31,00	0,00	0,00
Центр изучения стран Азии, Африки и Латинской Америки (Хмелева Г.А.)	0,00	0,00	0,00	0,00

С 2020 года на площадке Университета при поддержке Общероссийской общественной организации «Деловая Россия», Клуба экспортеров Самарской области,

Центра импортозамещения Самарской области функционировал Центр изучения стран Азии и Африки. В январе 2022 года его деятельность была институционализирована путем создания в структуре Университета научно-исследовательского подразделения – Центр изучения стран Европы, Азии и Африки, который 27 октября 2022 года был реорганизован в «Центр изучения стран Азии, Африки и Латинской Америки».

Структура выполненных НИР по источникам финансирования в 2022 году изменилась и представлена следующим образом:

- из средств российских хозяйствующих субъектов – 9606,0 тыс. руб. (63,2% от общего объема финансирования);

- из средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 5372,0 тыс. руб. (35,3% от общего объема финансирования);

- средств бюджетов субъектов федерации и органов местного самоуправления – 230,0 тыс. руб. (1,5% от общего объема финансирования).

**Таблица 3.2 - Структура выполненных НИР по источникам финансирования**

Показатель	2021 г.		2022 г.	
	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Сумма, тыс. руб.	Доля, %
Общий объем источников финансирования, тыс. руб.: из них:	12 964,10	100,00	15 238,00	100,00
средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	6 950,00	53,61	5 372,00	35,25
средства бюджетов субъектов федерации и органов местного самоуправления	1660	12,80	230,00	1,51
средства российских хозяйствующих субъектов	3760	29,00	9636,00	63,24
средства зарубежных источников	594,1	4,58	0	0,00

Данное распределение свидетельствует о прикладном характере НИР и росте привлекательности НИР университета со стороны потенциальных заказчиков - организаций и предприятий.

Среди выполненных научным коллективом СГЭУ научно-исследовательских работ в 2022 году можно выделить следующие темы:

- «Разработка и внедрение информационного и модельного обеспечения многомодельной автоматизированной информационной системы АИС «Регион-Прогноз»» (научный руководитель – д.э.н., профессор Цыбаев В.А.; объем финансирования НИР – 5 500,0 тыс. рублей);

Тема НИР выполнена научными сотрудниками Лаборатории макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования ФГАОУ ВО «СГЭУ» по заказу



Федерального автономного научного учреждения «Восточный центр государственного планирования» (г. Москва)

- «Проведение мониторинга ключевых показателей эффективности мероприятий по внедрению Национальной социальной инициативы на территории Самарской области в рамках научно-практических мероприятий (проектов, направленных на развитие в Самарской области социальной сферы)» (научный руководитель – к.э.н., доцент Полянская Н.В.; объем финансирования - 1 400,0 тыс. руб.);

Тема НИР выполнена по заказу Самарской региональной социально-патриотической общественной организации «Губерния»;

- «Научное обоснование гражданско-правовых особенностей заключения и исполнения договора купли-продажи товаров дистанционным способом» (научный руководитель – к.псих.н., доцент Бобкова Т.С.; объем финансирования - 400 тыс. руб.).  
Тема НИР выполнена по заказу ООО ТД «ШАГ»;

- «Научное обоснование и разработка рекомендаций по совершенствованию организации маркетинговой деятельности предприятия в нестабильных экономических условиях» (научный руководитель – к.соц. н., доцент Ясеницкий И.А.; объем финансирования - 290 тыс. руб.).  
Тема НИР выполнена по заказу ООО «Ипотечный дом»;

- «Разработка концептуальной модели транспортно – логистической инфраструктуры «Россия – Узбекистан» (научный руководитель – д.э.н., профессор Тойменцева И.А.; объем финансирования - 100 тыс. руб.).

Тема НИР выполнена по заказу ООО «Свежий ветер».

Отмечается существенная дифференциация кафедр и научных подразделений Университета по показателю выполнения нормативного значения объема НИР, установленного на 2022 г. Особо необходимо отметить успешную научно-исследовательскую деятельность следующих кафедр и научно-исследовательских подразделений:

- кафедра теории права и философии;
- кафедра мировой экономики;
- кафедра права (Сызранский филиал);
- кафедра экономики и управления (Сызранский филиал);
- кафедра региональной экономики и управления;
- лаборатория макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования.

**В 2022 году СГЭУ принимал активные действия по участию в конкурсах и грантах различного уровня**, однако по сравнению с 2021 годом количество поданных заявок уменьшилось: на конкурсы федерального и регионального уровней в 2022 году было подано 30 заявок, тогда как в 2021 году – 45 заявок.

Основные виды конкурсных процедур, на которые были поданы заявки в 2022 году:

- конкурс грантов Министерства науки и высшего образования РФ;
- конкурсы грантов Российского научного фонда (федеральные и региональные);
- конкурс Губернских грантов и премий в области науки и техники;
- конкурс Премий имени академика А.И. Татаркина

В 2022 году впервые была подана заявка на Конкурс Министерства науки и высшего образования РФ на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

В 2022 году были поданы 7 заявок на Конкурс на получение грантов РНФ по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»:

- проект «Взаимосвязь долговечности с фазовым составом и пористостью керамических материалов возрастом более 100-1000 лет с учетом развития

фундаментальных основ для получения с использованием высокоглиноземистого нанотехногенного сырья в производстве сейсмостойкого кирпича и физико-химические процессы при обжиге изделий» (руководитель – Абдрахимов В.З.);

- проект «Исследование аксиологических и методологических аспектов цифровизации современного российского образования» (руководитель – Мантуленко В.В.);

- проект «Алгоритмы распознавания и нейтрализации сложных юридических коллизий и коллизионных пробелов: потенциал российской юридической доктрины в свете вызовов зарубежных концепций права и юридического рассуждения» (руководитель – Касаткин С.Н.);

- проект «Формирование организационно-экономического механизма управления текучестью персонала в социально-ответственных сервисных компаниях» (руководитель – Симонова М.В.);

- проект «Институциональные механизмы и векторы развития устойчивого туризма на территории крупнейших нестоличных городских агломераций» (руководитель – Полянская Н.В.);

- проект «Социально-экономическое пространство сквозь призму soft skills: теоретическое обоснование и эмпирический анализ» (руководитель – Королева Е.Н.);

- проект «Формирование экономического механизма инкорпорации цифровых технологий в деятельность производственных предприятий с учетом инвестиционных рисков» (руководитель – Чудаева А.А.).

В 2022 году впервые была подана заявка на Конкурс по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации» (междисциплинарные проекты) – проект «Использование вторичного сырья в нефтегазовом комплексе России: концепция, методики оценки, ограничения» (руководитель – Ильина Л.А.) в партнерстве с ООО «Инновационные технологии» (г. Тюмень). Также СГЭУ впервые выступил партнером в подготовке аналогичных заявок от других университетов и научных организаций: в проекте «Разработка модели управления кибер-физическими системами в промышленности» (головная организация – Пермский государственный национальный исследовательский университет), в проекте «Программно-целевое проектирование кадрового обеспечения образования и здравоохранения в Московской и Самарской областях на среднесрочную и долгосрочную перспективу» (головная организация - Всероссийский научно-исследовательский институт труда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации).

В 2022 году впервые были поданы 2 заявки на региональный конкурс РНФ-Самарская область:

- проект «Альтернативные способы финансирования объектов культурного наследия, расположенных на территории Самарской области» (руководитель – Коновалова М.Е.);

- проект «Обеспечение социально-экономической безопасности региона в процессе инкорпорации цифровых технологий в деятельность производственных предприятий Самарской области» (руководитель – Чудаева А.А.).

Наиболее высокая активность в подаче заявок на конкурсы грантов наблюдается в Институте национальной и мировой экономики (13 заявок). Институт экономики предприятий и институт менеджмента имеют среднюю активность в подаче заявок (8 и 7 соответственно). Институт права и Сызранский филиал имеют по 1 поданной заявке. Среди кафедр лидерами по числу поданных заявок на конкурсы грантов являются: кафедра землеустройства и экологии (4 заявки), кафедра региональной экономики и управления (3 заявки), кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия (3 заявки), кафедра мировой экономики (3 заявки).

Выигранные гранты 2022 года:

- «Проект позитивизма сегодня: историческая траектория, проблемное поле и система юридического позитивизма в англо-американской традиции» (руководитель – д.э.н., профессор Михайлов А.М.)

- «Развитие приграничных регионов России и Венгрии в условиях глобальных вызовов» (руководитель – д.э.н., профессор Хмелева Г.А.);

- «Золотое двадцатилетие советской науки: СССР и международный трансфер технологий в 1950-1960-е гг.» (руководитель – к.э.н., доцент Солнцева Е.А.).

Результаты сравнения количества поданных заявок и выигранных грантов в 2021-2022гг. выглядят следующим образом:

- в 2021 году на конкурсы были поданы 45 заявок, в 2022 году выиграны 3 гранта, которые являются переходящими с 2020-2021гг.

- в 2022 году на конкурсы были поданы 30 заявок, в 2023 году (по состоянию на февраль 2023г.) ожидается продление 1 гранта с 2021г.

### **Публикационная активность научно-педагогических работников университета**

По итогам 2022 года показатели эффективного контракта в части публикационной деятельности в целом по университету выполнили более 65% профессорско-преподавательского состава (234 НПП). В 2021 году – 55% (207 НПП).

В связи с ограничением возможности осуществления публикаций в изданиях, индексируемых в базах международного цитирования (WoS, Scopus и др.) и их мониторинга, 2022 год отмечен снижением числа публикаций сотрудников университета, входящих в базу данных Scopus. По состоянию на начало 2023 года в указанной базе данных проиндексировано 197 работ (в 2021 г. количество публикаций Scopus - 348 работ). Количество публикаций в изданиях, индексируемых в зарубежных базах данных Web of Science за 2022 год составило - 1 работа (в 2021 году – 13 публикаций). Снижение показателя по публикациям, индексируемым в наукометрической БД Web of Science произошло из-за задержки рассмотрения данной системой изданий за 2020-2021 годы, связанной с пандемией Covid-2019, а также в связи с геополитическими событиями в мире.

Тем не менее, несмотря на все сложности, в 2022 году были проиндексированы в международной базе Scopus 2 сборника по итогам международных проектов: «Proceedings of the International Conference Engineering Innovations and Sustainable Development» и «Digital Technologies in the New Socio-Economic Reality».

В 2022 году публикационная активность в базе данных российского индекса цитирования составила 2119 статей (в 2021 году – 2784, 2020 году – 3542), число цитирований в РИНЦ составило 5 113 (в 2021 году – 5559, в 2020 году – 7339).

Количество статей в журналах Перечня ВАК в 2022 году составило 587 (в 2021 году – 497, 2020 году - 512).

На протяжении последних лет СГЭУ сохраняет свои позиции в Топ-3 рейтинга университетов региона по общему числу публикаций и цитирований в РИНЦ за период 2018-2022 гг.

В 2022 году распределение числа публикаций в РИНЦ выглядит следующим образом: Институт национальной и мировой экономики - 408 публикации; Институт экономики предприятий - 328 публикаций, Институт менеджмента - 299 публикации. Институт права - 268 публикаций, Сызранский филиал - 36 публикаций.

Анализ публикационной активности кафедр позволил выделить Топ-10 кафедр с наиболее высоким уровнем публикационной активности в 2022 году:

- 1) кафедра землеустройства и экологии - 18,52 ед. /1НПП;
- 2) кафедра экономической теории – 10,26 ед./1НПП;
- 3) кафедра экономики, организации и стратегии развития предприятия - 8,95 ед./1 НПП;
- 4) кафедра социологии и психологии – 8,85 ед. / 1 НПП;

- 5) кафедра финансов – 8,33 ед./1 НПП;
- 6) кафедра гражданского и арбитражного процесса – 8,22 ед. / 1 НПП;
- 7) кафедра прикладного менеджмента – 7,44 ед. / 1 НПП;
- 8) кафедра мировой экономики -6,95 ед. / 1 НПП;
- 9) кафедра статистики и эконометрики - 6,73 ед./1НПП;
- 10) кафедра физического воспитания -6,40 ед./1 НПП.

По результатам анализа публикационной активности авторов СГЭУ, индексируемых в изданиях РИНЦ, лидерами, по показателю Индекс Хирша без учета самоцитирований являются:

- 1) Ашмарина Светлана Игоревна -19;
- 2) Хмелева Галина Анатольевна - 17;
- 3) Иванова Лидия Александровна - 16;
- 4) Звонковский Владимир Борисович - 15;
- 5) Чистик Ольга Филипповна -15;
- 6) Симонова Марина Викторовна -14;
- 7) Ермолина Лилия Валерьевна - 13;
- 8) Косякова Инесса Вячеславовна - 13;
- 9) Сидоров Александр Аркадьевич -13;
- 10) Жабин Александр Петрович -13.

В 2022 году 6 изданий СГЭУ, индексируются в РИНЦ:

- «Вестник Самарского государственного экономического университета» (включен в Перечень ВАК),
- «Известия Института систем управления СГЭУ»,
- Межвузовский сборник научных трудов «Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленными предприятиями»,
- «Вестник молодых ученых СГЭУ»,
- Международный научно-практический журнал «OlymPlus»,
- «Актуальные проблемы правоведения».

### **Организация и проведение научных мероприятий.**

В 2022 году на базе СГЭУ в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ было проведено свыше 17 научных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней, в том числе наиболее крупные из них:

- IX Международный научно-инновационный форум «Россия и мир: повестка новой экономической реальности» (30 мая-3 июня 2022 г.), который традиционно выступает уникальной площадкой для взаимодействия представителей научного и бизнес-сообществ, органов государственной власти и местного самоуправления, талантливой молодежи. Форум был организован при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Правительства Самарской области, Международной ассоциации организаций финансово-экономического образования, Вольного экономического общества России. В Форуме приняли участие более 1500 человек из 5 стран, 20 городов, свыше 100 приглашенных ученых и экспертов.

- XXI международная научно-практическая конференция «Проблемы развития предприятий: теория и практика» (24-25 ноября 2022 г.), которая традиционно выступает площадкой для обсуждения наиболее актуальных вопросов, связанных с обеспечением устойчивого развития отечественных предприятий в условиях модернизации экономики. В конференции приняли участие представители научных и деловых кругов не только из Самарской области и России, но и ближнего и дальнего зарубежья. Конференция проведена совместно с зарубежными вузами-партнерами – Университетом имени Юстуса Либига (Гиссен, Германия), Международным университетом прикладных наук Бад Хоннеф Бон (Германия), Высшей школой коммерции (г. Труа, Франция), Университетом прикладных наук Савонии (Финляндия), Ленкоранским государственным университетом

(Ленкорань, Азербайджан), Университетом Кассино и Южного Лацио (Кассино, Италия), Латвийским сельскохозяйственным университетом (Елгава, Латвия), Финансово-экономическим университетом Таджикистана (Душанбе, Таджикистан), Институтом технологий и бизнеса (Чешские Будейовицы, Чехия).;

- XI региональные Клейновские чтения молодых ученых (14 декабря 2022г.);
- XI международная научно-практическая конференция «Наука XXI века: актуальные направления развития» (11 марта 2022 г., 13 октября 2022 г.);
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Российская наука: актуальные исследования и разработки» (11 марта 2022 г.);
- XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Российская наука: актуальные исследования и разработки» (22 сентября 2022 г.);
- XV Всероссийская научно-практическая конференция «Российская наука: актуальные исследования и разработки» (8 февраля 2022 г.);
- XV и XVI международная научно-практическая конференция «Здоровье нации – современные ориентиры в образовании и воспитании учащейся молодежи» (31 мая 2022 г., 29 декабря 2022 г.);
- региональный научно-практический Интернет-семинар для студентов вузов Самарской области, посвященный «Дню информатики» в России (28 декабря 2022 г.);
- научный поединок «Science Slam СГЭУ» (10 октября 2022 г.);
- круглый стол «Россия и Америка в условиях мировой турбулентности» (29 ноября 2022 г.);
- Всероссийская научная конференция «Мировая экономика и международные отношения: диалог культур и цивилизаций», секция «Национальная и мировая экономика» (30 ноября 2022 г.).

В 2022 году заключено 6 соглашений о сотрудничестве в научно-исследовательской и образовательных сферах, в том числе с:

- Институтом Латинской Америки Российской академии наук;
- Институтом Соединенных Штатов Америки и Канады имени академика Г.А. Арбатова Российской академии наук;
- федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет»;
- автономной некоммерческой организацией «Клуб экспортеров Самарской области»;
- фондом бизнес- дипломатии;
- региональным центром развития публичной дипломатии и международных отношений имени Е.М. Примакова (ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»).

### **Научно-исследовательская работа студентов**

К развитию научно-исследовательской деятельности в университете активно привлекаются студенты. В 2022 году по результатам участия в конкурсах, конференциях и иных научных мероприятиях студентами получен ряд наград, в том числе наиболее значимые.

#### **1. Международные конкурсы:**

- XXI Международный конкурс студенческих работ, Сомова А.Е. (1 место), Прокофьева А.А. (1 место), Шмакова А.Ю. (1 место); Саблина О.В. (1 место); Баландова Т.В. (1 место);
- Международная научная олимпиада по теории лидерства, Шабанова А.К. (3 место);
- Международная научная олимпиада по менеджменту, Плаксина М.С. (3 место);
- Международная научная олимпиада по юриспруденции, Коновалова В.И. (3 место);

- XVI Международная научно-практическая конференция «Экономический потенциал студенчества в региональной экономике», Арестова Е.А. (2 место), Федоскина А.В. (3 место);
- Международный учебно-исследовательский конкурс «Студент года 2022», Бударина С.А. (2 место);
- XVII Международный конкурс научно-исследовательских работ, Воробьева Ю.А. (1 место);
- XXVII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Юниор-2022», Коновалова И.В. (3 место);
- XXXVII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2022», Тухтаева О.А. (1 место);
- XI Международный конкурс курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ студентов «Финансы XXI века», Хасанова Д.И. (1 место), Панюкова А.С. (1 место), Архипкин Я.В. (1 место), Власова А.А. (1 место), Бренер Л.И. (1 место), Торшина Ю.В. (1 место), Позднякова Е.С. (1 место), Иванова А.А. (1 место);
- Международный конкурс выпускных квалификационных работ Intercllover, Федоров Д.С. (1 место);
- XXVIII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке 2022», Бакало М.А. (2 место);
- Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества», Маркова И.Д. (1 место), Аюпова А.З. (3 место), Арьян М.В. (3 место);
- VIII Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшие научные исследования 2022», Чориева Ж.А., Храмкова Д.А. (1 место);
- IV Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых «Время перемен 2022», Кананыхина А.О. (1 место);
- Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных и методических проектов «Eco Life 2021/2022», Шишкина В.В. (1 место);
- Международный конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ», Антонов М.П., Пилипенко В.А. (2 место), Кананыхина А.О. (2 место);
- V Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «Professional Stars 2021/2022», Маркова И.Д. (2 место), Сизова А.А. (3 место);
- XIV-ый Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ», Корчагина А.П. (1 место);
- XXII Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года 2022», Шафран С.И. (3 место);
- IV Международный научно-исследовательский конкурс «Научная статья года 2022», Камашева П.В. (2 место);
- XI Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University 2022», Алешина Т.А. (1 место);
- Международный профессиональный конкурс по «1С:Бухгалтерии 8», Чумак А. (3 место);
- XII Евразийский экономический форум молодежи «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей», Международный конкурс научных проектов «Учетно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности в России, странах Ближнего и Дальнего Зарубежья», Кавардина Е.О. (3 место), Певнева П.В. (Победа в номинации «Креативный подход в учетно-аналитических процедурах»);
- XII Евразийский экономический форум молодежи «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей», Международный конкурс научно-

исследовательских проектов молодых ученых и студентов «Корпоративное управление и инвестиции в глобальной экономике», Зак А.Ю. (1 место).

2. Всероссийские конкурсы:

- VI Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ – 2022», Кананыхина А.О. (1 место);

- Всероссийский конкурс научных студенческих работ в области экономики и менеджмента «ИНФОЭК-2022», Бабаян Т.С. (2 место), Гришова М.Е. (2 место), Ароян М.В. (3 место);

- Всероссийская научная конференция молодых исследователей с международным участием «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития», Антонов М.П., Филипенко В.А. (Лауреаты);

- XIV Всероссийская военно-научная конференция курсантов «Проблемы и перспективы развития военной науки и техники», Сидорова И.А. (3 место);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и наука в условиях новых вызовов времени», Васина Е.В., Спиридонова И.А. (1 место);

- Открытый конкурс научных работ студентов имени Н.И. Лобачевского, Давтян Е.Д., Сиротина К.В. (2 место);

- Десятый Всероссийский творческий конкурс среди студентов и аспирантов высших учебных заведений и средних специальных учебных заведений Российской Федерации имени доктора экономических наук Коноваловой Ирины Рафаиловны, Глотова А.В. (3 место).

3. Региональные конкурсы:

- XLVIII Самарская областная студенческая научная конференция: 15 студентов (1 место), 15 студентов (2 место), 13 студентов (3 место).

В 2022 году студентами также были выиграны индивидуальные гранты, премии и стипендии за достижения в области научной деятельности:

- грант Президента Российской Федерации для обучающихся по программам магистратуры (сумма – 20 000 руб. ежемесячно в течение периода обучения в магистратуре) – Зубарева Д.Д.;

- грант Фонда содействия инновациям в рамках конкурса «Студенческий стартап» (сумма – 1 000 000 руб. на реализацию стартап-проекта) – Минахватов Б.Р.;

- премия в рамках Областного конкурса «Молодой ученый 2022»: в номинации «Студент» (сумма – 50 000 руб.) – Золотухин Е.И., Давтян Е.Д., Сарымова А.А., Спиридонова Л.А.; в номинации «Аспирант» (сумма - 100 000 руб.) – Кутуев А.В.;

- стипендия Губернатора Самарской области (сумма – 30 000 руб.) – Алешина Т.А., Большакова Е.В., Золотухин Е.И., Кургиян Е.В., Селезнева А.В., Шакурова А.Р.

### **Подготовка научных и научно-педагогических кадров.**

В СГЭУ до 16.10.2022 работали два диссертационных совета:

Д 212.214.06 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям 08.00.01 - Экономическая теория (экономические науки); 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки); 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика (экономический науки).

Д 212.214.07 по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика предпринимательства; экономическая безопасность.

За 2022 год в диссертационном совете Д 212.214.06 состоялись защиты 10 диссертаций на соискание ученых степеней, в том числе по научным специальностям:

- 08.00.01 (экономическая теория) - 3 ед. (к.э.н.), 1 (д.э.н).

- 08.00.10 (финансы, денежное обращение и кредит) – 4 ед. (к.э.н.)

- 08.00.12 бухгалтерский учет, статистика – 2 ед. (к.э.н.).

### **Деятельность самарской региональной организации вольного экономического общества России**

ФГАОУ ВО «СГЭУ» в 2022 году являлся региональной площадкой проведения Всероссийского экономического диктанта. В очном формате в акции приняли участие более 200 учащихся 8 школ Самары, более 250 обучающихся высших учебных заведений — в формате онлайн.

Организаторами акции является ВЭО России при участии Международного Союза экономистов, Московского авиационного института, Финансового университета при Правительстве РФ и других ведущих вузов России, администраций субъектов РФ, институтов Российской академии наук.

Цель Экономического диктанта: повышение уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развитие интеллектуального потенциала молодежи, оценка экономической активности и экономической грамотности населения различных субъектов Российской Федерации.

За отчетный период проведены следующие мероприятия местного значения:

1) Открытая лекция «Социальный контракт: поддержка государства для начала предпринимательской деятельности»;

2) Круглый стол «Целеполагание и методы достижения целей в проектной деятельности и личной жизни»;

3) Онлайн урок "Специфика и особенности рекламы в туризме";

4) Дискуссионный клуб «Современные тренды развития страхования»;

5) Презентация книги Г.В. Алексушина – проекта, реализованного совместно автором и печатным изданием "Самарская газета". Название книги - «Куйбышев - запасная столица»;

6) Митап «Деньги для высокотехнологичных проектов: инструменты топ-40»;

7) Цикл мероприятий «Профессия – предприниматель»;

8) Дизайн-диалог «Умный транспорт – рывок в будущее: тренды, технологии, направления»;

9) Обучающий семинар «Информационные технологии в контексте развития цифровой экономики»;

10) Круглый стол «Культурное пространство города в цифровом мире: результаты студенческой научной экспедиции СГЭУ-2021»;

11) Открытая лекция "Мошенничество в банковской сфере и методы борьбы с ним";

12) Дискуссия по проблемам национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы современного мира;

13) Мастер-класс «Тренды графического дизайна 2022»;

14) Мастерская экономиста – международника;

15) Круглый стол «Социальное предпринимательство: тренды, новые ниши и модели с потенциалом масштабирования»;

16) Студенческая дискуссионная площадка «Трансформация экономической и правовой системы в современных реалиях»;

17) Презентация форума «Сильные идеи для нового времени: как сделать вашу идею заметной для страны?»

18) Мастер-класс «Особенности оформления интеллектуальной собственности при работе с партнёрами и фрилансерами».

Также был проведен ряд совместных мероприятий с партнерами региональной организации:

1) Митап эко-активистов #Самараэкологичная;



- 2) Лучшие практики технологического предпринимательства от участников и победителей программы «Старт»;
- 3) Зерокодинг-вечеринка от StartupSamara;
- 4) Зимние стартап-выходные от StartupSamara;
- 5) Встреча в рамках всероссийского проекта «Я в деле» реализуемая фондом поддержки образовательных программ «Капитаны»;
- 6) Международная научно - практическая конференция “Умные нации, умные города и умный мир”;
- 7) Экспертная сессия в рамках Проекта НСИ «Подготовка и выход на пенсию» Национальной социальной инициативы в Самарской области»

### **Деятельность центра коллективной работы «Университетская точка кипения»**

За отчетный период Точкой Кипения СГЭУ было проведено 274 мероприятий, таким образом годовой КРІ превышен на 183%. Среднее количество ежемесячных мероприятий – 24. Из них более 53% внутренних мероприятий, 47% сторонних мероприятий, проведенных на площадке Точки кипения в онлайн и офлайн формате. Количество участников, посетивших мероприятия Точки Кипения – более 4681 человек.

Организаторами мероприятий являлись Правительство Самарской области, Администрация губернатора, Министерство экономического развития и инвестиций, общественные объединения, эксперты АСИ и общественные деятели, StartupSamara, ПАО Сбербанк, Банк ВТБ, Skills garden, InnovateSamara, Центр «Мой бизнес» Самарской области, Торгово-промышленная палата Самарской области, Технопарк «Жигулевская долина». В 2022 г. при поддержке экспертного совета Точки кипения СГЭУ, в который вошли врио ректора СГЭУ Кандрашина Е.А., директор Точки кипения СГЭУ Салькина А.Р., заведующая кафедрой региональной экономики и управления Полянского Н.В., заведующая кафедрой прикладной информатики Ефимова Т.Б., прошел ежегодный форум АСИ «Сильные идеи для нового времени», призером которого по направлению «Предпринимательство» стал студент 3 курса направления подготовки «Прикладная информатика» Минахватов Булат.

Точка кипения за время своей работы провела много значимых мероприятий не только для вуза, но и для Самарского области:

- участие и информационная поддержка Всероссийской образовательной акции по информационным технологиям "ИТ-диктант 2022";
- участие и информационная поддержка Всероссийского экономического диктанта 2022;
- ежегодный марафон генераций идей при поддержке Startup Samara, который позволил обучающимся СГЭУ с новой экспертной точки зрения взглянуть на проектную деятельность и возможности реализации своих собственных проектов на территории региона;
- коммуникационная поддержка в проведении Недели науки 2022 в СГЭУ;
- участие в организации «Зимних Startup выходных» при поддержке Startup Samara;
- участие в Заседании координационной группы по созданию креативных кластеров на территории Самарской области;
- участие в сетевых проектах сети Точек кипения РФ;
- организация стратегической сессии «Национальные социальные инициативы в Самарской области» при поддержке Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области;
- участие и информационная поддержка интенсива «Архипелаг 2022»;
- создание открытого инвестиционного клуба от ООО «ФИНАМ» на базе Точки кипения;
- проведение мероприятий Студенческого научного сообщества СГЭУ;

- информационная и ресурсная поддержка проведения студенческого акселератора «SberStud» при поддержке Сбербанка;
- участие и коммуникационная поддержка в проведении всероссийского проекта «Я в деле» реализуемая фондом поддержки образовательных программ «Капитаны»;
- участие и коммуникационная поддержка конференцию "StartUP на рынках НТИ";
- участие и информационная поддержка Стартап-тур «Сколково 2022»;
- помощь в организации рабочей встречи Молодежного правительства Самарской области с членом Общественной палата РФ;
- участие и проведение всероссийской акции «Тотальный диктант 2022»;
- предпринимательская елка 2022 – итоговое мероприятие предпринимательского трека в СГЭУ.

На базе университетской Точки кипения регулярно проводится защита исследовательских проектов, направленная на развития предпринимательских навыков студентов: за 2022г. более 25 мероприятий посвящены этому направлению деятельности Точки. За отчетный период в Точки кипения проводились мероприятия по разнообразным тематикам, способствующие не только развитию дополнительных компетенций, обучающихся вуза, но и экономической грамотности жителей Самарской области (286 мероприятий):

- 119 мероприятия по повестке «Предпринимательство»;
- 55 мероприятий по «Экономике»;
- 38 мероприятия по «Инновациям»;
- 25 мероприятий по «Личному профессиональному развитию»;
- 23 мероприятий по «Социальному предпринимательству»;
- 14 мероприятия по «Образованию».

В работе Точки кипения также были затронуты такие направления, как сквозные технологии НТИ, управление персоналом, инновации, ИТ и программирование, благотворительность, международное сотрудничество, туризм, экология, новые рынки НТИ, наука и исследования, личное профессиональное развитие и т.д.

### **Основные направления и показатели деятельности научной библиотеки**

Деятельность Научной библиотеки в 2022 году была направлена на сохранность единого ресурсного фонда, расширение информационных услуг, расширение присутствия библиотеки в социальных сетях, поддержку публикационной активности и продвижение научных изданий СГЭУ в информационное пространство. Единый ресурсный фонд формировался исходя из приобретения учебной и научной литературы в электронном, а также традиционном/ печатном виде. По результатам комплектования за год собственный фонд на материальных носителях составил 711,8 тысяч единиц хранения, в том числе:

- научная литература - 42,5 %, как и в 2021 году;
- учебная - 55,9% (в 2021 г. – 56,0%).

**Таблица 3.3 - Анализ наличия и движения научной и учебной литературы**

Тип литературы	Годы/ поступления, тыс. ед.				
	2018	2019	2020	2021	2022
Научная	323,4	322,1	322,5	321,2	313,7
Из них поступило	0,97	0,81	0,526	0,524	0,336
Списано	-	2,0	0	2,0	7,8
Учебная	428,4	422,9	426,2	423,4	386,2
Из них поступило	0,4	0,12	3,3	0,314	0,412
Списано	20,10	5,7	0	3,1	37,7

В рамках финансирования приобретения ресурсного фонда, поставленная библиотекой задача сохранности фонда в 2022 году решалась успешно.

Укомплектованность учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО достигалась преимущественно за счет ресурсов электронных библиотечных систем. Постоянными партнерами библиотеки СГЭУ являются 12 агрегаторов профессиональных баз данных и информационно-справочных систем. На договорной основе предоставлен доступ к 5 ЭБС, содержащих пул учебных, научных, периодических изданий, обеспечивающих 100% покрытие образовательных программ литературой и соответствие требованиям ФГОС.

**Таблица 3.4 - Количество ЭБС по годам**

ЭБС	Года				
	2018	2019	2020	2021	2022
ЭБС	17	15	12	9	8

**Таблица 3.5 - Наличие доступа по электронным ресурсам**

№ п/п	Название ресурса					
		2018	2019	2020	2021	2022
1	«Дом Гребенникова»	+	+	+	+	+
2	ЭБС «ibooks»(Айбукс)	+	+	+	+	+
3	НЭБ eLIBRARY.RU	+	+	+	+	+
4	ЭБС «Кнорус»	+	+	+	+	+
5	ЭБС «Юрайт»	+	+	+	+	+
6	ЭБС» (IPRbooks)	+	+	+	+	+
7	ИД «Финансы и кредит»	+	+	+		+
8	Национальная электронная библиотека	+	+	+	+	+
9	Национальный Электронно-Информационный Консорциум	+	+	+	+	+
10	Национальный цифровой ресурс Руконт	+	+	+	+	+
11	Издания Российской академии наук	+	+	-	+	+
12	Журналы БД «East View»	+	+	+	+	+

В 2022 году библиотека смогла сохранить и упрочить свой статус продолжив работу с пользователями информационных ресурсов через страницу библиотеки в Vk.com группа «Библиотека СГЭУ» развивая сервис «Удаленная регистрация».

**Таблица 3.6 - Страница библиотеки в «Vk.com»**

Наименование показателя	ГОД	
	2021	2022
Количество участников	1231	1539
Количество постов на стене	1326	1838
Кол-во размещенных книг	42	28
Кол-во просмотров	1559	8375

Специалистами библиотеки велась активная информационно-справочная работа, а также проводились обучающие мероприятия со студентами университета.

В 2022 году библиотека продолжила работу по наполнению контентом базы данных «ЭБС СГЭУ», созданную на платформе АБИС «Мега-Про», включающей по итогам 2022 года 1133 названия издания. «ЭБС СГЭУ» в отчетном году пополнили учебно-наглядные пособия, монографии, научные российские и международные конференции.

**Таблица 3.7 - Динамика наполнения контентом базы данных «ЭБС СГЭУ»**

ЭБС	Годы/поступления назв.				
	2018	2019	2020	2021	2022
ЭБС СГЭУ	47	67	692	28	33
Итого на конец года	313	380	1072	1100	1133

В целях выполнения требований законодательства о размещении в ЭБС Университета выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования, специалистами библиотеки было проверено в 2022 году и размещено 1837 выпускных квалификационных работы.

На конец 2022 г. контент БД «ВКР-ВУЗ» на платформе АБИС «МегаПро» составил 6 428 наименования выпускных квалификационных работ (ВКР) специалистов, бакалавров и магистрантов, а также научных докладов аспирантов.

**Таблица 3.8 - Динамика поступления в ЭБС СГЭУ «ВКР-ВУЗ»**

ЭБС	Годы/поступления назв.				
	2018	2019	2020	2021	2022
ЭБС СГЭУ «ВКР-ВУЗ»	1509	2492	4671	5952	6428

На основании обновленной документации, подготовленной специалистами библиотеки, в 2022 году университету в рамках национальной подписки продлен бесплатный доступ к базам данных международных индексов научного цитирования и к 5 ресурсам баз данных SpringerNature, Clarivate, Nano, zbMath, Nature.

В 2022 году продолжала динамично развиваться деятельность по обеспечению взаимодействия с научным сообществом университета и поддержке публикационной активности. В 2022 году сотрудниками библиотеки было продолжено наполнение материалами разделов сайта конференций СГЭУ (<http://science.sseu.ru>). Число публикаций изданных СГЭУ и загруженных в систему РИНЦ за 2022 год составило 40 изданий (монографий, журналов, сборников научных статей, сборников конференций), общим количеством 944 новых и 547 ретроспективных статей. Проводилось на постоянной основе редактирование и корректировка публикаций и авторских профилей, списков и ссылок, обеспечивающих формирование достоверной статистики цитируемости, что в целом положительно отразилось на показателях профиля университета в РИНЦ.

В 2022 году библиотекой велась планомерная работа по присвоению индикатора DOI научным публикациям СГЭУ.

#### **Выпуск учебной, учебно-методической и научной литературы редакционно-издательским отделом университета**

В 2022 г. РИО выпущено 22 наименования учебной и учебно-методической литературы общим объемом 109,12 уч.-изд. л., в том числе 15 учебных пособий, 7 методических работ, из них в электронной форме – 9 наименований общим объемом 49,81 уч.-изд. л.; 40 наименований научной литературы общим объемом 628,61 уч.-изд. л., в том

числе 6 монографий, 2 сборника научных трудов, 11 сборников материалов конференций и 21 журнал, из них в электронной форме – 16 наименований общим объемом 311,61 уч.-изд. л.

**Таблица 3.9 - Выпуск учебной, учебно-методической и научной литературы РИО университета в 2022 г.**

Вид литературы	2022		2021	
	Кол-во	Кол-во	Уч.-изд. л.	Уч.-изд. л.
Учебные пособия	15	19	109,80	96,19
Методические работы	7	3	7,97	12,93
Другие виды литературы	20	61	112,56	35,45
<b>Итого учебной</b>	<b>42</b>	<b>83</b>	<b>230,33</b>	<b>144,57</b>
Монографии	6	3	35,12	55,21
Научные работы	0	0	0,00	0,00
Сборники трудов	2	2	33,98	31,52
Материалы конференций	11	15	372,85	328,29
Журналы	21	22	254,76	213,59
<b>Итого научной</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>696,71</b>	<b>628,61</b>
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>125</b>	<b>927,04</b>	<b>773,18</b>
Из них:				
электронные издания	25	18	481,36	400,28
печатные издания	37	107	445,68	337,45

В качестве положительных итогов работы можно отметить следующее:

1. Задача сохранности единого ресурсного фонда в 2022 году решалась успешно.
2. Университету в рамках национальной подписки продлен бесплатный доступ к международным базам данных
3. Продолжилась работа по присвоению идентификаторов цифровых объектов (DOI) научным публикациям СГЭУ.
4. Продолжились работы по поддержке публикационной активности и актуализации авторских профилей и публикаций в РИНЦ.
5. Продолжилась работа по продвижению и отражению научных изданий СГЭУ в информационном пространстве.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2022 году были заключены соглашения о сотрудничестве в сфере образования и науки со следующими университетами:

- 1) с Университетом Алании Алааддина Кейкубата (Анталия, Турции).
- 2) подписано соглашение Мевлана с Университетом Алании Алааддина Кейкубата (турецкие стипендии для российских студентов).
- 3) с Европейской Азиатской Ассоциацией по культуре (г. Санкт-Петербург, Россия).
- 4) соглашение Эразмус с Университетом Алании Алааддина Кейкубата (стипендии ERASMUS для студентов СГЭУ и ППС СГЭУ).

По состоянию на конец 2022 года в Университете действует 27 соглашений о сотрудничестве в сфере образования и науки.

В течение 2022 года выпускникам Университета было выдано 9 европейских приложений к диплому.

#### **Исходящая мобильность**

В 2022 году 1 студент бакалавриата прошел частичное обучение по программе включенного обучения в Высшей школе менеджмента Арк (Невшатель, Швейцария). Еще одним студентом СГЭУ была выиграна стипендия венгерского правительства, но отъезд на включенное обучение был невозможен по причине долговременного процесса выдачи визы посольством Венгрии.

Было осуществлено сопровождение 6 студентов при подаче заявок на стипендии Stipendium Hungericum, при поддержке МОН РФ.

Выиграна заявка на 1 студента по стипендии Эразмус+ на 2023-2024 год в Стамбульский университет Атлас (Стамбул, Турция).

#### **Входящая мобильность**

В 2022 году 1 студент из вуза-партнера Высшая школа менеджмента Арк прошел включенное обучение в СГЭУ по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление недвижимостью и инвестициями, реализуемой на Кафедре экономики, организации и стратегии развития предприятия.

Выиграна заявка на 1 студента, 1 преподавателя по стипендии Эразмус в СГЭУ.

В 2022 году было открыто подготовительное отделение на базе СГЭУ, обеспечивающее реализацию 4 общеобразовательных программ на английском языке: «Русский язык как иностранный» 1008 часов, «Русский язык как иностранный» 608 часов, «Математика» 200 часов, «Обществознание» 200 часов.

Всего было выдано 7 приглашений иностранным студентам визовых стран и слушателям курса, 5 слушателей прошли обучение онлайн на курсе «Русский язык как иностранный».

Было отобрано 60 абитуриентов, проведена работа с документами, поданы на всех приглашения в УФМС России по Самарской области, обучение начинается 01.03.2023.

#### **Совместные образовательные проекты.**

1) В 2021 году СГЭУ выиграл грант Jean Monnet проекта Erasmus+. «Региональная инновационная политика ЕС для умного роста» с 3-х летним периодом финансирования, ID проекта 101047797, Акроним проекта RISE.

В рамках данного предложения планируется внедрение модуля в области интеллектуального роста в регионах и европейской региональной политики. Стратегической целью данного проекта является вовлечение целевой аудитории, состоящей из отечественных и зарубежных студентов Самарского государственного экономического университета, представителей органов государственного управления, бизнес-сообщества, научно-исследовательских институтов и широкой общественности. а также в последние события в инновационной политике ЕС и стратегии умной специализации (S3) для улучшения понимания современных проблем в области экономической интеграции ЕС и стимулирования вклада целевой аудитории и команд проекта в работу, связанную с ЕС. Сроки реализации проекта 36 месяцев.

Первый транш в размере 20 000 евро был перечислен СГЭУ, основные пакеты работ были выполнены. Однако, реализация проекта была заморожена.

2) Подана заявка совместно с Университетом Алании Алааддина Кейкубата на стипендии ERASMUS с целью обеспечения студенческой мобильности и мобильности ППС.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеучебная и воспитательная работа является частью комплексной молодежной политики, направленной на максимальное раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся в духе ценностей российской государственности.

Для формирования единой интегрированной системы работы с молодежью, охватывающей деятельность всех вовлеченных в нее подразделений, в том числе кафедр, институтов / факультетов / филиала с 1 мая 2022 года управление по воспитательной и социальной работе было реорганизовано в управление по молодежной политике.

Решение задач молодежной политики направлено на развитие студенческого самоуправления; формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической воспитывающей среды; профилактику антисоциальной, антигуманной, антигосударственной и противозаконной деятельности; раннее вовлечение обучающихся в созидательную внеучебную деятельность в соответствии с их интересами. Частью молодежной политики является работа, проводимая совместно со студентами Университета и школьниками старших классов в рамках мероприятий профориентационной, научной, гражданско-патриотической направленности.

Календарный год стартовал с активного участия СГЭУ в федеральной программе, организованной Российским обществом «Знание», по посещению с экскурсиями образовательных учреждений. В дальнейшем на протяжении всего года было организовано 27 экскурсий с более, чем 40 образовательными учреждениями, за весь год более 450 учащихся посетили СГЭУ в рамках профориентационных экскурсий.

В начале 2022 года СГЭУ принял в своих стенах региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам: «Экономика», «Право», «Обществознание» и «История». А представители ППС вошли в состав жюри. Более 500 участников, этой олимпиады, прошли через профориентационное взаимодействие.

Совместно с Министерством образования и науки Самарской области, а также с территориальными управлениями министерства, были проведены ряд профориентационных онлайн конференций, которые были направлены на представление образовательных программ и на информирование о внеурочной деятельности в Университете (более 50 онлайн профуроков, более 10 000 тысяч участников).

Взаимодействуя с образовательными учреждениями в первой половине 2022 года, представителями СГЭУ было проведено более 40 выездов в образовательные учреждения (ОУ) с лекциями и семинарами различной тематики. В организации таких встреч приняли участие директора институтов, представители кафедр и члены СНО СГЭУ. По запросам ОУ, представители приёмной комиссии и центра предпрофессионального образования принимали участие в родительских собраниях онлайн, более 20 собраний (более 40 ОУ, около 1500 участников, более 20 родительских собраний). Во второй половине 2022 года количество очных встреч с представителями СГЭУ кратно возросло, в связи с работой «Амбассадоров СГЭУ».

В 2022 году активно заработал ресурс «Абитуриент 2022», созданный Министерством науки и образования Самарской области, на данном ресурсе было проведено 6 мероприятий в рамках дней открытых дверей Университета, 2 для учащихся 8-9 классов (около 2000 участников), 2 для учащихся 10-11 классов (около 3500 участников), 2 для выпускников ОУ СПО (около 1000 участников).

С февраля по март 2022 года и в ноябре 2022 года были проведены онлайн дни открытых дверей институтов и факультета СГЭУ, в рамках подготовки к очным дням открытых дверей 10 апреля и 11 декабря (10 ДОД онлайн более 10000 участников, ДОД 10 апреля более 500 участников, ДОД 11 декабря более 350 участников).

В течении всего года на базе платформы «ПрофВыбор» от Центра профессионального образования Самарской области, было проведено 31 мероприятие, которое посетили более 30000 участников.

В 2022 году в СГЭУ провели две конференции для учеников школ и учреждений СПО: «Алабинские чтения» и «Первые шаги в науке» (более 200 участников).

12 марта 2022 года представители СГЭУ провели финальный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности «Финатлон» (более 70 участников).

На протяжении всего года центр предпрофессионального образования СГЭУ проводил профориентационное тестирование и семинар на тему «5 основных критериев выбора ВУЗа» (более 450 участников).

Был создан телеграмм канал, который набрал около 1000 подписчиков за первые два месяца своего существования. Для продвижения образовательных программ, были записаны рекламные ролики, с подробной информацией о содержании образовательных программ на бакалавриате и специалитете.

### **Студенческое самоуправление**

Данное направление является приоритетным направлением развития молодежной политики в Университете. К 2030 году планируется создание постоянно действующих студенческих объединений в каждом направлении молодежной политики, что позволит увеличить количество и качество проводимых мероприятий, а самое главное – будет способствовать развитию студенческих инициатив. На постоянной основе в Университете функционируют 1 профсоюзная организация студентов СГЭУ, 3 студенческих совета общежитий, 8 студенческих общественных объединений. Общая численность студентов, входящих в состав объединений составляет 861 человек.

Студенческое самоуправление в Университете развивается комплексно. Каждый проект включает в себя цикл мероприятий, которые направлены на выявление и формирование лидеров и будущих организаторов:

- Проект «Студент-куратор» (54 студента стали кураторами академических групп в прошлом году);
- Проект «Выездной молодежный студенческий лагерь «Первый шаг» (на собеседование пришли более 370 человек, стали участниками 120 студентов);
- Всероссийский конкурс «Студенческий лидер 2022» (4 студента Университета стали участниками, получив огромный опыт, который теперь позволяет создавать новые мероприятия);
- Проект «Интенсив «PROвесну» (приняли участие 70 человек из числа творческих лидеров и активистов различных творческих объединений);
- Всероссийский конкурс «Студент года 2022» (в финале конкурса в номинации «Студенческий лидер» победила студентка СГЭУ Екатерина Снегирь, всего принимали участие в очном этапе 6 студентов, заявки на заочный этап были поданы 11 студентами);
- Форум студенческих советов общежитий Приволжского федерального округа (председатели студенческих советов общежитий №2 и №4 посетили мероприятие);
- Самарский областной конкурс «Студенческий профсоюзный лидер 2022» (Университет стал площадкой проведения мероприятия, а также в конкурсе приняли участие 2 председателя профбюро);
- Школа студенческого актива «Кузница кадров» (6 руководителей студенческих объединений и студенческих лидеров приняли участие в мероприятии).

Данные проекты созданы для студентов и реализуются самими студентами. Оргкомитеты всех выездных мероприятий на 95% состоят из числа студентов, 5% сотрудники и выпускники университета.

Впервые в 2022 году был запущен проект «Форсайт-кэмп «Профсоюз2.0», который направлен на разработку студентами проектов по развитию и улучшению жизнедеятельности в Университете. Лучшие проекты, получившие поддержку



Университета, будут рекомендоваться к участию в грантовых конкурсах «Росмолодежь.Гранты».

Председатели профбюро институтов и факультета, председатели студенческих советов общежитий, председатель объединенного совета обучающихся являются лидерами общественного мнения и принимают участие в работе стипендиальной комиссии. В 2022 году было проведено 12 заседаний стипендиальной комиссии.

### **Культурно-творческое направление**

В Университете данное направление воспитательной работы самое массовое и включает в себя наибольший перечень мероприятий как ежегодных, так и реализованных впервые. В данном направлении огромную роль играет преемственность поколений, даже выпускники университета подключаются ко многим проектам и передают опыт, помогают младшим курсам. На базе университета функционирует 3 студенческих СМИ и 8 студенческих творческих коллективов. В 2022 году по инициативе студентов был создан и приступил к работе студенческий театр.

Культурно-творческое направление реализуется системно и поэтапно.

- презентация внеучебной деятельности Университета (сентябрь);
- запуск работы творческих объединений (сентябрь-май);
- концертные программы институтов «Посвящение в студенты» (октябрь);
- фестиваль «Студенческий дебют» (ноябрь);
- ежегодный фестиваль искусств «Студенческая весна» (всего 6 концертов институтов/факультета/филиала) (март);
- гала-концерт ежегодного фестиваля искусств «Студенческая весна» (апрель);
- участие творческих коллективов, получивших звание Лауреата в областных гала-концертах студенческого творчества «Самарская студенческая весна» и «Веснушка» (апрель);
- участие творческих коллективов во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (май);
- участие творческих коллективов победителей Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в гастрольном туре Всероссийской студенческой весны «Российская студенческая весна» (август-сентябрь).

В 2022 году Самара встречала Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» - самый масштабный студенческий творческий фестиваль в России. Фестиваль является флагманским проектом Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» и с 2019 года входит в линейку проектов платформы «Россия – страна возможностей». Участниками 30-го юбилейного фестиваля стали свыше 3 500 талантливых студентов с артистическими способностями со всех уголков страны, которые представили 84 региона Российской Федерации и страны ближнего зарубежья, что стало рекордом за всю историю фестиваля.

СГЭУ выступил в качестве соорганизатора мероприятия (торжественная церемония закрытия, организация работы экспертов), а также обеспечивал работу концертно-административной службы, службы по работе со зрителями, службы по организации церемонии награждения. Всего в состав оргкомитета фестиваля вошли более 200 сотрудников и студентов Университета, показав высокий профессиональный уровень и обеспечив бесперебойную работу служб.

В состав региональной делегации Самарской области вошли 54 студента Университета, 48 из которых получили звание Лауреата фестиваля в своих номинациях:

Оригинальный жанр:

- Лауреат 1 степени — Пантомима «Эй, ухнем» студенческий состав независимого театра «Пластилиновый дождь»

- Лауреат 1 степени — Клоунада «Сантехники» творческий коллектив СГЭУ  
Вокальное направление:
- Лауреат 1 степени — Стилизация народной песни «МАК POSPEL»  
вокальный ансамбль «DEREZA»  
Театральное направление:
- Лауреат 1 степени — Художественное слово «Переулочек» Анастасия  
Забаровская  
Танцевальное направление:
- Лауреат 3 степени — Эстрадный танец «Тебе кажется» хореографический  
коллектив «U/V»;
- Лауреат 3 степени — Чир данс шоу «Pardon, Monsieur» сборная по чир-  
спорту «THE LIONS».

Также Самарская область получила ГРАН-ПРИ за региональную программу, участие в которой принимали все члены делегации СГЭУ. Это был огромный опыт и выдающиеся результаты для Университета в целом.

Университет выступил основным организатором и площадкой проведения Всероссийского конкурса красоты и таланта «Краса студенчества России», который прошел в Самаре с 01 по 07 марта 2022 года. Он также является проектом Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна». В конкурсе участвовало 58 участниц из различных регионов России. В состав оргкомитета вошли более 35 сотрудников и студентов СГЭУ. Всего в мероприятии приняли участие более 3 000 человек. Наш Университет представляла студентка института менеджмента Ева Арсенадзе, которая стала обладателем «Приза зрительских симпатий».

Впервые хореографический коллектив СГЭУ «U/V» прошел кастинг на участие в телевизионном проекте «Танцы на ТНТ» и участвовал в основном конкурсе среди других команд РФ.

Всего за 2022 год было проведено более 50 мероприятий культурно-творческого направления, суммарное посещение студентами данных мероприятий составило более 37 000.

### **Добровольческое направление**

С 2021 года на базе Университета реализуется образовательная программа «Организация добровольческой деятельности и взаимодействие с НКО», в рамках которой все студенты первого курса имеют возможность создать и реализовать собственный добровольческий проект.

В 2022 году совместно с волонтерским центром СГЭУ, волонтерским отрядом Факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования «Сердце свет», добровольческим объединением «От чистого сердца» впервые в рамках недели добрых дел в декабре были проведены многочисленные акции, а именно «Полевая посылка», «Частичка дома на фронт», «#отдаюблагодарю», «Добрый след», «Добрые крышечки», «Барбоскино», «ЭКONext», «Вторая жизнь», «Настроение-зачет», «Blue Water» и другие, организован и показан студенческий спектакль «Новогодний переполох» и реализован благотворительный проект «Елка желаний». Благотворительные акции «Полевая посылка» и «Частичка дома на фронт» вызвали огромный отклик у студентов и сотрудников Университета, было собрано 8 коробок лекарственных средств и вещей первой необходимости для бойцов, участвующих в специальной военной операции на Украине, организация трансфера собранных товаров.

В 2022 году волонтерский корпус Университета показал себя в полной мере на Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», войдя в состав многих служб фестиваля и продемонстрировав высокий уровень добровольческих компетенций (организация питания участников, наградная группа, служба МТО, служба работы со зрителями, медиагруппа, службы по организации Церемоний открытия, награждения,

закрытия, служба работы с участниками, служба работы с почетными гостями и экспертами и т.д.). Всего в фестивале приняли участие в качестве добровольцев более 100 студентов Университета.

Всего в прошедшем году с участием более 280 волонтеров было реализовано порядка более 25 мероприятий и проектов.

### **Гражданско-патриотическое направление**

Впервые в прошедшем году были реализованы проекты, направленные на формирование информационной безопасности:

- Всероссийский научно-практический форум по противодействию экстремизму в молодежной среде "ПРОБезопасность" (организация участия студентов в мероприятии, дальнейшее доведение информации до студенческой молодежи);
- Серия лекций «Геополитическое просвещение студенческой молодежи», «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации», «Исторические корни военного конфликта на Украине» и другие (организация лекций с участием приглашенных спикеров и преподавателей Университета);
- Историко-просветительский окружной патриотический форум Российского военно-исторического общества «История для будущего. Информационный фронт» (организация участия студентов в мероприятии, подготовка и озвучивание вопросов для спикеров);
- Организовано участие студентов в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (организация участия студентов в мероприятии, дальнейшее доведение информации до студенческой молодежи).

Самым трогательным и запоминающимся мероприятием данного направления является концертная программа «День Победы», которая собирает в актовом зале Университета не только студентов и сотрудников, но и участников ВОВ. Живое общение, воспоминания и напутствия ветеранов, пронзительные песни, гордость за подвиг поколения – все это объединяет участников мероприятия.

Впервые в 2022 году прошли такие важные мероприятия, как митинг-концерт «Россия.Крым.Донбасс», праздничный концерт в рамках музыкально-патриотического марафона «ЗаРоссию», историко-просветительский окружной патриотический форум Российского военно-исторического общества «История для будущего. Информационный фронт», организация участия студентов в волонтерском движении в Мариуполе, Всероссийская студенческая патриотическая акция «Знай наших», направленные на просвещение студенческой молодежи в вопросах геополитики, на поддержку бойцов, участвующих в СВО, на развитие информационной безопасности.

Всего в 2022 году было проведено более 30 мероприятий в рамках реализации гражданско-патриотического направления воспитательной работы с охватом студенческой молодежи более 2600 человек.

### **Духовно-нравственное направление**

Продолжается работа по организации посещения студентами спектаклей ГБУК «Самарский театр драмы им. М.Горького» и выставочных пространств галереи «Виктория». С 2020 года ежегодно проводится образовательный проект «Институт семьи», реализуемый совместно с ГБУ «ЗАГС-регион».

Также в 2022 году по студенческой инициативе был создан клуб настольных игр и возобновил свою работу клуб интеллектуальных игр.

Всего было реализовано более 15 проектов и мероприятий с участием более 1500 студентов.

## Профессионально-трудовое направление

Огромный вклад в развитие данного направления вносят дирекции институтов, профессорско-педагогический состав, студенческое научное общество, центр развития предпринимательства, благодаря организации и проведению научно-образовательных и профессионально ориентированных лекций, круглых столов, конференций, форумов и т.д. В 2022 году было проведено более 40 мероприятий с участием более 5000 студентов.

Реализуя концепцию профессионально-ориентированного воспитания, Университет систематически участвует в предметно тематическом олимпиадном движении как в качестве участника, так и в качестве организатора.

24 декабря 2022 года в СГЭУ прошла Всероссийская студенческая олимпиада по внешнеэкономической деятельности предприятий. В олимпиаде приняли участие 10 вузов. География команд-участниц широка — это: Самара, Тольятти, Воронеж, Калининград, Пенза, Уральск. Организатором и модератором мероприятия выступила директор института экономики предприятий Никитина Наталья Владиславовна, которой активно помогали преподаватели кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия д.э.н., проф. Андреев Олег Станиславович, д.э.н., проф. Булавко Ольга Александровна, к.э.н., доц. Корнилова Анна Дмитриевна, а также Управляющий департамента экспортных продаж ОАО ПКК «ВЕСНА» Уколов Денис Николаевич.

В командном зачете победителем стала команда студентов 3 курса ИЭП СГЭУ в составе: Кузьмина Александра, Гараевой Аделины, Селезневой Анастасии, Гладышевой Кристины.

Призеры:

2 место команда студентов 3 курса ИЭП СГЭУ в составе: Коровина Ивана, Царевой Ксении, Пигалкиной Александры, Раскиной Валерии, Яковлева Романа, Шумакова Николая.

3 место разделили команда студентов СГЭУ в составе: Михайлова Дмитрия, Гуревича Сергея, Хусаинова Уктама, Нестерова Константина, Романова Евгения и Тольяттинского государственного университета в составе: Саблина Ильи, Войтеховича Яна, Буеракова Никиты, Соловьевой Алины и Гришиной Валерии.

В личном первенстве 1 место завоевал Иван Коровин; 2 место Селезнева Анастасия; 3 место Царева Ксения и Раскина Валерия.

24-28 февраля 2022г на базе экономического факультета Карагандинского университета имени ак. Е.А. Букетова (Республика Казахстан) прошла Международная дистанционная олимпиада по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО). В олимпиаде приняли участие 47 студентов и 21 руководитель из 14 ВУЗов из 4 стран. В состав команды СГЭУ вошли студенты 3,4 курса программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и магистрант 1 курса программы «Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита», руководитель команды д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и экономической безопасности Корнеева Т.А. Команда СГЭУ заняла 1 место - Спиридонова Любовь, Чумак Арина Шурасьева Кристина.

24-25 марта 2022 г. прошла Евразийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету «Бухучет вокруг нас», организованная Российским университетом дружбы народов для студентов вузов России и зарубежных университетов. В олимпиаде приняли участие более 180 лучших студентов 34 ведущих ВУЗов России, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Республики Беларусь, ДНР. Команда студентов СГЭУ программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 2 курса Аульбековой Аноры, Сыроева Андрея, 3 курса Зак Анатолия, Махмутовой Диляры и Галушкиной Екатерины под руководством д.э.н., профессора кафедры учета, анализа и экономической безопасности Корнеевой Татьяны Анатольевны заняла III место на Евразийской студенческой олимпиаде по бухгалтерскому учету «Бухучет вокруг нас» (РУДН, г. Москва).

Команда СГЭУ под руководством профессора кафедры учёта, анализа и экономической безопасности Корнеевой Татьяны Анатольевны в составе студентов 2

курса программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» Аульбековой Аноры, Пестряковой Виктории, Коршиковой Софьи заняла III место в Международной олимпиаде «Использование МСФО в национальном регулировании бухгалтерского учёта», проводимой в рамках XII Евразийского экономического форума молодежи «Россия и мир в новых реалиях: изменение мирохозяйственных связей» 26-29 апреля 2022 г. в г. Екатеринбург.

Важным проектом в данном направлении является школа вожатского мастерства студенческого педагогического отряда «Наш мир», которая за прошлый год предоставила возможность для профессионального развития в качестве вожатого более чем 200 студентам. В рамках проекта было проведено 17 мероприятий, сертификат вожатого получили 46 студентов Университета. В детских-оздоровительных лагерях смены отработали более 50 студентов.

Всего в данных мероприятиях приняли участие более 600 человек.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Одними из важнейших мероприятий данного направления являются спортивно-оздоровительное мероприятие «Веревочный курс «Поверь в себя – проверь себя!», в котором принимают участие более 600 студентов ежегодно, и подготовка команды СГЭУ по чир спорту «The Lions» к участию во всероссийском фестивале-конкурсе «Студенческая чир данс шоу лига». Команда ежегодно принимает участие в соревнованиях и конкурсах, занимая лидирующие позиции. В феврале 2022 г. команда СГЭУ по чирлидингу в третий раз представляла Самарскую область на Всероссийском фестивале-конкурсе «Студенческая CHEER DANCE SHOWLIGA».

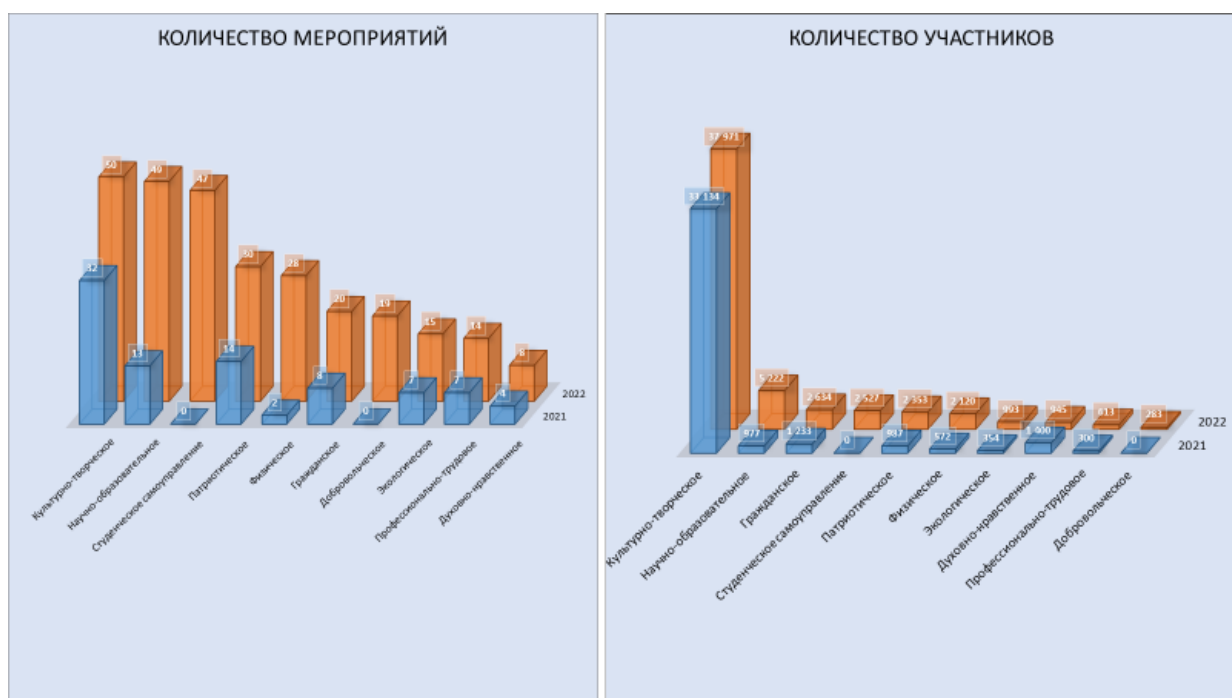
На базе кафедры физического воспитания ежегодно проходят первенства, соревнования, чемпионаты, в которых принимают участие более 1500 человек. Для студентов работают 8 спортивных секций: волейбол, баскетбол, плавание, легкая атлетика, мини-футбол, чир спорт, самбо, пауэрлифтинг, в которых занимаются около 280 студентов.

За учебный год на спортивной базе СГЭУ было проведено 23 спортивных мероприятия внутривузовского значения (15), областная студенческая Универсиада (4), городские и областные турниры по волейболу, мини-футболу, настольному теннису (4) с участием наших студентов-спортсменов. На данный момент в университете обучаются 4 мастера спорта, 6 КМС, 9 перворазрядников.

Доброй традицией стало проведение зимнего спортивно-оздоровительного мероприятия на ледовой арене «Динамо», которое пользуется большой популярностью как у студентов, так и у сотрудников Университета.

### **Экологическое направление**

Впервые проводилась Всероссийская акция «Кедры России» с участием наших студентов, на территории Набережной р. Волга были высажены саженцы деревьев. Всего в 2022 году было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие более 900 студентов.



**Рисунок 5.1 – Развитие воспитательной работы в Университете**

### **Психологическая поддержка обучающихся**

В 2022 году в Университете расширила работу психологическая служба. Большой популярностью среди студенческой молодежи пользуются тренинги личностного роста «Эффективное общение», «Лидерство. Влияние на окружающих», «Абьюз. Эмоциональное насилие», «Отношения с родителями и их влияние», «Сила собственных желаний», «Психологическая адаптация первокурсников», «Мне не страшно».

Организованы 2 терапевтические группы для студентов, нуждающихся в комфортном пространстве для обсуждения волнующих проблем.

Данные мероприятия посетили более 180 студентов.

### **Социальная поддержка обучающихся**

За прошедший 2022 год мерами социальной поддержки было охвачено 452 студента, нуждающихся в предоставлении материальной помощи. 119 обучающимся была назначена государственная социальная стипендия и 62 студента получили повышенную государственную социальную стипендию.

В университете успешно реализована программа по оплате проезда на автомобильном транспорте пригородного и междугородного (внутриобластного) сообщения, в итоге льготой воспользовалось 149 студента. Осуществлялось организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса с обучающимися из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ по утвержденной программе, целью которой является устранение психологических механизмов возникновения трудностей и барьеров в образовательной среде для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете. Утверждена дорожная карта по взаимодействию ФГАОУ ВО «СГЭУ» и Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) Мининского университета.

В течении прошедшего 2022 года были проведены собеседования, консультации, помощь в адаптации в студенческой среде обучающихся, из числа льготной категории студентов. В 2022 году пройдена ежегодная плановая проверка о учете состояния дел по представлению гарантий из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Вывод проверки удовлетворительный.

## 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) в университете – это система оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности университета в целом и по образовательным программам, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Регулярный мониторинг качества образования реализуется путем комплексной системы наблюдений состояния и изменений, оценки и прогноза по отношению к качеству образования, и проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Внутренняя независимая оценка качества образования в СГЭУ осуществляется в целях:

- получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических и педагогических работников университета;
- предоставления участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;
- актуализации содержания и оптимизации структуры образовательных программ, реализуемых университетом;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательной деятельности в университете;
- выработки стратегий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ и повышению конкурентоспособности образовательных программ университета;
- повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации научно-педагогических и педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательной деятельности;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы университета через привлечение к оценке качества образования представителей работодателей, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- определение совершенствования содержания и способов организации образовательной деятельности в университете для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- проведение мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Внутренняя независимая оценка качества образования в университете проводится управлением ВНОКО путем:

- определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям образовательных и профессиональных стандартов;
- выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявления динамики изменения качества образования и подготовки обучающихся;

- создания необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и подготовки обучающихся.

На регулярной основе проводится:

**1. Экспертизы образовательных программ (охват – 100 %):**

**1.1. Внутренняя экспертиза образовательных программ** - осуществляется учебно-методическим управлением и управлением внутренней независимой оценки качества образования. Проводится оценка пояснительной записки образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

**1.2. Внешняя экспертиза образовательных программ.** Выпускающие кафедры направляют образовательную программу на экспертизу стратегическим партнерам для получения экспертного заключения и рецензии на оценочные материалы (фонды оценочных средств). Как правило, экспертами выступают представители работодателей, принимавшие участие в разработке и реализации образовательной программы в качестве специалистов-практиков. Они погружены в образовательный процесс и внутривузовскую среду и могут оценить качество подготовки выпускников, поскольку являются работодателями.

Ежегодная экспертиза всех образовательных программ позволяет получить заключение на соответствие требований ФГОС и рекомендацию к реализации от ведущих специалистов в области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

**2. Определение качества подготовки обучающихся** путем:

**2.1. Комплексного тестирования (диагностической работы)** обучающихся всех направлений подготовки (специальностей), уровней образования, курсов (за исключением первого и последнего семестра обучения), форм обучения и выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

Регулярность проведения КТ (ДР) два раза за учебный год.

Весной 2022 года в процедуре КТ (ДР) приняли участие 4451 обучающихся, что составляет 81,82 % от заявленного на КТ (ДР) контингента:

- по 3 программам подготовки специалистов среднего звена – 323 человека;
- по 49 образовательным программам высшего образования уровень бакалавриат – 3220 человек;
- по 3 образовательным программам высшего образования (специалитет) – 402 человека;
- по 20 образовательным программам высшего образования уровень магистратура – 506 человек.

**Таблица 6.1 - Результаты оценки сформированности компетенций по образовательным программам в ФГАОУ ВО «СГЭУ» (весна 2022 года)**

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный при выполнении КТ (ДР), %	
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>			
<b>09.02.04</b>	Информационные системы (по отраслям)	<b>76,0</b>	<b>76,0</b>
<b>38.02.01</b>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<b>71,0</b>	<b>71,0</b>
<b>38.02.07</b>	Банковское дело	<b>70,5</b>	<b>70,5</b>
<b>УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ</b>			
<b>05.03.06</b>	Экология	<b>85,0</b>	<b>85,0</b>



Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный при выполнении КТ (ДР), %	
09.03.03	Прикладная информатика в электронной экономике	70,0	71,3
	Прикладная информатика в электронной экономике (ФГОС 3++)	72,5	
21.03.02	Кадастр недвижимости и земельное право (ФГОС 3++)	83,0	76,8
	Кадастр недвижимости	70,5	
38.03.01	Экономика и управление на предприятии (организации)	73,2	81,6
	Экономика и управление на предприятии (организации) (ФГОС 3++)	80,0	
	Экономика и управление недвижимостью и инвестициями	94,0	
	Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)	92,0	
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	72,0	
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФГОС 3++)	84,0	
	Налоги и налогообложение	73,0	
	Предпринимательское дело	86,0	
	Финансы и кредит	73,7	
	Финансы и кредит (ФГОС 3++)	79,0	
	Мировая экономика и международные отношения (ФГОС 3++)	94,0	
	Мировая экономика	92,0	
	Рынок ценных бумаг	73,5	
	Ценные бумаги и финансовые технологии (ФГОС 3++)	88,0	
	Бизнес-аналитика (ФГОС 3++)	82,0	
Бизнес-аналитика и статистика	77,0		
Региональная экономика	73,0		
38.03.02	Финансовый менеджмент	71,0	78,5
	Финансовый менеджмент (ФГОС 3++)	84,0	
	Менеджмент организации	74,5	
	Менеджмент организации (ФГОС 3++)	79,0	
	Логистика	77,3	
	Управление логистикой в бизнесе (ФГОС 3++)	86,0	
	Цифровой маркетинг (ФГОС 3++)	83,0	
Маркетинг	73,0		
38.03.03	Управление персоналом организации	69,5	82,4
38.03.04	Экономика и государственное управление (ФГОС 3++)	87,0	82,4
	Государственное и муниципальное управление	77,8	
38.03.06	Коммерческая деятельность	74,0	74,0
38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	70,0	70,0
39.03.01	Экономическая социология (ФГОС 3++)	74,5	74,5
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (ФГОС 3++)	64,0	77,0
	Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации (ФГОС 3++)	90,0	
43.03.01	Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе (ФГОС 3++)	77,5	77,5
43.03.02	Туристский бизнес	74,0	72,4
	Туристский бизнес (ФГОС 3++)	70,8	
40.03.01	Правовое обеспечение экономической деятельности	74,7	75,3
	Правовое обеспечение экономической деятельности (ФГОС 3++)	80,0	
	Борьба с правонарушениями в сфере экономики	72,0	
	Финансовое, налоговое, таможенное право	65,0	
	Финансовое, налоговое, таможенное право (ФГОС 3++)	76,0	
Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	69,5		

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный при выполнении КТ (ДР), %	
	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность (ФГОС 3++)	75,0	
	Международное право (ФГОС 3++)	90,0	
<b>УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА</b>			
09.04.03	Искусственный интеллект и большие данные (ФГОС 3++)	98,0	79,0
	Информационная аналитика в цифровой экономике (ФГОС 3++)	60,0	
38.04.01	Налоговое администрирование	86,0	86,3
	Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита (ФГОС 3++)	92,0	
	Учет, анализ и аудит	84,0	
	Мировая экономика и международный бизнес (ФГОС 3++)	82,0	
	Финансовые аналитические и информационные технологии (ФГОС 3++)	90,0	
	Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации) (ФГОС 3++)	90,0	
	Экономическая оценка и управление активами, недвижимостью и инвестициями (ФГОС 3++)	80,0	
38.04.02	Управление развитием бизнеса (ФГОС 3++)	90,0	88,0
	Стратегический финансовый менеджмент (ФГОС 3++)	80,0	
	Проектно-процессное управление организацией (ФГОС 3++)	86,0	
	Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации (ФГОС 3++)	98,0	
	Маркетинг, предпринимательство, инновации (ФГОС 3++)	86,0	
38.04.04	Региональное управление и муниципальный менеджмент (ФГОС 3++)	86,0	86,0
38.04.08	Страховой бизнес (ФГОС 3++)	100,0	100,0
40.04.01	Предпринимательское право, коммерческое право (ФГОС 3++)	82,0	80,0
	Следственная и иная правоохранительная деятельность, прокурорский надзор, судебная экспертиза (ФГОС 3++)	90,0	
	Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность (ФГОС 3++)	86,0	
	Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения (ФГОС 3++)	62,0	
<b>УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ</b>			
38.05.01	Специализация №4 Судебная экономическая экспертиза	69,3	78,0
	Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	86,7	
40.05.01	Специализация №1 Уголовно-правовая	84,0	84,0

В осеннем семестре 2022 года в процедуре КТ (ДР) приняли участие обучающиеся:

- 2 программ подготовки специалистов среднего звена;
- 30 образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата;
- 7 образовательных программ высшего образования уровня специалитета;
- 17 образовательных программ высшего образования уровня магистратуры.

**Таблица 6.2 - Результаты оценки сформированности компетенций по образовательным программам в ФГАОУ ВО «СГЭУ» (осень 2022 года)**

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный при выполнении КТ (ДР), %	
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 9 классов)	68,0	72,0
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 11 классов)	76,0	
38.02.07	Банковское дело (на базе 9 классов)	74,0	73,0
	Банковское дело (на базе 11 классов)	72,0	
<b>УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ</b>			
05.03.06	Экология	90,0	90,0
09.03.03	Прикладная информатика в электронной экономике (ФГОС 3++)	94,0	81,0
	Цифровые технологии в экономике (ФГОС 3++)	68,0	
21.03.02	Кадастр недвижимости и земельное право (ФГОС 3++)	54,0	66,0
	Кадастр недвижимости	78,0	
38.03.01	Экономика и управление на предприятии (организации)	63,3	63,0
	Экономика и управление на предприятии (организации) (ФГОС 3++)	74,6	
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	76,0	
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФГОС 3++)	66,0	
	Налоги и налогообложение	82,0	
	Предпринимательское дело	84,0	
	Финансы и кредит	65,5	
	Финансы и кредит (ФГОС 3++)	62,2	
	Мировая экономика и международные отношения (ФГОС 3++)	64,0	
	Мировая экономика	72,0	
	Рынок ценных бумаг	82,9	
	Ценные бумаги и финансовые технологии (ФГОС 3++)	66,4	
	Бизнес-аналитика (ФГОС 3++)	68,0	
	Бизнес-аналитика и статистика	82,0	
Региональная экономика	72,7		
38.03.02	Финансовый менеджмент	62,0	63,0
	Финансовый менеджмент (ФГОС 3++)	62,0	
	Менеджмент организации	70,0	
	Менеджмент организации (ФГОС 3++)	50,0	
	Логистика	74,0	
	Управление логистикой в бизнесе (ФГОС 3++)	64,0	
	Цифровой маркетинг (ФГОС 3++)	50,0	
	Маркетинг	72,0	
38.03.03	Управление персоналом организации	66,0	66,0
38.03.04	Экономика и государственное управление (ФГОС 3++)	58,0	66,5
	Государственное и муниципальное управление	75,0	
38.03.06	Коммерческая деятельность	72,0	72,0
39.03.01	Экономическая социология (ФГОС 3++)	78,0	78,0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (ФГОС 3++)	52,0	50,0
	Диджитал реклама, связи с общественностью и медиа-коммуникации (ФГОС 3++)	48,0	

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный при выполнении КТ (ДР), %	
43.03.01	Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе (ФГОС 3++)	82,0	82,0
43.03.02	Туристский бизнес	86,0	79,0
	Туристский бизнес (ФГОС 3++)	72,0	
40.03.01	Правовое обеспечение экономической деятельности	53,0	71,2
	Борьба с правонарушениями в сфере экономики	79,0	
	Финансовое, налоговое, таможенное право	58,9	
	Финансовое, налоговое, таможенное право (ФГОС 3++)	76,2	
	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность	80,0	
	Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность (ФГОС 3++)	80,0	
<b>УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА</b>			
09.04.03	Информационная аналитика в цифровой экономике (ФГОС 3++)	80,0	80,0
38.04.01	Налоговое администрирование	82,0	83,0
	Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита (ФГОС 3++)	90,0	
	Учет, анализ и аудит	94,0	
	Мировая экономика и международный бизнес (ФГОС 3++)	70,0	
	Финансовые аналитические и информационные технологии (ФГОС 3++)	94,0	
	Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации) (ФГОС 3++)	70,0	
38.04.02	Управление развитием бизнеса (ФГОС 3++)	85,0	77,0
	Проектно-процессное управление организацией (ФГОС 3++)	66,0	
	Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации (ФГОС 3++)	80,0	
	Маркетинг, предпринимательство, инновации (ФГОС 3++)	78,0	
38.04.04	Региональное управление и муниципальный менеджмент (ФГОС 3++)	76,0	76,0
38.04.08	Страховой бизнес (ФГОС 3++)	94,0	94,0
40.04.01	Предпринимательское право, коммерческое право (ФГОС 3++)	86,0	79,6
	Следственная и иная правоохранительная деятельность, прокурорский надзор, судебная экспертиза (ФГОС 3++)	72,0	
	Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность (ФГОС 3++)	94,0	
	Правовое обеспечение бюджетно-финансовой деятельности и налогообложения (ФГОС 3++)	66,4	
<b>УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ</b>			
38.05.01	Специализация №4 Судебная экономическая экспертиза	72,0	70,0
	Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС 3++)	64,0	
	Специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	74,0	
40.05.01	Специализация №1 Уголовно-правовая	72,0	78,0
	Специализация №1 Уголовно-правовая (ФГОС 3++)	80,0	

Шифр направления подготовки / специальности	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный при выполнении КТ (ДР), %	
	Специализация №1 Государственно-правовая	74,0	
	Специализация №1 Государственно-правовая (ФГОС 3++)	86,0	

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций в ФГАОУ ВО «СГЭУ» соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

Доля обучающихся, продемонстрировавших достаточный (65% - 75 %) и высокий (76 % и выше) уровень сформированности проверяемых компетенций (этапа сформированности компетенций) из общего числа обучающихся, выполнивших КТ (ДР) приближается к 100 %. Качество знаний в ФГАОУ ВО «СГЭУ» в среднем составляет 75,3%.

2.2. *Оценки удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников* и выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся.

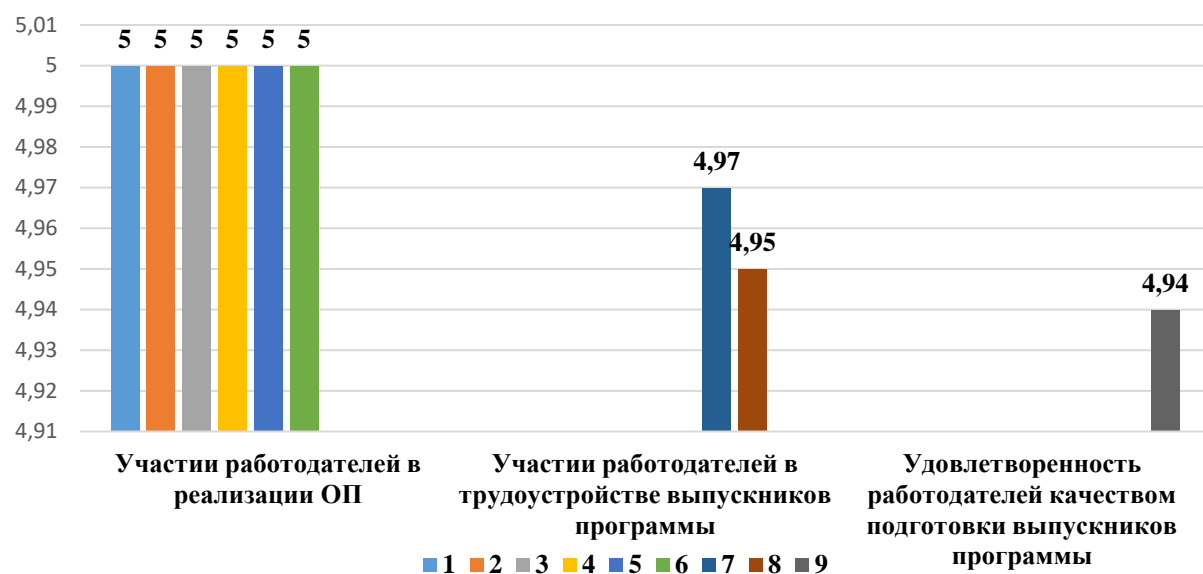
Анкетирование работодателей, их представителей и стратегических партнеров проводится для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Проведенное в марте – апреле 2022 года анкетирование работодателей, их представителей и стратегических партнеров «Оценка удовлетворенности работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников» дало следующие результаты.

**Таблица 6.3 - Обобщенные результаты анкетирования**

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	5	100
2	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	5	100
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	5	100
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	5	100
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	5	100
6	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	5	100
<i>Участии работодателей в реализации ОП</i>		<b>30</b>	<b>100</b>
7	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	<b>4,97</b>	<b>99,4</b>
8	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	<b>4,95</b>	<b>99,0</b>
<i>Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		<b>9,92</b>	<b>99,2</b>

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,94	98,7
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		4,94	98,7



**Рисунок 6.1. Обобщенные результаты анкетирования**

Удовлетворенность работодателей, их представителей и стратегических партнеров качеством подготовки выпускников по университету в целом:

1. Удовлетворенность участием работодателей в реализации образовательных программ 100,0 % - полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность участием работодателей в трудоустройстве выпускников программы 99,2 % - полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы 98,7 % - полная удовлетворенность.

Мнение работодателей о сформированности компетенций у выпускников является, в том числе, основой для актуализации образовательных программ.

Систематическая оценка максимально объективной информации о качестве образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся и качестве предоставления образовательных услуг для выявления факторов, влияющих на качество и принятия решений о совершенствовании системы управления образовательной деятельностью.

**3. Определение качества условий осуществления образовательной деятельности** проводится с использованием следующих видов анкетирования обучающихся и научно-педагогических и педагогических работников университета.

**3.1. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.** Обучающимся предоставляется возможность в личном кабинете в Системе управления обучением ФГАОУ ВО «СГЭУ» самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Анкетирование обучающихся «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» проводится для мониторинга их мнения о качестве условий осуществления

образовательной деятельности и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС, ФГТ и (или) потребностей физических или юридических лиц.

Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в университете по оценке обучающихся в 2022 учебном году находилась на уровне 83,7%, т.е. полная удовлетворенность:

1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации об университете 81,5% - полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг университетом 82,9 % - полная удовлетворенность.

3. Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов 84,0 % - полная удовлетворенность.

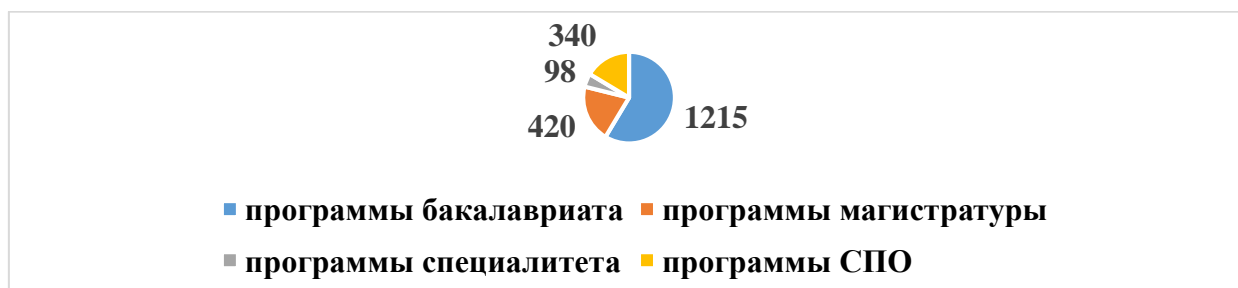
4. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников 82,6 % - полная удовлетворенность.

5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности 87,5 % - полная удовлетворенность.

Мнение обучающихся являются основой для принятия решений руководства университета, в том числе, по вопросам формирования социокультурной среде вуза.

3.2. *Оценка качества предоставления образовательных услуг.* Анкетирование обучающихся «Оценка качества предоставления образовательных услуг» проводится для мониторинга их мнения о качестве образования в университете по каждой из реализуемых образовательных программ и планирования мероприятий по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе и по университету в целом.

Анкетирование состоялось в марте – апреле 2022 года.



**Рисунок 6.2. Количество респондентов по уровням образования**

Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по университету в целом:

1. Удовлетворенность структурой программы 80,6% - полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы 82,3 % - полная удовлетворенность.

3. Удовлетворенность условиями реализации программы 80,5 % - полная удовлетворенность.

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы 82,6 % - полная удовлетворенность.

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе 83,0 % - полная удовлетворенность.



**Рисунок 6.3. Результаты анкетирования**

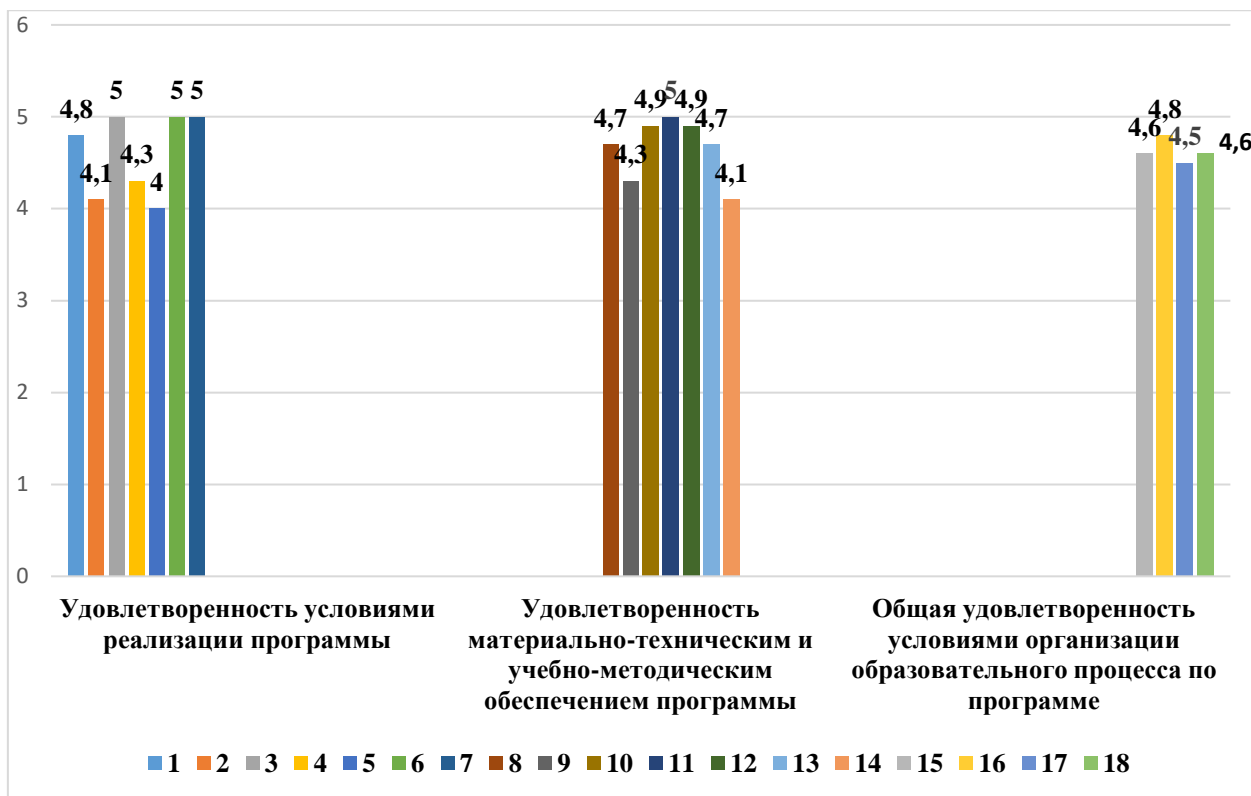
3.3. Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса научно-педагогическими работниками. Анкетирование научно-педагогических работников и педагогических работников университета «Оценка общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса НПР» проводилось в марте – апреле 2022 года с целью повышения качества образовательного процесса с учетом мнения преподавательского состава университета.

**Таблица 6.4 - Обобщенные результаты анкетирования**

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам образовательной программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96,0
2	*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,1	82,0
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	5,0	100,0
4	**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	86,0
5	**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,0	80,0
6	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,0	100,0
7	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	5,0	100,0



<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам образовательной программы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>32,2</b>	<b>91,9</b>
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	<b>4,7</b>	<b>94,0</b>
9	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<b>4,3</b>	<b>86,0</b>
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<b>4,9</b>	<b>98,0</b>
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	<b>4,9</b>	<b>98,0</b>
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	<b>4,7</b>	<b>94,0</b>
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	<b>4,1</b>	<b>82,0</b>
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>32,6</b>	<b>93,0</b>
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	<b>4,6</b>	<b>92,0</b>
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	<b>4,8</b>	<b>96,0</b>
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	<b>4,5</b>	<b>90,0</b>
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<b>4,6</b>	<b>92,0</b>
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>18,5</b>	<b>92,3</b>



**Рисунок 6.4. Результаты анкетирования**

Удовлетворенность научно-педагогических и педагогических работников условиями организации образовательного процесса по университету в целом:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы 91,9 % - полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы 93,0 % - полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе 92,3 % - полная удовлетворенность.

**4. Определение качества работы научно-педагогических работников университета.** Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в рамках:

**4.1. Системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников.** Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников университета в рамках системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников реализуется путем:

1. Мониторинга соответствия научно-педагогических работников квалификационным требованиям, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования». В рамках данной деятельности УВНОКО организованы программы повышения квалификации для научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования - 1880 случаев обучения по различным направлениям повышения квалификации (один преподаватель мог проходить повышение квалификации несколько раз в течение года) и 130 фактов повышения квалификации в форме стажировки для преподавателей, реализующих программы СПО.

2. Проведения рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников. Общие принципы, порядок проведения рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников, структура и содержание рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников, критерии и порядок определения персонального рейтинга научно-педагогических работников, порядок использования результатов рейтинга научно-педагогических работников и кафедр определены в соответствующих локальных нормативных актах университета.

4.2. *Анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников.* Осуществление мониторинга качества работы научно-педагогических работников университета проводится в рамках анализа кадровых справок и портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников.

Формирование портфолио преподавателей осуществляется в электронной информационно-образовательной среде университета, где каждый преподаватель может отразить свои достижения по заданным критериям в целях формирования эффективного контракта и рейтинговой оценки деятельности педагогических работников.

4.3. *Оценки качества работы научно-педагогических работников с обучающимися.* Реализуется путем предоставления обучающимся возможности оценивания образовательной деятельности преподавателя в форме проведения систематического онлайн-анкетирования обучающихся. Регламентируется данный процесс Положением о порядке организации и проведения анкетирования «Преподаватель СГЭУ глазами студента».

Средний балл по итогам рейтинга в целом по Университету в части «Преподаватель глазами студента» составляет 4,5 балла из 5 возможных.

5. *Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета.* Внутренняя независимая оценка проводится на предмет соответствия требованиям к:

- материально-техническому обеспечению,
- учебно-методическому обеспечению,
- кадровым условиям реализации образовательных программ,
- финансовым условиям реализации образовательных программ,
- применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В первую очередь соответствующие структурные подразделения (управление ВНОКО, УМУ, управление по развитию образовательных программ, управление по обеспечению цифровой трансформации, управление информационных систем и технологий, управление по проектной работе, кадровое и планово-финансовое управление) определяют по каждой образовательной программе уровень соответствия требованиям ФГОС. Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности университета - основа конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в университете. Процедура оценки качества ресурсного обеспечения включена в проводимое анкетирование обучающихся университета, по анкете «Оценка качества предоставления образовательных услуг» и «Преподаватель СГЭУ глазами студента».

6. *Оценка качества приема на обучение в университете.* Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших на образовательные программы в университет. Качество приема оценивается как средний балл, полученный обучающимися, зачисленными на первый курс, только на основе объективных показателей (ЕГЭ и олимпиады), не зависящих от университета.

В университете система ВНОКО является инструментом для принятия управленческих решений в части совершенствования качества образовательного процесса и условий осуществления образовательной деятельности.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Управление хозяйственным комплексом**

В течение 2022 года службам проректора по безопасности и управлению хозяйственным комплексом удалось обеспечить бесперебойную деятельность учебного процесса, реализовать широкий спектр работ в ремонте и строительстве, энергосбережении, приобретении канцелярских и хозяйственных товаров, мебели, бланочной продукции, материалов, техники и оборудования.

Успешно была выполнена задача по размещению в общежитиях университета иногородних студентов первокурсников.

#### **По отделу капитального строительства и ремонту зданий (ОКС):**

В 2022 году силами подрядных организаций выполнены работы по капитальному ремонту на сумму 68 762 617,53 рублей (в 2021 году - 92 344 185,36 рублей), в том числе:

- закончен капитальный ремонт в общежитии №4;
- завершены работы по капитальному ремонту в 5, 6 поточных аудиториях;
- выполнены работы по капитальному ремонту санузлов в учебном корпусе литер

П;

- выполнены работы по капитальному ремонту полов и стен в актовом зале.

В отчетном году проведен капитальный ремонт общежития №2, что позволило увеличить количество мест на 51 койка/место и улучшить условия проживания, добавлены 4 умывальных комнаты, 2 санитарных узла.

Во избежание несанкционированного доступа третьих лиц на земельный участок по адресу: г. Самара, ул. Советской Армии 131, находящийся у Университета на праве постоянного (бессрочного) пользования, было произведено его ограждение. Стоимость возведенного ограждения 1 224 853,25 руб.

Силами подрядных организаций выполнены работы по текущему ремонту на сумму 1 909 392,81 рублей (в 2021 году на сумму 2 980 725,84 рублей).

Собственными силами были выполнены работы по текущему ремонту аудиторного фонда, спортивного зала, ФОК «Чайка».

Был выполнен ремонт перехода и брендиование холла в корпусе «Д», в результате чего удалось создать неформальное эргономично организованное пространство для коллективной проектной работы Студенческого научного общества.

На ремонт собственными силами было закуплено строительных, электротехнических и сантехнических материалов на сумму 2 168 623,50 рублей (1 604 619,18 рублей в 2021 году).

#### **По эксплуатационно-техническому отделу (ЭТО):**

Проведена госповерка приборов учета тепловой энергии, горячей и холодной воды, проводимая 1 раз в 4 года. В установленные сроки и в полном объеме проведено сезонное перепрограммирование приборов учета тепловой энергии и получены первичные и повторные допуски к работе узлов коммерческого учета тепловой энергии и воды. Организовано регулярное техническое обслуживание газового оборудования общежитий.

Силами подрядных организаций обеспечено своевременное техническое обслуживание и текущий ремонт инженерных систем, оборудования и коммуникаций для обеспечения бесперебойного функционирования Университета на сумму 2 258 360,48 рублей (в 2021 году на сумму 1 576 333 рублей). Закуплены и установлены 11 кондиционеров в помещениях корпусов литер А; Д; В, Е, С на сумму рублей 670 084,82 руб., в 2021 году израсходовано 144 150 рублей на приобретение 3-х кондиционеров.

Своевременно были проведены гидравлические испытания на прочность и плотность трубопроводов отопления по всем зданиям СГЭУ и получены акты готовности систем к отопительному сезону.

#### **По эксплуатационно-хозяйственному отделу (ЭХО):**

В 2022 году в полном объеме выполнены требования экологического и санитарно-

эпидемиологического законодательства. В установленном порядке организован вывоз ТБО на сумму 912 094,45 рублей. За прошедший год с территории вуза вывезено 1524,82 м<sup>3</sup> твердых бытовых отходов. В отчетный период была организована регулярная уборка помещений университета клининговой компанией на общую сумму 7 589 414,66 рублей. Производилась дератизация, дезинсекция и дезинфекция всех объектов университета.

Весь служебный автотранспорт в течение года поддерживался в технически исправном состоянии. На ремонт и техническое обслуживание в 2022 году израсходовано 466 557,57 рублей.

В период эксплуатации автомашины были обеспечены горюче-смазочными материалами на сумму 606 649,37 рублей, в 2021 году на сумму 670 561,18 рублей.

В 2022 году проведена обрезка сухостойных деревьев, высажена газонная трава, выполнены работы по благоустройству территории, посажены деревья: можжевельник, пихта, вишня, кедры.

## **7.2 Обеспечение комплексной безопасности Университета**

Все работы по укреплению комплексной безопасности университета в 2022 году проводились в соответствии с планом развития комплексной безопасности ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 2022-2024 годы, утвержденным решением Ученого совета университета.

По пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- в связи с изменением структуры и штатного расписания университета проведена актуализация Приказа № 133-ОВ от 02.03.2020 г. «Об организации противопожарного режима в ФГБОУ ВО «СГЭУ»;

- проведены вводные противопожарные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками;

- проведена проверка противопожарных кранов на водоотдачу в учебных корпусах и в общежитиях университета;

- проведена проверка работоспособности наружного противопожарного водопровода;

- проведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и голосового оповещения о пожаре в учебном корпусе № 2 по адресу: г. Самара, ул. Галактионовская, д. 118, литера ВВ1В2В4В5; в общежитиях: №2 по адресу: г. Самара, ул. Советской Армии, д.149 и №4 по адресу: г. Самара, ул. Советской Армии, д.141а;

- проведены практические тренировки по отработке действий дежурного персонала при возникновении пожара и эвакуации обучающихся и сотрудников в общежитиях и учебных корпусах университета;

- изготовлены планы эвакуации и проведена закупка знаков пожарной безопасности, которые размещены в учебном корпусе № 2 по адресу: г. Самара, ул. Галактионовская, д. 118., в общежитиях №№ 2,4;

- проведена перезарядка и утилизация первичных средств пожаротушения (огнетушителей);

- с целью поддержания в работоспособном состоянии автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией проводилось их техническое обслуживание и текущий ремонт;

- обследование состояния путей эвакуации и запасных выходов, чердаков, подвалов, учебных корпусов и общежитий университета на предмет соответствия их требованиям пожарной безопасности.

### **Мероприятия по антитеррористической защищенности университета:**

- организована круглосуточная охрана и контрольно-пропускной режим в учебных корпусах и общежитиях университета сотрудниками ООО ЧОО «Волга Безопасность 2»;

- с целью увеличения времени хранения видеоархива для улучшения качества контроля за обстановкой на территории и объектах университета были дополнительно установлены новые жесткие диски большего объема (ЗТВ);

- установлен шлагбаум у КПП-2 на въезде на территорию университета со стороны ФОК «Чайка» и оборудование управления и видеоконтроля шлагбаумом, установленном в арке корпуса «Е»;

- совместно с МВД России по Самарской области, Управлением ФСБ России по Самарской области, Росгвардией по Самарской области разработана памятка по действиям при вооруженном нападении (скулшутинг) на университет. Памятка введена в действие приказом врио ректора № 574-ОВ от 03.10.2022 г., который также утвердил отличительный от общих звуковой сигнал «О вооруженном нападении», транслирующийся по системе голосового оповещения ГО и ЧС;

- с целью поддержания в работоспособном состоянии системы контроля и управления доступом и видеонаблюдения проводилось их техническое обслуживание и текущий ремонт.

### **7.3. Управление имуществом комплексом университета**

В течение 2022 года, выполнены следующие основные мероприятия по направлениям:

#### **Государственный кадастровый учет и регистрация прав в отношении объектов недвижимого имущества**

1. Организована и проведена работа по изменению вида разрешенного использования земельного участка по адресу: г. Самара, ул. Советской Армии, д.131. В настоящее время Единый государственный реестр недвижимости содержит актуальные сведения о земельном участке – «Общежития».

2. Внесены изменения в распоряжение ТУ Росимущества в Самарской области от 19.08.2021 г. № 63-282-р в целях раздела земельного участка по адресу: г. Самара, ул. Советской Армии, д.141 и образования земельных участков с ВРИ «Общежития» и «предоставление коммунальных услуг», на которых размещены соответственно Общежитие № 4 и трансформаторные подстанции муниципальной собственности.

#### **Учет имущества в Реестре федерального имущества**

1. В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 13.03.2019 № 135 по состоянию на 01 января 2022 года на основании сведений бухгалтерского учета сформированы и утверждены приказом ректора университета от 10.01.2022 г. №4-ОВ новые перечни особо ценного движимого имущества (далее – ОЦДИ).

В течение года, в связи с приобретением имущества, обладающего признаками ОЦДИ в Перечни ОЦДИ вносились соответствующие изменения путем издания приказов СГЭУ от 22.02.2022 №110-ОВ, 22.08.2022 №484-ОВ, 19.09.2022 №530-ОВ.

2. В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 16.07.2007 №447 «О совершенствовании учета и контроле за использованием федерального имущества» в соответствующие разделы Реестра федерального имущества были внесены сведения о вновь приобретенных, а также, при необходимости, об изменении сведений ранее учтенных имущественных объектах.

#### **В целях рационального и эффективного использования имущественного комплекса университета**

1. Получено согласие Минобрнауки России (письмо от 01.12.22 №МН-21/4903-АГ) на совершение сделки по передаче в аренду части кровли здания Университета по адресу: г. Самара, ул. Советской Армии, д.141 площадью 6,0 кв.м в целях размещения оборудования сотовой связи.

2. Организована работа и получено положительное заключение Комиссии Минобрнауки России по оценке последствий принятия решения об изменении назначения объекта федерального имущества – общежитие 612,0 кв.м по адресу: г. Самара, ул. Галактионовская, д. 118 с «жилое» на «нежилое» (ОЦП-1955 от 23.03.2022).

3. Подготовлены и направлены документы в Комиссию Минобрнауки России по оценке последствий принятия решения о передаче в безвозмездное пользование

помещений для размещения профсоюзной организации работников и размещения медицинского кабинета в общежитии №2.

4. Подготовлены и направлены документы в Комиссию Минобрнауки России по распоряжению имуществом, а также в ТУ Росимущества в Самарской области в целях передачи в аренду помещений для организации питания (столовая и Студенческое интеллектуальное кафе в корпусе Е).

В 2022 году совместно с отделом размещения заказов и эксплуатационно-хозяйственным отделом реализовано одно автотранспортное средство (Chevrolet Niva). По результатам проведения аукциона выручены средства в размере 433 500 рублей.

#### **7.4. Правовое обеспечение деятельности университета**

С июля по декабрь 2022 г. проводилась деятельность по взысканию задолженности по оплате стоимости обучения (претензионный (досудебный) порядок, приказное, исковое, исполнительное производство), а именно:

- в суды направлено 104 заявления о выдаче судебных приказов и исковых заявлений о взыскании задолженности на общую сумму 5 184 763 руб. 00 коп.,
- вынесены 102 положительных решения по делам о взыскании задолженности по договору на обучение на общую сумму 5 122 801 руб. 96 коп.,

На счет Университета, в порядке претензионной (досудебной), исковой, приказной работы и исполнительного производства, поступило 2 236 929 руб. 24 коп., а именно:

- по судебным актам, 120 заявлений направлены к исполнению повторно на счет Университета поступило 1 990 355 руб. 24 коп., в том числе:

- в порядке претензионной (досудебной) работы на счет Университета поступило 443 870 руб. 19 коп.;

- на счет Университета, по оформленным 7 рассрочкам поступило 246 574 руб.

- 102 судебных акта получены, будут предъявлены к исполнению в 2023г.

- устранены длительные разбирательства со службой судебных приставов Промышленного района г. Самары по вопросам ошибочно направленных постановлений об обращении взысканий на заработную плату сотрудников Университета;

- проведена работа по выверке платежей, не поступивших из ФССП России в результате которой задолженность в размере 109 368 руб. 9 коп. по оплате обучения, поступила на счета университета;

В связи со сменой реквизитов Университета платежи по исполнительным производствам о взыскании задолженности за обучение не поступали из управления федерального казначейства Самарской области на счет Университета. В результате проделанной в 2022 году правовым управлением разъездной работы по отделениям ОСП г. Самары и Самарской области для решения вопроса о перечислении задолженности на счет СГЭУ было обеспечено поступление на счет Университета денежных средств в размере 182 732 руб. 31 коп.

Правовым управлением разработана типовая форма приказа о списании задолженности.

Сформирована положительная судебная практика по иным спорам, не связанным с задолженностью по оплате стоимости обучения:

- о взыскании по договорам на обучение по программам высшего образования и судебных расходов;

- о взыскании убытков и неустойки в связи с неисполнением Исполнителем обязанностей по договору на оказание услуг профессиональной уборки административных и жилых зданий;

- подготовлены и направлены документы для взыскания неустойки в рамках банковской гарантии;

- сформирована арбитражная практика о взыскании неустоек за несвоевременное исполнение обязательств по договорам капитального строительства.

Проведена претензионная работа – подготовлено и направлено контрагентам 11 претензий о неисполнении обязанностей по договорам с требованием об устранении нарушений и выплате неустоек. В 2022 году составлен реестр о соглашениях по рассрочкам с должниками, осуществляется ежемесячный контроль за оплатами задолженностей, поступающими на счет СГЭУ.

Проведена работа по подготовке и подаче документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности на регистрацию патента:

- «Керамическая масса для изготовления керамического сейсмостойкого кирпича» (патент получен);

- регистрация товарного знака СГЭУ (подготовлены документы для регистрации товарного знака).

Утверждены и зарегистрированы в установленном порядке изменения в Устав Университета (записи в ЕГРЮЛ от 01.04.2022, 18.11.2022 г.).

Разработаны и внедрены для использования в работе Типовые формы договоров, максимально защищающие права и законные интересы Университета с точки зрения действующего законодательства РФ и судебной практики. Подготовлены и введены в действие более 40 локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Университета в соответствии с требованиями законодательства РФ. В течение года оказывалось содействие в подготовке структурным подразделениям Университета локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Университета.

Оформлены договорные отношения с организациями, осуществляющими коллективное управление авторскими и смежными правами (заключен договор оказания услуг депонирования).

Рассмотрены обращения граждан по вопросам приема на обучение и организации образовательной деятельности и иным вопросам, гражданам даны письменные ответы по существу обращений в установленный законодательством срок.

### **7.5 Закупочная деятельности университета**

Закупка товаров работ и услуг в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» в 2022 году осуществлялась в соответствии с федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ, на основании Положения о закупке товаров, работ и услуг ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденного решением Наблюдательного совета протокол №1 от 18.06.2021г., далее с 30.03.2022 г. с изменениями, утвержденными решением Наблюдательного совета ФГАОУ ВО СГЭУ (протокол №2 от 29.03.2022 г.) и с 05.08.2022 г. на основании Положения о закупке товаров, работ и услуг ФГАОУ ВО «СГЭУ», утвержденного решением Наблюдательного совета протокол №4 от 05.08.2022г.

Во исполнении вышеуказанных нормативных актов в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- обновлен состав комиссии по осуществлению конкурентной закупки;

- члены комиссии по осуществлению конкурентной закупки и работники отдела размещения заказов прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в Центре делового образования.

- в установленные законом сроки размещены в единой информационной системе план закупок и изменения в него на 2022 финансовый год и на плановый период 2023 и 2024 годов;

- в установленные законом сроки размещены ежемесячные отчеты о количестве заключенных договоров;

- в установленные законом сроки размещены отчеты о закупках у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных организаций, о закупках у субъектов



малого и среднего предпринимательства;

- разработаны новые редакция положения о закупках товаров работы, услуг в соответствии с требованиями п.2 ч.1 ст. 1 федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ; в соответствии п. 3 ч.3 ст. 2 федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ разработанное положение утверждено наблюдательным советом (протокол №2 от 29.03.2022 г., протокол №4 от 05.08.2022г.)

- разработано 69 комплектов закупочной документации;

- подготовлено 172 проекта протоколов заседаний закупочных комиссий.

В соответствии с федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 № 223-ФЗ в 2022 году были проведены 28 конкурентных процедур, 30 неконкурентных процедуры.

**Таблица 7.1 - Способы осуществления закупок**

Год	Конкурентные способы	Неконкурентные способы	Единственный поставщик
2021	51	2	1920
2022	28	30	1835

Таким образом в 2022 году Университетом:

- по итогам конкурентных процедур (метод запроса котировок в электронной форме, метод открытого аукциона в электронной форме) было заключено 26 договоров на общую сумму 97 322,38 тыс. руб.

- по итогам проведения неконкурентных процедур (запрос ofert, закрытый запрос котировок, электронный аукцион в особых условиях) было заключено 23 договора на общую сумму 48 889,70 тыс. руб.

- по итогам размещения заказа у единственного поставщика было заключено 1835 договоров на общую сумму 186 648,59 тыс. рублей.

**Таблица 7.2 - Относительный показатель экономии за 2022 год**

Показатель	Конкурентные способы	Неконкурентные способы	Итого
Общий объем размещенных средств, тыс. руб.	84 479,58	56 841,96	141 321,54
Объем принятых обязательств, тыс. руб.	78 933,36	52 045,61	130 978,97
Объем сэкономленных средств, тыс. руб.	5 546,22	4 795,35	10 341,57
Доля сэкономленных средств, %	6,57	8,44	7,32

**Таблица 7.3 - Общий объем экономии за 2022 г (в сравнении с 2021 г):**

	Конкурентные способы	Неконкурентные способы	итого
Сэкономлено средств в 2021 году, тыс. руб.	6 486,10	3,5	6 489,6
Сэкономлено средств в 2022 году, тыс. руб.	5 546,22	4795,35	10 341,57

Сокращение количества конкурентных процедур и увеличение количества неконкурентных процедур обусловлено получением письма Минобрнауки России от 17.06.2022 г. № МН-17/2032 о введении Украиной (указ от 09.06.2022 г. № 401/2022) политических и экономических санкций в отношении нашего Университета, в связи с чем на Самарский государственный экономический университет распространилось действие постановления Правительства Российской Федерации от 06.03.2022 г. №301 «Об основаниях неразмещения в единой информационной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд сведений о закупках товаров, работ, услуг, информации о поставщиках (подрядчиках, исполнителях), с которыми заключены договоры». С 18.06.2022 года, в соответствии с п.1 Постановления № 301 с учетом ч.15 ст.5 Федерального закона от 17.07.2011 г. № 223-ФЗ, Университет прекратил размещение в единой информационной системе сведений о закупках и заключаемых договорах. С 09.08.2022 г. после внесения изменений в Положение о закупках университет начал проводить неконкурентные закупки запрос оферт и электронный аукцион в особых условиях на торговой площадке roseltorg.ru без публикации в единой информационной системе.

**Таблица 7.4 - Информация о заключенных договорах**

<b>Показатель</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Заключено договоров, по результатам процедур (тыс. руб.)	105 310,9	146 212,02
Заключено договоров, по результатам процедур (%)	59%	44%
Заключено договоров с единственным поставщиком (тыс. руб.)	73 892,9	186 648,59
Заключено договоров с единственным поставщиком (%)	41%	56%

Количественные показатели контрольных процедур по жалобам и обращениям участников закупок на действия заказчиков, закупочных комиссий характеризуются следующими показателями: жалоб в Управление федеральной антимонопольной службы по Самарской области на действия Университета и комиссии по осуществлению конкурентных процедур не поступало.

#### **7.6. Информационно-техническое обеспечение деятельности университета**

В 2022 году департамент информационных технологий продолжил решать задачи доведения уровня развития аппаратно-программной инфраструктуры до современных требований, позволяющих качественно реализовывать образовательные программы, автоматизировать образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность и обеспечивать бесперебойной доступ к цифровым образовательным сервисам Университета с учётом требований, предъявляемых к критической информационной инфраструктуре.

Величина средств, которые были выделены из собственных средств Университета на повышение уровня информационно-технического обеспечения деятельности в 2022 году, составила 16,8 млн. рублей, что на 0,5 млн больше уровня 2021 года.

Около 39% (6 821,9 тыс. руб.) от общего объема произведенных расходов приходится на расходы, направленные на оплату услуг по программному обслуживанию и программному обеспечению, более 24% (4 265,1 тыс. руб.) – расходы, связанные с приобретением расходных материалов и комплектующих для техники, более 11% (1 963,9 тыс. руб.) составляют расходы на оплату услуг интернет провайдеров.

**Таблица 7.5 - Структура основных расходов бюджета университета, направленных на повышение уровня информационно-технического обеспечения, по итогам 2022 года**

№	Статья расходов	затраты в 2022 г., руб.	% к итогу
<b>Аппаратно-программное обеспечение, телекоммуникации и связь</b>			
1.	Услуги местной городской телефонной связи	358 981	2,04
2.	Услуги сотовой связи	26 504	0,15
3.	Услуги международной, междугородней и внутризоновой связи	117 562	0,67
4.	Услуги интернет-провайдеров	1 963 894	11,18
5.	Прочее	27 500	0,16
6.	Техническое обслуживание и ремонт имущества, оборудования, конструкций, систем	766 064	4,36
7.	Монтажные работы, установка оборудования, систем	197 000	1,12
8.	Информационно-консультационные услуги	50 000	0,28
9.	Проектные работы (кроме капремонта)	10 300	0,06
10.	Прочие	891 622	5,08
11.	Услуги по программному обслуживанию и программному обеспечению	981 760	5,59
12.	Приобретение оборудования (в том числе монтаж)	647 449	3,69
13.	Увеличение стоимости нематериальных активов	434 100	2,47
14.	Приобретение расход. материалов и комплект. для техники	4 268 144	24,30
<b>Информационные системы и цифровые сервисы</b>			
15.	Услуги по программному обслуживанию и программному обеспечению	6 821 897	38,84

В отчетном году было приобретено 4 ПК, 35 комплектов для модернизации ПК, 3 МФУ, 3 Проектора, 18 точек доступа.

Количество АРМ моложе 5 лет составляет 398 шт.

Доля учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет, в общем количестве учебных аудиторий – 47,8%

За счёт наличия профильных кафедр, налаженной системе дополнительной переподготовки сотрудников Университета, просветительской деятельности, все категории пользователей обладают относительно высоким уровнем цифровой грамотности. Эти факторы позволили осуществить переход на новые подходы к организации образовательной деятельности при обязательном переводе всей сопровождающей деятельности в цифровой формат. Такой подход в дальнейшем позволит перейти на новую модель управления, основанную на данных, и построению цифрового двойника Университета.

За отчетный год университет осуществил внедрение и развертывание единой цифровой платформы (далее - ЕЦП) на базе конфигурации «1С: Университет ПРОФ». Процесс внедрения единой цифровой платформы в деятельность СГЭУ осуществлялся на базе достигнутого уровня цифрового развития. При внедрении единой цифровой платформы на базе системы «1С: Университет ПРОФ» особое внимание уделялось методам интеграции с государственными сервисами (Суперсервис ГосУслуги, ФИС ГИА, ФИС ФРДО, ФИС Контингент, ФИС ЕГИЗМ, ФИС ГС ОГ, ГИС СЦОС). В 2022 г. в соответствии с дорожной картой, утвержденной решением Ученого совета (протокол № 112 ОВ От 28.02.2022 г.), выполнены все запланированные работы по аттестации информационных систем персональных данных (ИСПДн) Университета, имеющих доступ

к вышеперечисленным ФИС. В аттестацию включены более 40 рабочих мест, стоимость работ составила 783 тыс. руб. На 2023 г. запланированы работы по аттестации рабочих мест ИСПДн «Работники», включающая более 20 рабочих мест пользователей.

Была решена проблема бесшовной интеграции системы контроля и учета доступа, электронной информационно-образовательной среды и информационной системы Университета на базе платформы 1С.

В настоящий момент в рамках автоматизированной балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости (АБРСО) реализованы следующие сервисы:

- сервис персонифицированного онлайн-расписания,
- электронная ведомость,
- электронная зачетная книжка
- интеграция с системой синхронного взаимодействия с отечественным сервисом видеоконференцсвязи (платформа КонтурТолк).

Продолжилась планомерная работа по повышению скорости и надежности работы АБРСО, расширилась возможность ее использования в качестве инструмента формирования электронных архивов выпускных квалификационных работ, курсовых работ и отчетов о прохождении практик. Разрабатываются и внедряются новые для пользователей цифровые сервисы на базе популярных мессенджеров, такие как персонифицированное расписание в мессенджере telegram.

В настоящее время активно реализуются мероприятия по переходу на преимущественное использование отечественного программного обеспечения разработан и реализуется план мероприятий по переходу.

Одним из приоритетных направлений цифровой трансформации Университета является интеграция информационных систем СГЭУ с федеральными и государственными информационными системами для обеспечения оперативного обмена данными и предоставления новых сервисов не только обучающимся, но и поступающим.

Много изменений касалось работы приемной комиссии в связи с требованиями по осуществлению удаленного приема заявлений абитуриентов через СуперСервис «Поступи в вуз онлайн». На протяжении первой половины 2022 года продолжалась доработка и настройка системы «1С: Университет ПРОФ» и заполнение необходимой информации для проведения приемной кампании. Обеспечено и поддерживается автоматическое взаимодействие с федеральной информационной системой государственной итоговой аттестации и приема (СуперСервис), что позволит предоставить абитуриентам, выбравшим СГЭУ, качественный и оперативный сервис в рамках приемной кампании 2023 года.

На протяжении 2022 года шла активная работа по совершенствованию электронной информационно-образовательной среды Университета в части обновления официального сайта. Проведено обновление системы управления контентом сайта СГЭУ и переработаны модули описания образовательных программ, что позволило привлечь дополнительных абитуриентов через сайт Университета.

В отчетном периоде все модули электронной информационно-образовательной среды СГЭУ поддерживались в актуальном состоянии. Обеспечивается ежегодное обновление архитектуры электронных оценочных материалов по всем изучаемым дисциплинам.

Использование в работе единой цифровой платформы на базе «1С: Университет ПРОФ» структурными подразделениями ВУЗа привело к получению более полного и гибкого механизма администрирования и сопровождения ведения всех видов деятельности, а также к накоплению массива данных для получения предикативной аналитики принятия управленческих решений, в том числе для начала реализации проекта формирования цифрового двойника Университета.

Для повышения эффективности системы внутренней независимой оценки качества образования разработаны инструменты автоматизации проведения процедур оценки и

получения результатов. В деятельность Университета внедрен инструмент управления обменом данными между цифровыми сервисами для перехода к единому информационному пространству.

Обеспечена интеграция системы электронного документооборота и единой цифровой платформы на базе конфигурации «1С: Университет ПРОФ» в части согласования приказов по движению контингента, что позволяет обеспечивать срок исполнения приказа в соответствии с нормами законодательства. Электронный документооборот обеспечен также в части выдачи подотчётных средств при командировании сотрудников и обучающихся для нужд Университета.

Серьезное развитие в 2022 году получило и информационно-техническое обеспечение Университета. Информационные технологии (ИТ) являются основой всех процессов. Ежегодное развитие и совершенствование ИТ во многом определяют уровень СГЭУ в рейтингах и показателях среди других ВУЗов.

В отчетном периоде Университет продолжил развивать информационные технологии во всех направлениях: автоматизация внутренних бизнес-процессов, обновление аппаратной части компьютеров сетевого оборудования, серверов, разработку и внедрение новых сервисов.

Важным направлением является обновление парка персональных компьютеров, ноутбуков, МФУ на рабочих местах сотрудников и руководителей различного уровня. Для улучшения работы Единого студенческого департамента было приобретено и установлено оборудование: телефоны, МФУ. В настоящий момент подразделение обеспечено всем необходимым для выполнения своего функционала. В различных подразделениях СГЭУ произведен ремонт компьютеров в количестве 37 шт. Выполнены работы по техническому обеспечению работы приемной комиссии. Всего за 2022 год выполнено более 3000 заявок от подразделений, что на 440 больше, чем в 2021 г.

Продолжается развитие учебных аудиторий. В отчетном году укомплектовано мультимедийным оборудованием 5 аудиторий (5, 6, 23 поточные, 417Е, 410Е). Предоставлена возможность преподавателям взаимодействовать в удаленном режиме одновременно с контингентом, находящимся как в аудитории, так и вне ее (более 30 классов). Была проведена полная модернизация 30 персональных компьютеров в учебном классе 406Е.

Проводились работы по совершенствованию сетевой инфраструктуры Университета. Произведено восстановление и настройка коммутаторов, вышедших из строя в серверной корпуса Е. Для улучшения качества доступа к сети Интернет в отчетном периоде была увеличена пропускная способность канала до 1 Гб/сек. Для улучшения работы сети Wi-Fi в корпусе А университета были установлены дополнительно 3 точки доступа. В связи с капитальным ремонтом общежития №2 была демонтирована и заново установлена сеть Wi-Fi состоящая из 15 точек доступа. В рамках подготовки к приёмной кампании – 2022 года в Университете была установлена система видеонаблюдения с возможностью фиксации всех процессов, осуществляемых в помещениях приемной комиссии.

Ключевым направлением в формировании отказоустойчивой работы серверов является их профилактическое обслуживание и обновление. Для улучшения работы АБРСО проведена работа по переносу ее на новый сервер. Сервер СКУД размещен в серверной Управления информационных систем и технологий (УИСИТ). Для создания отказоустойчивой системы создано кластерное решение и осуществляется плановый перенос систем, работающих на базе 1С. Введена в эксплуатацию новая система хранения данных (СХД) объёмом 32 Тб.

Особое внимание уделяется телефонизации. Произведена профилактика и обслуживание телефонной станции, проложены новые линии телефонной связи в корпусах А, Д, Е. Организована настройка телефонии для работы колл-центра приемной кампании.

Своевременно осуществлялось запланированное обновление ПО «Планы» и «Планы СПО», установка новых электронных цифровых подписей (ЭЦП) и крипто-программ, резервное копирование систем с ЭЦП.

Непрерывно осуществлялась техническая поддержка обучающихся и сотрудников по программному обеспечению Контур-Толк, Вебинар и Антиплагиат. На протяжении всего года проводилось обновление программного обеспечения «Гарант» и «Консультант» на сервере, обновление банка программных продуктов и баз данных.

В 2022 году осуществлен переход на работу в информационных системах Казначейства РФ (портал eb.sert.roskazna.ru), была проведена подготовка к переходу на электронный документооборот в части некоторых первичных документов согласно нормативным требованиям Минфин и учредителя.

Развитие информационно-технического обеспечения Университета в 2022 году осуществлялось в соответствии с утвержденной Стратегией цифрового развития СГЭУ до 2030 года. Данный документ во многом определяет дальнейшее информационно-техническое развитие деятельности Университета.

## **7.7. Финансовое обеспечение деятельности университета**

### **Договорной отдел**

В отчетном периоде регулярно выполнялась консультационная поддержка обучающихся и сотрудников при обращении в договорной отдел лично/ по электронной почте/ по телефону по вопросам оплаты обучения и за проживание в общежитии, оформления договоров и дополнительных соглашений к ним, оформления материнского капитала, оформления образовательного кредита, рассрочки, скидки/льготы, по вопросу оформления налогового вычета, по вопросу расчета стоимости обучения с индивидуальным учебным планом, оформления возврата денежных средств при расторжении договора и/или излишней оплате, оформление заверенных копий документов.

Разработана и введена в действие методика расчета стоимости обучения при переходе обучающихся на индивидуальный учебный план в том числе ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, утвержденная приказом врио ректора от 05.04.2022 г. № 225-ОВ (далее- «Методика расчета»), разработанная в том числе на основе приказа Минобрнауки от 21.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». С момента вступления в силу новой методики расчета, договорным отделом за отчетный период оформлено 542 договора с применением расчета стоимости обучения по зачетным единицам согласно индивидуальному учебному плану обучающихся.

Оформлены дополнительные соглашения к договорам на обучение в связи с заключенными соглашениями ФГАОУ ВО «СГЭУ» со сторонними организациями о сотрудничестве, предусматривающие оплату за обучение обучающихся:

1) в рамках заключения ГУ МВД РФ по Самарской области договоров о целевом обучении по образовательной программе «Обеспечение законности и правопорядка» за счет бюджета Самарской области с 25 обучающихся и ФГАОУ ВО «СГЭУ»;

2) в рамках соглашения от 01.09.2022 г. к договору о сотрудничестве по разработке и реализации образовательных программ от 11.04.2022 г., заключенному между ФГАОУ ВО «СГЭУ» и Благотворительным фондом поддержки образовательных программ «КАПИТАНЫ» с поддержкой по оплате стоимости обучения 16 обучающихся на общую сумму в размере 117000 рублей.

Также в приемную кампанию 2022г. заключены между СГЭУ и Минспорта по Самарской области договоры о целевом обучении двух обучающихся.

За 2022 год увеличилось количество обучающихся, воспользовавшихся

образовательным кредитом с государственной поддержкой: на начало года их количество составляло 41 человек, на конец года – 69.

**Таблица 7.6 - Основные показатели деятельности договорного отдела за 2022г.**

№	Показатель	2021г.	2022г.
<b>Оформление договоров</b>			
1.	Оформление договоров через систему 1с Университет ПРОФ совместно с операторами приемной комиссии во время приемной кампании	2833	3000
2.	Оформление договоров через систему 1с Управленческий учет при восстановлении/зачислении/переводах/смене заказчика (без аспирантов)	392	813
3.	Оформление договоров через систему 1с Университет ПРОФ при выводе на печать и подписание в программе 1с Управленческий учет на подготовку кадров высшей квалификации (аспирантов) во время проведения приемной кампании сотрудниками договорного отдела	42	834
4.	Оформление договоров через систему 1с Управленческий учет при восстановлении/зачислении/переводах/ смене заказчика за период (только аспиранты)	6	7
5.	Оформлено договоров Сызранским филиалом (учет ведется в договорном отделе)	250	222
<b>Оформление дополнительных соглашений и скидок</b>			
6.	При оформлении индексации стоимости обучения;	309	3584
7.	Оформление оплаты стоимости обучения через материнский капитал;	210	210
8.	Оформление скидки согласно Положения о скидках (за достижения), в т.ч. для старших курсов при сохранении скидки	1882	2402
9.	Оформление льготы сотруднику в соответствии с коллективным договором Университета	52	81
10.	Оформление доп. соглашения в связи с изменением реквизитов Обучающегося/Заказчика	265	214
11.	Оформление рассрочки с установлением графика платежей	2426	2774
12.	Оформление расторжения договора	437	727
<b>Прочие документы</b>			
13.	Оформление заявлений на возврат денежных средств	257	161
14.	Оформление заявлений о перезачете денежных средств с договора на др. договор	242	674
15.	Оформление соглашения кредитора о рассрочке долга	22	15

№	Показатель	2021г.	2022г.
16.	Подготовка заверенных копий документов по запросу Обучающихся/Заказчиков	500	800
17.	Ответы на письма обучающихся/Заказчиков/Абитуриентов	1500	1550
Оформление договоров найма жилого помещения в студенческом общежитии и дополнительных соглашений к ним			
18.	Оформление договоров найма жилого помещения в студенческом общежитии	250	541
19.	Оформление соглашений о расторжении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии при выселении	95	431
20.	Отправка уведомлений о задолженности обучающимся	2200+ инф 15127	5000
Подготовка отчетности			
21.	Мониторинг стоимости платных образовательных услуг	ЕЖЕГ.	ЕЖЕГ.
22.	Мониторинг по образовательному кредиту с государственной поддержкой	ежемесячно	ежемесячно
23.	Данные для бухгалтерского отчета по начислениям, размеру скидок/льгот, Дт/Кт задолженности, доходы будущих периодов	ежеквартально	ежеквартально
24.	Сведения в расчетный отдел УБУиФК о физических лицах, для исчисления налога с льготированной суммы (индивидуальные скидки, скидки по кол. договору)	по мере возникновения в теч.года	по мере возникновения в теч.года
25.	В ПФУ планирование доходов	Ежег. С кор в теч.года	Ежег. С кор в теч.года
26.	Подготовка отчета о должниках по институтам/факультету СПО/филиалу/аспирантуре	ежемесячно	ежемесячно

Договорным отделом ежеквартально предоставляются данные для бухгалтерского отчета, передаются сведения в расчетный отдел УБУиФК о физических лицах, для исчисления НДФЛ с льготированной суммы (индивидуальные скидки, скидки по кол. договору), в правовое управление передаются данные по отчисленным студентам, имеющим дебиторскую задолженность для взыскания задолженности в судебном порядке.

Ежемесячно проводится мониторинг по образовательному кредиту с государственной поддержкой, ежегодно проводится мониторинг стоимости платных образовательных услуг.

Ниже представлены основные финансовые показатели по договорам с оплатой стоимости обучения.

Несмотря на возросшую дебиторскую задолженность на конец 2022 года по сравнению с аналогичным прошлым периодом, общий размер задолженности в процентном соотношении к общей сумме начислений по действующим договорам ниже уровня задолженности прошлого аналогичного периода. Разница связана с возросшим контингентом обучающихся и проиндексированной стоимостью обучения в 2022/2023 учебном году.



**Таблица 7.7 - Основные финансовые показатели по договорам с оплатой стоимости обучения**

Тыс. руб.

Наименование показателя	2021 г.	2022 г.
Начисления по договорам с оплатой стоимости обучения с учетом предоставленной скидки (без аспирантуры)	478 168	487 707
Поступление денежных средств за отчетный период по договорам с оплатой стоимости обучения (без аспирантуры)	456 474	491 437
Предоставленная скидка (без аспирантуры)	65 837	61 236
Начисления по договорам с оплатой стоимости обучения с учетом предоставленной скидки (только аспирантура)	10 764	45 178
Поступление денежных средств за отчетный период по договорам с оплатой стоимости обучения (только аспирантура)	8 718	63 906
Предоставленная скидка (только аспирантура)	3 773	7 806

Средняя стоимость обучения по Университету по всем уровням образования, включая СПО и аспирантуру, с учетом Сызранского филиала в 1 семестре 2022/2023 учебного года составила 41 842 руб., во 2 семестре 2022/2023 учебного года – 43 748 руб.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Реализация современных образовательных программ, функционирование научно-инновационной инфраструктуры, выполнение научно-исследовательских работ неразрывно связаны с повышением финансово-экономической устойчивости университета. Механизмом достижения поставленных целей является финансово-экономическая деятельность, обеспечивающая финансовую устойчивость университета и инвестирование значительной доли средств в его развитие, увеличение объема внебюджетных средств по основным направлениям деятельности университета.

Финансово-хозяйственная деятельность (далее – ФХД) университета, как и прежде, направлена на целевое использование средств, прозрачность и достоверность данных, распределение финансовых ресурсов, ориентированных на достижение целевых показателей, повышение конкурентоспособности среди федеральных вузов.

Финансово-хозяйственная деятельность в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом ФХД на 2022 год.

Общий объем годовых доходов университета за 2022 год составил 943,0 млн. руб., что на 212,6 млн. руб. больше доходов, полученных в 2021 году. Такое значительное увеличение доходов в 2022 году связано, прежде всего, с выделением целевой субсидии на капитальный ремонт общежития в сумме 59,8 млн. руб., субсидии на проведение XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна 2022» в сумме 70,0 млн. руб., а также в связи с увеличением доходов от предоставления платных образовательных услуг.

Министерством науки и высшего образования РФ в 2022 году было выделено:

- субсидии на выполнение государственного задания – 187,9 млн. руб., что больше, чем в 2021 году на 67,6 млн. руб;

- субсидии на иные цели (стипендии студентам, аспирантам) – 30,7 млн. руб.; уменьшение в сравнении с 2021 годом на 3,5 млн. руб. связано с уменьшением контингента студентов;

- на материальное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выделено - 9,8 млн. руб.

В общей структуре доходов большую часть занимают средства от приносящей доход деятельности и составляют 649,4 млн. руб. (68,9% от общего дохода). В 2021 году

этот показатель составлял 544,2 млн. руб. (74,5% от общего дохода).

Доходы от оказания основных образовательных услуг (платное обучение и обучение в аспирантуре) традиционно являются преобладающими в общей сумме внебюджетных доходов и в 2022 году составили 555,7 млн. руб. (85,6%), что больше, чем в 2021 году на 90 млн. руб. За предоставление дополнительных образовательных услуг в 2022 году получено 37,2 млн. руб. (5,7% от общего дохода), то есть на 2,8% больше, чем в 2021 году (36,2 млн. руб.).

Совокупный план по поступлениям по всем видам финансирования в 2022 году перевыполнен на 7,4%.

Выполнение показателей доходной части плана ФХД позволило бесперебойно финансировать основную деятельность, произвести расчеты с поставщиками и подрядчиками по всем принятым обязательствам, осуществить меры по социальной поддержке студентов, преподавателей и сотрудников, а также способствует поддержанию стабильного функционирования всех объектов материально-технической базы, инженерных сетей и коммуникаций с целью обеспечения полноценного учебного процесса.

Чистая прибыль за 2022 год увеличилась на 48% по отношению к 2021 году и составила 83,7 млн. руб. Основную долю в увеличении прибыли составляют начисленные доходы по обучению в аспирантуре – 45,5 млн. руб. (54,4%) и размещение денежных средств на депозитных счетах – 7,9 млн. руб. (9,4%).

Общий объем расходов за 2022 год составил 799,3 млн. руб., что больше на 52,8 млн. руб. по отношению к 2021 году.

Средства субсидии на выполнение государственного задания израсходованы в объеме 184 млн. руб., за исключением остатка денежных средств в сумме 12,3 млн. руб., сформированного на резерв отпусков в текущем году и погашение текущей кредиторской задолженности по коммунальным услугам и прочим ежемесячным платежам. Выполнение плана составило 95%.

По субсидиям на иные цели выплаты составили 90,5 млн. руб., выполнение плана составило 99,9%. Остаток в размере 81,7 тыс. руб. сформировался по стипендии в связи с отсутствием получателей материальной помощи среди студентов СПО (13,8 тыс. руб.) и по выплатам ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (52,1 тыс. руб.), в связи с поздним поступлением средств субсидии на расчетный счет. Остаток будет возвращен в федеральный бюджет, за исключением депонированных сумм по стипендии (15,8 тыс. руб.)

Расходы из внебюджетных средств за отчетный год составили 515,0 млн. руб., что больше показателя 2021 года (484,0 млн. руб.) на 6,4%. Выполнение плана по этому показателю за 2022 год составило 88,1%.

Основную долю в общих внебюджетных затратах университета занимают расходы на выплату заработной платы и взносы на обязательное социальное страхование – 375,2 млн. руб. Удельный вес фонда оплаты труда к общим внебюджетным расходам составляет 72,8%, за предыдущий 2021 год этот показатель составлял 77%.

Вместе с тем, значительные средства направляются на содержание имущества университета, укрепление материально-технической базы, ежегодно производится обновление компьютерной техники.

Совокупное выполнение плана по выплатам в 2022 году составило 90,93%, что соответствует высокому уровню финансового менеджмента (более 90%).

В 2022 году численность работников университета составила 652 человек (в 2021 году – 708 человек). Таким образом, благодаря оптимизационным мероприятиям, численность сократилась на 56 человек, или 7,9%.

Средства, начисленные для оплаты труда и взносы на обязательное страхование в 2022 году, составили – 463 526,5 тыс. руб. (в том числе за счет средств субсидий из федерального бюджета – 87 242,04 тыс. руб.), в 2021 году - 461 816,40 тыс. руб. и 89064,60

тыс. руб. соответственно. Увеличение ФОТ с начислениями составило 0,37%, или 1 710,1 млн. руб.

Кроме того, в 2022 году средства на оплату работ и услуг по гражданско-правовым договорам составили:

- штатным работникам университета - в размере 12,9 млн. руб., что примерно на уровне 2021 года;
- работникам, не состоящим в штате университета (включая внешних совместителей), – в размере 9 млн. руб., что примерно на 0,5 млн. руб. меньше уровня 2021 года.

Размер заработной платы работников университета установлен и фактически составил величину не ниже установленного законодательством Российской Федерации минимального месячного размера оплаты труда (МРОТ), который в 2022 году повышался дважды: с 01.01.2022г. – 13 890 руб., с 01.06.2022 - 15 279 руб.

В 2022 году проведена индексация окладов работников и размеров стипендий на плановый уровень инфляции, закрепленный в Федеральном законе о Федеральном бюджете, а также оказана материальная помощь нуждающимся студентам на сумму 4,7 млн. руб. из средств субсидии из федерального бюджета, и 0,2 млн руб. из внебюджетных средств университета.

Средняя заработная плата работников из числа профессорско-преподавательского состава университета в 2022 году возросла по сравнению с 2021 на 10,9% и составила 80 414,53 рублей, что составляет 228,87 % от средней заработной платы по региону и соответствует нормативным требованиям Министерства науки и высшего образования РФ.

**В целях осуществления социальной поддержки работников университета в 2022 году:**

- оказана материальная помощь на общую сумму 233,0 тыс. руб.;
- выделены и оплачены санаторно-курортные путевки всем желающим в соответствии с коллективным договором на сумму 900,3 тыс. руб.;
- 99,8 тыс. руб. израсходовано на покупку детских новогодних подарков;
- работникам и детям работников университета, обучающимся с оплатой стоимости обучения, предоставлены льготы в соответствии коллективным договором в размере 7,3 млн руб.

### **7.8 Оценка эффективности внутреннего контроля деятельности**

Внутренний контроль в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» осуществляется на основании действующего законодательства РФ и Положения о внутреннем контроле в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утвержденного приказом ректора №435-ОВ от 26.08.2021г.

Контрольные мероприятия в 2022 году проводились в соответствии с утвержденным врио ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ» 17 декабря 2021 года Планом проведения проверок на 2022 год.

На 2022 год было запланировано четыре комплексные проверки, шестнадцать тематических проверок и три контрольные проверки. Фактически была проведена одна комплексная проверка. Комплексная проверка в документальной форме осуществлялась в отношении деятельности кафедры землеустройства и кадастров в период 2021-2022 годы. Запланированные на 2022 год комплексные проверки кафедры цифровой экономики, кафедры экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии, кафедры налогов и налогообложения не проводились в виду ликвидации объектов проверки.

Тематические проверки затрагивали следующие виды деятельности Университета:

1. Организация и осуществление образовательной деятельности (3 проверки);

2. Финансово-хозяйственная деятельность (3 проверки);
3. Деятельность по использованию и распоряжению федеральным имуществом (3 проверки);
4. Деятельность в сфере закупок товаров, работ, услуг (1 проверка);
5. Трудовые правоотношения (2 проверки);
6. Мобилизационная подготовка, охрана труда (1 проверок).

Тематические проверки проводились в форме документальных сплошных или выборочных проверок, фактических внезапных или сплошных проверок и фактической инвентаризации.

Задачами проведения проверок внутреннего контроля являлись:

1. Выявление и устранение нарушений действующего российского законодательства, нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ и локальных нормативных актов Университета;
2. Предупреждение коррупционных рисков и рисков, которые могут нанести значительный финансовый или репутационный ущерб Университету;
3. Повышение эффективности и результативности использования средств федерального бюджета, внебюджетных средств и федерального имущества, вверенного Университету.

Контрольные мероприятия проводились специально созданными для каждой проверки комиссиями (контрольными группами) по соответствующим программам проверок, которые предусматривали проверки полноты ведения документации, ее соответствие фактическим обстоятельствам, а также нормам, нормативам и требованиям, установленным действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета. Комиссии (контрольные группы) по проведению контрольных мероприятий были сформированы таким образом (в том числе с привлечением экспертов, консультантов), чтобы максимально достигалась полнота, независимость и объективность проводимой проверки, а выработанные в результате проверки рекомендации были основаны на глубоком профессиональном анализе работы объекта проверки.

Каждая проведенная проверка задокументирована актом, подписанным соответствующей проверяющей комиссией.

План проведения проверок в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 2022 годы был выполнен полностью в установленные сроки. Всего осуществлено 20 проверок, из них:

- Количество проверок, по результатам которых нарушений не выявлено – 14;
- Количество проверок, по результатам которых рекомендованы повторные проверки – 1;
- Количество проверок, по результатам которых выработаны предложения и рекомендации комиссии (контрольной группы) по устранению и предупреждению выявленных нарушений - 6;
- Количество проверок, по результатам которых выработаны предложения по повышению эффективности работы – 4.

При разработке Плана проведения проверок в 2022 году с целью обеспечения эффективности внутреннего контроля в Университете, основываясь на результатах мероприятий внутреннего контроля в 2021 году, был использован риск-ориентированный подход, проверки осуществлялись по направлениям и объектам, подверженным наибольшему риску и тяжести последствий для Университета несоблюдения норм и правил. При формировании Плана проверки на 2022 год учтены результаты проверок внутреннего контроля прошлого года, а также обобщенные результаты проверок Минобрнауки РФ организаций, подведомственных министерству.

В целом можно сделать вывод об эффективности системы внутреннего контроля в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

## 7.9. Условия обучения для лиц с ОВЗ

Обучение в Самарском государственном экономическом университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах по основным образовательным программам, так и на основе индивидуального учебного плана.

Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания могут проводиться в отдельной аудитории с соблюдением требований к предельной численности поступающих, установленных Минобрнауки России. При проведении вступительных испытаний в случае необходимости допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена на 1,5 часа. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

Университетом заключены соглашения с Обществом глухих и слепых, для возможности предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

В соответствии с Положением об общежитии СГЭУ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на бесплатное предоставление жилых помещений в общежитиях СГЭУ.

Организационно-педагогическое сопровождение в процессе обучения в университете направлено на контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль успеваемости в ходе текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, директорами институтов/деканами факультетов/директором филиала/начальником отдела аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов по их заявлению, поданному до начала государственной аттестации, может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся в СГЭУ регламентирует выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии и материальной поддержки.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного

потенциала, приспособляемости к учебе. Университет располагает оборудованным медицинским пунктом, предоставляющим бесплатную медицинскую помощь.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СГЭУ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для студентов с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты.

На всей территории университета установлены пандусы, оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, приспособленные для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальные технические средства индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по заявлению обучающихся, и обеспечивается сопровождение таких лиц.

Для обучающихся с нарушениями зрения информация о работе университета продублирована стендами, выполненными шрифтом Брайля.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ на парковочных пространствах выделены специальные места, обозначенные знаками и разметкой.

Особое внимание в СГЭУ уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Главный принцип архитектурной доступности университета – это равенство и удобство для всех студентов и сотрудников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В отношении выпускников СГЭУ из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется постдипломное сопровождение.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Самарского государственного экономического университета.

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА НА ОСНОВЕ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	7015.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	4135.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	1192.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1688.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	884.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	884.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	523.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	491.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	32.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66.54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	75.94
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады,	чел.	0

	принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	4 / 0.4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14.5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	45 / 14.85
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	653
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	766.83
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	102.42
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1101.64
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	13338.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69.34



2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1.46
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	40.79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	21.00 / 8.54
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	133.35 / 69.33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	40.6 / 21.11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.56
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	11 / 0.16
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	10 / 0.24
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.08
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	чел. / %	205 / 2.92

	специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	124 / 3
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	45 / 3.78
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	36 / 2.13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.07
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	31 / 2.04
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	1.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	2 / 0.23
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	2 / 0.23
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	17306.40

<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	913017.20
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4746.65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3217.07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	228.87
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9.86
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9.86
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26.32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	148.09
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	656.00 / 26
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	25.00 / 0.36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	25.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	чел.	0.00





6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	400 / 71.81
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	246 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	43 / 50