

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФАГО ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 16.01.2024 11:37:17

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b41de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Факультет** среднего профессионального и предпрофессионального образования  
**Кафедра** факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 5 от 20 декабря 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** ОП.11 Основы экологического права

**Специальность** 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОП.11 «Основы экологического права» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина ОП.11 «Основы экологического права» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенция: ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- толковать и применять нормы экологического права;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятия и источники экологического права;</li><li>- экологические права и обязанности граждан;</li><li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li><li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li><li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	-
контрольная работа ( <i>не предусмотрено</i> )	-
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет, метод и система экологического права.</b> <b>Нормы экологического права и экологические правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие экологического права. Предмет, задачи правового регулирования экологического права. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина. Метод правового регулирования экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Нормы экологического права. Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъекта экологического права и экологического правоотношения	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Практические занятия</b> Решение практических задач по теме «Предмет, метод и система экологического права»	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа Подготовка докладов или презентаций по темам: «Экологические проблемы в мире и в России»; «Основные формы взаимодействия общества и природы»	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<b>Тема 2.</b> <b>Право собственности на природные ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и значение права собственности на природные ресурсы; виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности. Юридическая защита права собственности на природные объекты. Юридическое оформление права собственности на природные объекты.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Практические занятия</b> Решение практических задач по определению форм собственности на природные объекты	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Особенности права собственности на природные объекты», «Право государственной собственности на природные объекты»	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<b>Тема 3. Право природопользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и содержание права природопользования, субъекты и объекты права природопользования. Общее и специальное природопользование. Принципы права природопользования.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Практические занятия</b> Решение практических задач по определению видов права природопользования	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по теме: «Право природопользования: понятие и виды, основные черты». Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<b>Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Теоретическое обучение.</b> Общая характеристика экологического управления. Система, полномочия и функции государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей среды и охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Практические занятия</b> Подготовка к лекциям, анализ нормативно-правовых актов.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Методы государственного экологического управления», «Принципы государственного экологического управления»	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.</b>	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Значение нормирования. Виды нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Экологические стандарты.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Практические занятия</b> Подготовка к лекциям, анализ нормативно-правовых актов.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по темам: «Нормирование качества окружающей среды»	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<b>Тема 6. Экологические права и обязанности граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие экологических прав граждан. Виды экологических прав. Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на обращение. Экологические обязанности граждан.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по теме «Экологические права и обязанности граждан».	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Порядок создания и полномочия общественных экологических объединений», «Защита экологических прав граждан».	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<b>Тема 7. Государственная экологическая экспертиза и ее виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, ее организационная структура и финансирование	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2. ПК 2.1.
	<b>Практические занятия</b> Подготовка к лекциям, анализ нормативно-правовых актов.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК

	Составление конспекта по теме «Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения».		1.2; ПК 2.1.
<b>Тема 8</b> <b>Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Виды и порядок определения размера экологического вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Практические занятия</b> Подготовка презентаций по теме «Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства», решение задач по теме.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. Разбор практических ситуаций по определению ответственности за экологические правонарушения	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<b>Тема 9.</b> <b>Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение.</b> Земля: понятие, функции, категории. Государственное регулирование земельных отношений. Права и обязанности собственников земли и землепользователей. Ответственность за земельные правонарушения. Объекты и субъекты недропользования. Виды и сроки права пользования недрами. Основания приобретения права пользования недрами, лицензия на пользование недрами. Права и обязанности пользователей недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Понятие и виды водных объектов. Органы управления водным фондом: компетенция и функции. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей. Ответственность за нарушение водного законодательства.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Практические занятия</b> Подготовка к лекциям, анализ нормативно-правовых актов.	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Правовая охрана земель», «Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна», «Государственное управление недропользованием»	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<b>Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Теоретическое обучение.</b> Лес как объект использования и охраны. Виды и правовое регулирование использования лесов. Права и обязанности лесопользователей. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.	2	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Практическая работа</b> «Международное сотрудничество стран в области охраны окружающей среды. Представление докладов и презентаций»	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Органы управления лесным фондом и их функции», «Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», «Основания прекращения права лесопользования» «Правовое регулирование охоты», «Правовое регулирование рыболовства», «Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации».	1	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<b>Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)</b>			
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### **3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);

экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Наиболее распространенными формами самостоятельной работы являются подготовка докладов и рефератов.

#### 4.1. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
<p><b>Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения</b></p> <p>Подготовка докладов или презентаций по темам: «Экологические проблемы в мире и в России»; «Основные формы взаимодействия общества и природы»</p>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<p><b>Тема 2. Право собственности на природные ресурсы.</b></p> <p>Подготовка докладов или презентаций по темам: «Особенности права собственности на природные объекты», «Право государственной собственности на природные объекты»</p>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<p><b>Тема 3. Право природопользования</b></p> <p>Подготовка презентаций по теме: «Право природопользования: понятие и виды, основные черты». Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования</p>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<p><b>Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</b></p> <p>Подготовка докладов или презентаций по темам: «Методы государственного экологического управления», «Принципы государственного экологического управления»</p>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<p><b>Тема 5. Право природопользования</b></p> <p>Подготовка презентаций по темам: «Нормирование качества окружающей среды»</p>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
<p><b>Тема 6. Экологические право и обязанности граждан</b></p> <p>Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Порядок создания и полномочия общественных экологических объединений», «Защита экологических прав граждан».</p>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.

<b>Тема 7. Государственная экологическая экспертиза и ее виды</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Составление конспекта по теме «Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения».	
<b>Тема 8 Юридическая ответственность за нарушение природоохранного Законодательства</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. Разбор практических ситуаций по определению ответственности за экологические правонарушения	
<b>Тема 9. Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Подготовка докладов или презентаций по темам: «Правовая охрана земель», «Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна», «Государственное управления недропользованием»	
<b>Тема 10. Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Подготовка докладов или презентаций по темам: «Органы управления лесным фондом и их функции», «Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», «Основания прекращения права лесопользования» «Правовое регулирование охоты», «Правовое регулирование рыболовства», «Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации»	

#### 4.2. Примерная тематика докладов/рефератов

1. Развитие процесса экологизации норм права.
2. Роль межправительственных соглашений в области экологического права.
3. Соотношение экологического права с природоресурсными отраслями права.
4. Становление и развитие правовых идей охраны природы.
5. Ответственность органов местного самоуправления за состояние окружающей среды.
6. Соотношение экологического законодательства и экологического права.
7. Правовая охрана международных природных объектов.
8. Соотношение экологических прав и обязанностей человека и гражданина.

9. Цели экологического управления.
10. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
11. Референдумы об охране окружающей природной среды.
12. Федеральные целевые программы в области охраны окружающей среды.
13. Глобальный экологический мониторинг.
14. Права и обязанности инвесторов при проведении ОВОС.
15. Презумпция экологической опасности планируемой деятельности.
16. Государственный кадастр отходов.
17. Государственное регулирование в области охраны озера Байкал.
18. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в области государственной экологической экспертизы.
19. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.
20. Обязательное государственное экологическое страхование.
21. Причины экологических правонарушений и пути их устранения.
22. Самозащита экологических прав.
23. Внесудебные способы прекращения экологически вредной деятельности.
24. Система гарантий экологических прав.
25. Экологические требования к продукции инновационной сферы.
26. Проблемы терминологии: «экологическое право» или «право окружающей среды».
27. Система источников экологического права.
28. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
29. Место правовых актов субъектов РФ в системе источников экологического права.
30. Проблемы правового регулирования экологических прав человека.
31. Порядок проведения референдумов по экологическим вопросам.
32. Участие граждан в обсуждении и принятии экологических решений.
33. Основания и порядок обращения граждан в суды за защитой экологических прав.
34. Государственная экологическая экспертиза (понятие, цели, объекты).
35. Процедура проведения экологической экспертизы.
36. Развитие законодательства в области экологической экспертизы.
37. Экологический мониторинг.
38. Понятие и цели экологического нормирования.
39. Правовые основы экологического аудита.

### 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/ Практическая работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
<b>Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения</b> Решение практических задач; подготовка презентаций на темы: «Экологические проблемы в мире и в России»; «Основные формы взаимодействия общества и природы»	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.

<b>Тема 2. Право собственности на природные ресурсы.</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Решение практических задач, доклады на темы «Особенности права собственности на природные объекты», «Право государственной собственности на природные объекты»	
<b>Тема 3. Право природопользования</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Решение практических задач по определению видов права природопользования	
<b>Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Подготовка к лекциям, анализ нормативно-правовых актов	
<b>Тема 5. Право природопользования</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Подготовка к лекциям, анализ нормативно-правовых актов	
<b>Тема 6. Экологические права и обязанности граждан</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Решение задач по теме «Экологические права и обязанности граждан».	
<b>Тема 7. Государственная экологическая экспертиза и ее виды</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Подготовка к лекциям, анализ нормативно-правовых актов	
<b>Тема 8 Юридическая ответственность за нарушение природоохранного Законодательства</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. Разбор практических ситуаций по определению ответственности за экологические правонарушения	
<b>Тема 9. Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
Подготовка к лекциям, анализ нормативно-правовых актов	
<b>Тема 10. Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира</b>	ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.
«Международное сотрудничество стран в области охраны окружающей среды. Представление докладов и презентаций	

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Для реализации программы дисциплины** предусмотрен Кабинет основ экологического права, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОПОП по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

### **6.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **6.2.1. Электронные издания**

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575>

#### **6.2.2. Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://urait.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

#### **6.2.3. Дополнительные источники**

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530893>

### **6.3. Обязательное программное обеспечение**

Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  
Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)



## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП.11 «Основы экологического права»

#### 7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 «Основы экологического права» по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.04 «Юриспруденция» и рабочей программой дисциплины ОП.11 «Основы экологического права».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- освоить общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- освоить профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

- получить умения и знания:

<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- толковать и применять нормы экологического права;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li></ul>
<b>знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятия и источники экологического права;</li><li>- экологические права и обязанности граждан;</li><li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li><li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li><li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них</li></ul>

## 7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.11 «Основы экологического права»:

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Реферат/ доклад	Формирование портфолио
3	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 «Основы экологического права»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. зачет	Экзамен
3			+	

## 7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Уметь</b> толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	- Подборка действующего законодательства Российской Федерации и соответствующей нормативно-правовой базы для реализации поставленных задач: - определение юридически-значимых фактов для оценивания правовых ситуаций в соответствии с действующим законодательством.	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат
<b>Знать</b> понятия и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них	- Знание основ природоохранного права, глубокое уяснение смысла законов, приобретение навыков правильного применения юридических норм; - ознакомление с практикой применения новых технологий контроля и экспертизы экологического состояния окружающей среды. - формирование способности формулировать свои выводы и обосновывать их ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов.	Устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат

**7.4.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.**

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Содержание учебного материала по дисциплине	Тип контрольного задания		
<b>Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения</b>	Вопросы к зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
<b>Тема 2. Право собственности на природные ресурсы</b>	Вопросы к зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
<b>Тема 3. Право природопользования</b>	Вопросы к зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
<b>Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</b>	Вопросы к зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
<b>Тема 5. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.</b>	Вопросы к зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
<b>Тема 6. Экологические права и обязанности граждан.</b>	Вопросы к зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
<b>Тема 7. Государственная экологическая экспертиза и ее виды.</b>	Вопросы к зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
<b>Тема 8. Юридическая ответственность за нарушение природоохранного</b>	Вопросы к зачету	Вопросы к устному опросу	Тестирование, доклад, реферат

законодательства.		Практические задания	
<b>Тема 9. Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов</b>	Вопросы к зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
<b>Тема 10. Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира</b>	Вопросы к зачету	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат

#### **7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- практические задания;
- тестирование;
- написание докладов/рефератов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)**

**Формируемые компетенции – ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.**

1. Понятие, предмет и система экологического права. Место экологического права в правовой системе.
2. Экологические правоотношения: виды, субъекты, объекты, содержание.
3. Принципы экологического права. Методы экологического права.
4. Понятие и классификация источников экологического права.
5. Этапы формирования российского экологического законодательства.
6. Конституционные основы экологического права. Общая характеристика федерального закона «Об охране окружающей среды».
7. Общая характеристика прав граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
8. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты.
9. Право природопользования: понятие, общая характеристика, принципы, виды, содержание. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
10. Государственное экологическое управление: система и полномочия органов государственного экологического управления общей компетенции, функции.

11. Государственное экологическое управление: система и полномочия органов государственного экологического управления специальной компетенции, функции.
12. Экологический надзор (контроль): понятие, виды, особенности.
13. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение, основные требования, этапы проведения.
14. Понятие, значение и правовые основы экологической экспертизы. Принципы и виды экологической экспертизы.
15. Государственная экологическая экспертиза, порядок ее проведения, значение.
16. Общественная экологическая экспертиза, порядок ее проведения, значение.
17. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности.
18. Экономическое регулирование (экономический механизм) охраны окружающей среды и природопользования: понятие, общая характеристика, содержание.
19. Экологическое страхование и экологический аудит.
20. Понятие экологического нормирования: система и виды экологических нормативов.
21. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления.
22. Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности за экологические правонарушения.
23. Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения.
24. Дисциплинарная ответственность и эколого-правовая (специальная) ответственность в сфере природопользования.
25. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологического пользования. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
26. Правовое регулирование использования и охраны земель.
27. Правовое регулирование использования и охраны недр.
28. Правовое регулирование использования и охраны вод.
29. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
30. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
31. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
32. Правовой режим заповедников как особо охраняемых природных территорий.
33. Правовой режим заказников как особо охраняемых природных территорий.
34. Правовой режим национальных и природных парков как особо охраняемых природных территорий.
35. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов как особо охраняемых природных территорий.
36. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
37. Принципы и источники международного экологического права.
38. Международные экологические организации как субъекты международного права окружающей среды.

### **Примерная тематика докладов/рефератов**

**Формируемые компетенции – ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.**

1. Экологические проблемы в мире и в России
2. Основные формы взаимодействия общества и природы
3. Особенности права собственности на природные объекты
4. Право государственной собственности на природные объекты
5. Методы государственного экологического управления
6. Принципы государственного экологического управления
7. Порядок создания и полномочия общественных экологических объединений

8. Защита экологических прав граждан
9. Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства
10. Правовая охрана земель
11. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна
12. Государственное управления недропользованием
13. Органы управления лесным фондом и их функции
14. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
15. Основания прекращения права лесопользования
16. Правовое регулирование охоты
17. Правовое регулирование рыболовства
18. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации

**Примерный перечень практических заданий по дисциплине**  
**Формируемые компетенции – ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.**

**Задание 1**

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

*Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?*

**Задание 2**

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

*Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?*

**Задание 3**

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная

книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

*Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?*

#### **Задание 4**

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

*Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

#### **Задание 5.**

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

*Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

#### **Задание 6**

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

*Является ли это экологическим правонарушением?*

#### **Задание 7**

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

*Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.*

#### **Задание 8**

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

*Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?*

#### **Задание 9**

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического

права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

*Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.*

#### **Задание № 10**

Администрация Хабаровского края направила в Конституционный Суд РФ запрос о конституционности ст. 19, 46, 47 Лесного кодекса РФ.

В запросе указывалось, что из ст. 72 (п. -в|| и -г|| ч.1) и ст. 76 (ч.2) Конституции РФ следует, что федеральные законы, принимаемые по таким предметам совместного ведения РФ и ее субъектов, как вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами, а также разграничение государственной собственности, должны предусматривать достаточные и равные возможности для РФ и ее субъектов по осуществлению этих полномочий. Между тем ст. 19 ЛК РФ признано право собственности на лесной фонд за РФ в целом. Ст. 46 и 47 ЛК РФ Российская Федерация наделена правом владения, пользования и распоряжения лесным фондом, в то время как полномочия субъектов РФ сведены лишь к участию в осуществлении (не принадлежащих им) прав владения, пользования и распоряжения лесным фондом.

Таким образом, названные положения ст. 19, 46 и 47 ЛК РФ не только ограничивают, но фактически лишают Хабаровский край конституционного права совместного с РФ владения, пользования и распоряжения лесным фондом, находящимся на его территории.

Какое решение должен принять Конституционный суд?

#### **Задание № 11.**

Комитет по природопользованию и охране окружающей природной среды при Президенте Республики Калмыкия предъявил иск в арбитражный суд к крестьянскому (фермерскому) хозяйству –АИА|| о возмещении ущерба, причиненного порчей и загрязнением земель, принадлежащих ответчику на праве собственности.

Какое решение должен принять суд? Какие иные меры воздействия к нарушителю могут быть применены?

#### **Задание № 12.**

Городское управление озеленительного хозяйства предъявило в суде к гражданину П. иск о взыскании стоимости трех самовольно срубленных им деревьев, произраставших на улице перед домом, в котором он проживает. В суде ответчик заявил, что эти деревья были посажены им лет пятнадцать назад, в настоящее время разрослись и стали препятствовать проникновению в дом солнечного света.

Второй вариант: деревья произрастали на земельном участке, находящемся в собственностигражданина.

Определите, в чьей собственности находятся деревья: РФ, субъекта РФ, муниципального образования, гражданина.

Являются ли действия гражданина П. правонарушением по действующему законодательству?Какое решение должен принять суд?

#### **Задание № 13.**

Городская администрация в целях наведения порядка в использовании прибрежной полосы и акватории водоемов города, в соответствии с требованиями Водного кодекса РФ и Положения о водоохранных зонах водных объектов и их прибрежных защитных полосах, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 23.11.96 № 1404, предписала земельному департаменту при отводе гражданам и юридическим лицам земельных участков, расположенных в водоохранных зонах водоемов, устанавливать частные сервитуты –Прибрежные защитные полосы и Водоохраные зоны.

Являются ли ограничения использования земельных участков, возникающие при



установлении вокруг водных объектов водоохранных зон, сервитутами?

Дайте правовую оценку решения администрации с точки зрения действующего законодательства.

#### **Задание № 14.**

30 июня 2006 г. на территории г. Плавска Тульской области произошло столкновение двух поездов: дизельного поезда с 10 цистернами товарного состава ОАО «Щекиноазот», в которых находился метанол.

В результате аварии не только пострадал рельеф местности, но и произошло загрязнение вредными веществами атмосферы, гидросферы и литосферы данного региона. Территория г. Плавска Администрацией Тульской области была объявлена зоной чрезвычайной ситуации.

Как выяснило следствие, причиной столкновения поездов явилась ошибочная информация, переданная диспетчером железнодорожной станции г. Плавска машинистам поездов.

Московской фирме «Экспертбио» было поручено сделать заключение о нанесенном вреде биологическому разнообразию данного региона.

Каким образом граждане могут защитить свои экологические права в данной ситуации? Охарактеризуйте специфику и методы воздействия экологического вреда, который нанесен здоровью граждан, проживающих на данной территории.

Как в сложившейся ситуации может прореагировать прокуратура? Имеет ли юридическую силу заключение фирмы «Экспертбио»?

#### **Задание № 15.**

Прокуратура Нижегородской области обратилась с протестом в Нижегородский областной суд о признании недействительным распоряжения Администрации Нижегородской области «О переводе лесных земель в нелесные в защитных лесах, расположенных на особо охраняемых природных территориях Нижегородской области».

Данное распоряжение позволяло перевести лесные земли в нелесные на особо охраняемых природных территориях, причем в целях, не связанных с осуществлением деятельности лесного хозяйства.

Представитель Администрации Нижегородской области с требованиями прокуратуры в суде не согласился, основываясь на том, что нормы данного распоряжения соответствуют федеральному законодательству.

Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд?

#### **Задание № 16.**

Гражданка Новикова, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города Киреевска с просьбой предоставить ей экологические сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Мэр г. Киреевска отказался оказать содействие в получении экологической информации.

Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Киреевский районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данного вида споры не подведомственны районному суду.

Законны ли действия суда в данной ситуации?

#### **Задание № 17.**

ОАО «Новомосковский «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, фармальдегидов, сероводородов.

Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с

участившимися заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии. Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию.

Укажите нарушенные экологические права граждан.

Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?

**Задание № 18.**

К районному прокурору с жалобой на действия начальника контрольного управления администрации г. Кимовка обратилась гражданка Савенкова – лидер местного отделения политической партии «Зеленые кедры России».

22 мая 2006 г. гражданка Савенкова обратилась к начальнику контрольного управления с просьбой предоставить ей информацию о деятельности комитета по экологии г. Климовска.

Начальник управления гражданин Козлов отказался предоставить нужную информацию, мотивируя это тем, что данные сведения составляют информацию для служебного пользования.

Районный прокурор подал исковое заявление в суд о признании неправомерности отказа в предоставлении экологической информации.

Правомерны ли действия прокурора? Какое решение должен принять суд?

**Задание № 19.**

Гражданка Кравчук обратилась к начальнику службы по гидрометеорологии Новосибирской области с просьбой предоставить ей информацию о состоянии окружающей среды.

Дайте законодательно мотивированный ответ на запрос гражданки Кравчук.

**Задание №20.**

Борисов, управляющий директор ОАО «Тверские коммунальные системы», издал распоряжение о пуске в эксплуатацию мазутного хозяйства котельной «Южная». В результате пуска был задействован отвод мазутопровода не имеющий на всем своем протяжении какого-либо запорно-регулирующего оборудования и заглушки со стороны мазутного хозяйства котельной

«Южная», что привело к утечке 176,5 тонн мазута. Площадь загрязнения составила 845 кв.м., средняя степень загрязнения мазутом почвы превысила допустимые концентрации в 11,85 раза, в реку Волга было сброшено 1560 тыс. кубических метров недостаточно очищенных сточных вод (превышение ПДК 4-6 раз) Ущерб в денежном выражении составил 5 248 850 руб. 53 коп. Кроме того, аварийный разлив мазута и его попадание в канализационные системы и очистные сооружения создал реальную угрозу причинения существенного вреда окружающей среде.

*Квалифицируйте действия Борисова.*

**Задание №21.**

Буйнов, лесник участка Топкинского лесхоза, являющийся должностным лицом, совершил действия, выходящие за пределы его полномочий. Он самовольно выделил лесосеку на территории лесничества и разрешил порубку деревьев, находящихся на закрепленной за ним территории Егорову.

Последний, получив соответствующее разрешение, вырубил 38 деревьев породы береза, общим объемом 45,3 куб. метра. Размер ущерба, причиненного лесничеству, составил 156 647 руб. 50 коп.

*Как следует квалифицировать действия Буйнова и Егорова.*

**Задание №22.**

На территории государственного природного заповедника «Кузнецкий Алатау» был

задержан Икотин. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Икотин пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.

*Можно ли рассматривать действия Икотина как экологическое правонарушение? Если да, то в каком порядке и к какой ответственности он должен быть привлечен?*

**Задание №23.**

ООО «Спецстрой» на самовольно захваченном земельном участке площадью 500 кв.м организовало кустарное производство асфальтобетонной смеси. Подогрев нефтебитумной смеси осуществляется в металлической емкости при помощи топок, топливом служат железнодорожные шпалы, авторезина, мазут, отработавшие моторные и трансмиссионные масла. В результате осуществляется выброс вредных веществ в атмосферный воздух. Кроме того, предприятие имеет оборудование по производству шлакоблоков, поэтому осуществляет сбор и временное хранение золошлаковых отходов.

*Какие нарушения экологического законодательства имеют место в данной ситуации?*

*Какие меры правового воздействия должны быть использованы?*

**Задание №24.**

Баскаков, имея при себе ружье и охотничью собаку, на территории национального парка

«Завидово» застрелил пятнистого оленя. При погрузке разделанной туши в автомобиль был задержан сотрудниками полиции.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

**Задание 25.**

Российское рыболовецкое судно осуществляло добычу рыбы в исключительной экономической зоне РФ. Неблагоприятные погодные условия заставили экипаж судна зайти в один из японских портов. Капитан продал всю выловленную рыбу на рынке, часть денег оставил себе, остальные были поделены между членами команды. После выхода в море недостающий улов был быстро восполнен.

*Подлежит ли капитан судна уголовной или административной ответственности? Как следует квалифицировать его действия?*

**Задание №26.**

Региональное управление Росприроднадзора по Кировской области провело проверку ОАО «Кировский завод биохимии». Поводом к проверке послужили неоднократные обращения жителей юго-западного района г. Кирова на душливый запах на улицах, который усиливается к вечеру. В результате проверки было выявлено значительное превышение ПДК сероводорода (14 июня в 46 раз, 22 июня в 84 раза), кроме того, более чем в два раза были превышены ПДК по фенолу, аммиаку и формальдегиду. Материалы проверки были направлены в следственный комитет при прокуратуре, который возбудил уголовное дело по ст. 251 ч.1 УК РФ. Управление Роспотребнадзора потребовало приостановить производство на биохимическом заводе и привлекло завод к административной ответственности по ст. 6.3 и ст. 8.21 КоАП РФ.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

**Задание №27.**

По распоряжению управляющего торговым центром снег, собранный на территории прилегающей автостоянки, был вывезен на ближайший пустырь. В течение зимних месяцев руководство магазина неоднократно отдавало подобные распоряжения.

*Оцените законность действий руководства супермаркета.*

### **Задание №28.**

Федеральное государственное учреждение «Обь-Иртышводпуть» имеет лицензию на водопользование поверхностных водных объектов, в том числе реки Иртыш, для отстоя флота, без забора воды и сброса сточных вод. На территории производственной базы ФГУ в прибрежной защитной полосе реки Иртыш складировались производственные отходы в виде металлолома. Данный факт был зафиксирован результатами проверки, проведенной Управлением Росприроднадзора по Тюменской области, в результате ФГУ было привлечено к административной ответственности по ст. 7.6 КоАП РФ в виде штрафа в размере 5000 руб.

*Являются ли действия ФГУ экологическим правонарушением? Оцените обоснованность наложенного взыскания.*

### **Задание №29.**

Хромский, имеющий в своем личном подсобном хозяйстве 4 коровы и 10 свиней, хранил образующийся навоз на прилегающей к дому территории. Площадь навозохранилища составляла 70 кв. м. Малыгин – сосед Хромского, неоднократно требовал убрать навозную кучу, но безрезультатно. Тогда он обратился в межрайонную природоохранную прокуратуру с требованием привлечь Хромского к ответственности по ст. 8.2 КоАП РФ.

*Обоснованы ли требования Малыгина?*

## **Примерные тестовые задания по дисциплине**

### **Формируемые компетенции – ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.**

#### **1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:**

- а) 1991 году;
- б) 2001 году;
- в) 2002 году;
- г) 1995 году.

#### **2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:**

- а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
- б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;
- в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
- г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.

#### **3. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:**

- а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
- б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;
- в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;
- г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.

#### **4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?**

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Федеральное собрание РФ.

#### **5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?**

- а) Министерство природных ресурсов;
- б) Госкомэкология РФ;
- в) Правительство РФ;

г) Государственная дума РФ.

**6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)**

а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;

б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;

в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев; г) нет правильного ответа.

**7. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?**

а) не имеют;

б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;

в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

**8. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?**

а) да;

б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;

в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

**9. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?**

а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;

б) да;

в) да, если был проведен референдум;

г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

**10. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?**

а) да, если не было других нарушений здоровья;

б) нет;

в) да;

г) только в случаях стихийных бедствий.

**11. Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью**

а) устанавливает налоговые и другие льготы;

б) предоставляет кредиты;

в) финансирует их деятельность;

г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций

**12. Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?**

а) да, только юридических лиц;

б) нет;

в) да, только физических лиц;

г) да.

**13. Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?**

а) нет;

б) да;

в) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит;

г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.

**14. Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:**

- а) два года;
- б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений;
- в) на пять лет;
- г) до изменения профиля предприятия.

**15. Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?**

- а) да, должно;
- б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;
- в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;
- г) должно на выброс микроорганизмов.

**16. Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом;
- г) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.

**17. Для всех ли предприятий обязательна оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?**

- а) да, для всех;
- б) только для особо опасных объектов;
- в) нет;
- г) по выбору органов местного самоуправления.

**18. При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?**

- а) обязательно для всех предприятий;
- б) только для объектов федерального значения;
- в) обязательно только для особо опасных объектов;
- г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.

**19. Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу?**

- а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы;
- б) имеет право финансировать, т.к. банк коммерческий;
- в) имеет право, если есть предварительное заключение;
- г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления.

**20. Нужно ли направлять проект реконструкции и перепрофилирования существующего производства на государственную экологическую экспертизу?**

- а) да, нужно;
- б) не нужно, если «вредность» производства не увеличивается;
- в) не нужно, т.к. это предприятие уже получило положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее;
- г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.

**21. Распространяются ли требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к гражданским объектам, на военные и оборонные предприятия?**

- а) да;
- б) да, за исключением чрезвычайных ситуаций;
- в) для военных и оборонных объектов устанавливаются свои требования в области охраны окружающей среды;

г) да, за исключением чрезвычайных ситуаций, перечень которых утвержден в законодательном порядке.

**22. Должны ли проекты сельскохозяйственных предприятий проходить государственную экологическую экспертизу?**

- а) да;
- б) нет;

в) нет, если соблюдаются требования в области охраны окружающей среды; г) по выбору местных природоохранных органов.

**23. Какие химические вещества разрешено применять в сельском хозяйстве?**

- а) не подвергающиеся распаду;
- б) имеющие гигиенический сертификат и разрешенные к применению Министерством здравоохранения РФ;
- в) значительно увеличивающие выпуск сельскохозяйственной продукции;
- г) широко известные и широко используемые.

**24. Могут ли сельскохозяйственные предприятия разводить и использовать растения, не свойственные данной местности?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, только после положительного заключения государственной экологической экспертизы;
- г) да, после проведения опытных посадок и исследований

**25. Разрешается ли ввозить на территорию РФ опасные отходы в целях их захоронения?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, после проведения государственной экологической экспертизы;
- г) да, после обеспечения мер по их обеззараживанию.

**26. Вокруг промышленных предприятий должны создаваться санитарно-защитные зоны в случае:**

- а) всегда;
- б) вокруг опасных объектов;
- в) если на предприятии нет очистных сооружений;
- г) если предприятие расположено за городом.

**27. Участвует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы?**

- а) да;
- б) нет, т.к. не все страны участвуют в этом
- в) нет, т.к. квоты на выброс озоноразрушающих веществ проданы другим государствам;
- г) нет, т.к. это противоречит законодательству РФ

**28. Может ли администрация г. Ульяновска разрешить строительство промышленных объектов в лесной зоне города?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, т.к. это не природный заповедник;
- г) да, по согласованию с природоохранными органами.

**29. Мониторинг окружающей среды – это:**

- а) система наблюдения за состоянием окружающей среды;
- б) система прогноза изменения состояния окружающей среды;
- в) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды;
- г) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состоянием окружающей среды.

**30. Обязана ли администрация частного предприятия предоставлять бухгалтерские документы инспектору государственного экологического**

**контроля?**

- а) да;
- б) нет;
- в) только по письменному указанию вышестоящей организации;
- г) только в части выполнения предписаний природоохранных органов.

**31. Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля проверять частные предприятия?**

- а) нет;
- б) да;
- в) только по разрешению администрации города;
- г) только в случае чрезвычайных ситуаций.

**32. Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля останавливать хозяйственную деятельность предприятий?**

- а) да;
- б) нет;
- в) в случае нарушения законодательства об охране окружающей среды;
- г) в случае привлечения к административной ответственности руководства предприятия.

**33. Может ли предприятие обжаловать предписание инспектора государственного экологического контроля в арбитражном суде?**

- а) нет;
- б) да;
- в) в случае, если предприятие имеет план мероприятий по охране окружающей среды;
- г) нет, т.к. предписание государственных органов обжалованию не подлежит.

**34. Имеют ли право общественные экологические организации требовать предоставления информации о работе городских очистных сооружений?**

- а) да;
- б) только по разрешению городской администрации;
- в) да, в установленном законом порядке;
- г) нет, т.к. эти сведения закрыты.

**35. Должны ли руководители предприятий проходить обучение в области в области охраны окружающей среды?**

- а) нет;
- б) да;
- в) нет, т.к. на предприятии есть специалисты в области охраны окружающей среды;
- г) нет, т.к. такую подготовку проходят специалисты соответствующих служб.

**36. Какая ответственность устанавливается за нарушение закона «Об охране окружающей среды»?**

- а) материальная, административная;
- б) уголовная;
- в) имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная;
- г) дисциплинарная, административная.

**37. Должно ли предприятие возмещать ущерб, нанесенный окружающей среде, если оно регулярно платит за лимиты на выброс и сброс загрязняющих веществ?**

- а) да;
- б) нет;
- в) только за превышение лимитов;
- г) только, если проект предприятия не прошел государственную экологическую экспертизу.

**38. В каком размере возмещается нанесенный ущерб окружающей среде?**

- а) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния



окружающей среды;

- б) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, плюс размер нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- в) исходя из нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- г) исходя из выплат компенсации населению за нанесенный ущерб.

**39. В течение, какого срока можно предъявлять иски о компенсации вреда окружающей среде?**

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 1 года;
- г) 6 месяцев.

**40. Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды имеют право привлекать лиц, виновных в нарушении законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности:**

- а) имущественной, дисциплинарной, административной;
- б) административной;
- в) дисциплинарной, административной;
- г) административной, уголовной.

### Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

### Критерии и шкала оценивания (доклады/рефераты)

Оценка	Критерии оценки доклада/реферата
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соблюдение формальных требований к реферату</li><li>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</li><li>3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается).</li><li>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</li><li>5. Умение работать с периодической литературой.</li><li>6. Умение обобщать, делать выводы.</li><li>7. Умение оформлять библиографические списки к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</li></ol>

	<p>8. Соблюдение требований к оформлению реферата.</p> <p>9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.</p>
<b>«хорошо»</b>	<p>1. Соблюдение формальных требований к реферату</p> <p>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</p> <p>3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается).</p> <p>4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой.</p> <p>5. Умение работать с периодической литературой.</p> <p>6. Не полно обобщен и сделан вывод.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не полно соблюдены требования к оформлению реферата.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения реферата при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.</p>
<b>«удовлетворительно»</b>	<p>1. Соблюдение формальных требований к реферату</p> <p>2. Грамотное и полное раскрытие темы;</p> <p>3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается).</p> <p>4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература.</p> <p>5. Не полно изучена периодическая литература.</p> <p>6. Не обобщены и не конкретизированы выводы.</p> <p>7. Не точно оформлен библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».</p> <p>8. Не соблюдены требования к оформлению реферата.</p> <p>9. Не четко сформированы краткие основные положения реферата при его защите.</p> <p>10. Иллюстрация защиты реферата презентацией отсутствует</p>
<b>«неудовлетворительно»</b>	Реферат не представлен по соответствующим критериям оценивания

### Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

## Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

### 7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Примерные вопросы к зачету

#### *Контролируемые компетенции – ОК 07; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1.*

1. Понятие, предмет, метод, система, принципы отрасли «Основы экологического права».
2. Сравнительный анализ нескольких правовых отраслей (на выбор) по предмету, методу.
3. Характеристика субъектов отрасли.
4. Понятие и классификация норм экологического права.
5. Понятие, содержание, классификация экологических правоотношений.
6. Понятие источников экологического права.
7. Характеристика экологических функций государства и права.
8. Понятие, структура, причины экологических кризисов.
9. Понятие окружающей природной среды. Границы охраны окружающей природной среды.
10. Понятие, характеристика объектов экологического права.
11. Понятие и классификация охраняемых объектов окружающей среды.
12. Характеристика экологических прав граждан РФ.
13. Характеристика экологических обязанностей граждан РФ.
14. Понятие, характеристика экологических объединений.
15. Понятие, субъекты права собственности на природные ресурсы.
16. Правомочия права собственности на природные ресурсы.
17. Характеристика экономических механизмов охраны окружающей природной среды.
18. Понятие страхования. Объекты экологического страхования.
19. Понятие нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ, предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ, предельно допустимого уровня радиационного воздействия.
20. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания, нормативы санитарных и защитных зон.
21. Понятие, цели, принципы, виды экологической экспертизы.
22. Понятие, задачи, система, виды экологического контроля.
23. Понятие экологического правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
24. Понятие экологического правонарушения. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
25. Понятие, порядок возмещения вреда, причинённого экологическим

правонарушением.

26. Экологическая функция правоохранительных органов.
27. Понятие, функции, категории земель.
28. Государственное регулирование земельных отношений. Система охраны земли.
29. Понятие, функции недр. Государственная собственность на недра.

30. Понятие водных объектов и водного фонда. Государственный контроль за использованием охраной водных объектов.

31. Понятие, функции леса. Государственное регулирование режима лесопользования.

32. Понятие, объекты животного мира. Государственное регулирование охраны и использования объектов животного мира.

33. Понятие атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

34. Понятие особо охраняемых природных территорий. Государственный контроль особо охраняемых природных территорий.

35. Понятие государственных природных заповедников. Государственный контроль природных заповедников.

36. Понятие национальных и природных парков. Охрана национальных и природных парков.

37. Понятие государственных природных заказников. Особая охрана территорий государственных природных заказников.

38. Понятие памятников природы. Особая охрана территорий памятников природы.

39. Понятие дендрологических парков и ботанических садов. Особая охрана территорий дендрологических парков и ботанических садов.

40. Понятие территорий лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Особая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

### **Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации**

#### **Шкала и критерии оценки (дифференцированный зачет)**

<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;  2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;  3. Продемонстрировано	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:  2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;  3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.  2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	1. Содержание материала не раскрыто.  2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.

<p>усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний;</p> <p>4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>преподавателя.</p>	<p>исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.</p>	
---	-----------------------	--	--