

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.11.2020 15:00:45

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f6e796e1433f7ee211c7e9279e031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом университета  
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**Б2.В.02(П) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

\_\_\_\_\_  Федоренко Р.В.

Самара 2020

## Содержание

1. Место практики в структуре ОПОП.....
2. Планируемые результаты прохождения практики.....
3. Объем практики и виды работы.....
4. Содержание и структура практики.....
5. Методические указания по организации прохождения практики.....
6. Фонд оценочных средств по практике.....
7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики.....
8. Приложения.....

## **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее научно-исследовательская практика) относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в 5 семестре 3 года обучения.

Программа научно-исследовательской практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Научно-исследовательская практика призвана способствовать формированию у аспиранта навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности как самостоятельно, так и в составе коллектива.

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная. Основной способ проведения научно-исследовательской практики: стационарная.

Научно-исследовательская практика включает непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательской работе кафедры, осуществляющей его подготовку; в том числе возможно прохождение научно-исследовательской практики на базе лаборатории комплексных региональных исследований Университета, научно-образовательного центра по инновационным направлениям развития экономики; центра международного экономического сотрудничества; центра маркетинговых исследований; лаборатории комплексных систем защиты информации.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики – знакомство аспирантов с принципами организации научно-исследовательского процесса в образовательном учреждении высшего образования, формами организации научной деятельности, овладение

методологией организации и проведения научно-исследовательской работы.

**Задачи** практики: закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин; овладение методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики; приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований.

**Объектами** профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу практики, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Успешное выполнение научно-исследовательской практики опирается на знания, умения и навыки аспиранта, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в Таблице 1.

Таблица 1

### Междисциплинарные связи научно-исследовательской практики

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-3	Иностранный язык	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Методология научных исследований	-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-22	Методология научных исследований Экономическая теория Институциональная экономика	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
-------	---	--	--

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

знать: понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний.

уметь: проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты.

владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований и публичного представления их результатов.

Обучающийся обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться информационными материалами вуза, научными материалами кафедры и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять контроль и консультирование по вопросам прохождения практики, оформления результатов научных исследований.

## **2. Планируемые результаты прохождения практики.**

Научно-исследовательская практика является важным этапом подготовки аспирантов как исследователей.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01- Экономика для реализации объектов и видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС, должен по результатам прохождения научно-

исследовательской практики овладеть следующими компетенциями:

**1) общепрофессиональными:**

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

**2) универсальными:**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

**3) профессиональными:**

- способностью проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-22).

По окончании научно-исследовательской практики обучающийся должен быть способен применять современные методы и методики проведения научных исследований и оформлять их результаты.

результате научно-исследовательской практики аспирант получает следующие знания, умения и навыки (таблица 2).

Таблица 2

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции**

Компетенция	Дескрипторные характеристики		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-2	ОПК2з1: методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности; ОПК2з2: основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК2у1: выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности; ОПК2у2: организовать и принимать участие в проведении индивидуальных или коллективных научных исследований	ОПК2в1: основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности; ОПК2в2: навыками анализа научной проблематики и определения наиболее перспективных направлений осуществления научно-исследовательской деятельности в отрасли, соответствующей направлению подготовки
УК-3	УК3з1: принципы	УК3у1: применять методы	УК3в1:

	организации индивидуальных и коллективных научных исследований; УКЗз2: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке	и технологии научной коммуникации на государственном языке УКзу2: применять методы и технологии научной иностранном языке	инструментарием организации и проведения индивидуальных и коллективных научных исследований; УКЗв2: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ПК-22	ПК22з1: общенаучные методы проведения экономического анализа ПК22з2: специальные методы проведения экономического анализа	ПК22у1: производить расчеты на основе методов проведения - экономического анализа ПК22у2: делать выводы по результатам проведенных расчетов	ПК22в1: навыками адекватного выбора и использования методов проведения экономического анализа ПК22в2: навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного экономического анализа

### 3. Объем практики и виды работы.

Прохождение научно-исследовательской практики рассчитано на 216 часов. Практику аспиранты проходят на 3 курсе (5 семестр). Трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов	Формы контроля
5	4	6	216	Зачет с оценкой

#### Формы работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе научно-исследовательской практики:

- подготовка и публикация результатов научных исследований в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах данных, самостоятельно или в соавторстве;

- организация или участие в составе научно-исследовательского коллектива кафедры в научных конкурсах различного уровня, в том числе участие в оформлении конкурсной документации;

- организация или участие в составе научно-исследовательского коллектива кафедры в формировании заявки на выделение гранта;

- организация или участие в составе научно-исследовательского коллектива кафедры в научных исследованиях, финансируемых за счет средств гранта, включая составление отчетности о расходовании средств грантодателя;

- поиск внешних заказчиков научных исследований, заключение с ними договора на проведение научно-исследовательской работы, составление технического задания, проведение исследований и подготовка отчетной документации самостоятельно или в составе научно-исследовательского коллектива кафедры.

Конкретные формы и виды работы определяются индивидуальной программой практики аспиранта (Приложение 1).

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по всем вопросам, связанным с прохождением практики аспирантом.

#### 4. Содержание и структура практики.

Программа практики включает в себя *подготовительный, основной, заключительный* этапы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	1. Результат обучения при прохождении практики <sup>1</sup>
1	<b>Подготовительный этап:</b> – Подготовка индивидуальной программы выполнения практики – Выбор формы научно-исследовательской работы для выполнения практики и определение конкретных видов деятельности.	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, УК3з1, УК3з2, УК3у1, УК3у2, УК3в1, УК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
2	<b>Основной этап:</b> В зависимости от выбранной формы осуществления научно-исследовательской деятельности проводится сбор и подготовка материалов для проведения научных исследований, организуется и осуществляется научно-исследовательская деятельность	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, УК3з1, УК3з2, УК3у1, УК3у2, УК3в1, УК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2

<sup>1</sup> Знания, умения, навыки в соотношении с компетенциями



	самостоятельно или в составе научно-исследовательского коллектива кафедры, должным образом оформляются результаты научных исследований. Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с руководителем и утверждается руководителем аспиранта	
3	<b>Заключительный этап:</b> – Подготовка отчёта о практике (Приложение 2). – Защита отчёта.	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, УК3з1, УК3з2, УК3у1, УК3у2, УК3в1, УК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, УК3з1, УК3з2, УК3у1, УК3у2, УК3в1, УК3в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2

## 5. Методические указания по организации прохождения практики.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуальной программы практики аспиранта осуществляются его руководителем. Руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь; осуществляет систематический контроль над ходом работы аспиранта; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета

Основные обязанности руководителя практики:

- совместно с аспирантом формирует индивидуальную программу практики;
- объясняет форму отчетности и основные требования к оформлению отчета;
- определяет объём и характер деятельности аспиранта;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки информации для прохождения практики;
- оценивает результаты практики и формирует отзыв руководителя практики (Приложение 3).

### Обязанности аспиранта

В течение научно-исследовательской практики аспирант обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;

- выполнять программу практики;
- в срок подготовить и защитить отчет о педагогической практике.

**В ходе прохождения практики аспирант должен:**

- овладеть навыками организации и проведения научных исследований;
- должным образом оформить результаты научно-исследовательской деятельности.

Отчет о практике (Приложение 2) – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

**6. Фонд оценочных средств по практике**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной индивидуальной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
<b>ОПК-2</b>	+	+
<b>УК-3</b>	+	+
<b>ПК-22</b>	+	+

**Используемые методы контроля сформированности компетенций:**

1. Экспертный анализ материалов отчета по практике – осуществляется в рамках проверки отчета по практике научным руководителем аспиранта. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики.

2. Оценка результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы научного руководителя.

При анализе материалов отчета оценивается полнота исполнения заданий, предусмотренных индивидуальной программой практики аспиранта, грамотность изложения материала, умение соблюдать логическую последовательность при изложении материала, правильность использования профессиональной терминологии.

При защите отчета о практике оцениваются:

- сообщение аспиранта о работе на практике и ответы на вопросы;
- умение представить материалы, отражающие выполнение заданий основного этапа практики.

Формой контроля по результатам прохождения научно-исследовательской практики является зачет с оценкой.

Таблица 3

**Шкала и критерии оценки защиты отчета  
по научно-исследовательской практике**

отлично	хорошо	удовлетворительно
<p>1. материал в отчете изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять на практике различные методы научных исследований;</p> <p>3. продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций на повышенном уровне.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>1. в отчете допущены небольшие пробелы, не оказывающие существенного влияния на возможность решения задач научно-исследовательской практики;</p> <p>2. допущены один - два недочета при ответе на вопросы научного руководителя в ходе защиты отчета.</p> <p>3. Компетенции сформированы на повышенном уровне</p>	<p>1. неполно или непоследовательно сформирован отчет по научно-исследовательской практике, но показано общее понимание ее цели и задач и продемонстрированы умения и навыки, в целом достаточные для осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>3. Компетенции сформированы на пороговом уровне</p>
<p><b>Повышенный уровень сформированности компетенций</b></p>		<p><b>Пороговый уровень сформированности компетенций</b></p>

**В случае, если ответ не удовлетворяет критериям, соответствующим пороговому уровню освоения компетенции, выставляется оценка «неудовлетворительно», компетенции не сформированы.**

Зачет с оценкой является итоговой формой контроля по научно-исследовательской практике и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>Компетенция <u>ОПК-2</u></b>	
1. Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- принимать участие в проведении индивидуальных или коллективных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками анализа научной проблематики в отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>
2. Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- организовать и принимать участие в проведении индивидуальных или коллективных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками анализа научной проблематики и определения наиболее перспективных направлений осуществления научно-исследовательской деятельности в отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>
<b>Компетенция <u>УК-3</u></b>	
1. Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и технологии научной коммуникации на государственном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> </ul>

	- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и технологии научной коммуникации на государственном языке</li> <li>- применять методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием организации и проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>
Компетенция <u>ПК-22</u>	
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы проведения экономического анализа;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты на основе методов проведения экономического анализа;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком формулировать практически значимые результаты проведенного экономического анализа.</li> </ul>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы проведения экономического анализа;</li> <li>- специальные методы проведения экономического анализа;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты на основе методов проведения экономического анализа;</li> <li>- делать выводы по результатам проведенных расчетов;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адекватного выбора и использования методов проведения экономического анализа;</li> <li>- навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного экономического анализа.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое обеспечение практики.

### Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432110>

### Дополнительная литература:

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4504894>

3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Текст] : учебник / Т.Н. Овчарова. - УМО. - М. : ИНФРА - М, 2016. - 304 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 295 - 301. - ISBN 978-5-16-009204-1 : 422 р. 73 к.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

### 8.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 8.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:

- научная электронная библиотека eLibrary.ru [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)

- цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
- международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=)

#### **8.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы**

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

#### **8.5 Информационно-справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

**Приложение 1**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Кафедра

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ) АСПИРАНТА

Аспирант 3 курса

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. План научно-исследовательской практики:

№ этапа	Мероприятия	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.			
2.			
3.			
4.			

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Кафедра

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Аспирант 3 курса

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Описание выполняемой работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Кафедра

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ АСПИРАНТА

Аспирант 3 курса

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

**ОТЧЕТ**

**О практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ)**

**АСПИРАНТА**

Направление \_38.06.01 Экономика \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Период практики

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Выполнил аспирант \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель \_\_\_\_\_

ученая степень,  
должность

(подпись)

Ф.И.О.

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ФИО

Дата

Подпись

САМАРА 20\_\_

Излагаются результаты прохождения научно-исследовательской практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

## Отзыв руководителя практики

Компетенции аспиранта	Уровень овладения	
	пороговый	повышенный
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)		
<b>Универсальные компетенции</b>		
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-22)		

Отзыв руководителя практики о работе аспиранта и уровне сформированности компетенций \_\_\_\_\_

Отчет по практике защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Преподаватель – руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.