

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:18:59

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd068e79fca1433ff7e82f1fc7e9279a071191ba7a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

**Институт** экономики предприятий

**Кафедра** Экономики, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.13.01 Управление проектами на предприятии
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика и управление на предприятии (организации)"

Методический отдел УМУ  
« 03 » 20 г.  
*Соловьева*

Научная библиотека СГЭУ  
« 03 » 20 г.  
*Соловьева*

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Экономики, организации и  
стратегии развития предприятия  
(протокол № 8 от 06.03.2020)  
Зав. кафедрой *СА* /А.В.Стрельцов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектами на предприятии входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Экономика организации, Технологические основы производства, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление качеством на предприятии, Управление предприятием на конкурентном рынке, Экономическая стратегия предприятия, Управление материальными потоками на предприятии, Планирование на предприятии, Организация производства на предприятии, Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятий, Оперативно-производственное планирование, Экономика недвижимости, Экология, Организация внутрифирменных форм хозяйствования, Экономические основы организации новых и преобразования действующих предприятий, Экономика труда, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Институциональная экономика, Политология, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и МЭО, Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Управление инновационными процессами на предприятии, Анализ и прогнозирование экономической устойчивости предприятия, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ, Экономика природопользования

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектами на предприятии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПКЗз1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	ПКЗу1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПКЗв1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации

ПК3з2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3у2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3в2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации
--	---	--

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	33.15/0.92
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	19.85/0.55

Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление проектами на предприятии представлен в таблице.

##### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Введение в управление проектами	4	4			4.96	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
2.	Структура управления проектами	12	12			14.89	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
	Контроль	19						
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>19.85</b>		

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР			
			Практич. занятия					
1.	Введение в управление проектами	1	1			15	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
2.	Структура управления проектами	3	3			44.85	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
	Контроль	3						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>59.85</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	-------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	(раздела) дисциплины		
1.	Введение в управление проектами	лекция	Проект. Управление проектами.
		лекция	Разработка проекта
2.	Структура управления проектами	лекция	Процессы управления проектами
		лекция	Управление временем
		лекция	Управление ресурсами проекта
		лекция	Управление командой проекта
		лекция	Управление коммуникациями проекта

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в управление проектами	практическое занятие	Проект. Управление проектами
		практическое занятие	Разработка проекта
2.	Структура управления проектами	практическое занятие	Процессы управления проектами
		практическое занятие	Управление временем
		практическое занятие	Управление ресурсами проекта
		практическое занятие	Управление командой проекта
		практическое занятие	Управление коммуникациями проекта

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в управление проектами	- подготовка доклада
		- индивидуальное задание
2.	Структура управления проектами	- тестирование
		- подготовка доклада
		- индивидуальное задание

- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444266>

#### **Дополнительная литература**

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425890>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Авдеев В.В. Управление персоналом: оптимизация командной работы. – М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Богданов В.В. Управление проектами в Microsoft Project 2007: учебный курс.- СПб.: Питер, 2007.
3. Бэбьюли Ф. Управление проектами : пер. с англ. В. Петрашек. – М.: ФАИР- ПРЕСС, 2004.
4. Воропаев В.И. Управление проектами в России. – М.: Аланс,1995.
5. Грей Клиффорд Ф., Ларсон Эрик У. Управление проектами: Практическое руководство. – М.: Дело и сервис, 2005.
6. Емельянов Ю. Управление инновационными проектами в компании // Проблемы теории и практики управления. – 2011. - №2. – С. 26 – 37.
7. Заренков В.А. Управление проектами. – М.: АСВ, 2009.
8. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Каркавин М.В. Управление проектами: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
9. Ильина О. Управление проектами: ориентация на устойчивое развитие // Проблемы теории и практики управления.- 2012. - №1. – С. 106 – 112.
10. Козлов А.С. Портфель программ и проектов как инструмент реализации стратегии // Управление проектами и программами. -2010. - №1. – С. 16 – 29.
11. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Омега – Л, 2004.
12. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Реструктуризация предприятий и компаний: справ. пособие. – М.: «Высшая школа», 2000.
13. Мюллер Р. Руководство проектами // Управление проектами и программами. – 2010. - №3. – С. 198 – 202.
14. Полковников А.В. Стандартизация в области управления проектами: текущее состояние и направления развития // Управление проектами и программами. – 2013. - №2. –С. 124 – 132.
15. Руководство к Своду знаний по управлению проектами. – 3-е изд.(Руководство РМБОК ). – Newtown Square, Pennsylvania, USA: Project Management Institute, 2004.
16. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник (электронное издание). – УМО. – М.: МФПУ «Синергия», 2012.- <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334919>.



17. Стреттон А. Нужен ли маркетинговый подход в управлении проектами и программами // Управление проектами и программами.- 2011. -№1.- С. 6 -11.
18. Томорадзе И., Дмитрик А. Управление проектами как стадия процессного управления// Проблемы теории и практики управления.-2013.-№2.- С.93-100.
19. Туккель И.Л., Сурина А.В., Культин Н.Б. Управление инновационными проектами : учебник (электронное издание). – УМО. – СПб.: БХВ-Петербург,2011.  
–<http://ibooks.ru/reading.php?productid=22651>.
20. Управление инновационными проектами: учебное пособие ( электронное издание) / Под ред.проф. В.Л.Попова. – УМО. – М.: ИНФРА-М, 2009.-  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=22257>.
21. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник (электронное издание) / Под ред.М.Л. Разу. – УМО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011.-  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=337279>.
22. Управление проектами. Основы системных представлений и опыт применения: Практическое пособие / Под ред. Ю.Н.Лапыгина. – М.: Омега-Л,2007.
23. Управление проектами: учебное пособие / Под ред. И.И. Мазура и В.Д.Шапиро. – МО. – 6-е изд., стер. – М.: Изд- во «Омега-Л», 2010.-<http://ibooks.ru/reading.php?productid=22158>.
24. Управление проектами: пер. с англ./ Под ред. Пинто Дж. К. – СПб.: Питер,2004.
25. Ципес Г.Л., Товб А.С. Проекты и управление проектами в современной компании: учебное пособие. – М.: ЗАО «Олимп – бизнес», 2009.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>).
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектами на предприятии:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Профессиональные компетенции (ПК):**  
 ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПКЗз1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	ПКЗу1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПКЗв1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации
Повышенный	ПКЗз2: основы представления	ПКЗу2: обосновывать расчеты экономических	ПКЗв2: навыками обоснования результатов
	результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в управление проектами	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Структура управления проектами	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

1. Введение в управление проектами	1.Этапы развития методов управления в России и за рубежом 2.Международные стандарты и сертификация в области управления проектами 3.Маркетинг в управлении проектами 4.Функции и методы управления проектами 5.Методы сетевого планирования и управления 6.Основы технико-экономического обоснования проекта: фазы проекта и их содержание 7.Проектное финансирование: сущность и перспективы использования 8.Организационные структуры управления проектами 9.Организация офиса проекта
2. Структура управления проектами	1.Материально-техническая подготовка проекта: управление закупками, поставками и запасами 2.Управление временем проекта 3.Управление стоимостью проекта 4.Управление качеством проекта 5.Управление проектной командой: формирование, организация, развитие 6.Контроль и регулирование проекта 7.Управление рисками проекта 8.Программные продукты в области управления проектами 9.Информационное обеспечение управления проектами 10.Проект как объект оценки экономической эффективности. 11.Бизнес-план проекта. 12.Источники и методы финансирования проектов. 13.Проектное финансирование: сущность и перспективы его использования в реализации проектов. 14.Лизинг как метод финансирования проектов. 15.Ипотечное кредитование как источник привлечения финансовых ресурсов. 16.Финансовые ресурсы государства как источник финансирования проектной деятельности. 17.Венчурное финансирование проектов.

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Введение в управление проектами	1.Проект. Управление проектами 2. Разработка проекта
2. Структура управления проектами	1. Процессы управления проектами 2. Управление временем 3. Управление ресурсами проекта 4. Управление командой проекта 5. Управление коммуникациями проекта

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами),**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризуемые рядом следующих признаков:

- неограниченная протяженность во времени;
- направленность на достижение конкретных целей;
- обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- все перечисленные признаки.

Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:

- 
- 
- проект является неоднократной, циклической деятельностью; проект является однократной, не циклической деятельностью;
- принципиальных отличий нет.

С точки зрения системного подхода проект - это:

- документально оформленный план сооружения или конструкции;
- группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

Какие существуют ограничения при реализации проекта?

- культурологические;
- логистические;
- время;
- нормативно-правовые;
- финансовые;
- исследование ситуации и развития компании;
- финансовые

Назовите виды управления проектами с позиций системного подхода:

- бюджетное управление;
- инструментальное управление проектом;
- оперативное управление проектом;
- функциональное управление;
- стратегическое управление проектом;

Выберите формулировку, определяющую сущность концепции управления проектами:

- концепция предусматривает проведение технико-экономического обоснования;
- реализации проекта для получения выгоды при его осуществлении;
- концепция базируется на том, что развитие предприятия в рыночных условиях может быть обеспечено при помощи выполнения конкретных проектов, обеспечивающих проведение соответствующих стратегических изменений в его деятельности для достижения успеха;
- концепция предусматривает определение конкретных целей, стратегий и мероприятий маркетинга при реализации проекта;
- концепция предусматривает определение, установление, регулирование и развитие связей между элементами проекта, обеспечивающими достижение поставленных целей;

Опишите стратегическое управление:

- управление организацией, осуществляющей проект;

- 
- 
- управление достижением целей проекта;
- управление производственной (операционной) деятельностью; – управление системой целей (потребности – результаты) проекта;
- техническое управление.

Опишите оперативное управление:

- управление организацией, осуществляющей проект;
- управление достижением целей проекта;
- управление системой целей (потребности – результаты) проекта; управление производственной (операционной) деятельностью; техническое управление;

Назовите основные этапы работ по анализу рисков:

- идентификация рисков применительно к конкретному риску и условиям его осуществления;
- анализ конкретных процессов и операций в рамках деятельности по проекту на соответствие допустимым уровням риска;
- разработка мероприятий по управлению рисками и оценка затрат на реализацию мероприятий;
- количественный анализ – резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов и страхование рисков.

Назовите два вида анализа рисков:

- вероятностный анализ;
- качественный анализ;
- количественный анализ; – статистический анализ;
- экспертный анализ.

Перечислите методы количественного анализа факторов рисков (оценки рисков), получившие наибольшее распространение:

- статистические методы;
- определение критических точек;
- анализ уместности затрат;
- использование аналогов (метод аналогий);
- учет рисков в плане финансирования.

Выделите виды работ, не отражающие управление рисками:

- формирование опытной команды специалистов (экспертов) применительно к профилю конкретного проекта, его целям и условиям осуществления;
- разработка и контроль графиков работ по осуществлению проекта;



- 
- 
- идентификация конкретных факторов риска, определение механизма (модели) влияния рисков на осуществление проекта и оценки совокупного эффекта от их воздействия;
- распределение рисков между участниками проекта с учетом минимизации общих затрат на их нейтрализацию или компенсацию возможного ущерба.

Сформулируйте цели маркетинговых исследований по проекту:

- оценка и анализ взаимоотношений «рынок – продукт»;
- анализ рисков и выбор конкретных методов воздействия на них;
- определение стратегических ограничений и проблем проекта;
- определение (уточнение) стратегических вариантов проекта и концепции маркетинга; – определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду.

Назовите два направления анализа при разработке(уточнении) стратегии проекта, учитывающие использование стандартных средств стратегического планирования:

- оценка привлекательности рынка или отрасли, к которой относится проект;
- оценка прочности положения, которое может занять предприятие, осуществляющее проект; рабочая программа дисциплины БЗ.Б.9 «Управление проектами»; создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта;
- определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду.

Выделите работы, отражающие содержание второгоэтапа определения концепции маркетинга:

- определение типов продуктов применительно к конкретной целевой группе;
- формулирование целей в отношении удовлетворения спроса применительно к выбранной зоне (зонам) «продукт –целевая группа», ориентированные на достижение целей проекта и рыночной позиции предприятия;
- разработка маркетинговых мероприятий;
- создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта.

Опишите основные элементы (этапы) процесса маркетингового исследования по проекту:

- анализ структуры целевого рынка, анализ потребителей и его сегментация;
- определение бюджета маркетинга;
- прогнозные оценки спроса на товары и услуги, предлагаемые проектом;
- анализ конкурентов, социально-экономической среды и внутренний (корпоративный) анализ предприятия, осуществляющего проект;
- оценка выпуска предлагаемой проектом продукции, ее качества и соответствия требованиям рынка.

Назовите методы оценки воздействия проекта на внешнюю среду:

- 
- 
- метод функции убытков;
- матрицы взаимодействия;
- графические накладки;
- метод гедонического ценообразования;
- методы сетей и анализа систем.

Назовите факторы инфраструктуры, ограничивающие (способствующие) осуществление проекта при его размещении:

- техническая инфраструктура;
- наличие транспорта и связи;
- наличие вспомогательных производственных материалов и трудовых ресурсов;
- элементы окружающей среды, на которые оказывает воздействия проект (атмосфера, земля, вода, флора, фауна, социальные объединения и т.п.).

Проект можно определить как:

- совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
- систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
- системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно - системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели;
- все ответы верны.

Дайте определение проекту:

- уникальное предприятие для временного оказания услуг или производства продуктов; документ, описывающий требования к вновь создаваемому продукту, фирме или строительному объекту;
- временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов
- все ответ верны.

Среда проекта - это:

- совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект, и осуществляющих взаимодействие с проектом, и отдельными его элементами;
- совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую;
- все ответы верны.

- 
- 

Определите отличия проектной деятельности от операционной?

- проектная деятельность имеет ограниченный срок
- большое количество рисков;
- большое количество изменений;
- команда формируется для одного проекта;
- все ответы верны.

Какое количество областей знаний описывает Стандарт РМВОК 2010?

- 10
- 12
- 9
- 5

Основная классификация типов проектов по составу и масштабности:

- малые проекты, большие проекты, мегапроекты; – монопроекты, мультипроекты мегапроекты;
- нет правильного ответа.

Проектировщик - это субъект управления, основной функцией которого является:

- осуществление строительства объектов в соответствии с разработанной проектной документацией;
- проведение проектных и изыскательских работ, необходимых для создания проектно-сметной документации;
- организация строительства и реализации проекта в целом в интересах застройщика;
- все ответы верны.

Что относится к основным рычагам управления проектом:

- ресурсы;
- ресурсы и технологии; – ресурсы и организация;
- ресурсы и персонал.

Процесс "Идентификация рисков" относится к группе процессов:

- планирование;
- исполнение и контроль; – анализ;
- управление.

Можно ли к процессам, ориентированным на непрерывное производство применить проектный подход:

- да
- нет

Проект включает в себя:

- замысел, средства и цели (результаты) реализации; – замысел и результаты реализации;
- цели и средства реализации.

В случае, если генеральным подрядчиком проекта является одна организация, которая берет на себя функции по управлению проектом и выполняет все, либо основную часть работ по реализации проекта применяется:

- "выделенная" организационная структура;
- "двойственная" организационная структура; – "сложная" организационная структура;
- "управление проектами".

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи
1. Введение в управление проектами	–
2. Структура управления проектами	–

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Введение в управление проектами	1. Дать определение понятию «управление» 2. Основные функции управления. 3. Методы управления и их сущность. 4. История возникновения дисциплины «Управление проектом». 5. Какие существуют профессиональные ассоциации за рубежом и в России, объединяющие специалистов по управлению проектами и определяющие стандарты. 6. Какие существуют стандарты в области управления проектами в России и за рубежом.
	7. Понятие и признаки проекта. 8. Классификация проектов. 9. Понятие и сущность управления проектами. 10. Процессы управления проектами, связанные с областями знаний проектного менеджмента. 11. Жизненный цикл проекта. 12. Сущность разработки концепции проекта. 13. Начальная ( предынвестиционная) фаза проекта. 14. Организационные структуры управления проектом. 15. Участники проекта. 16. Понятие офиса и его идеология. 17. Маркетинг проекта. Современная концепция маркетинга в управлении проектом. 18. Состав и порядок разработки проектной документации. 19. Экспертиза проекта. Общие положения.

2. Структура управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы эффективного управления временем.</li> <li>2. Состав и анализ факторов потерь времени.</li> <li>3. Формы контроля производительности труда.</li> <li>4. Ресурсы проекта.</li> <li>5. Процессы управления ресурсами.</li> <li>6. Основные методы планирования ресурсов проекта.</li> <li>7. Управление закупками ресурсов. Основные задачи закупок и поставок.</li> <li>8. Организационные формы закупок.</li> <li>9. Управление поставками. Типы товарных рынков.</li> <li>10. Договоры на поставку материально-технических ресурсов</li> <li>11. Планирование поставок. Исходные данные для календарного планирования ресурсного обеспечения проектов.</li> <li>12. Управление запасами. Основные понятия.</li> <li>13. Виды запасов и их характеристика.</li> <li>14. Формирование и развитие команды. Основные понятия.</li> <li>15. Основные характеристики команды проекта.</li> <li>16. Принципы формирования команды проекта.</li> <li>17. Организационные аспекты формирования команды.</li> <li>18. Методы формирования команды проекта.</li> <li>19. Состав команды и требования к менеджерам проекта.</li> <li>20. Организация эффективной деятельности команды. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.</li> <li>21. Основные принципы управления персоналом.</li> <li>22. Основные положения по управлению коммуникациями проекта.</li> <li>23. Информационные технологии управления проектами.</li> <li>24. Интегрированные информационные системы поддержки принятия решений.</li> <li>25. Критерии анализа программного обеспечения.</li> <li>26. Сравнительный обзор программного обеспечения по управлению проектами.</li> </ol>
-----------------------------------	---

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

