

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:41:42

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Национальной и мировой экономики

Кафедра Мировой экономики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.09.01 Мировая экономика и международные экономические отношения
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Маркетинг"

Методический отдел УМУ

« 17 » сентября 2020 г.

Ашмарина С.И. / Ашмарина С.И.

Научная библиотека СГЭУ

« 17 » сентября 2020 г.

Журиков / Журиков

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Мировой экономики  
(протокол №7 от 02.03.2020г.)

Зав. кафедрой И.И. Иванова / И.И. Иванова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансовый менеджмент, Экономико-математические методы в маркетинге, Экономико-математические методы в логистике

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции (ПК):

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-4	ПК4з1: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента	ПК4у1: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков	ПК4в1: технологией принятия решений в управлении финансами организации; методами анализа финансовых показателей
	ПК4з2: методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; методы оценки активов, управления оборотным капиталом, виды инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	ПК4у2: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК4в2: приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала организации; методами оценки операций на мировых рынках

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5

Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	27.85/0.77
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Сущность и структура мировой экономики	10	8			10	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
2.	Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики	8	10			17,85	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
	Контроль	7					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>27.85</b>	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Сущность и структура мировой экономики	2	2			29,85	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
2.	Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики	2	2			30	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
	Контроль	3					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	0.15	1	<b>59.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность и структура мировой экономики	лекция	Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития
		лекция	Группы стран в мировой экономике
		лекция	Международное разделение труда (МРТ) и интернационализация хозяйственной деятельности
		лекция	Институциональное устройство мировой экономики и мировые рынки
2.	Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики	лекция	Международные экономические отношения: понятие и формы
		лекция	Место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве. Европейская интеграция.
		лекция	Североамериканский регион и его место в мировой экономике.
		лекция	Азиатско-тихоокеанский регион и его место в мировой экономике.
		лекция	Место и роль России в мировой экономике

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность и структура мировой экономики	практическое занятие	Мировая экономика - понятие, этапы становления, тенденции развития
		практическое занятие	Группы стран в мировой экономике

		практическое занятие	<b>Международное разделение труда (МРТ) и интернационализация хозяйственной деятельности</b>
		практическое занятие	<b>Институциональное устройство мировой экономики и мировые рынки</b>
2.	<b>Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики</b>	практическое занятие	<b>Международные экономические отношения: понятие и формы</b>
		практическое занятие	<b>Место и роль Западной Европы в мировом хозяйстве. Европейская интеграция.</b>
		практическое занятие	<b>Североамериканский регион и его место в мировой экономике.</b>
		практическое занятие	<b>Азиатско-тихоокеанский регион и его место в мировой экономике.</b>
		практическое занятие	<b>Место и роль России в мировой экономике</b>

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
1.	<b>Сущность и структура мировой экономики</b>	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	<b>Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики</b>	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433022>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431976>
3. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под редакцией И.

А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432970>

### **Дополнительная литература**

1. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс (для бакалавров). Учебник /Булатов А.С.. - Москва : КноРус 2019. -916 с. .- Электронное издание. - ISBN 978-5-406-06627-0 . - <https://www.book.ru/book/929990>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433157>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433048>
4. Кононенко Т.А. Роль некоммерческих организаций в мировой экономике. Особенности функционирования НКО [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Кононенко, Н. И. Иванова. - Рига : LAP LAMBERT, 2017. - ISBN 978-620-2-00806-8. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Меркулова Д. Д. ТНК добывающего сектора: роль в мировой экономике и деятельность в России [Электронный ресурс] / Н. И. Иванова. - Рига : Lambert Academic Publishing, 2017. - 65 с. - 978-3-659-63173-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
6. Носков В. А. Роль транспортной системы в расширении экономического пространства и устойчивом развитии Самарской области в условиях глобализации мировой экономики [Электронный ресурс] : монография / В. И. Носков. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-94622-511-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) -

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения:**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### **6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,



управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента	ПК4у1: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков	ПК4в1: технологией принятия решений в управлении финансами организации; методами анализа финансовых показателей
Повышенный	ПК4з2: методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; методы оценки активов, управления оборотным капиталом, виды инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	ПК4у2: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК4в2: приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала организации; методами оценки операций на мировых рынках

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	<b>Сущность и структура мировой экономики</b>	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	<b>Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики</b>	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
<b>Сущность и структура мировой экономики</b>	1. Глобализация хозяйственной жизни и переход к постиндустриальному обществу как основное содержание современной мировой экономики. 2. Проблема качества экономического роста и устойчивого развития в

	<p>современной мировой экономике.</p> <p>3. Взаимосвязь научно-технического прогресса и экономического роста в мировом хозяйстве.</p> <p>4. Компьютерная сеть Интернет: переворот в передаче информации и коммуникации и его последствия для развития мировой экономики.</p> <p>5. Теоретическая концепция М. Портера о факторах конкурентоспособности компаний, отраслей и стран в современном мировом хозяйстве.</p> <p>6. Положительные и отрицательные эффекты глобализации мировой экономики.</p> <p>7. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг.: причины и последствия.</p> <p>8. Новые индустриальные страны: место и роль в мировой экономике, классификация, механизм возникновения и развития.</p> <p>9. “Перестройка” экономик постсоциалистических стран: типы трансформации и их социально-экономические результаты.</p> <p>10. Современные модели рыночной экономики, их развитие в рамках глобальных экономических процессов.</p> <p>11. Страны БРИКС – локомотивы роста и гиганты современной мировой экономики.</p> <p>12. Регулирующая роль государства и ее формы в современной мировой экономике: теория и международная практика.</p> <p>13. Государственный сектор в мировой экономике: эволюция и современные масштабы.</p> <p>14. Феномен “теневой экономики” в мировом хозяйстве.</p> <p>15. Стратегии ТНК на мировых рынках.</p> <p>16. Особенности ТНК и ТНБ различных стран.</p> <p>17. Роль свободных экономических зон в мировой экономике.</p> <p>18. Оффшоры – благо или угроза стабильности мировой экономики.</p> <p>19. Глобальные инвестиционные компании и фонды.</p>
<p><b>Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики</b></p>	<p>1. Всемирная торговая организация: структура, цели и принципы функционирования.</p> <p>2. Нетарифные методы внешнеторговой политики стран.</p> <p>3. Внешний долг Российской Федерации.</p> <p>4. Иностранные инвестиции в мировой экономике.</p> <p>5. Роль сферы услуг в современной мировой экономике.</p> <p>6. Проблема занятости населения и пути ее решения в различных странах мира.</p> <p>7. Мировые валютно-финансовые кризисы: причины возникновения и особенности развития.</p> <p>8. Мировые деньги.</p> <p>9. Евро: этапы возникновения и перспективы функционирования.</p> <p>10. Австрия и Швеция: две модели социально-ориентированной рыночной экономики.</p> <p>11. Итальянская модель рыночной экономики.</p> <p>12. Место Германии в европейской и мировой экономике.</p> <p>13. Французская экономическая модель в контексте мирового развития.</p> <p>14. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА): принципы функционирования и причины реформирования.</p> <p>15. Внешнеэкономическая стратегия и политика США.</p> <p>16. США – лидер мировой экономики: факты и перспективы.</p> <p>17. Китай в мировой экономике: экономическая модель и основные направления внешнеэкономической политики.</p> <p>18. Южная Корея в мировой экономике.</p> <p>19. Особенности экономического развития Тайваня, Сингапура и Гонконга.</p>

	<p>20. Факторы японского экономического чуда и перспективы развития Японии в XXI веке.</p> <p>21. Внешняя торговля России на современном этапе.</p> <p>22. Перспективы экономического роста России в XXI веке.</p> <p>23. Иностраннные инвестиции в Россию: структура, масштабы и перспективы развития.</p> <p>24. Экономика России в условиях санкций некоторых государств и российских контрсанкций в 2014-2019 годах.</p>
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность и структура мировой экономики	<p>1. Понятие и сущность мировой экономики. Этапы становления и развития мирового хозяйства.</p> <p>2. Основные тенденции мирового экономического развития в конце XX века-начале XXI века.</p> <p>3. Мировой экономический кризис 2008-2010 гг и современное посткризисное развитие.</p> <p>3. Основные направления в теории мировой экономики.</p> <p>4. Концепция устойчивого экономического роста.</p> <p>5. «Вашингтонский консенсус» и «Мексиканский консенсус». Группа 20 (G20).</p> <p>6. Цифровизация мировой экономики.</p> <p>7. Глобальные проблемы современного экономического и социального развития человечества.</p> <p>8. Система национальных счетов ООН. Система рейтингов международных правительственных организаций, неправительственных организаций и рейтинговых агентств.</p> <p>9. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Экономический потенциал. Показатель национального богатства.</p> <p>10. Критерии выделения групп стран в мировой экономике. Подсистемы в мировой экономике.</p> <p>11. Геоэкономическая структура мировой экономики. Основные центры (полюсы) сил (мощи) в современной мировой экономике и их взаимозависимость.</p> <p>12. Мировая финансовая архитектура. Классические центры и новые центры.</p> <p>13. Фактор геополитики в мировой экономике и международных экономических отношениях. Проблема мирового правительства. Бильдербергский клуб. Римский клуб.</p> <p>14. Сущность и формы международного разделения труда (МРТ). Причины участия стран в МРТ. Научно-технический прогресс и информационно-технологическая революция.</p> <p>15. Транснационализация: понятие, механизм, институциональная основа, философия и идеология. Основные теории и концепции транснационализации.</p> <p>16. Глобализация мировой экономики как качественно новая форма интернационализации: сущность и технологии.</p> <p>17. Международная конкуренция в современных условиях. Теории международной конкуренции (М. Портер, Дж. Даннинг и др.). Международная конкурентоспособность.</p> <p>18. Институциональная структура мировой экономики и ее элементы. Транснациональные корпорации (ТНК) как основные хозяйствующие субъекты мировой экономики. Транснациональные банки (ТНБ).</p> <p>19. Малое и среднее предпринимательство в мировой экономике. Венчурные фирмы.</p> <p>20. Роль национальных государств в мировой экономике: формы,</p>

	<p>эволюция и основные теоретические подходы. “Теневая” экономика.</p> <p>21. Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Регионализация. Свободные экономические зоны (СЭЗ): понятие и виды.</p> <p>22. Международные экономические организации: общая характеристика и классификация.</p> <p>23. Мировой рынок: понятие, виды, инструменты. Мировой рынок и механизм мирового хозяйства – соотношение понятий. Ценообразование на мировых рынках.</p> <p>24. Мировые экономические посредники: их формы и функции.</p>
<p><b>Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики</b></p>	<p>1. Понятие международных экономических отношений (МЭО), их основные формы.</p> <p>2. Международная торговля: сущность, теории, основные показатели, динамика, структура. Торговый баланс страны. Внешнеторговая политика стран. ВТО. Международное регулирование торговли отдельными видами товаров и услуг.</p> <p>3. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика. Иностранные инвестиции. Международный кредит. Группа Всемирного банка. МВФ.</p> <p>4. Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и формы. Мировой рынок технологий, его особенности.</p> <p>5. Международное движение рабочей силы: сущность, причины, формы. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Человеческий капитал.</p> <p>6. Сущность международных валютно-финансовых отношений. Мировой валютный рынок: понятие, участники, функции. Международные расчеты: их формы и организация. Платежный баланс страны.</p> <p>7. Мировая валютная система: этапы развития и структура. Валютный курс, факторы, его формирующие. Режимы валютных курсов.</p> <p>8. Место и роль Европейского Союза (ЕС) в мировой экономике. Этапы формирования и механизм функционирования ЕС. Европейский валютный союз, единая европейская валюта (евро).</p> <p>9. Перспективы и проблемы расширения ЕС в XXI веке. Включение стран Центральной и Восточной Европы в ЕС. Взаимодействие ЕС и России. ЕС и ЕАСТ. Проблема BREXIT</p> <p>10. Особенности экономического развития и место в мировой экономике в конце XX – начале XXI века ведущих стран ЕС: ФРГ, Великобритании, Франции, Италии, Испании.</p> <p>11. Малые страны Западной Европы – стратегия выбора “ниши” как способ эффективного включения в экономику Европы и в мирохозяйственные связи.</p> <p>12. Место и роль США в современной мировой экономике и политике. Факторы мирового влияния США.</p> <p>13. Особенности экономического развития и место в мировой экономике Канады.</p> <p>14. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Реформа НАФТА в 2018 году по инициативе США. Карибское сообщество (КАРИКОМ).</p> <p>15. Место и роль восточноазиатского центра силы в мировой экономике: основные экономические показатели и финансово-экономические центры.</p> <p>16. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе. Организация стран азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатский банк инфраструктурных инвестиций.</p> <p>17. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Японское экономическое “чудо”.</p>

	<p>18. Место и роль Китая в современной мировой экономике. Экономический “рывок” и “новый” социализм. Новый шелковый путь.</p> <p>19. “Новые” развитые страны Восточной Азии: место и роль в мировой экономике.</p> <p>20. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии: место в мировой экономике и особенности экономической модели.</p> <p>21. Место и роль Индии в мировой экономике.</p> <p>22. Современное геоэкономическое и геополитическое положение России. Экономический потенциал России и современный объем российской экономики.</p> <p>23. “Перестройка” 1980-х гг. и реформы 1990-х гг. Современная структура российской экономики.</p> <p>24. Участие России в международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны в России, эффективность их функционирования. Россия как член БРИКС, ШОС и ЕАЭС.</p> <p>25. Россия и международные экономические организации. Россия как член G20 и ВТО.</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

1. Понятие «мировая экономика» в узкой трактовке подразумевает совокупность:
  - всех государств мира
  - национальных хозяйств, объединенных системой международных экономических отношений
  - всех хозяйствующих субъектов мира
  - всех международных экономических организаций
  
2. Основной формой функционирования мирового рынка является:
  - производство
  - конкуренция
  - предложение
  - реализация
  
3. Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства, – это:
  - мировое хозяйство
  - мировая экономика
  - мировой рынок
  - международные экономические отношения
  
4. Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, называется:
  - интернационализацией
  - интеграцией
  - кооперацией
  - глобализацией
  
5. Проблемы, затрагивающие жизненные интересы всего населения планеты и требующие для своего решения совместных усилий всех стран мира, являются:
  - межрегиональными
  - глобальными
  - национальными
  - проблемами отдельной страны
  
6. Критерием классификации стран мира может быть:
  - уровень экономического развития
  - площадь

- географическое положение
- все, перечисленное выше

7. Европейский союз включает в себя:

- 25 стран
- 19 стран
- 28 стран
- 30 стран

8. Отличительной чертой экономики Западной Европы считается:

- неравномерность уровней развития по странам региона
- высокий уровень развития процессов интеграции
- высокий уровень безработицы
- низкий уровень инфляции
- отсутствие стран с большим сырьевым сектором

9. Сокращение числа стран-членов Европейской ассоциации свободной торговли прямо связано с:

- увеличением числа стран-членов Европейского экономического сообщества
- увеличением иммиграции в Европу
- увеличением таможенных пошлин на торговлю со странами- НЕ членами Европейской ассоциации свободной торговли
- уменьшением таможенных пошлин на торговлю со странами- НЕ членами Европейской ассоциации свободной торговли

10. Создание общего рынка труда на территории ЕС привело к увеличению миграционных процессов:

- с востока на запад
- с юга на север
- с севера на юг
- с запада на восток

11. Соглашение НАФТА было подписано в:

- 1988 г.
- 1947 г.
- 1965 г.
- 1992 г.

12. К тенденциям развития современной мировой экономики относят:

- ослабление конкуренции
- снижение роли транснациональных корпораций
- переход от открытости экономик к автаркии
- либерализацию технологических трансферов

13. Частью системы ООН НЕ является:

- Международная организация труда
- Всемирный банк
- Международный валютный фонд
- Всемирная торговая организация

14. В Европейскую ассоциацию свободной торговли (ЕАСТ) НЕ входит:

- Швейцария
- Лихтенштейн
- Австрия
- Норвегия

15 Европейский союз представляет собой на современном этапе развития:

- таможенный союз
- общий рынок
- экономический и валютный союз
- единое экономическое пространство

16. В 2013 году в Европейский союз вступило государство:

- Молдавия
- Сербия
- Хорватия
- Косово

17. Какая страна НЕ входит в число стран PIGS, наиболее пострадавших от международного финансового кризиса?

- Португалия
- Словакия
- Греция
- Испания

18. Особенностью глобальных проблем является то, что они:

- затрагивают интересы отдельных стран
- взаимосвязаны между собой
- должны решаться странами в индивидуальном порядке
- могут решаться странами только совместно

19. Соединенные Штаты традиционно являются мировым лидером по привлечению:

- портфельных инвестиций
- прямых иностранных инвестиций
- ссудного капитала
- предпринимательского капитала

20. Территориально ограниченное пространство, в котором устанавливается специальный режим хозяйствования для местных, иностранных предприятий и граждан и особый режим управления и контроля правительства, называется:

- районом свободной торговли
- зоной свободного туризма
- свободной экономической зоной
- либеральной территорией

21. В настоящее время ключевым(и) фактором привлекательности СЭЗ для инвесторов являются:

- таможенные льготы
- наличие соответствующей инфраструктуры
- административные льготы
- налоговые льготы

22. Назовите факторы, оказывающие влияние на международное разделение труда:

- исторические традиции производства
- природно-климатические условия
- транспортная инфраструктура
- все, перечисленные выше

23. Глобализация приводит к:

- замедлению процессов интеграции
- ускорению процессов интеграции
- сужению рамок мирохозяйственных связей

24. Концепция устойчивого экономического развития нацеливает человечество на:

- постоянный экономический рост

- последовательное повышение уровня благосостояния населения
- формирование лучших условий для жизнедеятельности последующих поколений людей
- решение совокупности глобальных проблем человечества

25. Страны, объединяясь в интеграционные группировки, преследуют следующие цели:

- развитие региональной экономики
- повышение конкурентоспособности
- облегчение движения товаров, капитала, услуг, рабочей силы
- обеспечение условий для функционирования транснациональных корпораций

26. Японское экономическое чудо – это:

- бурный рост японской экономики в период с середины 1950-х до 1970-х гг.
- завоевание европейского рынка высоких технологий
- освоение новых отраслей производства
- резкое увеличение численности населения

27. “Лицо” Тайваня в МГРТ определяется:

- производством автомобилей
- производством судов
- производством микропроцессоров
- выплавкой стали

28. \_\_\_\_\_ - это исторический процесс возникновения, роста людности и числа городов, концентрация в них экономического потенциала. Сопровождается повышением роли городов в жизни общества, распространением городского образа жизни и формированием системы городского расселения:

- Реурбанизация
- Субурбанизация
- Джентрификация
- Урбанизация

29. Транснациональный банк (ТНБ) – это:

- акционерное предприятие, регистрируемое за рубежом как юридическое лицо принимающей страны, в котором предприятию другой страны (родительской компании) принадлежит не более половины, но не менее 10%, голосов акционеров
- финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги Правительству, юридическим и физическим лицам
- крупное кредитно-финансовое учреждение с широкой сетью заграничных представительств, филиалов и отделений, являющееся основным посредником в международном движении ссудного капитала и контролирующее валютные и кредитные операции на мировом рынке
- предприятие неакционерного типа в принимающей стране, находящееся в полной или совместной собственности инвестора, не являющегося резидентом данной страны

30. Основными формами международной экономической интеграции считаются:

- синдикат
- международное объединение
- таможенный союз
- зона свободной торговли

31. Что из перечисленного относится к прямым инвестициям:

- германский концерн приобрёл в России участок земли и строит на нём комбинат по добыче и обогащению марганцевой руды
- французские граждане покупают на бирже акции российских компаний
- крупный московский банк предоставляет правительству Азербайджана ссуду в 300 тыс. долл.
- норвежская фирма покупает контрольный пакет акций российской компании



32. Контракты «под ключ» представляют собой:

- вид отношений между рыночными субъектами, когда одна сторона передаёт другой за плату право на определённый вид бизнеса, используя разработанную бизнес-модель его ведения
- вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами
- форму международной передачи технологий, предполагающую заключение соглашения на строительство объекта, который после его полной готовности к эксплуатации передается заказчику
- документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу и удостоверяющий право собственности на отгруженный товар

33. Предоставление технологических знаний, необходимых для приобретения, монтажа и использования купленных или арендованных машин и оборудования, куда входит широкий комплекс мероприятий по подготовке технико-экономического обоснования проектов, осуществлению консультаций, надзора, проектирования, испытаний, гарантийного и послегарантийного обслуживания называется:

- патентным соглашением
- инжинирингом
- консалтингом
- лизингом

34. Транснациональная корпорация есть крупный хозяйственный комплекс, состоящий из:

- частных и государственных предприятий одной страны
- государственных, коммерческих и общественных организаций
- множества мелких и средних предприятий одной страны
- материнской компании, филиалов, дочерних предприятий и отделений в ряде стран

35. К обязанностям франчайзера НЕ относятся:

- переоборудование помещения покупателя франшизы за собственный счет
- обеспечение постоянной поддержки франчайзи
- документирование всех правил и положений работы франчайзи
- помощь в формировании ассортимента и ценовой политики предприятий франчайзи

36. Отметьте условия существования Бреттон-Вудской системы:

- каждая страна была обязана сохранять курс своей валюты неизменным относительно валют других стран
- золото утратило роль мировых денег
- английский фунт стерлингов и доллар США наряду с золотом осуществляли функции международного валютного резерва
- цена на золото устанавливалась только на основе соотношения рыночного спроса и предложения

37. Назовите преимущества для стран, экспортирующих рабочую силу (стран-доноров):

- экспорт рабочей силы – важнейший источник поступления свободно конвертируемой валюты в страну
- отток части трудовых ресурсов в наиболее трудоспособном возрасте
- потеря части затрат на образовательную и профессиональную подготовку лиц, ставшими эмигрантами
- уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и, соответственно, социального напряжения в стране

38. Какие положительные явления для стран-доноров приносит отток трудоспособного населения?

- снижает социально-политическую напряженность в обществе
- приводит внутренний рынок труда к относительному равновесию, что является позитивным фактором
- трудоэмигранты, удачно устроившиеся с работой и бытом за границей, нравственно

расстраивают определенную часть населения своей страны, представители которой трудятся на родине с такой же отдачей сил и профессиональных знаний, но получают заработную плату намного ниже своих эмигрировавших коллег

-по возвращении граждане, выехавшие на временную работу за границу, привозят накопленные валютные средства, нередко обзаводятся определенными орудиями труда за границей и привозят их с собой, используют зарубежную производственную культуру, получают новые умения и знания, которые применяют в своей стране

39. Глобализация – это:

-усиление взаимосвязей, взаимодействия и взаимозависимости экономик, экономических систем разных стран мира, интернационализация производства, ведущая к установлению идентичных норм и условий ведения хозяйственной деятельности в странах, различающихся уровнем развития, видом общественно-политических и социально-экономических систем

-усовершенствование, улучшение, обновление объекта/предмета, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями

-процесс реконструкции общественной системы, полной или частичной, с целью ускорения развития

-состояние экономики, характеризующееся застоем производства и торговли на протяжении длительного периода

40. Отметить страну ЕС, в которой с 1 января 1999 г. НЕ введена валюта евро:

- Великобритания

- Бельгия

- Германия

- Нидерланды

41. Отметить основную цель создания ЕЭС на ПЕРВОМ этапе экономической интеграции:

- устранение ограничений в торговле между странами-участницами

- создание валютного союза

- введение общей валюты

- создание органов наднационального регулирования

42. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:

- Европейской ассоциации свободной торговли

- Андского пакта

- Европейского союза

- Североамериканского соглашения о свободной торговле

43. ГАТТ – это:

- глобальная организация по торговле товарами

- генеральная ассоциация по торговле и тарифам

- генеральное соглашение по тарифам и торговле

- главная ассоциация по торговле товарами и услугами

44. Кто сформулировал неоклассическую теорию международного движения капитала?

-Р. Харрод

-Э. Хекшер

-К. Маркс, В.И. Ленин

-Д. Каддингтон, Ч.П. Киндлебергер

45. \_\_\_\_\_ валюта без ограничений обменивается на любые иностранные валюты:

-частично конвертируемая

-неконвертируемая

-свободно конвертируемая

-замкнутая

46. Ожидаемая продолжительность жизни, уровень образованности населения, ВВП на душу

населения учитывают при расчете:

-ВВП

-ИЧР

-ВНП

-структуры занятости населения

47. На саммитах «большой двадцатки» обсуждаются:

-только политические проблемы

-только экологические проблемы

-проблемы отдельных регионов

-важнейшие международные проблемы в области мировой политики и экономики

48. Лицензионное соглашение – это:

-торговая сделка, при которой собственник нематериальных активов предоставляет другой стороне разрешение на использование прав на интеллектуальную собственность в определенных пределах

-торговая сделка, при которой владелец патента уступает свои права на использование изобретения покупателю патента

-предоставление технического опыта и секретов производства, включающих сведения технологического, экономического, административного, финансового характера, использование которых обеспечивает определенные преимущества

-основной объем лицензионной торговли сконцентрирован в электротехнике, электронной и химической промышленности

49. Инвестиционный климат – это:

-вложение средств при непосредственном участии инвестора в выборе объекта инвестирования и управленческом контроле над ним

-предприятия, которым принадлежат комплексы производства или обслуживания, находящиеся за пределами той страны, в которой эти корпорации базируются

-равномерность развития национальных экономик и их способность осуществлять взаимное инвестирование с целью развития сотрудничества и углубления интеграции

-ситуация в стране с точки зрения иностранных инвесторов, вкладывающих в ее экономику капиталы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность и структура мировой экономики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и сущность мировой экономики. Этапы становления мирового хозяйства.</li><li>2. Основные тенденции мирового экономического развития во второй половине XX века. G7.</li><li>3. Основные тенденции мирового экономического развития в 2000-2017-е гг. Мировой экономический кризис 2008-2009 гг. G20.</li><li>4. Основные теории мировой экономики.</li><li>5. Система показателей, характеризующих место страны в мировой экономике.</li><li>6. Типология стран мира. Критерии выделения групп стран в мировой экономике.</li><li>7. Развитые страны: характеристика, группы стран и основные тенденции развития.</li><li>8. Развивающиеся страны: характеристика, группы стран и основные тенденции развития.</li><li>9. Новые индустриальные страны (НИС).</li><li>10. Страны с переходной экономикой: характеристика, основные проблемы и типы перестройки экономики.</li></ol>

	<p>11. Неравномерность экономического развития стран и регионов мира.  12. Сущность и формы международного разделения труда (МРТ).  Причины участия стран в МРТ.  13. Транснационализация: понятие, механизм, институциональная основа.  14. Глобализация мировой экономики как качественно новая форма интернационализации: сущность и технологии.  15. Международная конкуренция и международная конкурентоспособность в современных условиях. Теории международной конкуренции.  16. Институциональная структура мировой экономики и ее элементы.  17. Транснациональные корпорации (ТНК) как основные хозяйствующие субъекты мировой экономики.  18. Транснациональные банки (ТНБ).  19. Роль национальных государств в мировой экономике: формы, эволюция и основные теоретические подходы.  20. Глобальная “теневая” экономика.  21. Международная экономическая интеграция: сущность и формы. Регионализация.  22. Свободные экономические зоны (СЭЗ): понятие и виды. Оффшоры.  23. Международные экономические организации: общая характеристика и классификация.  24. Мировой рынок: понятие, виды, инструменты. Ценообразование на мировых рынках.  25. Мировые экономические посредники: их формы и функции.</p>
<p><b>Формы международных экономических отношений и развитие ведущих регионов мировой экономики</b></p>	<p>1. Понятие международных экономических отношений (МЭО), их основные формы.  2. Международная торговля: сущность, основные показатели, динамика, структура.  3. ВТО. Международное регулирование торговли отдельными видами товаров и услуг.  4. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика. 5. Иностраннные инвестиции. Международный кредит. Группа Всемирного банка.  5. Международное научно-техническое сотрудничество: сущность и формы. Мировой рынок технологий, его особенности.  6. Международное движение рабочей силы: сущность, причины, формы. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Человеческий капитал.  7. Сущность и элементы международных валютно-финансовых отношений. Платежный баланс страны.  8. Место и роль Европейского Союза (ЕС) в мировой экономике. Европейский валютный союз.  9. Перспективы и проблемы расширения ЕС в XXI веке. Взаимодействие ЕС и России.  10. Место и роль США в современной мировой экономике и политике. Факторы мирового влияния США.  11. Развитие экономической интеграции в Североамериканском регионе. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Карибское сообщество (КАРИКОМ).  12. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе. АТЭС, АСЕАН. Азиатские банки развития  13. Особенности экономического развития и место в мировой экономике Канады.  14. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Японское экономическое “чудо”.  15. Место и роль Китая в современной мировой экономике.</p>

	<p>Экономический “рывок” и “новый” социализм.</p> <p>16. “Новые” развитые страны Восточной Азии: место и роль в мировой экономике.</p> <p>17. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии: место в мировой экономике и особенности экономической модели.</p> <p>18. Место и роль Индии в мировой экономике.</p> <p>19. Страны БРИКС в мировой экономике. Взаимные цели, интересы и институты.</p> <p>20. Современное геэкономическое и геополитическое положение России. Место и роль России в мировой экономике.</p> <p>21. Участие России в международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны в России, эффективность их функционирования.</p> <p>22. Россия и международные экономические организации. Россия как член “большой двадцатки”.</p> <p>23. Глобальные экономические проблемы: виды и пути решения.</p>
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне