

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Ивановна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:34:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмент

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Инновационная логистика

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Логистика"

Методический отдел УМУ

« 23 » _____ 03 _____ 20 20 г.

_____ / _____

Научная библиотека СГЭУ

« 23 » _____ 03 _____ 20 20 г.

_____ / _____

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Маркетинга, логистики и
рекламы

(протокол № 7 от 28.02.2020г.)

Зав. кафедрой Л.А. Сосунова /Л.А. Сосунова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Инновационная логистика входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Инвестиционный анализ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Логистические риски, Тара и упаковка

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Инновационная логистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-15	ПК15з1: принципы организации финансового планирования и прогнозирования ; понятие и классификация рыночных и специфических рисков	ПК15у1: разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования; измерять и оценивать уровень и опасность наступления рыночных и специфических рисков	ПК15в1: технологиями финансового планирования и прогнозирования, навыками инвестиционного проектирования
	ПК15з2: методы учета инвестиционных рисков и технологии управления ими; базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций	ПК15у2: интерпретировать результаты определения ключевых показателей эффективности инвестирования в целях принятия оптимальных финансовых и инвестиционных решений; на основе оценки инвестиционных возможностей формировать оптимальный инвестиционный портфель	ПК15в2: методами оценки эффективности инвестиционных решений, применения критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03

Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	61.85/1.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Инновационная логистика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теория инновационной логистики	8	8			30	ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2
2.	Практические аспекты инновационной логистики	10	10			31,85	ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	61.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теория инновационной логистики	2	2			45,85	ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2	
2.	Практические аспекты инновационной логистики	2	2			50	ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15	1	95.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория инновационной логистики	лекция	Понятие, цели и задачи инновационной логистики
		лекция	Определение роли инновации в логистике и их классификация
		лекция	Управление инновационными процессами
2.	Практические аспекты инновационной логистики	лекция	Инкорпорация и коммерциализация инноваций в сфере логистики
		лекция	Инновационные стратегии логистического бизнеса
		лекция	Оценка инновационных проектов и результатов инновационной деятельности компании

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория инновационной логистики	практическое занятие	Понятие, цели и задачи инновационной логистики
		практическое занятие	Определение роли инновации в логистике и их классификация

		практическое занятие	Управление инновационными процессами
2.	Практические аспекты инновационной логистики	практическое занятие	Инкорпорация и коммерциализация инноваций в сфере логистики
		практическое занятие	Инновационные стратегии логистического бизнеса
		практическое занятие	Оценка инновационных проектов и результатов инновационной деятельности компании

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория инновационной логистики	- подготовка доклада - тестирование
2.	Практические аспекты инновационной логистики	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425884>

Дополнительная литература

1. Логистика и управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3306-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425175>

2. Логистика: учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437320>

3. Управление цепями поставок: учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 209

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

оборудования	
--------------	--

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Инновационная логистика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК15з1: принципы организации финансового планирования и прогнозирования ; понятие и классификация рыночных и специфических рисков	ПК15у1: разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования; измерять и оценивать уровень и опасность наступления рыночных и специфических рисков	ПК15в1: технологиями финансового планирования и прогнозирования, навыками инвестиционного проектирования
Повышенный	ПК15з2: методы учета инвестиционных рисков и технологии управления ими; базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций	ПК15у2: интерпретировать результаты определения ключевых показателей эффективности инвестирования в целях принятия оптимальных финансовых и инвестиционных	ПК15в2: методами оценки эффективности инвестиционных решений, применения критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

		решений; на основе оценки инвестиционных возможностей формировать оптимальный инвестиционный портфель	
--	--	---	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теория инновационной логистики	ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2	Оценка докладов Тестирование	зачет
2.	Практические аспекты инновационной логистики	ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2	Оценка докладов Тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теория инновационной логистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Великие изобретатели и инноваторы. История творческой и научной деятельности известных инноваторов (России, мира), описание их уникальных изобретений. 2. История развития транспортных средств (ж/д, авто, авиа, морской транспорт, речной транспорт). 3. Радикальные инновации и "революционеры" бизнеса. 4. Была ли логистика в Советском Союзе? 5. Особенности материально-технического обеспечения в плановой экономике. Организация и функционирование ГОССНАБ, ГОСПЛАН и пр
Практические аспекты инновационной логистики	<ol style="list-style-type: none"> 6. Технологические и управленческие инновации Генри Форда 7. Toyota Motor Corporation: результаты внедрения известных логистических инноваций 8. Инновации в информационной логистике. 9. Роботизация производства и сервиса. 10. Kanban. Показать на примере как работает система. Желательно задействовать студентов группы, попробовать имитировать производственный процесс и работу Kanban. 11. JIT и действительность российской экономики. Преимущества, проблемы внедрения, перспективы развития JIT для отечественных производственных и коммерческих компаний. 12. Известные ноу-хау в хранении сырья. Ретроспектива: технологии, национальные и культурные особенности хранения. Современное время: современные складские технологии, уникальное оборудование.

- | | |
|--|---|
| | 13. Военная логистика: исторический аспект.
14. Логистика для интернет-магазинов.
15. Кто такие "виртуальные логистические посредники"? Понятие, функции, возможности 5PL-провайдеров.
16. Инновации в рекламе и маркетинге
17. Эффективная логистика будущего. |
|--|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Для расчета какого типа эффекта от инновационной деятельности показатели определяются в стоимостном выражении для всех видов результатов, полученных в качестве итога инновационной деятельности?

- ресурсного
- экономического
- экологического

Какой вид эффекта отражает возможность получения дополнительных эффектов от взаимодействия разных ресурсов или вариантов их сочетания, с возмещением дефицитного ресурса, вовлечением в хозяйственно-экономический оборот ресурсов, которые ранее не использовались?

- ресурсный
- социальный
- экономический

Это результат, получаемый от реализации инноваций при производстве, эксплуатации и утилизации, относительно свободный от негативного воздействия на окружающую среду

- социальный эффект
- экологический эффект
- системный эффект

Характеризует возможность получения большего экономического эффекта, чем простая арифметическая сумма экономических эффектов от деятельности отдельных элементов хозяйственной системы в результате объединения их деятельности.

- синергетический эффект
- экономический эффект
- ресурсный эффект

Показывает время, необходимое инвестору для возвращения суммы вложенного капитала, и определяется отношением величины капитала к величине среднегодовой суммы чистой прибыли

- срок окупаемости инвестиций
- жизненный цикл инновации

Представляет собой величину равную разности результатов и затрат за расчетный период, приведенных к одному, обычно начальному, году, т.е. с учетом дисконтирования результатов и затрат.

- себестоимость
- прибыль
- Чистая текущая стоимость (NPV)

Суть метода заключается в том, что исследуется соответствие проекта каждому из установленных показателей и по каждому из них дается оценка проекта.

- Многокритериальная оценка инновационных проектов
- метод дисконтированной стоимости проекта

-метод оценки затрат

Обеспечивает реализацию инновационного потенциала

- инновационная инфраструктура
- государственно-частное партнерство
- рынок

Фундаментальные научные исследования это –

- экспериментальная или теоретическая деятельность, ориентированная на получение новых знаний и выявление наиболее существенных закономерностей
- исследования, направленные на определение возможностей использования новых теоретических знаний в целях удовлетворения конкретных общественных потребностей
- работы, связанные с промышленным производством и доведением до потребителей результатов инновационной деятельности.

Инновация – это

- набор приемов и методов по достижению задач фирмы;
- деятельность, не связанная с научно-техническими разработками;
- конечный результат инновационной деятельности

Система «Точно в срок» это

- продуктовая инновация
- маркетинговая инновация
- процессная инновация

Этот тип инноваций как правило внедряют с целью снижения себестоимости производимой продукции

- процессная
- маркетинговая
- псевдоинновация

Создание нового электромобиля TESLA это пример

- организационной инновации
- продуктовой инновации

Система «Точно в срок» это

- продуктовая инновация
- маркетинговая инновация
- организационная инновация

Понятие подрывной инновации предложил

- К.Кристенсен
- Й.Шумпетер

Принцип «Открытых инноваций» предложил

- Й.Шумпетер
- Г.Чесбро

Группа потребителей инновационных товаров, на которых в большей степени действует реклама, согласно модели Ф.Басса

- инноваторы
- имитаторы

Как можно обобщить нижеперечисленные факторы: платёжеспособность спроса, государственная поддержка в рамках инновационной политики государства, поведение инвесторов, рынок продавца

- Факторы, действующие на инновационный процесс

- факторы SET-разрыва
- факторы рыночной среды

Какой метод поиска инновационных идей характеризуется присоединением свойств нескольких разных объектов к исследуемому для нахождения инновационной идеи.

- метод фокальных объектов
- метод Эдварда де Боно
- метод мозгового штурма

Укажите ключевые группы факторов конъюнктурного разрыва рынка автомобилей в соответствии с моделью Кейгана-Вогеля

- социальный, экономический, технологический
- технический, энергетический, политический
- социальный, культурный, экономический

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория инновационной логистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация инноваций. 2. Понятие жизненного цикла инновации, фазы и исполнители. Жизненный цикл нового продукта и новой операции. 3. Инновационный процесс. Основы управления инновационным процессом. 4. Аутсорсинг как форма управленческой инновации в логистике 5. Особенности управления венчурными финансовыми потоками 6. Понятие инновационной логистики 7. Особенности логистических инноваций 8. Инновация как экономическая категория 9. Возникновение и трансформация понятия инновации. 10. Функции инноваций
Практические аспекты инновационной логистики	<ol style="list-style-type: none"> 11. Результативность инновационной деятельности в логистике 12. Показатели экономической эффективности производства и реализации инновации. 13. Система показателей оценки экономической эффективности вложения капитала в инновационные проекты. 14. Содержание и особенности проектирования инновационной деятельности. 15. Особенности поведения потребителей на инновационном рынке 16. Применение дисконтирования при оценке эффективности инновационных проектов 17. Принципы оценки инновационных проектов 18. Инновационный процесс как система потоковых процессов. 19. Коммерциализация интеллектуальной продукции. 20. Виды эффекта от внедрения инноваций 21. Проблемы инкорпорации инноваций Модели инновационных процессов 22. Модели диффузии инноваций 23. Взаимосвязь логистической и инновационной стратегий компании 24. Понятие, этапы инновационной деятельности. 25. Предложение инновационного товара. Классификация инновационного предложения. 26. Оценка инновационного предложения. 27. Особенности рынка инновационной продукции 28. Формы и методы продвижения инноваций. 29. Технологический трансфер в производственной логистике

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной

аттестации**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК15з1, ПК15у1, ПК15в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне