

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:51:31

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1453ff3e82f1fc7e9279a051181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.08.02 Деловая игра: управление стоимостью компании
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Менеджмент организации"

Методический отдел УМУ

« 30 » 03 2020 г.

_____ / _____

Научная библиотека СГЭУ

« 30 » 03 2020 г.

_____ / _____

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Менеджмента

(протокол №8 от 02.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / А.П. Жабин /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Деловая игра: управление стоимостью компании входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Финансы и кредит, Финансовый менеджмент

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Деловая игра: управление стоимостью компании в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента	ПК4у1: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков	ПК4в1: технологией принятия решений в управлении финансами организации; методами анализа финансовых показателей

ПК4з2: методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; методы оценки активов, управления оборотным капиталом, виды инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	ПК4у2: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК4в2: приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала организации; методами оценки операций на мировых рынках
--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	50.4/1.4
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	39.6/1.1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19

Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Деловая игра: управление стоимостью компании представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Раздел I. Понятие, сущность и свойства управленческих решений	8	16			20	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
2.	Раздел II. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа	8	16			19,6	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
	Контроль	18					
	Итого	16	32	0.4	2	39.6	

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Самостоятельная работа	Планируемые результаты
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР			

заочная форма

			типа				обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Раздел I. Понятие, сущность и свойства управленческих решений	2	4			42	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2

2.	Раздел II. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа	2	4			44,6	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
	Контроль	7					
	Итого	4	8	0.4	2	86.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Раздел I. Понятие, сущность и свойства управленческих решений	лекция	Причины появления управленческих проблем
		лекция	Понятие и определение управленческого решения
		лекция	Сущность и свойства управленческих решений
		лекция	Понятие и определение управленческой проблемы
2.	Раздел II. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа	лекция	Сущность и виды управленческих проблем
		лекция	Процесс анализа управленческих проблем
		лекция	Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Раздел I. Понятие, сущность и свойства управленческих решений	практическое занятие	Причины появления управленческих проблем
		практическое занятие	Понятие и определение управленческого решения
		практическое занятие	Сущность и свойства управленческих решений
		практическое занятие	Понятие и определение управленческой проблемы
2.	Раздел II. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа	практическое занятие	Понятие и определение управленческого решения
		практическое занятие	Сущность и свойства управленческих решений
		практическое занятие	Понятие и определение управленческой проблемы

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п Наименование темы (раздела) дисциплины Вид самостоятельной работы ***

Раздел I. Понятие, сущность и свойства		подготовка доклада
1.	управленческих решений	- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Раздел II. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/433615>
2. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры [Электронный ресурс]:

Практикум/ Т.Ю. Анопченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 282 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=85392>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

Дополнительная литература

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN

- 978-5-534-08157-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431130>
2. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433452>
3. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434597>
4. Подлесных, В.И. Инновационные методы эффективного развития бизнеса : учебное пособие / Подлесных В.И. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-4365-0881-8. — URL: <https://book.ru/book/920143> — Текст : электронный.
5. Хау Джефф Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса [Электронный ресурс]/ Хау Джефф— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=82695>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»,
6. Широкова, Л.В. Практикум по менеджменту: сборник деловых игр, кейсов, тестов и практических работ: практическое пособие : учебное пособие / Широкова Л.В., Астафьева И.А., Семенова В.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-1908-1. — URL: <https://book.ru/book/926163>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Деловая игра: управление стоимостью компании:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента	ПК4у1: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков	ПК4в1: технологией принятия решений в управлении финансами организации; методами анализа финансовых показателей
Повышенный	ПК4з2: методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; методы оценки активов, управления оборотным капиталом, виды	ПК4у2: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; принимать решения,	ПК4в2: приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала организации; методами оценки операций на мировых рынках

	инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
--	---	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Раздел I. Понятие, сущность и свойства управленческих решений	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Раздел II. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Раздел I. Понятие, сущность и свойства управленческих решений	- Основные факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений - Природа процесса принятия решений
Раздел II. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа	- Проблемы в организации и методы их выявления - Целевая ориентация решений - Рациональность и успешность решений - Вспомогательные аналитические инструменты для принятия решений

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=19871>

1. Принятие управленческого решения является:
 - а) специальной функцией менеджмента
 - б) конкретной функцией менеджмента
 - в) общей функцией менеджмента
 - г) необязательной функцией менеджмента

2. Управленческое решение будет неэффективным, если оно:
 - а) простое и логичное
 - б) своевременное
 - в) не приемлемо для большинства членов организации
 - г) устраняет причины, а не следствия проблемы

3. По масштабу управленческие решения могут быть:
 - а) глобальными
 - б) местными
 - в) региональными

4. По продолжительности периода реализации управленческое решение может быть:
 - а) ежемесячным, квартальным, годовым
 - б) долгосрочным, среднесрочным, краткосрочным
 - в) краткосрочным, квартальным, долгосрочным

5. Функция, выполняемая разработчиком проекта, — это:
 - а) задание, поручаемое для выполнения
 - б) действия, предписанные для выполнения должностной инструкцией разработчика
 - с) любые целенаправленные действия разработчика
 - д) действия, предписанные для выполнения ролью разработчика в проекте

6. По степени предопределённости результата различают такие управленческие решения:
 - а) вероятностные
 - б) детерминированные (однозначные)
 - в) строгие

7. С точки зрения альтернативности выделяют такие виды управленческих решений (укажите неверный вариант):
 - а) бинарные
 - б) безальтернативные
 - в) многовариантные
 - г) безвариантные

8. К методам эффективной реализации управленческого решения предъявляются такие требования:
- а) малые временные затраты, единоличность в принятии решения
 - б) экономичность, простота, практическая применимость
 - в) коллективность в принятии решения, привлечение большого количества ресурсов.
9. Какой этап не относится к процессу реализации управленческого решения: а) контроль над выполнением
- б) доведение решения до сведения всех заинтересованных лиц
 - в) корректировка дальнейшего осуществления решения
 - г) постановка задач
 - д) обработка полученных данных
10. К способам принятия управленческого решения НЕ относится: а) интуитивный б) рациональный
- в) предписанный
 - г) адаптационный
11. Управленческое решение это:
- а) нахождение определённых вариантов, действий посредством выявления и оценки альтернатив, осуществление этой деятельности и её конечный результат б) решение, принятое руководством в) нахождение нескольких вариантов действий
 - г) процесс принятия решения, посредством взаимодействия управленца и менеджеров
12. Какие факторы НЕ влияют на успех в решении проблем: а) научные б) материальные
- в) личные
 - г) организационные
13. Проблемное «свойство управленческого решения» - это: а) срочность б) плановость
- с) актуальность
 - д) последовательность разработки
14. Дерево целей разрабатывается для = программы
15. Менеджмент программных проектов — это:
- а) отслеживание этапов проекта
 - б) решение задач распределения ресурсов и контроля их расходования
 - с) деятельность, организующая развитие программного проекта во всех его аспектах на всех этапах
 - д) отслеживание жизненного цикла развития проекта
16. Какие вы знаете методы «мозгового штурма»?
- а) метод Гордона
 - б) метод Дельфи
 - с) метод голосования «за – против»

- d) метод утопических идей
- e) все вышеназванные

17. Какие вы знаете методы прогноза?

- a) количественный и качественный
- b) математический и статический;
- c) простой и сложный;
- d) активный и пассивный;
- e) долгосрочный и краткосрочный.

18. Какие вы знаете количественные методы прогнозирования?

- a) дерево решений и платежная матрица
- b) коррелирование и моделирование;
- c) анализ рядов и каузальное моделирование;
- d) долгосрочные и краткосрочные;
- e) все вышеназванные.

19. Юридическое стимулирующее свойство управленческого решения - это: а) стадийность

- b) правомерность
- c) мотивационность
- d) коллегиальность

20. Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:

- a) управленческие действия;
- b) управленческая ситуация;
- c) управленческое решение;
- d) управленческие функции.

21. Какая из причин наиболее часто приводит к возникновению неопределенности при разработке управленческих решений в организации? а) плохое настроения руководителя

- b) поломка компьютера
- c) отсутствие полной и достоверной информации
- d) отсутствие ответственного лица

22. Какая модель управленческих решений отражает желание членов организации удовлетворить

- a) в первую очередь свои индивидуальные интересы;
- b) политическая модель
- c) рациональная модель
- d) модель ограниченной рациональности

23. Какие связи способствуют принятию решений в более короткие сроки? а) коллективные

- b) горизонтальные

- с) коллегиальные
- д) вертикальные

24. Какова цель управленческого решения?

- а) обеспечение движения к поставленным перед организацией задачам
- б) выполнение менеджером своих обязанностей
- с) систематизация работы организации
- д) соответствие миссии

25. Какой подход к принятию управленческих решений используется очень редко? а) логический

- б) централизованный
- с) групповой
- д) демократический

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Раздел I. Понятие, сущность и свойства управленческих решений	1. Решение и его роль в деятельности менеджера
	2. Признаки присущие решению. Варианты трактования термина решение.
	3. Особенности формирования решения в современных условиях
Раздел II. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа	4. Составляющие профессионального решения
	5. Структура решения
	6. Основные системы в которых может приниматься решение
	7. Особенность управленческого решения
Раздел III. Процесс принятия управленческих решений	8. Понятие управленческих решений, место управленческих решений в управлении
	9. Классификация управленческих решений
	10. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
Раздел IV. Методы принятия управленческих решений	11. Коммуникация и ее основные виды
	12. Требования предъявляемые к качеству информации
	13. Этапы коммуникаций
	14. Модели принятия решений
	15. Этапы процесса разработки управленческих решений
	16. Значение коммуникаций в РПУР
	17. Роль информации в РПУР
	18. Роль новых информационных технологий в РПУР

19. Система «человек – машина»
20. Особенности деятельности оператора в системе человек-машина
21. Модель принятия решений Врума-Йеттона

22. Роль руководителя в принятии решения
23. Руководитель в управлении: возможности и ограничения
24. Коллективное принятие решений: достоинства и недостатки
25. Состав основных личностных характеристик, влияющих на РПУР
26. Авторитет личности при РПУР
27. Влияние темперамента человека на РПУР
28. Человеческий фактор в РПУР
29. Влияние внешней среды на реализацию альтернатив
30. Выявление управляемых факторов внешней среды
31. Проблемы формирования внешней среды и адаптации к ней субъекта хозяйствования
32. Цель и альтернативы ее достижения
33. Сопоставимость, взаимоисключаемость и полнота альтернатив
34. Методы многокритериальной оценки альтернатив
35. Теоретические основы прогнозирования управленческих решений
36. Модели и методы подготовки УР
37. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении
38. Стадии принятия решения в процессе управления
39. Ролевые игры. Метод "военная игра". Условия применения ролевых игр. 40. Эвристическая процедура принятия решений. Преимущества и ограничения.

Раздел I. Понятие, сущность и свойства управленческих решений	1. Решение и его роль в деятельности менеджера
Раздел II. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа	2. Признаки присущие решению. Варианты трактования термина решение.
	3. Особенности формирования решения в современных условиях
	4. Составляющие профессионального решения
	5. Структура решения
	6. Основные системы в которых может приниматься решение
	7. Особенность управленческого решения
	8. Понятие управленческих решений, место управленческих решений в управлении
	9. Классификация управленческих решений
	10. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
	11. Коммуникация и ее основные виды
	12. Требования предъявляемые к качеству информации
	13. Этапы коммуникаций
	14. Модели принятия решений
	15. Этапы процесса разработки управленческих решений
	16. Значение коммуникаций в РПУР
	17. Роль информации в РПУР
	18. Роль новых информационных технологий в РПУР
	19. Система «человек – машина»
	20. Особенности деятельности оператора в системе человек-машина
	21. Модель принятия решений Врума-Йеттона
	22. Роль руководителя в принятии решения
	23. Руководитель в управлении: возможности и ограничения
	24. Коллективное принятие решений: достоинства и недостатки
	25. Состав основных личностных характеристик, влияющих на РПУР
	26. Авторитет личности при РПУР
	27. Влияние темперамента человека на РПУР
	28. Человеческий фактор в РПУР
	29. Влияние внешней среды на реализацию альтернатив
	30. Выявление управляемых факторов внешней среды
	31. Проблемы формирования внешней среды и адаптации к ней

	<p>субъекта хозяйствования</p> <p>32. Цель и альтернативы ее достижения</p> <p>33. Сопоставимость, взаимоисключаемость и полнота альтернатив</p> <p>34. Методы многокритериальной оценки альтернатив</p> <p>35. Теоретические основы прогнозирования управленческих решений</p> <p>36. Модели и методы подготовки УР</p> <p>37. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении</p> <p>38. Стадии принятия решения в процессе управления</p> <p>39. Ролевые игры. Метод "военная игра". Условия применения ролевых игр.</p> <p>40. Эвристическая процедура принятия решений. Преимущества и ограничения.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
«хорошо»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1
«удовлетворительно»	ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне