

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный **высшего образования**

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.07.01 Социология государственного и муниципального управления
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.
Сахарова / Сахарова-Св.

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 20 20 г.
Ашмарина /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой Звоновский /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология государственного и муниципального управления входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Социология управления, Современные социологические теории, Социология рекламной деятельности, Социальная психология, Социология безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология государственного и муниципального управления в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-2 - Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-2 ИДК1 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПК УВ-2 з1: Основы психологии и педагогики, маркетинга, основы управления персоналом	ПК УВ-2 у1: Выстраивать межличностные взаимодействия.	ПК УВ-2 в1: Навыками осуществления проектных работ в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК УВ-2 ИДК2 Способен проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений	ПК УВ-2 з2: Методы и особенности социальной экспертизы	ПК УВ-2 у2: Выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-технических решений	ПК УВ-2 в2: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК УВ-2 ИДК3 Способен планировать и осуществлять проектные	ПК УВ-2 з3: Основы психологии и педагогики,	ПК УВ-2 у3: Выстраивать межличностные	ПК УВ-2 в3: Навыками осуществления проектных работ в области

работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	маркетинга, основы управления персоналом	ое взаимодействий	общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
Способен проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений	Методы и особенности социальной экспертизы	Выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-технических решений	Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	33.15/0.92
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	19.85/0.55
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология государственного и муниципального управления представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические аспекты социологии государственного и муниципального управления	8	8			9.85	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК3
2.	Прикладные аспекты социологии государственного и муниципального управления	8	8			10	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК3
	Контроль	19					
	Итого	16	16	0.15	1	19.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические аспекты социологии государственного и муниципального управления	2	2			30	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК3
2.	Прикладные аспекты социологии государственного и муниципального управления	2	2			30,85	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК3
	Контроль	2					
	Итого	4	4	0.15	1	60.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические аспекты социологии государственного и муниципального управления	лекция	Социология управления как отрасль социологической науки. Основные зарубежные концепции социологии управления.
		лекция	Современное состояние социологии управления
		лекция	Мотивация как элемент управления и управление мотивацией как функция социологии управления
		лекция	Социологическое информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления в современном обществе.
2.	Прикладные аспекты социологии государственного и муниципального управления	лекция	Прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения
		лекция	Социальное проектирование и программирование: сущность, методы и практика
		лекция	Социальное планирование как форма комплексного решения проблемы социального развития: федеральный, региональный и муниципальный уровни.
		лекция	Стратегическое планирование развития городов и регионов как инновационный метод социального управления, социальная технология и социальный эксперимент

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические аспекты социологии государственного и муниципального управления	практическое занятие	Социология государственного и муниципального управления как отрасль социологической науки. Основные зарубежные концепции социологии государственного и муниципального управления.
		практическое занятие	Современное состояние социологии государственного и муниципального управления
		практическое занятие	Мотивация как элемент управления и управление мотивацией как функция социологии государственного и муниципального управления
		практическое занятие	Социологическое информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления в современном обществе.
2.	Прикладные аспекты социологии государственного и муниципального управления	практическое занятие	Прогнозирование в системе государственного и муниципального управления: его возможности и ограничения
		практическое занятие	Социальное проектирование и программирование: сущность, методы и практика
		практическое занятие	Социальное планирование как форма комплексного решения проблемы социального развития: федеральный, региональный и муниципальный уровни.
		практическое занятие	Стратегическое планирование развития городов и регионов как инновационный метод социального

			управления, социальная технология и социальный эксперимент
--	--	--	--

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические аспекты социологии государственного и муниципального управления	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладные аспекты социологии государственного и муниципального управления	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Деханова, Н. Г. Социология государственной службы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Деханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 108 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08051-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437297>

Дополнительная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434313>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434314>

Литература для самостоятельного изучения

1. Социология управления. Фундаментальный курс_1. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 4-е изд., испр., и доп. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2008. А.И, Тюрина И.О_Уч. пос_2005 -1136с

2. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления [Текст] : Учебное пособие / Х. З. Ксенофонтова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2010. - 288с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 283 - 284. - ISBN 978-5-406-00216-2 3 000 экз.
3. Самыгин С.И. Социология и психология управления. – М.: КНОРУС, 2012. – 256с. – ISBN 978-5-406-01557-5 <http://ibooks.ru/product.php?productid=337208>
4. Лавриненко В. Н. Социология. Учебник. МО РФ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 448с. ISBN – 978-5-238-01147-9 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=27014>
5. Авдеев В. В. Управление персоналом: технология формирования команды: учеб. пособие. – Финансы и статистика, 2003.
6. Аверин А. Н. Управление персоналом, кадровая и социальная политика в организации: учеб. пособие/А. Н. Аверин; Моск. Психолого-социальный ин-т.-3-е изд.-М.:Изд-во Флинта": МПСИ,2005.
7. Бабосов Е.М., Социология управления: Учебное пособие для студентов вузов. - 4-е изд. - Мн.: ТетраСистемс, 2004.
8. Бакирова Г.Х. Тренинг управления персоналом / Г. Х. Бакирова. – СПб.: Речь, 2006.
9. Батрашев А.В. Психодиагностика в управлении: практ. рук. / А. В. Батаршев. – М.: Дело, 2005.
10. Каменская В.Г. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направл. и спец. психологии. – М.: Academia, 2002.
11. Капитонов Э.А. и др. Корпоративная культура. – Ростов-на-Дону, 2001.
12. Психология лидерства: учебное пособие для студ. вузов / Т. В. Бендас. – СПб: Питер, 2009.
Ромашов О.В., Ромашова Л.О. Социология и психология управления: Учебн. пособие для вузов. – М.: Издательство "Экзамен", 2002

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «- Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология государственного и муниципального управления:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-2 - Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-2 ИДК1 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Пороговый	ПК УВ-2 з1: Основы психологии и педагогики, маркетинга, основы управления персоналом	ПК УВ-2 у1: Выстраивать межличностные взаимодействия.	ПК УВ-2 в1: Навыками осуществления проектных работ в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК УВ-2 ИДК2 Способен проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений	Базовый	ПК УВ-2 з2: Методы и особенности социальной экспертизы	ПК УВ-2 у2: Выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-технических решений	ПК УВ-2 в2: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК УВ-2 ИДК3 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Способен проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений	Повышенный	ПК УВ-2 з3: Основы психологии и педагогики, маркетинга, основы управления персоналом Методы и особенности социальной экспертизы	ПК УВ-2 у3: Выстраивать межличностные взаимодействия Выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-	ПК УВ-2 в3: Навыками осуществления проектных работ в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Способностью использовать

			технических решений	положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
--	--	--	---------------------	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические аспекты социологии государственного и муниципального управления	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Прикладные аспекты социологии государственного и муниципального управления	ПК УВ-2 ИДК1, ПК УВ-2 ИДК2, ПК УВ-2 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические аспекты социологии государственного и муниципального управления	«Управляющие и управляемые в современном обществе: дом/квартира, двор, город, государства, мир».
	«Критический анализ карикатур о работе чиновников в Советском Союзе и в современном российском государстве».
	«Командный дух и конкуренция в малой, средней и большой социальной группе: субботники, социалистическое соревнование, team-building (построение команды) и др.»
	«Анализ современных анекдотов и карикатур о взаимоотношениях начальников и подчиненных и карикатур, иллюстрирующих различные типы руководства и лидерства, характера взаимоотношений в коллективе».

	«Дизайн публичных пространств в современных учреждениях. Каким образом мебель и ее расстановка предписывает характер участия сотрудников в управленческом процессе?»
	«Если бы я был начальником...Готовность к участию в принятии решений на уровне домохозяйств, локального сообщества, муниципалитета, региона и страны»
	«Ради чего я готов работать 24 часа в сутки. Положительная мотивация в профессиональной деятельности современных людей».
	«Как уговорить или заставить человека работать. Мотиваторы и демотиваторы в современном обществе»
	«Социологические опросы на сайтах государственных и муниципальных учреждений Самарской области: качество и эффективность»
Прикладные аспекты социологии государственного и муниципального управления	«Доверие к прогнозам в современном обществе. Кому и при каких обстоятельствах верят российские граждане: метеорологам, экологам, социологам, экономистам, политологам или предсказателям».
	«Анализ анекдотов на тему доверия и недоверия социальному прогнозированию»
	«Комплексный анализ текста «Стратегии комплексного развития Самары до 2025 года»
	«Программа развития здравоохранения в Самарской области и Программа модернизации здравоохранения Самарской области. Сравнительный анализ целеполагания, дерева целей, проблем, мероприятий и финансирования».
	«Ближайшие планы на жизни страны, города и человека: представления современной молодежи»

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты социологии государственного и муниципального управления	Социальная информация как основание принятия управленческого решения. Свойства социальной информации (релевантность, надежность, оптимальность, достоверность, доступность, системность, новизна). Структура социальной информации. Информационная культура. Первичная и вторичная формы социальной информации. Источники социологической информации. Методы сбора социологической информации. Особенности социальной информации. Информационное обеспечение управленческих действий. Показатели удовлетворенности населения качеством социальных услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями. Содержание социологического обеспечения управления на государственном и региональном уровнях. Основные направления социологических исследований для обеспечения и оценки государственного и муниципального управления.
Прикладные аспекты социологии государственного и муниципального управления	Определение наиболее существенных показателей и индикаторов отражающих состояние социальной среды. Основные социологические показатели качества жизни населения. Оценка деятельности Ограничения «драматизации», нейтрализации оценочных стереотипов, исключения информационного «перепада». Монополия на информацию. Эффект «испорченного телефона». «Ложь во благо». «Показательный» синдром как фактор искажения информации. Критерии объективности, надежности, достоверности информации. Региональное и муниципальное управление: общее и различное.

	Достоверность социологической информации. Искажение социологической информации и ее причины.
--	--

	Проблема адекватности информации. Анализ и оценка социальной информации
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Основным носителем политической власти, ее субъектом выступает:

- государство
- политическая партия
- профессиональный союз
- общественная организация

Основным институтом политической системы, организующим, направляющим и контролирующим совместную деятельность людей и социальных групп является:

- право
- семья
- государство
- социализация

Теория, в основе которой лежит представление о возникновении государства в результате захвата, узурпирования власти, представителями которой считаются Дюринг, Каутский:

- естественно-правовая теория
- теория насилия
- органическая теория
- психологическая теория

Отличительной особенностью государства, как основного политического института, является:

- наличие социальных общностей
- иерархия власти
- суверенное право издания законов
- наличие взаимоотношений между людьми

По форме территориального устройства государства могут быть:

- демократическими
- унитарными
- тоталитарными
- авторитарными

Союз суверенных государств для достижения каких-либо целей – это:

- конфедерация
- федерация
- демократия
- унитарное государство

Принцип разделения властей в правовом государстве подразумевает ... ветви власти:

- две
- три
- четыре
- пять

Особенностью правового государства является:

- наличие субъекта власти
- наличие объекта власти
- верховенство закона

- политическая система

Социолог, рассматривающий бюрократию в качестве посреднического звена между государством и массами, призванного проводить в жизнь политику правящего класса:

- М. Вебер
- К. Маркс
- В. Гурнэ
- О. Конт

Бюрократия у М. Вебера является:

- идеальным типом управления
- наихудшим типом управления
- авторитарным типом управления
- либеральным типом управления

Идеальный тип управления организацией, разработанный Вебером, представляющий собой эффективную машину управления, основанную на строгой рационализации, - это ...

- охлократия
- аристократия
- демократия
- бюрократия

Осознание того, что рациональная бюрократия превращается в тормоз на пути развития из-за серьезных организационных дисфункций, пришло в:

- начале XX века
- середине XX века
- конце XX века
- начале XXI века

... полагал, что в бюрократии, в результате неукоснительного следования формальным правилам, уступчивости и конформизма работники управления теряют способность принимать самостоятельные решения.

- Р. Мертон
- М. Вебер
- К. Маркс
- А. Гоулднер

Р. Мертон назвал явление рождения стереотипного бюрократа, не имеющего воображения и способности к творчеству, негибкого в применении официальных норм и правил:

- «обучение способности»
- «обучение неспособности»
- «воспитание бюрократа»
- «рождение бюрократа»

Бюрократическая форма управления характеризуется негативными чертами, к которым не относится:

- игнорирование человеческой природы
- приспособленчество
- игнорирование формальной организации
- иерархия организации

Американский социолог, развивая идеи М. Вебера, выделил в современном обществе два типа бюрократии: представительную и авторитарную:

- А. Гоулднер
- А. Тоффлер
- Р. Мертон
- К. Маркс

По мнению А. Тоффлера, основными чертами бюрократии были и остаются три характеристики, к которым не относится:

- стабильность
- дисфункциональность
- иерархия
- разделение труда

Большинство социологов обличает язвы и пороки бюрократии, тем не менее:

- считают ее единственно работоспособной и приемлемой
- пытаются заменить бюрократическую систему
- хотят уничтожить бюрократическую систему
- детально не изучают бюрократию

В настоящее время различают три вида бюрократии, к которым не относится:

- аппаратная бюрократия
- профессиональная бюрократия
- адхократия
- рациональная бюрократия

Классический тип бюрократии, при которой работники управления мало используют свои профессиональные знания, поскольку их основная обязанность – выполнение общих управленческих функций, получила название:

- аппаратной
- профессиональной
- адхократии
- рациональной

Разрешение проблемной ситуации требует

- проведения референдума
- волевого решения руководителя
- анализа позиционной структуры и влияющих факторов в разных аспектах деятельности

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические аспекты социологии государственного и муниципального управления	<ol style="list-style-type: none">1. Объект, предмет и основные категории социологии управления2. Взаимосвязь социологии управления с другими науками и дисциплинами3. Принципы, функции и методы социологии управления4. Цель и задачи дисциплины «Социология управления государственного и муниципального управления»5. Зарождение и эволюция концепций социологии управления государственного и муниципального управления6. Управленческий менталитет в системе государственного и муниципального управления7. Управление и манипулирование в системе государственного и муниципального управления8. Объективный характер государственного интереса в системе государственного и муниципального управления9. Столкновение интересов внутри государства в системе государственного и муниципального управления10. Государственный интерес во времени и пространстве в системе государственного и муниципального управления
Прикладные аспекты	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие, место и роль социального проектирования в социологии управления в системе государственного и муниципального управления

социологии государственног о и муниципального управления	<ol style="list-style-type: none"> 2. Методы и принципы социального проектирования в системе государственного и муниципального управления 3. Методы социального планирования в системе государственного и муниципального управления 4. Разработка и реализация плана социального развития 5. Уровни социального планирования в системе государственного и муниципального управления 6. Принципы и методы нововведений в системе государственного и муниципального управления 7. Сопротивление нововведениям в системе государственного и муниципального управления 8. Федерализм как политическая форма реализации и его социальные институты 9. Право и его социальные институты в современном государстве 10. Инновационные формы понимания гражданства 11. Социальная информация как основание принятия управленческого решения. 12. Свойства социальной информации (релевантность, надежность, оптимальность, достоверность, доступность, системность, новизна). 13. Структура социальной информации. Информационная культура. Первичная и вторичная формы социальной информации. 14. Источники социологической информации. Методы сбора социологической информации. 15. Особенности социальной информации. Информационное обеспечение управленческих действий. 16. Показатели удовлетворенности населения качеством социальных услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями. 17. Содержание социологического обеспечения управления на государственном и региональном уровнях. 18. Основные направления социологических исследований для обеспечения и оценки государственного и муниципального управления. 19. Определение наиболее существенных показателей и индикаторов отражающих состояние социальной среды. 20. Основные социологические показатели качества жизни населения. Оценка деятельности 21. Ограничения «драматизации», нейтрализации оценочных стереотипов, исключения информационного «перепада». 22. Монополия на информацию. Эффект «испорченного телефона». «Ложь во благо». «Показательный» синдром как фактор искажения информации. 23. Критерии объективности, надежности, достоверности информации. 24. Региональное и муниципальное управление: общее и различное. 25. Достоверность социологической информации. Искажение социологической информации и ее причины. 26. Проблема адекватности информации. Анализ и оценка социальной информации
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК УВ-2 ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне