

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Инфраструктурные проблемы мировой экономики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Инфраструктурные проблемы мировой экономики» является овладение теоретическими знаниями в сфере транспортной инфраструктуры экономики зарубежного мира, способствующими формированию представления как об особенностях современной технологической базы мирового транспортного комплекса, так и о пространственном размещении отраслей этого комплекса.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о технологических основах и географическом размещении современной мировой транспортной инфраструктуры;
- сформировать представление о современной транспортной инфраструктуре зарубежного мира в региональном разрезе;
- охарактеризовать технологические особенности мировой транспортной инфраструктуры по видам транспорта;
- раскрыть значение новых технологий в мировой транспортной инфраструктуре в развитии и совершенствовании устойчивых экономических связей между странами и регионами мира;
- раскрыть значение транспортной инфраструктуры для развития мировой экономики и международного бизнеса;
- способствовать формированию географического языка, мышления и сознания и решению на этой основе ситуативных задач транспортно-географического содержания;
- сформировать профессиональные навыки, способствующие переходу от знаний к оценке и практической деятельности в области мировой транспортной инфраструктуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Инфраструктурные проблемы мировой экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- важнейшие технологические, географические и экономические понятия и термины, относящиеся к данной дисциплине;
- важнейшие технологические особенности отдельных видов мирового транспорта;
- географические особенности отдельных видов мирового транспорта (в региональном и страновом аспектах).

Уметь:

- свободно ориентироваться по географическим картам и атласам и выявлять особенности развития отдельных видов мирового транспорта в различных регионах;
- устанавливать связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и транспортной инфраструктурой отдельных стран и регионов;
- оценивать транспортно-географическую ситуацию для решения хозяйственных задач, стоящих перед международным бизнесом.

Владеть:

- технологической и экономико-географической номенклатурой, связанной с производственной деятельностью видов мирового транспорта;
- специальной терминологией, относящейся к деятельности мировой транспортной системы;
- технологиями поиска информационных ресурсов по данной учебной дисциплине в глобальной сети Интернет.

Междисциплинарные связи дисциплины «Инфраструктурные проблемы мировой экономики»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-19	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Глобальные проблемы мировой экономики Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 08.00.14 - Мировая экономика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

ПК-19 – способность на основе современных методов исследования и анализа эмпирических данных выявлять актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов миро-хозяйственных процессов, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики, а также разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ПК-19 – способность на основе современных методов исследования и анализа эмпирических данных выявлять актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики, а также разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК19з1: современные методы исследования и анализа эмпирических данных	ПК19у1: формулировать научно-практические задачи исследования мировой экономики как целостной системы	ПК19в1: методами решения научно-практических задач
	ПК19з2: актуальные проблемы производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов	ПК19у2: разрабатывать новые концепции, методики, механизмы и инструменты функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы	ПК19в2: основными существующими концепциями и методиками функционирования субъектов, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Практические занятия	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2