

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:27:53

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79ca1433f3e62f1fc7e9279a031161baaa

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ


**Б1.В.ДВ.03.02 «Особенности создания и исследования национальных
инновационных систем»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством:
управление инновациями


Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Отдел аспирантуры, докторантуры
и работы диссертационных советов
« 27 » апрель 2020 г.


 / Р.В. Федоренко

Научная библиотека СГЭУ

« 28 » апрель 2020 г.

 / А.П. Жабин

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры менеджмента
(протокол № 8 от 2.03.2020)
Зав. кафедрой менеджмента
д.э.н., профессор А.П. Жабин

 / А.П. Жабин

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Особенности создания и исследования национальных инновационных систем» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Особенности создания и исследования национальных инновационных систем» является формирование у обучающихся цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, овладение навыками институционального анализа и возможностью оценивать экономические отношения, способностью выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных экономических структур, развитие стратегического социально-экономического мышления.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать системные и комплексные знания по инновационной экономике;
 - ознакомить с зарубежной и отечественной практикой управления инновациями на различных уровнях управления экономикой;
 - сформировать представление о теоретических и методологических основах организации и управления национальными инновационными системами;
 - исследовать факторы и инструменты стимулирования инновационной восприимчивости и инновационной активности объектов управления;
 - выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики.
- Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:
- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
 - прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Особенности создания и исследования национальных инновационных систем» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: понятие и сущность инноваций.

Уметь: собирать и систематизировать информацию об инновационной активности экономических агентов и систем.

Владеть: навыками оценки инновационной деятельности субъектов экономики.

Междисциплинарные связи дисциплины «Особенности создания и исследования национальных инновационных систем»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Теоретические и методологические положения инновационной деятельности Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

ПК-5 – способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий

исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций, а также разработки новых концепций, методик, используемых для оценки инновационной активности хозяйственных субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ПК-5 – способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций, а также разработки новых концепций, методик, используемых для оценки инновационной активности хозяйственных субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК5з1: теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов	ПК5у1 разрабатывать типовой инновационный проект	ПК5в1: принципами организации и управления инновациями на предприятии
	ПК5з2: особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций	ПК5у2: по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании	ПК5в2: навыками оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, а также навыками оценки инновационного потенциала экономического субъекта
	ПК5з3: понятие и факторы формирования инновационной среды	ПК5у3: строить и описывать основные этапы жизненного цикла инновационных товаров	ПК5в3: инструментарием выбора и построения инновационной стратегии хозяйствующего субъекта
	ПК5з4: определение и задачи инновационной политики хозяйствующего субъекта	ПК5у4: рассчитывать период окупаемости инновационного проекта	ПК5в4: методами выработки приемов осуществления изменений в организации, обеспечивающих реализацию выбранной инновационной стратегии
	ПК5з5: базовые концепции, принципы и основные инструменты управления инновациями	ПК5у5: определять чистую текущую стоимость доходов от инноваций	ПК5в5: навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития
	ПК5з6: основы конкурентоспособности инноваций	ПК5у6: выявлять проблемы, возникающие в процессе управления инновационным проектом и концепциями, процедур, приемов, обеспечивающие возможность принятия рациональных решений	ПК5в6: навыками организации управления инновационными процессами

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консультации		
	Практич. занятия					
1	Тема 1. Необходимость создания и развития национальной инновационной системы	1	2		2	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6
2	Тема 2. Понятие и структура национальной инновационной системы					2
3.	Тема 3. Построение национальной инновационной системы	1	2		2	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6

4.	Тема 4. Особенности управление инновационной системой				2	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6	
5	Тема 5. Исследование потенциала инновационной системы				2	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6	
6	Тема 6. Исследование инновационной инфраструктуры	1	2		4	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6	
7	Тема 7. Иностраный опыт развития национальных инновационных систем				4	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6	
8	Тема 8. Условия эффективного функционирования национальной инновационной системы	1	2		4	ПК5з1, ПК5з2, ПК5з3, ПК5з4, ПК5з5, ПК5з6, ПК5у1, ПК5у2, ПК5у3, ПК5у4, ПК5у5, ПК5у6, ПК5в1, ПК5в2, ПК5в3, ПК5в4, ПК5в5, ПК5в6	
	Контроль					36	
	Итого	4	8	2	22		

5.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Необходимость создания и развития национальной инновационной системы

Предпосылки создания национальной инновационной системы. Необходимость создания национальной инновационной системы. Исследователи НИС: К. Фримен, Б.-А. Лундвалл и Р. Нельсон. Реализации сценария догоняющего развития в странах с переходной экономикой. Функции национальной инновационной системы. Основные институты инновационной системы. Неформальные институты, блокирующие инновации. Роль формальных институтов. Перспективы развития национальной инновационной системы.

Тема 2. Понятие и структура национальной инновационной системы

Понятие инновационной системы. Структура национальной инновационной системы - знания, процесс обучения, институциональная структура экономики. Базовые элементы инновационной системы. Законодательство и нормативно-правовая база инновационной деятельности. Институты производства и распространения знаний.

Институты инфраструктурного обслуживания инновационного процесса. Рыночные институты коммерциализации инновационных продуктов и услуг. Организационно-производственные интегрированные бизнес структуры.

Тема 3. Построение национальной инновационной системы

Концепция национальной инновационной системы. Структурные элементы «экономики знаний» как основы построения национальной инновационной системы. Государственная инновационная стратегия. Принципы построения национальной инновационной системы.

Тема 4. Особенности управления инновационной системой

Государственная политика в области развития инновационной системы. Создание благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности. Формирование инфраструктуры инновационной системы. Создание региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей формирование устойчивой инновационной системы. Создание системы государственной поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной собственности на основе комплексных мер стимулирования инновационной деятельности.

Тема 5. Исследование потенциала инновационной системы

Понятие потенциала инновационной системы. Глобализация как фактор конкуренции на различных технологических уровнях и стимулирования продвижения инноваций. Возрастающая роль информационных технологий в процессе распространения знаний. Региональная и страновая конкуренция за качественный человеческий капитал. Ротация персонала между государственными учреждениями, государственными и частными фирмами.

Тема 6. Исследование инновационной инфраструктуры

Понятие инновационной инфраструктуры. Субъекты и объекты инновационной инфраструктуры. Функции инфраструктуры. Правовая инфраструктура. Информационная инфраструктура: - справочная, патентная, конъюнктурная, аналитическая, техническая и рекламная информация. Специализированные инновационные центры: - бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационные центры, центры поддержки предпринимательства. Финансовые институты: - банки, инвестиционные институты, индивидуальные инвесторы, венчурные фонды, бюджет.

Тема 7. Иностраный опыт развития национальных инновационных систем

Необходимость и возможности использования иностранного опыта развития национальных инновационных систем. Критический анализ и рекомендации Европейского Союза по продвижению инноваций. Опыт инновационного развития Индии. Китайский опыт развития инновационной системы. Япония-страна инноваций. Опыт развития инноваций в США. Опыт Таиланда по созданию национальной инновационной системы.

Тема 8. Условия эффективного функционирования национальной инновационной системы

Необходимость политики заимствования. Политика прямой государственной поддержки заимствований. Инфраструктура поддержки заимствования: центры трансфера технологий, особые экономические зоны и промышленные кластеры. Импорт нового оборудования и технологий через заключение лицензионных договоров. Освоение новых методов организации производства в результате конкуренции на мировом рынке.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение лекционных занятий

1. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454151>

2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445196>

6.2. Методические рекомендации по занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Цель практических занятий – активизировать работу аспирантов привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: демонстрация, презентация, доклады/рефераты по темам, предусмотренным в п. 6 данной рабочей программы.

Ниже приведены темы практических занятий.

Практическое занятие 1 (тема 1)

Необходимость создания и развития национальной инновационной системы

1. Общая характеристика целей, задач содержания и организация работы на семинарских (практических) занятиях.

2. Основные понятия темы.

3. Обсуждение вопросов темы: Предпосылки создания национальной инновационной системы. Необходимость создания национальной инновационной системы. Исследователи НИС: К. Фримен, Б.-А. Лундвалл и Р. Нельсон Реализации сценария догоняющего развития в странах с переходной экономикой. Функции национальной инновационной системы. Основные институты инновационной системы. Неформальные институты, блокирующие инновации. Роль формальных институтов. Перспективы развития национальной инновационной системы.

Практическое занятие 2 (тема 2)

Понятие и структура национальной инновационной системы

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.

2. Обсуждение вопросов темы: Понятие инновационной системы. Структура национальной инновационной системы - знания, процесс обучения, институциональная структура экономики. Базовые элементы инновационной системы. Законодательство и нормативно-правовая база инновационной деятельности. Институты производства и распространения знаний. Институты инфраструктурного обслуживания инновационного процесса. Рыночные институты коммерциализации инновационных продуктов и услуг. Организационно-производственные интегрированные бизнес структуры.

3. Выступление с рефератами

4. Подведение итогов.

Самостоятельная работа: изучение нормативных документов по теме.

Практическое занятие 3 (тема 3)

Построение национальной инновационной системы

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.

2. Обсуждение вопросов темы: Концепция национальной инновационной системы. Структурные элементы «экономики знаний» как основы построения национальной инновационной системы. Государственная инновационная стратегия. Принципы построения национальной инновационной системы.

3. Самостоятельная работа: изучение нормативных документов по теме.

4. Подведение итогов.

Практическое занятие 4 (тема 4)

Особенности управления инновационной системой

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.

2. Обсуждение вопросов темы: Государственная политика в области развития инновационной системы. Создание благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности. Формирование инфраструктуры инновационной системы. Создание региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей формирование устойчивой инновационной системы. Создание системы государственной поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной собственности на основе комплексных мер стимулирования инновационной деятельности.

3. Подведение итогов.

Практическое занятие 5 (тема 5)

Исследование потенциала инновационной системы

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Понятие потенциала инновационной системы. Глобализация как фактор конкуренции на различных технологических уровнях и стимулирования продвижения инноваций. Возрастающая роль информационных технологий в процессе распространения знаний. Региональная и страновая конкуренция за качественный человеческий капитал. Ротация персонала между государственными учреждениями, государственными и частными фирмами.
3. Подведение итогов.

Практическое занятие 6 (тема 6)

Исследование инновационной инфраструктуры

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Понятие инновационной инфраструктуры. Субъекты и объекты инновационной инфраструктуры. Функции инфраструктуры. Правовая инфраструктура. Информационная инфраструктура: - справочная, патентная, конъюнктурная, аналитическая, техническая и рекламная информация. Специализированные инновационные центры: - бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационные центры, центры поддержки предпринимательства. Финансовые институты: - банки, инвестиционные институты, индивидуальные инвесторы, венчурные фонды, бюджет.
3. Подведение итогов.

Практическое занятие 7 (тема 7)

Иностраный опыт развития национальных инновационных систем

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Необходимость и возможности использования иностранного опыта развития национальных инновационных систем. Критический анализ и рекомендации Европейского Союза по продвижению инноваций. Опыт инновационного развития Индии. Китайский опыт развития инновационной системы. Япония-страна инноваций. Опыт развития инноваций в США. Опыт Таиланда по созданию национальной инновационной системы.
3. Подведение итогов.

Практическое занятие 8 (тема 8)

Условия эффективного функционирования национальной инновационной системы

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Необходимость политики заимствования. Политика прямой государственной поддержки заимствований. Инфраструктура поддержки заимствования: центры трансфера технологий, особые экономические зоны и промышленные кластеры. Импорт нового оборудования и технологий через заключение лицензионных договоров. Освоение новых методов организации производства в результате конкуренции на мировом рынке.
3. Подведение итогов.

Опрос в рамках практических занятий производится по темам дисциплины:

Номер и название темы	Перечень вопросов
Тема 1. Необходимость создания и развития национальной инновационной системы	1.Предпосылки создания национальной инновационной системы. 2.Необходимость создания национальной инновационной системы. 3.Исследователи НИС: К. Фримен, Б.-А. Лундвалл и Р. Нельсон 4.Реализации сценария догоняющего развития в странах с переходной экономикой.

	<p>5.Функции национальной инновационной системы.</p> <p>6.Основные институты инновационной системы.</p> <p>7.Неформальные институты, блокирующие инновации.</p> <p>8.Роль формальных институтов.</p> <p>9.Перспективы развития национальной инновационной системы.</p>
<p>Тема 2. Понятие и структура национальной инновационной системы</p>	<p>1.Понятие инновационной системы.</p> <p>2.Структура национальной инновационной системы - знания, процесс обучения, институциональная структура экономики.</p> <p>3.Базовые элементы инновационной системы.</p> <p>4.Законодательство и нормативно-правовая база инновационной деятельности.</p> <p>5. Институты производства и распространения знаний.</p> <p>6.Институты инфраструктурного обслуживания инновационного процесса.</p> <p>7.Рыночные институты коммерциализации инновационных продуктов и услуг.</p> <p>8.Организационно-производственные интегрированные бизнес структуры.</p>
<p>Тема 3. Построение национальной инновационной системы</p>	<p>Концепция национальной инновационной системы.</p> <p>1.Структурные элементы «экономики знаний» как основы построения национальной инновационной системы.</p> <p>2.Государственная инновационная стратегия.</p> <p>3.Принципы построения национальной инновационной системы.</p>
<p>Тема 4. Особенности управления инновационной системой</p>	<p>1.Государственная политика в области развития инновационной системы.</p> <p>2.Создание благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности.</p> <p>3.Формирование инфраструктуры инновационной системы.</p> <p>4.Создание региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей формирование устойчивой инновационной системы.</p> <p>5.Создание системы государственной поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной собственности на основе комплексных мер стимулирования инновационной деятельности.</p>
<p>Тема 5. Исследование потенциала инновационной системы</p>	<p>1.Понятие потенциала инновационной системы.</p> <p>2.Глобализация как фактор конкуренции на различных технологических уровнях и стимулирования продвижения инноваций.</p> <p>3.Возрастающая роль информационных технологий в процессе распространения знаний.</p> <p>4.Региональная и страновая конкуренция за качественный человеческий капитал.</p> <p>5.Ротация персонала между государственными учреждениями, государственными и частными фирмами.</p>
<p>Тема 6. Исследование инновационной</p>	<p>1.Понятие инновационной инфраструктуры.</p> <p>2.Субъекты и объекты инновационной инфраструктуры. Функции</p>

инфраструктуры	инфраструктуры. 3.Правовая инфраструктура. 4.Информационная инфраструктура: - справочная, патентная, конъюнктурная, аналитическая, техническая и рекламная информация. 5.Специализированные инновационные центры: - бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационные центры, центры поддержки предпринимательства. 6.Финансовые институты: - банки, инвестиционные институты, индивидуальные инвесторы, венчурные фонды, бюджет.
Тема 7. Иностранный опыт развития национальных инновационных систем	1.Необходимость и возможности использования иностранного опыта развития национальных инновационных систем. 2.Критический анализ и рекомендации Европейского Союза по продвижению инноваций. 3.Опыт инновационного развития Индии. 4.Китайский опыт развития инновационной системы. 5.Япония-страна инноваций. 6.Опыт развития инноваций в США. 7.Опыт Таиланда по созданию национальной инновационной системы.
Тема 8. Условия эффективного функционирования национальной инновационной системы	1.Необходимость политики заимствования. 2.Политика прямой государственной поддержки заимствований. 3.Инфраструктура поддержки заимствования: центры трансфера технологий, особые экономические зоны и промышленные кластеры. 4.Импорт нового оборудования и технологий через заключение лицензионных договоров. 5.Освоение новых методов организации производства в результате конкуренции на мировом рынке

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Особенности создания и исследования национальных инновационных систем» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий,
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Особенности создания и исследования национальных инновационных систем» должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспиранта.

Самостоятельная работа аспиранта по изучению дисциплины основывается на изучении теоретических вопросов дисциплины, указанных в тематическом плане дисциплины, и подготовки к семинарским занятиям по плану.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над рефератами, работе с электронными информационными ресурсами.

Тематический план самостоятельной работы аспирантов

Наименование разделов и тем	Форма и наименование работы	Количество часов
1. Необходимость создания и развития национальной инновационной системы	Подготовка к устному опросу	2
2. Понятие и структура национальной инновационной системы	Подготовка к устному опросу	2
3. Построение национальной инновационной системы	Подготовка к устному опросу	2
4. Особенности управление инновационной системой	Подготовка к устному опросу	2
5. Исследование потенциала инновационной системы	Подготовка к устному опросу	2
6. Иностраный опыт развития национальных инновационных систем	Подготовка к устному опросу	4
7. Иностраный опыт развития национальных инновационных систем	Подготовка к устному опросу	4
8. Условия эффективного функционирования национальной инновационной системы	Подготовка к устному опросу	4
Итого по дисциплине		22

Организуя самостоятельную работу, аспирант должен учитывать, что результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов/рефератов.

Тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерные темы рефератов/докладов:

1. Эволюция инновационного управления в России
2. Становление отечественной инновационной экономики
3. Современная система управления инновациями в организации
4. Концептуальные основы исследования инновационных систем
5. Информационное обеспечение системы управления инновациями
6. Источники финансирования инноваций на различных уровнях экономики
7. Свойства и особенности инновационного продукта
8. Формирование затрат инновации в организации
9. Регламенты исполнение отчета о проведенном исследовании
10. Функции отдела НИОКР на современном российском предприятии
11. Опыт европейских стран в управлении сотрудниками «серебряного возраста»

12. Повышение эффективности управления инновационными системами
13. Оценка эффективности управления инновационной системы
14. Ресурсы инновационного развития экономики
15. Социальная эффективность инноваций
16. Оценка качества инновационного продукта
17. Построение эффективной инновационной структуры
18. Особенности процесса управления инновациями
19. Лицензирование в России
20. Эволюция инновационных систем

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ

Написание контрольных/курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Фонды оценочных средств по дисциплине

«Особенности создания и исследования национальных инновационных систем»»

Наименование учебных блоков, дисциплин, практик	Текущая аттестация (в течение семестра)											Промежуточная (в конце семестра)				
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия						
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
«Особенности создания и исследования национальных инновационных систем»	+		+									+		+		+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплин	Контролируемые мероприятия
-------------	--	----------------	----------------------------

		Ы	
<p>ПК-5 – способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем на основе развития методологии инноваций, а также разработки новых концепций, методик, используемых для оценки инновационной активности хозяйственных субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов - особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций - понятие и факторы формирования инновационной среды - определение и задачи инновационной политики хозяйствующего субъекта - базовые концепции, принципы и основные инструменты управления инновациями - основы конкурентоспособности инноваций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать типовой инновационный проект - по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании - строить и описывать основные этапы жизненного цикла инновационных товаров - рассчитывать период окупаемости инновационного проекта - определять чистую текущую стоимость доходов от инноваций - выявлять проблемы, возникающие в процессе управления инновационным проектом и концепциями, процедур, приемов, обеспечивающие возможность принятия рациональных решений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации и управления инновациями на предприятии - навыками оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, а также навыками оценки инновационного потенциала экономического субъекта - инструментарием выбора и построения инновационной стратегии хозяйствующего субъекта - методами выработки приемов осуществления изменений в организации, обеспечивающих реализацию выбранной инновационной стратегии - навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития - навыками организации управления инновационными процессами 	<p>Все темы курса</p>	<p>опрос; тестирование (текущее и промежуточное); доклад/реферат; экзамен</p>

Контролирующие мероприятия – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, доклад/реферат, тестирование, экзамен.

1) Опрос (контролируемая компетенция ПК-5)

Цель – оценка знаний, кругозора аспирантов по соответствующим темам дисциплины, умения логически построить ответ, владение речью, коммуникативных навыков, выяснение объема знаний.

Процедура – аудиторная форма текущего контроля, направленная на выявления уровня знаний обучающегося, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины и планами

практических занятий.

Содержание – опрос производится по темам дисциплины.

Номер и название темы	Перечень вопросов
Тема 1. Необходимость создания и развития национальной инновационной системы	1.Предпосылки создания национальной инновационной системы. 2.Необходимость создания национальной инновационной системы. 3.Исследователи НИС: К. Фримен, Б.-А. Лундвалл и Р. Нельсон 4.Реализации сценария догоняющего развития в странах с переходной экономикой. 5.Функции национальной инновационной системы. 6.Основные институты инновационной системы. 7.Неформальные институты, блокирующие инновации. 8.Роль формальных институтов. 9.Перспективы развития национальной инновационной системы.
Тема 2. Понятие и структура национальной инновационной системы	1.Понятие инновационной системы. 2.Структура национальной инновационной системы - знания, процесс обучения, институциональная структура экономики. 3.Базовые элементы инновационной системы. 4.Законодательство и нормативно-правовая база инновационной деятельности. 5. Институты производства и распространения знаний. 6.Институты инфраструктурного обслуживания инновационного процесса. 7.Рыночные институты коммерциализации инновационных продуктов и услуг. 8.Организационно-производственные интегрированные бизнес структуры.
Тема 3. Построение национальной инновационной системы	Концепция национальной инновационной системы. 1.Структурные элементы «экономики знаний» как основы построения национальной инновационной системы. 2.Государственная инновационная стратегия. 3.Принципы построения национальной инновационной системы.
Тема 4. Особенности управления инновационной системой	1.Государственная политика в области развития инновационной системы. 2.Создание благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности. 3.Формирование инфраструктуры инновационной системы. 4.Создание региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей формирование устойчивой инновационной системы. 5.Создание системы государственной поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной собственности на основе комплексных мер стимулирования инновационной деятельности.
Тема 5. Исследование потенциала инновационной системы	1.Понятие потенциала инновационной системы. 2.Глобализация как фактор конкуренции на различных технологических уровнях и стимулирования продвижения

	<p>инноваций.</p> <p>3.Возрастающая роль информационных технологий в процессе распространения знаний.</p> <p>4.Региональная и страновая конкуренция за качественный человеческий капитал.</p> <p>5.Ротация персонала между государственными учреждениями, государственными и частными фирмами.</p>
<p>Тема 6. Исследование инновационной инфраструктуры</p>	<p>1.Понятие инновационной инфраструктуры.</p> <p>2.Субъекты и объекты инновационной инфраструктуры. Функции инфраструктуры.</p> <p>3.Правовая инфраструктура.</p> <p>4.Информационная инфраструктура: - справочная, патентная, конъюнктурная, аналитическая, техническая и рекламная информация.</p> <p>5.Специализированные инновационные центры: - бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационные центры, центры поддержки предпринимательства.</p> <p>6.Финансовые институты: - банки, инвестиционные институты, индивидуальные инвесторы, венчурные фонды, бюджет.</p>
<p>Тема 7. Иностраный опыт развития национальных инновационных систем</p>	<p>1.Необходимость и возможности использования иностранного опыта развития национальных инновационных систем.</p> <p>2.Критический анализ и рекомендации Европейского Союза по продвижению инноваций.</p> <p>3.Опыт инновационного развития Индии.</p> <p>4.Китайский опыт развития инновационной системы.</p> <p>5.Япония-страна инноваций.</p> <p>6.Опыт развития инноваций в США.</p> <p>7.Опыт Таиланда по созданию национальной инновационной системы.</p>
<p>Тема 8. Условия эффективного функционирования национальной инновационной системы</p>	<p>1.Необходимость политики заимствования.</p> <p>2.Политика прямой государственной поддержки заимствований.</p> <p>3.Инфраструктура поддержки заимствования: центры трансфера технологий, особые экономические зоны и промышленные кластеры.</p> <p>4.Импорт нового оборудования и технологий через заключение лицензионных договоров.</p> <p>5.Освоение новых методов организации производства в результате конкуренции на мировом рынке</p>

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень
--------	-----------------	---------

		сформированности компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ.	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки.	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям.	Компетенция не сформирована

2) Доклад/реферат (контролируемая компетенция ПК-5)

Цель – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, которое подразумевает вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад/реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

Содержание – тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерные темы рефератов/докладов:

1. Эволюция инновационного управления в России
2. Становление отечественной инновационной экономики
3. Современная система управления инновациями в организации
4. Концептуальные основы исследования инновационных систем
5. Информационное обеспечение системы управления инновациями
6. Источники финансирования инноваций на различных уровнях экономики
7. Свойства и особенности инновационного продукта
8. Формирование затрат инновации в организации
9. Регламенты исполнения отчета о проведенном исследовании
10. Функции отдела НИОКР на современном российском предприятии
11. Опыт европейских стран в управлении сотрудниками «серебряного возраста»
12. Повышение эффективности управления инновационными системами
13. Оценка эффективности управления инновационной системы
14. Ресурсы инновационного развития экономики
15. Социальная эффективность инноваций
16. Оценка качества инновационного продукта
17. Построение эффективной инновационной структуры
18. Особенности процесса управления инновациями
19. Лицензирование в России
20. Эволюция инновационных систем

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Число баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
86-100	Отлично	Повышенный
70-75	Хорошо	Повышенный
51-69	Удовлетворительно	Пороговый
Менее 51	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

3) Текущее тестирование (контролируемая компетенция ПК-5)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Процедура. Текущее тестирование проводится как на практических занятиях в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

Содержание: тестовая база.

Тема 1. Необходимость создания и развития национальной инновационной системы

1. В России начало формирования национальной инновационной системы было положено выходом в 2007 г. утвержденных Президентом РФ "Основ политики Российской Федерации в области развития науки и технологии на период до 2010 года и дальнейшую перспективу"

да

нет

2. Институты в инновационной сфере России не обеспечивают цивилизованное и гармонизированное в рамках глобальной экономики функционирование четырех конкурентных рынков: интеллектуальных активов, капитала, продукции, услуг по поддержке активов, пассива, продукции, услуг по поддержке активов, капитала, пассива, услуг по поддержке капитала, продукции, услуг по поддержке закона

3. Одним из ключевых направлений государственной политики в области развития науки и технологий было признано формирование

национальной системы НИОКР

национальной исследовательской системы

национальной инновационной системы

национальной патентно-лицензионной системы

4. Не является основным из составляющих национальной инновационной системы развитие производственно-технологической инфраструктуры инновационной деятельности (технопарки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий и т.п.)
развитие информационной, экспертно-консалтинговой и образовательной инфраструктуры
образование финансовых институтов, обеспечивающих непрерывность финансирования бизнес-проектов на всех стадиях инновационного цикла
развитие национальной системы НИОКР

5. Б. Лундвалл исследовал взаимоотношения между производителями и потребителями новых знаний и инновационных технологий стран Южной Америки
Северной Европы
Северной Америки
Африки

7. Национальный аспект национальной инновационной системы вовсе не определяется границами государства, в которых происходит его деятельность и осуществляется системное влияние
да
нет

8. _____ совокупность взаимосвязанных институтов и явлений в рамках государства, способствующих разработке, распространению и внедрению научных достижений в экономику и социальную жизнь
национальной системы НИОКР
экспертно-консалтинговая система
национальная инновационная система
национальная исследовательская система

9. Первыми исследователями национальных исследовательских систем стали
К. Фримен, Б.-А. Лундвалл, Р. Нельсон
К.Альдерфер, Н.Винер, С.Бир
М.Вебер, П.Друкер, Г.Форд
К.Фримен, И. Пригожин, Р.Нельсон

10. Разработка теоретических основ национальных инновационных систем началась
с середины 1980-х
с середины 1880-х
с середины 1990-х
с середины 2000-х

11. На основании анализа становления НИС были установлены три методологических принципа: конкуренция производства на основе инноваций есть главный фактор экономического развития; на содержание инновационной деятельности активно влияют организационные институты; новое знание играет особую роль в экономическом развитии
да
нет

11. Основными функциями НИС не является
способствование экономическому росту, помощь сбалансированному развитию, наполнение внутреннего рынка наукоемкой продукцией
достижение внутренней устойчивости системы, стимулирование собственно инноваций
развитие инновационной инфраструктуры, инновационное развитие территорий, интегрирование НИС с более высокими системами

создание научно – технических комплексов

12. Выделяют три уровня институциональных изменений
стратегические, тактические, операционные
национальные, региональные, международные
международные, наднациональные, государственные
наднациональные, государственные, организационные

14.С точки зрения происхождения вся совокупность социально-экономических институтов может быть разделена на два вида
активные, пассивные
эмпирические, теоретические
экономические, правовые
естественные и искусственные

15. Исследованиями влияния институтов и институциональной среды на общество занимался
Д.Норт
Г.Беккер
П.Друкер
М.Вебер

Тема 2. Понятие и структура национальной инновационной системы

1. Традиционным направлением косвенной поддержки инновационной деятельности является
прямое финансирование
предоставление налоговых льгот, прежде всего по налогу на прибыль
интегрирование
-инвестирование

2.Национальная инновационная система может быть определена и как набор отдельных _____, которые совместно и индивидуально вносят вклад в развитие и распространение новых технологий и которые образуют структуру, внутри которой правительство формирует и применяет политику для того, чтобы влиять на инновационный процесс
институтов
субъектов
объектов
инноваций

3.Различаются _____, которые предоставляют информацию и снижают неопределенность; институты, которые регулируют конфликты и сотрудничество; институты, которые стимулируют инновационную деятельность
аутфиты
блоки
институты
субъекты

4. _____ инновационной системы - вносить вклад в создание прироста и занятости посредством производства знаний, которые особенно полезны для модернизации и обновления процессов, систем производства продукции и услуг
услуга
цель
задача
отдача

5. Научноград – это
крупный научный центр
муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом
наличие нескольких академгородков на ограниченной территории
отдельная муниципальная единица

6. _____ предприятия, осуществляющие разработку и внедрение новой или усовершенствованной продукции, технологических процессов или иных видов инновационной деятельности
вошедшие в Государственную программу поддержки инноваций
вновь созданные предприятия
компании с большим техническим потенциалом
инновационно-активные предприятия

7. _____ - устоявшаяся норма взаимодействия между экономическими агентами, результатом применения которой является изменение состояния системы отдельного региона на основе генерации и сектор применения нового знания
институт управления
институт приращения знания
институт использования знания
институт наращивания знания

8. К институтам производства и распространения знаний в России не относят
национальные исследовательские университеты
государственные инновационные корпорации "Роснано", "Сколково"
учреждения послевузовского профессионального образования, аспирантура, докторантура
технополисы

9. Специфические для инновационной сферы инструменты регулирования
социальные, экономические
политические, социальные
экономические, технологические
пропагандистские, экономические

10. Коммерциализации инноваций состоит в объединении
идеи и концепции
концепции и результата
финансовых средств и усилий
разработчика идеи и заказчика

11. Не является участником процесса коммерциализации инноваций
крупные и транснациональные компании
венчурные фонды
инвестиционные банки
НИОКР предприятий

12. Процесс коммерциализации инновации обычно включает
4этапа
10 этапов
12 этапов
2 этапа

13. Третий этап коммерциализации инновации характеризуется
распределение и юридическое закрепление прав на интеллектуальную собственность

ограничением практического применения
составлением инструкций
поиском источников финансирования

14. Существует 3 способа коммерциализации продукта: полная передача прав на инновацию, переуступка части прав на инновацию, самостоятельный вывод продукта на рынок

да
нет

15. Современное понимание коммерциализации инноваций основано на использовании подходов: технического, институционального, процессного, рыночного (маркетингового), проектного

да
нет

Тема 3. Построение национальной инновационной системы

1. Выделяют три базовые модели инновационного развития традиционную, восточноазиатскую, альтернативную континентальную, восточную, западную традиционную, нетрадиционную, восточную восточноазиатскую, западноазиатскую, альтернативную

2. _____ модель включает в себя все стадии инновационного цикла: фундаментальные и прикладные исследования, разработку технологий, создание опытных образцов, масштабирование, коммерциализацию результатов научных исследований, внедрение их в производство, механизмы финансирования, подготовку кадров, охрану объектов интеллектуальной собственности

континентальная
традиционная
восточноазиатская
альтернативная

4. _____ модель предполагает, что инновационные системы лишены блока фундаментальных и в некоторой части прикладных исследований, технологии заимствуются у стран с традиционной моделью развития

континентальная
альтернативная
восточноазиатская
евро-атлантическая

5. _____ модель предполагает отсутствие потенциала не только в области фундаментальных и прикладных исследований, но и отсутствие в экономике высокотехнологического блока как такового. В инновационной политике в данном случае делается упор на подготовку кадров в области гуманитарных наук, в том числе для международных структур (банков, транснациональных корпораций и др.), развитие туризма, отдельных отраслей легкой промышленности

альтернативная
континентальная
восточноазиатская
западноазиатская

6. _____ основана на глубокой ориентация всех субъектов системы на саморазвитие и самовыживание в жесткой конкурентной борьбе сетевой модели в условиях рыночной экономики
базисная концепция национальной инновационной системы
системная концепция национальной инновационной системы

административно-хозяйственная концепция национальной инновационной системы
рыночная концепция национальной инновационной системы

7. _____ концепция заключается в высокоэффективной форме взаимодействия участников сети с развитой рыночной инфраструктурой, предпринимательством, государственным регулированием, направленным на стимулирование предпринимательской и инновационной деятельности, обеспечение стабильности и правомерности всех экономических процессов, в том числе инновационных

социально-ориентированная
рыночная
административно-хозяйственная
базисная

8. Первыми научными трудами, посвященными непосредственно инновационной системе, считаются книги «Национальная система инноваций»^[21], вышедшие в 1992 г. под редакцией
К.Фримана
Б.Лундвалла
У.Оучи
П.Друкера

9. Национальная инновационная система страны формируется на основе государственной макроэкономической политики и правовой базы государственной микроэкономической политики и правовой базы государственной мезоэкономической политики и правовой базы требований рынка и правовой базы

10. _____ рассматривал инновационную систему в узком смысле — как совокупность высокотехнологичных компаний и систему их взаимодействия с университетами и исследовательскими институтами

Б.Лундвалл
У.Оучи
К.Фриман
Ф.Тейлор

11. _____ отображает полный инновационный цикл: от появления в системе фундаментальной и прикладной корпоративной науки инновационной идеи, ее воплощения в инновационные разработки до создания опытных, демонстрационных и промышленных образцов, их запуска в производство

евро-атлантическая модель
восточноазиатская
континентальная
нормативная

12. Надсистемным принципом построения инновационной системы выступает принцип
научности
синергии
оптимальности
эффективности

13. Модель тройной спирали (Triple Helix Model) разработана
Г. Ицковицем и Л. Лейдесдорфом
Й.Шумпетером и М.Вебером
У.Оучи и К.Фрименом
П.Друкером и Н. Винером

14. В настоящее время формируется усложненный вариант модели тройной спирали — модель четверной спирали (Quadruple-Helix Model), предложенная в 2009 г. Ю. Караяннисом и Д. Кэмпбэлл

да
нет

15. Национальная инновационная система представляет собой набор элементов, которые совместно и по отдельности способствуют разработке и распространению новых технологий, а также образуют среду, в рамках которой правительство формирует и внедряет политику влияния на инновационные процессы

да
нет

Тема 4. Особенности управления инновационной системой

1. Государственная инновационная политика разделяется

на три главных направления
на два главных направления
на 10 главных направлений
на 7 главных направлений

2. Не относится к организационным факторам государственного регулирования инновационной деятельности
содействие развитию инновационной инфраструктуры

моральное стимулирование инновационной деятельности (например, присвоение звания «Заслуженный новатор РФ» Указом Президента РФ)

защита интересов российских субъектов инновационной деятельности в международных организациях
создание благоприятного инвестиционного климата

3. К финансовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности не относится
проведение бюджетной политики, обеспечивающей финансирование инновационной деятельности
направление в инновационную сферу государственных ресурсов и повышение эффективности их

использования

содействие развитию инновационной инфраструктуры
создание благоприятного инвестиционного климата

4. Регулирование инновационной деятельности не происходит на базе инновационных

проектов
прогнозов
программ
договоров

5. _____ составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к инновационной деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти в области науки, техники и реализации достижений науки и техники

государственная инновационная политика
национальная инновационная система
национальная инновационная программа
государственная стратегия

6. Фундаментом построения НИС развитых в экономическом отношении стран являются университетская наука с направлениями исследований, финансируемых государством; поддержка

бизнесом прикладных исследований; региональная концентрация усилий в области науки и технологий

да

нет

7. К прямым методам государственной поддержки не относятся
финансирование НИОКР и инновационных проектов из бюджетных средств
защита прав участников инновационной деятельности
подготовка квалифицированных кадров
льготное налогообложение дивидендов

8. К косвенным методам государственной поддержки не относятся
уменьшение НДС
уменьшение налога с продаж
льготное налогообложение прибыли
подготовка квалифицированных кадров

9. Регулирование инновационной деятельности бывает
организационное, экономическое, нормативно-правовое
стратегическое, тактическое, техническое
операционное, управленческое, налоговое
налоговое, техническое, экономическое

10. _____ это комплекс организаций, находящихся на территории региона, иницирующих и осуществляющих производство новых знаний, их распространение и использование, способствующих финансово-экономическому, правовому и информационному обеспечению инновационных процессов, взаимосвязанных между собой и имеющих постоянно устойчивые взаимоотношения
региональная инновационная система
корпоративная инновационная систем
национальная инновационная система
локальная инновационная система

11. Большая часть удачных региональных инновационных систем сконцентрирована
в столицах, либо вокруг крупнейших мегаполисов
в городах-«миллионниках»
в крупных университетских центрах
в небольших университетах

12. Одним из авторов концепции РИС и ведущим мировым теоретиком в этой сфере является
Г.Ицковиц
Ф.Кук
К.Фриман
Б.Лундвалл

13. Для формирования устойчивых РИС в регионе необходимо условие
населенный пункт, где более миллиона жителей
наличие крупного производственного комплекса
наличие крупных инновационных проектов
наличие в регионе вузов и научно-исследовательских институтов и организаций

14. В экономике, основанной на знаниях, даже те регионы, которые были жестко связаны индустриальной парадигмой, могут осуществить переход к инновационной экономике за относительно короткое время

да
нет

15. Научная концепция региональной инновационной системы (далее – РИС) начала формироваться
в начале 1990-х г
в начале 2000-х г
в середине 1990-х г
в середине 2000-х г

Тема 5. Исследование потенциала инновационной системы

1. _____ – это совокупность инновационных ресурсов инновационной сферы экономической системы, которые потенциально могут использоваться при прогнозировании развития и (или) реализации стратегического управления ее инновационным развитием

стратегический инновационный потенциал
инновационный ресурс
стратегический ресурс
элемент стратегического управления

2. При исследовании категории «научно-инновационный потенциал» используют два подхода
стратегический, тактический
ресурсный, результативный
практический, эмпирический
ситуационный, процессный

4. Исследование научно-инновационного потенциала с точки зрения результативного подхода представляет собой изучение результата инновационной деятельности или научных достижений
практических результатов
реального продукта, полученного в инновационном процессе
коммерциализацию продукта

5. В числе наиболее весомых положительных факторов влияния научно-инновационного потенциала НИС России необходимо выделить
систему высшего образования
систему технополисов
систему финансирования
систему бизнес-инкубаторов

6. Структуру инновационного потенциала представляют единством его составляющих:
ресурсной, внутренней, результативной
потенциальной, фактической, прогнозной
резервной, потенциальной, внутренней
результативной, прогнозной, фактической

7. _____ - выступает отражением конечного результата реализации имеющихся возможностей (в виде нового продукта, полученного в ходе осуществления инновационного процесса)
результативная составляющая
ресурсная составляющая
временная составляющая
внутренняя составляющая

8. _____ - является своего рода "плацдармом" для его формирования. Она включает в себя следующие основные компоненты, имеющие различное функциональное назначение: материально-технические, информационные, финансовые, человеческие и другие виды ресурсов
ресурсная составляющая
временная составляющая
внутренняя составляющая
результативная составляющая

9. _____ представляет собой "рычаг", обеспечивающий дееспособность и эффективность функционирования всех предыдущих элементов
ресурсная составляющая
временная составляющая
внутренняя составляющая
результативная составляющая

10. Совокупность внешних условий, влияющих на инновационный потенциал предприятия, называется инновационный климат
инновационный потенциал
инновационный ресурс
инновационная инфраструктура

11. В структуре инновационного потенциала необходимо выделять еще два важнейших элемента
бизнес-процессы и ценности
мотивацию и рационализацию
изобретательство и творчество
бизнес-процессы и результат

12. Применяется одна из двух возможных методик оценки инновационного потенциала
детальная или диагностическая
частная или общая
фактическая или эмпирическая
прогнозная или диагностическая

13. _____ проводится в основном на стадии обоснования инновации и подготовки проекта ее реализации и внедрения
детальный анализ
последовательный анализ
системный анализ
процессный анализ

14. В качестве диагностических параметров используется доступная информация, характеризующая различные стороны деятельности компании (например, численность сотрудников, средний уровень заработной платы, производительность труда, себестоимость продукции, качество продукции и услуг и т.д.)
да
нет

15. Раскрытие инновационного потенциала наталкивается на преодоление внешних барьеров, таких как административные, технологические, инфраструктурные
временные, культурные, технические
тактические, стратегические, операционные
системные, внесистемные, временные

Тема 6. Исследование инновационной инфраструктуры

1. К производственно - технологической структуре сервисной инфраструктуры относят технополисы, технопарки, наукограды
коллекторские агентства, технопарки, наукограды
ассоциации, фонды, технопарки
информационно-коммуникативные центры, наукограды, технополисы

2. К обслуживающей инфраструктуре сервисной инфраструктуры не относятся технопарки
вузы
центры повышения квалификации
венчурные фонды

3. Институциональное окружение
блокирует инновационную систему
поддерживает, стимулирует, регулирует процессы инноваций
препятствует диффузии инноваций
содействует диффузии инноваций

4. Один из базовых институтов развития nanoиндустрии в Российской Федерации
АО «РОСНАНО»
Сколково
технопарк
наукоград

5. Формирование национальной инновационной системы России началось
в начале 1990-х
в начале 2000-х
в 2010 году
в настоящий момент

6. Важнейшими научно-технологическими областями, в которых Россия способна выйти на мировые рынки, не могут быть
авиационная и космическая техника
атомная промышленность, утилизация ядерных отходов
лазерная техника, отдельные области информационных технологий в оборонных и космических устройствах
производство компьютеров

7. _____ совокупность организаций и средств информационного взаимодействия, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства инновационной системы, и предоставляющая всем заинтересованным пользователям информационные и консалтинговые услуги на платной или публичной основе
информационная инфраструктура инноваций
национальная инновационная система
национальная инновационная структура
информационно-правовая система

8. _____ информационные службы в области науки и техники, основными задачами которых является формирование информационных ресурсов научно-технического развития, и организация их использования, обеспечение информационной поддержки науки, производства, управления, малого предпринимательства, инновационно-технологической деятельности, развитие рынка научно-технической продукции
центры научно-технической информации

колл-центры технологических компании
государственные инновационные агентства
технопарки

9. Инновационно-информационный компонент представляет собой совокупность баз и банков данных, содержащих информацию об инновационной деятельности, технологий их ведения и использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим информационное взаимодействие организаций и граждан в области осуществления инновационной деятельности, а также удовлетворение их информационных потребностей
да
нет

10. _____ является связующим звеном между результатами научных исследований и рынком, государством и предпринимательским сектором экономики
инновационный потенциал
инновационная политика
инновационная концепция
инновационная инфраструктура

11. В задачи инновационной инфраструктуры не входит
отбор проектов на основе системы объективной экспертизы
поддержка механизмов взаимодействия с крупными центрами
формирование материально-технической базы для создания и развития малых инновационных фирм
информационное обеспечение

12. _____ многофункциональные комплексы, предоставляющие разнообразные услуги новыми инновационным фирмам, находящимся на стадии возникновения и становления
технополисы
наукограды
НТЦ
инкубаторы

12. _____ компактно расположенный комплекс, функционирование которого основано на коммерциализации научно-технической деятельности и ускорения продвижения новшеств в сферу материального производства
технопарк
инкубатор
НТЦ
наукоград

13. Целью строительства наукоградов, технополисов является сосредоточение научных исследований в передовых и пионерных отраслях, создание благоприятной среды для развития новых наукоемких производств в этих отраслях
да
нет

14. _____ крупный современный научно-промышленный комплекс, включающий университет или другие вузы, научно-исследовательские институты, а также жилые районы, оснащенные культурной и рекреационной инфраструктурой
технополис
НТЦ
инкубатор
технопарк

15. Основной структурной единицей технопарка является
отдел
департамент
центр
бюро

Тема 7. Иностраный опыт развития национальных инновационных систем

1. Не относится к видам стратегий инновационного развития

стратегия наращивания

стратегия заимствования

стратегия сглаживания

стратегия переноса

2. _____ детерминирован совокупностью разнообразных факторов, в числе которых первостепенными являются уровень образования, состояние науки, стимулирование инновационной деятельности, наличие капитала (ибо инновационное развитие требует значительных вложений) и т.д.

выбор модели инновационного развития

выбор рынка инноваций

выбор технологий

выбор тактики

3. _____ действуют «Схема корпоративного инвестирования» («Enterprise Investment Scheme») и тресты венчурного капитала — правительственные проекты стимулирования корпоративных инвестиций в акционерный капитал малых инновационных компаний

в Индии

в Великобритании

в Японии

в США

4. _____ в рамках программы «INGENIO2010» создан специальный фонд (около 200 млн. евро), финансирующий через Общество венчурного капитала рисковые инновационные проекты

в Испании

в США

в Великобритании

в Японии

5. _____ существует практика бесплатной выдачи лицензий на коммерческое использование изобретений, запатентованных в ходе бюджетных исследований и являющихся собственностью федерального правительства

в США

в Нидерланды

в Греции

в Японии

6. Особенностью государственной инновационной политики США является также низкая «ведомственная» концентрация решений по выработке и реализации инновационных проектов

да

нет

7. Ключевую роль в определении стратегии развития промышленности Японии, разработке промышленных НИОКР и их внедрении играет Министерство внешней торговли и промышленности

да

нет

8. Практика «налоговых каникул» (нулевая ставка налогообложения), которые могут продлиться до 20 лет распространена

в Гонконге и Тайланде

в республике Корея и Сингапуре

в Греции и Италии

в Японии и США

9. Принцип «тест-запуск-совершенствование» является весьма характерным для многих
китайских компаний
американских компаний
японских компаний
российских компаний

10. _____ предприятия санзай, основанные на поддельных или пиратских продуктах
филиппинские
японские
вьетнамские
китайские

12. _____ стал ключевым советником малазийского и индонезийского правительств по вопросу цифровой экономики
Джек Ма
Джеф Безос
Амансио Ортега
Ли Куан Ю

13. Низкий уровень защиты интеллектуальной собственности также является сдерживающим фактором для развития инноваций
в КНР
в Германии
в США
в Японии

14. В Китае значительно больше, чем в Бразилии, России и Индии, крупных успешных компаний, использующих инновации, выросших из государственных научно-исследовательских институтов
да
нет

15. Китай уже опередил Японию по объемам научных исследований, он стремительно догоняет Америку
да
нет

Тема 8. Условия эффективного функционирования национальной инновационной системы

1. По характеру проведения инновационной политики государства не подразделяют на следующие категории
страны, ориентированные на распространение нововведений, в которых основное внимание уделяется образованию, стандартизации продукции и совместным программам государства и частного сектора
страны, стремящиеся с помощью крупномасштабных программ достичь мирового лидерства в определенных областях
страны, осуществляющие на основе государственной инновационной стратегии и развитой инфраструктуры непрерывную структурно-технологическую модернизацию
страны, не ориентированные на распространение нововведений, не стремящиеся к мировому лидерству

2. При условном разделении всех стран по признаку достижений в различных отраслях науки и промышленности можно обозначить три наиболее явные группы, найдите группу, не относящуюся к этому разделению
широко специализированные страны
страны с существенными достижениями во многих отраслях
узкоспециализированные страны
страны-потребители наукоемкой продукции

3. Россию относят к группе стран широко специализированные страны страны с существенными достижениями во многих отраслях узкоспециализированные страны страны-потребители наукоемкой продукции

4. С точки зрения современного западного экономического порядка и юридических условностей использование чужих ноу-хау, брендов, уникальных разработок и технологий без согласия на то владельца соответствующих прав недопустимо
да
нет

5. Политика заимствования есть неотъемлемая составляющая научно-технического и инновационного развития, но положительный эффект эта политика может дать только при использовании заимствования технологий для создания собственных технологий, для модернизации производства
да
нет

6. _____ технологий распространенный подход в мировой практике, которым пользуются даже самые развитые страны
политика заимствования
политика таргетирования
политика перестройки
политика производства

7. _____ основоположник теории догоняющего развития, о «преимуществе отсталости»: возможности заимствования уже созданных институтов, методов управления и технологий производства
А. Гершенкрон
К.Фриман
Ф.Кук
П.Друкер

8. Политика заимствования не используется странами
Тайвань
Южная Корея
Гонконг
Чили

9. _____ призвана распознавать ценность новой внешней информации, усваивать ее и применять для коммерческого использования
абсорбционная способность
адаптивная способность
реферативная способность
инновационная способность

10. _____ это способность страны как политического и экономического организма производить и доводить для коммерческого использования поток новых технологий на длительном отрезке времени
абсорбционная способность
адаптивная способность
реферативная способность
инновационная способность

11. К специализированным институтам заимствования не относятся
центры по трансферу технологий
специальные промышленные зоны
бизнес-инкубаторы
промышленные кластеры

12. В развитых странах малые предприятия демонстрируют большие инновационные способности, чем крупные
да
нет

13. _____ это контракт, определяющий условия, на которых обладатель прав на изобретение и/или товарный знак (лицензиар) предоставляет пользователю (лицензиату) возможность применения результатов своего интеллектуального труда в его деятельности
лицензионный договор
авторское право
патент
«ноу-хау»

14. Виды лицензионных договоров
исключительные, неисключительные
теоретические, практические
стратегические, тактические
эмпирические, абстрактные

15. В начале лицензионного договора обязательно должна быть
фабула
преамбула
эпикриз
юридический адрес

Критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

4) Промежуточное тестирование (контролируемая компетенция ПК-5)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Промежуточное тестирование проводится в конце учебного периода (учебного года, полугодия) с целью выявления итоговых знаний по дисциплине.

Процедура. Промежуточное тестирование проводится в учебных аудиториях в рамках последнего практического занятия. Тестовые задания включают выборку вопросов из тестовых заданий к отдельным темам/разделам дисциплины.

Содержание: тестовая база

Вариант 1

1. В начале лицензионного договора обязательно должна быть
фабула
преамбула
эпикриз
юридический адрес

2. В Китае значительно больше, чем в Бразилии, России и Индии, крупных успешных компаний, использующих инновации, выросших из государственных научно-исследовательских институтов
да
нет

3. Институты в инновационной сфере России не обеспечивают цивилизованное и гармонизированное в рамках

глобальной экономики функционирование четырех конкурентных рынков: интеллектуальных активов, капитала, продукции, услуг по поддержке активов, пассива, продукции, услуг по поддержке активов, капитала, пассива, услуг по поддержке капитала, продукции, услуг по поддержке закона

4. Выделяют три базовые модели инновационного развития традиционную, восточноазиатскую, альтернативную континентальную, восточную, западную традиционную, нетрадиционную, восточную восточноазиатскую, западноазиатскую, альтернативную

5. Государственная инновационная политика разделяется на три главных направления на два главных направления на 10 главных направлений на 7 главных направлений

6. При исследовании категории «научно-инновационный потенциал» используют два подхода стратегический, тактический ресурсный, результативный практический, эмпирический ситуационный, процессный

7. К косвенным методам государственной поддержки не относятся уменьшение НДС уменьшение налога с продаж льготное налогообложение прибыли подготовка квалифицированных кадров

8. К обслуживающей инфраструктуре сервисной инфраструктуры не относятся технопарки вузы центры повышения квалификации венчурные фонды

9. Не относится к видам стратегий инновационного развития стратегия наращивания стратегия заимствования стратегия сглаживания стратегия переноса

10. _____ стал ключевым советником малазийского и индонезийского правительств по вопросу цифровой экономики
Джек Ма
Джеф Безос
Амансио Ортега
Ли Куан Ю

Вариант 2

1. Виды лицензионных договоров
исключительные, неисключительные

теоретические, практические
стратегические, тактические
эмпирические, абстрактные

2. Не является основным из составляющих национальной инновационной системы развитие производственно-технологической инфраструктуры инновационной деятельности (технопарки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, центры трансфера технологий и т.п.)
развитие информационной, экспертно-консалтинговой и образовательной инфраструктуры
образование финансовых институтов, обеспечивающих непрерывность финансирования бизнес-проектов на всех стадиях инновационного цикла
развитие национальной системы НИОКР

3. Различаются _____, которые предоставляют информацию и снижают неопределенность; институты, которые регулируют конфликты и сотрудничество; институты, которые стимулируют инновационную деятельность

аутфиты

блоки

институты

субъекты

4. _____ модель предполагает отсутствие потенциала не только в области фундаментальных и прикладных исследований, но и отсутствие в экономике высокотехнологического блока как такового. В инновационной политике в данном случае делается упор на подготовку кадров в области гуманитарных наук, в том числе для международных структур (банков, транснациональных корпораций и др.), развитие туризма, отдельных отраслей легкой промышленности

альтернативная

континентальная

восточноазиатская

западноазиатская

5. В числе наиболее весомых положительных факторов влияния научно-инновационного потенциала НИС России необходимо выделить

систему высшего образования

систему технополисов

систему финансирования

систему бизнес-инкубаторов

6. Институциональное окружение

блокирует инновационную систему

поддерживает, стимулирует, регулирует процессы инноваций

препятствует диффузии инноваций

содействует диффузии инноваций

7. Практика «налоговых каникул» (нулевая ставка налогообложения), которые могут продлиться до 20 лет распространена

в Гонконге и Тайланде

в республике Корея и Сингапуре

в Греции и Италии

в Японии и США

8. При условном разделении всех стран по признаку достижений в различных отраслях науки и промышленности можно обозначить три наиболее явные группы, найдите группу, не относящуюся к этому разделению

широко специализированные страны

страны с существенными достижениями во многих отраслях
узкоспециализированные страны
страны-потребители наукоемкой продукции

9. К институтам производства и распространения знаний в России не относят
национальные исследовательские университеты
государственные инновационные корпорации "Роснано", "Сколково"
учреждения послевузовского профессионального образования, аспирантура, докторантура
технополисы

10. Принцип «тест-запуск-совершенствование» является весьма характерным для многих
китайских компаний
американских компаний
японских компаний
российских компаний

Критерии оценки:

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

5. Экзамен (контролируемая компетенция ПК-5)

Цель экзамена – комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающегося по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенции. Экзамен проводится в устной форме.

Процедура – проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (экзамен). По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Содержание: перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Особенности создания и исследования национальных инновационных систем»:

1. Предпосылки создания национальной инновационной системы.
2. Необходимость создания национальной инновационной системы.
3. Реализации сценария догоняющего развития в странах с переходной экономикой.
4. Функции национальной инновационной системы.
5. Основные институты инновационной системы.
6. Неформальные институты, блокирующие инновации.
7. Роль формальных институтов.
8. Перспективы развития национальной инновационной системы.
9. Понятие инновационной системы.
10. Структура национальной инновационной системы - знания, процесс обучения, институциональная структура экономики.
11. Базовые элементы инновационной системы.
12. Законодательство и нормативно-правовая база инновационной деятельности.
13. Институты производства и распространения знаний.
14. Институты инфраструктурного обслуживания инновационного процесса.
15. Рыночные институты коммерциализации инновационных продуктов и услуг.
16. Организационно-производственные интегрированные бизнес структуры.
17. Концепция национальной инновационной системы.
18. Структурные элементы «экономики знаний» как основы построения национальной инновационной системы.
19. Государственная инновационная стратегия.

20. Принципы построения национальной инновационной системы.
21. Государственная политика в области развития инновационной системы.
22. Создание благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности. Формирование инфраструктуры инновационной системы.
23. Создание региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей формирование устойчивой инновационной системы..
24. Создание системы государственной поддержки коммерциализации результатов интеллектуальной собственности на основе комплексных мер стимулирования инновационной деятельности.
25. Понятие потенциала инновационной системы.
26. Глобализация как фактор конкуренции на различных технологических уровнях и стимулирования продвижения инноваций.
27. Возрастающая роль информационных технологий в процессе распространения знаний.
28. Региональная и страновая конкуренция за качественный человеческий капитал.
29. Ротация персонала между государственными учреждениями, государственными и частными фирмами. Понятие инновационной инфраструктуры.
30. Субъекты и объекты инновационной инфраструктуры.
31. Функции инфраструктуры.
32. Правовая инфраструктура.
33. Информационная инфраструктура: - справочная, патентная, конъюнктурная, аналитическая, техническая и рекламная информация.
34. Специализированные инновационные центры: - бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационные центры, центры поддержки предпринимательства.
35. Финансовые институты: - банки, инвестиционные институты, индивидуальные инвесторы, венчурные фонды, бюджет.
36. Необходимость и возможности использования иностранного опыта развития национальных инновационных систем.
37. Критический анализ и рекомендации Европейского Союза по продвижению инноваций.
38. Опыт инновационного развития Индии.
39. Китайский опыт развития инновационной системы. Япония-страна инноваций.
40. Опыт развития инноваций в США. Опыт Таиланда по созданию национальной инновационной системы.
41. Необходимость политики заимствования.
42. Политика прямой государственной поддержки заимствований.
43. Инфраструктура поддержки заимствования: центры трансфера технологий, особые экономические зоны и промышленные кластеры.
44. Импорт нового оборудования и технологий через заключение лицензионных договоров.
45. Освоение новых методов организации производства в результате конкуренции на мировом рынке

Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
1. полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала

5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Повышенный уровень сформированности компетенции		Пороговый уровень сформированности компетенций

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «неудовлетворительно» (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенции ПК-5.

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<u>ПК-5</u>	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов - особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать типовой инновационный проект - по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании - строить и описывать основные этапы жизненного цикла инновационных товаров <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации и управления инновациями на предприятии - навыками оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, а также навыками оценки инновационного потенциала экономического субъекта
	2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов - особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций - понятие и факторы формирования инновационной среды - определение и задачи инновационной политики хозяйствующего субъекта - базовые концепции, принципы и основные инструменты управления инновациями - основы конкурентоспособности инноваций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать типовой инновационный проект - по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании - строить и описывать основные этапы жизненного цикла инновационных товаров - рассчитывать период окупаемости инновационного проекта - определять чистую текущую стоимость доходов от инноваций - выявлять проблемы, возникающие в процессе управления инновационным проектом и концепциями, процедур, приемов, обеспечивающие возможность принятия рациональных решений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации и управления инновациями на предприятии - навыками оценки экономической эффективности инновационной

		<p>деятельности хозяйствующих субъектов, а также навыками оценки инновационного потенциала экономического субъекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием выбора и построения инновационной стратегии хозяйствующего субъекта - методами выработки приемов осуществления изменений в организации, обеспечивающих реализацию выбранной инновационной стратегии - навыками исследования тенденций и закономерностей в области инновационного развития - навыками организации управления инновационными процессами
--	--	---

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454151>
2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445196>

Дополнительная литература

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450657>
2. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456346>
3. Терехова, С. В. Механизмы повышения инновационной активности промышленных предприятий: проблемы разработки и внедрения [Текст] : монография. - Вологда : ФГБУН ИСЭРТ РАН, 2017. - 300 с. ; 70x108/16. - Библиогр.: с. 211 - 234. - ISBN 978-5-93299-375-0
4. Агарков, А. П. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров [Текст] : монография / Р.С. Голов. - М. : Дашков и К, 2016. - 288 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 279 - 286. - ISBN 978-5-394-02548-8
5. Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий [Текст] : материалы науч.-практ. интернет-конференции, г. Вологда, 27-28 апреля 2016 г. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2016. - 176 с. ; 70x108/16. - Библиогр.: с. 174. - ISBN 978-5-93299-352-1
6. Управление развитием инновационной деятельности в регионах России [Текст] : монография / А.А. Харин [и др.]. - 2-е изд. - М. : ИНФРА - М, 2015. - 213 с. ; 60x90/16. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 206 - 209. - ISBN 978-5-16-010736-3

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специальные помещения

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
 - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

9.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»