

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:58:02

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики предприятий
Кафедра цифровых технологий и решений

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине:**

Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии электронного обучения»

Образовательная программа: направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

Федоренко Р.В.

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Технологии электронного обучения» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Технологии электронного обучения» является формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе своего обучения, а также в дальнейшей практической деятельности в контексте организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном заведении.

К основным задачам дисциплины «Технологии электронного обучения» относятся:

1. Обучение возможностям информационно-образовательной среды СГЭУ.
2. Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием ДОТ.
3. Методические основы создания и редактирования электронных учебных курсов.
4. Формирование навыков работы с ресурсами электронных учебных курсов.
5. Формирование навыков оформления электронных документов и импорт документов из альтернативных форматов.
6. Использование тестовых технологий (разработка тестовых заданий (тестов), анализ результатов тестирования).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Технология электронного обучения» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основы работы с персональным компьютером.

Уметь: использовать современные компьютерные технологии на уровне пользователя.

Владеть: навыками самостоятельной работы в различных информационных пространствах, включая Internet.

Междисциплинарные связи дисциплины «Технологии электронного обучения» (для направленности (профиля) «Теория и методика профессионального образования»)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-5		Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени	Дисциплина по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования Подготовка к сдаче и сдача

		кандидата наук	государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-6		Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании Дисциплина по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-7		Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-8		Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-20		Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-29		Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

			деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи
--	--	--	---

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Технологии электронного обучения» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3 Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

ОПК-5 Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОПК-7 Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Профессиональных:

ПК-20 Способность на основе современных методов исследования выявлять актуальные проблемы в сфере профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и разрабатывать новые концепции, методики и подходы к их решению

ПК-29 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области педагогического образования и социальной сферы

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-3 Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПКЗз1: результаты педагогического исследования	•	ОПКЗу1: интерпретировать результаты педагогического исследования,
ОПКЗз2: границы применимости результатов педагогического исследования	границы	ОПКЗу2: оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения	ОПКЗв2: методами оценки границ применимости результатов педагогического

		образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	исследования, возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспектив дальнейших исследований
--	--	--	---

ОПК-5 Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ОПК5з1: образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования	ОПК5у1: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс	ОПК5в1: навыками оценки образовательного процесса
	ОПК5з2: специфику программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ОПК5у2: проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ОПК5в2: навыками проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

ОПК-6 - Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ОПК6з1: образовательные технологии	ОПК6у1: обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ОПК6в1: навыками эффективного использования образовательных технологий,
	ОПК6з2: методы и средства обучения и воспитания	ОПК6у2: эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ОПК6в2: навыками использования методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОПК-7 - Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ОПК7з1: основные образовательные программы высшего образования	ОПК7у1: проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки	ОПК7в1: навыками проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки
	ОПК7з2: основы анализа образовательной деятельности организаций посредством	ОПК7у2: проектировать программы развития образовательной деятельности	ОПК7в2: навыками проектирования программ развития образовательной деятельности

	экспертной оценки		
--	-------------------	--	--

ОПК-8 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК8з1: сущность общепедагогических методов и форм воспитания	ОПК8у1: проектировать педагогическую деятельность	ОПК8в1: основными методическими приемами организации разных видов учебной работы
	ОПК8з2: особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе	ОПК8у2: организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий	ОПК8в2: методами организации самостоятельной работы студентов

ПК-20 Способность на основе современных методов исследования выявлять актуальные проблемы в сфере профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и разрабатывать новые концепции, методики и подходы к их решению	ПК20з1: актуальные проблемы в сфере профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации	ПК20у1: на основе современных методов исследования выявлять актуальные проблемы в сфере профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства	ПК20в1: навыками применения современных методов исследования для выявления актуальных проблем в сфере профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства
	ПК20з2: управление и организация учебно-воспитательного процесса	ПК20у2: формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и разрабатывать новые концепции, методики и подходы к их решению	ПК20в2: навыками формулирования научно-практических задач в рамках данной проблематики и разработки новых концепций, методик и подходов к их решению

ПК-29 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области педагогического образования и социальной сферы	ПК29з1: виды учебной работы кафедры;	ПК29у1: выбирать оптимальные методы преподавания конкретных педагогических дисциплин;	ПК29в1: навыками ведения научной дискуссии со студентами;
	ПК29з2: методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида	ПК29у2: вести методическую документацию по реализуемым кафедрами дисциплинам.	ПК29в2: навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере теории и методики профессионального

	учебной работы.		образования
--	-----------------	--	-------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 1
Контактная работа, в том числе:	12 / 0,33	12 / 0,33
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (лабораторные занятия)	6 / 0,16	6 / 0,16
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	24 / 0,67	24 / 0,67
Часы на контроль	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2