

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:58:02

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79feaf1f33ff3e62f1fc7e9279a031101b00a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт менеджмента
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине:

Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии в науке и образовании»

Образовательная программа: направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

Федоренко Р.В.

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является получение знаний об информационно-коммуникационных технологиях, используемых в предметно-ориентированных информационных системах управления обучением.

Задачами дисциплины являются получение теоретических основ и практического опыта постановки и решения профессионально-ориентированных задач с помощью современных информационных систем и технологий.

Основными задачами подготовки аспирантов в рамках курса «Информационные технологии в науке и образовании» являются:

- ознакомление с современными приемами и методами использования информационных технологий в образовательном процессе;
- обучение практическому использованию средств ИТ в научной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с возможностями практической реализации систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
- развитие творческого потенциала, необходимого будущему ученому, преподавателю для дальнейшего самообучения, саморазвития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: традиционные образовательные технологии и принципы их применения; основы работы с персональным компьютером.

Уметь: проводить аудиторские занятия с применением традиционных форм и методов обучения, а также с использованием средств дистанционного обучения.

Владеть: навыками подготовки к аудиторным занятиям с применением традиционных форм и методов обучения; навыками владения персональным компьютером на уровне пользователя.

Междисциплинарные связи дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Код компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специа-	Современные образовательные технологии Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соис-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной

	литет, магистратура)	кание ученой степени кандидата наук	научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-6	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Современные образовательные технологии Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-28	Методология научных исследований	Современные образовательные технологии Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Профессиональных:

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК2з1: этические условия и ограничения применения информационных технологий в науке и образовании	ОПК2у1: выбрать этически приемлемые информационные средства и технологии научной коммуникации	ОПК2в1: навыками использования информационных технологий в науке с учетом этических и нормативно-правовых условий и ограничений применения информационных технологий в науке и образовании
	ОПК2з2: нормативно-правовые условия и ограничения применения информационных технологий в науке и образовании	ОПК2у1: выбрать этически приемлемые информационные средства и технологии образовательной коммуникации	ОПК2в1: навыками использования информационных технологий в образовании с учетом этических и нормативно-правовых условий и ограничений применения информационных технологий в науке и образовании

ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК6з1: условия применения информационных технологий в науке и образовании	ОПК6у1: применять информационные технологии в науке и образовании для достижения обучающимся определенного результата	ОПК6в1: навыками использования информационных технологий в науке и образовании
	ОПК6з2: сферу применения информационных технологий в образовательном процессе высшей школы	ОПК6у2: применять различные средства информатизации и автоматизации образовательного процесса	ОПК6в2: навыками адекватного выбора информационных технологий исходя из целей и задач научного исследования и/или образовательного процесса

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК28з1: традиционные и инновационные образовательные технологии	ПК28у1: применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса	ПК28в1: навыками применения информационных технологий в науке и образовании при проведении традиционных форм аудиторных занятий
	ПК28з2: возможности применения информационных технологий для	ПК28у2: планировать и организовывать учебные занятия с использованием	ПК28в2: навыками применения информационных технологий в науке и

	исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы	информационных технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы	образовании при исследовании педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы
--	--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц (108 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	6 / 0,17	6 / 0,17
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6 / 0,17	6 / 0,17
Консультации	2 / 0,05	2 / 0,05
Самостоятельная работа	58 / 1,61	58 / 1,61
Часы на контроль	36 / 1,0	36 / 1,0
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3	108 3