

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:58:02

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента

Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине:

Б1.В.ДВ.01.01 «Современные образовательные технологии»

Образовательная программа: направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования


Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

Федоренко Р.В.



Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Современные образовательные технологии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Цель дисциплины – изучение теоретических основ современных образовательных технологий и формирование практических навыков проведения учебных занятий исходя из особенностей использования определенной технологии.

Задачи дисциплины:

- изучение основных разновидностей современных образовательных технологий и ключевых принципов их применения;
- формирование практических навыков проведения учебных занятий исходя из особенностей использования определенной технологии;
- углубление знаний и активизация творческих способностей обучающихся относительно использования образовательных технологий в учебном процессе;
- ознакомление обучающихся с основными тенденциями развития профессионального образования и приоритетными направлениями реформирования российской системы образования.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные образовательные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: традиционные образовательные технологии и принципы их применения.

Уметь: проводить аудиторские занятия с применением традиционных форм и методов обучения.

Владеть: навыками подготовки к аудиторным занятиям с применением традиционных форм и методов обучения.

Междисциплинарные связи дисциплины «Современные образовательные технологии»

Код компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Информационные технологии в науке и образовании Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-6	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Информационные технологии в науке и образовании Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной рабо-

			ты (диссертации)
ПК-28	Методология научных исследований	Информационные технологии в науке и образовании Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Современные образовательные технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

Профессиональных:

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК2з1: перспективы развития педагогики с учетом реалий Болонского процесса	ОПК2у1: трансформировать, структурировать, психологически грамотно преобразовать научное знание об образовательных технологиях в соответствии с учебным материалом	ОПК2в1: основами педагогического сознания и мышления
	ОПК2з2: условия применения информационных технологий в науке и образовании	ОПК2у2: использовать современные средства коммуникации для взаимодействия с обучающимися	ОПК2в2: навыками применения современных средств коммуникации для взаимодействия с обучающимися
ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК6з1: теоретические основания современных образователь-	ОПК6у1: творчески использовать теоретические знания в про-	ОПК6в1: материалом в его информативном и аналити-

обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ных и педагогических технологий	цессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки обучающегося	ко-методологическом аспектах
	ОПК6з2: классификации педагогических технологий в мировой и отечественной педагогике	ОПК6у2: использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ОПК6в2: навыками выбора оптимальных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК28з1: традиционные и инновационные образовательные технологии	ПК28у1: применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса	ПК28в1: профессиональной терминологией дисциплины
	ПК28з2: законодательные акты, направляющие и стимулирующие педагогические инновации	ПК28у2: оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий	ПК28в2: современными образовательными технологиями профессионально-ориентированного обучения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц (108 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 4
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	6 / 0,17	6 / 0,17
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6 / 0,17	6 / 0,17
Консультации	2 / 0,05	2 / 0,05
Самостоятельная работа	58 / 1,61	58 / 1,61
Часы на контроль	36 / 1,0	36 / 1,0
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3