

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный **высшего образования**

Дата подписания: 01.02.2021 09:40:12

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** права

**Кафедра** Международного права и политологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.05 Сравнительное правоведение

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
программа "Борьба с правонарушениями в сфере экономики"

Методический отдел УМУ

«16» апреля 2020 г.  
Сухарев / Савафлаев

Научная библиотека СГЭУ

«16» апреля 2020 г.  
Ашмарина / Ашмарина

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Международного права и политологии

(протокол № 8 от 03.03.2020)

Зав. кафедрой Ашмарина /С.П.Бортников/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Сравнительное правоведение входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: История государства и права зарубежных стран, Судебная власть и правоохранительные органы, Римское право, Гражданское право, Предпринимательское право, Проблемы теории права, Юридическая психология

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Сравнительное правоведение в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-2	ПК2з1: ценность права, правового мышления и правовой культуры	ПК2у1: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	ПК2в1: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
	ПК2з2: особенности государственного и правового развития России	ПК2у2: анализировать особенности государственного и правового развития России	ПК2в2: навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/в активной и интерактивной форме/з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	37.15/16/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/16/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	

Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72/16/2

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Сравнительное правоведение представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	4	4			10	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
2.	Общая характеристика основных правовых семей	12	12			10	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
3.	Российская правовая система	2	2			5,85	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	
	Контроль	9						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18, в активной и интерактивной форме 16</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>25.85</b>		

**очно-заочная, заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	2				20	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Общая характеристика основных правовых семей	2	2			20	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
3.	Российская правовая система		2			13,85	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>53.85</b>	

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	лекция	Предмет, принципы, функции сравнительного правоведения
		лекция	Формирование и развитие идей сравнительного правоведения
		лекция	Сравнительное исследование международного и национального права
2.	Общая характеристика основных правовых семей	лекция	Романо-германская правовая семья
		лекция	Англосаксонская правовая семья
		лекция	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран
		лекция	Мусульманское право
		лекция	Христианское право
		лекция	Иудейское право
		лекция	Индусское право
		лекция	Обычное право
3.	Российская правовая система	лекция	Становление современной правовой системы Российской Федерации, ее место на правовой карте мира.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

**Тематика занятий семинарского типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	практическое занятие	Предмет, принципы, функции сравнительного правоведения
		практическое занятие	Формирование и развитие идей сравнительного правоведения
		практическое занятие	Сравнительное исследование международного и национального права
2.	Общая характеристика основных правовых семей	практическое занятие	Романо-германская правовая семья
		практическое занятие	Англосаксонская правовая семья
		практическое занятие	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран
		практическое занятие	Мусульманское право
		практическое занятие	Христианское право
		практическое занятие	Иудейское право
		практическое занятие	Индусское право
3.	Российская правовая система	практическое занятие	Становление современной правовой системы Российской Федерации, ее место на правовой карте мира.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Общая характеристика основных правовых семей	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Российская правовая система	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Осипов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018.— 618 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=78625>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

#### Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы правоведения [Текст]: науч.-теор. журн. / ГБОУ ВПО "СГЭУ". - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - № 1(49). - 78 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426756>

Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426693>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Сравнительное правоведение:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: ценность права, правового мышления и правовой культуры	ПК2у1: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	ПК2в1: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
Повышенный	ПК2з2: особенности государственного и правового развития России	ПК2у2: анализировать особенности государственного и правового развития России	ПК2в2: навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный



		<b>соотношении с результатами обучения по программе</b>		
1.	Сравнительное правоведение как научная дисциплина	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов	зачет
			Устный/письменный опрос	
			Тестирование	
2.	Общая характеристика основных правовых семей	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов	зачет
			Устный/письменный опрос	
			Тестирование	
3.	Российская правовая система	ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов	зачет
			Устный/письменный опрос	
			Тестирование	

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Темы</b>
1. Сравнительное правоведение как научная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.</li> <li>2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.</li> <li>3. Предмет и объект сравнительного правоведения.</li> <li>4. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении.</li> <li>5. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.</li> <li>6. Современные принципы сравнительного правоведения.</li> <li>7. Основные цели и функции сравнительного правоведения.</li> <li>8. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.</li> <li>9. Значение сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права, в развитии экономического и культурного сотрудничества между народами.</li> <li>10. Противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения.</li> <li>11. Формирование учения сравнительного правоведения: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения.</li> <li>12. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире.</li> <li>13. Развитие идей сравнительного правоведения в средние века.</li> <li>14. Современный этап развития сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения в XX-XXI вв.</li> <li>15. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.</li> <li>16. Теории соотношения международного права и национального права.</li> <li>17. Место и роль норм международного права в правовой системе Российской Федерации.</li> </ol>
2. Общая характеристика основных правовых семей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие романо-германской правовой семьи. Терминологический аспект.</li> <li>2. География распространения романо-германских правовых систем.</li> <li>3. Основные этапы становления и развития романо-германского права.</li> <li>4. Отличительные черты романо-германского права.</li> <li>5. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.</li> <li>6. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.</li> <li>7. Становление и развитие общего права.</li> <li>8. Общность англосаксонского и континентального права.</li> <li>9. Особенности общего права.</li> <li>10. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.</li> <li>11. Отличие правовой системы США от английской правовой системы.</li> <li>12. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах.</li> <li>13. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.</li> <li>14. Основные источники социалистических и постсоциалистических правовых систем: понятие и виды. Особенности нормативно-правовых актов.</li> <li>15. Общность и различия социалистического и постсоциалистического права с</li> </ol>

	<p>романо-германским правом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. История формирования мусульманского права.</li> <li>17. Понятие и основные источники мусульманского права.</li> <li>18. Суннитские и шиитские школы мусульманского права.</li> <li>19. Кодификация мусульманского права в современном мире.</li> <li>20. Современное мусульманское право в светских и теократических государствах.</li> <li>21. История развития христианского права.</li> <li>22. Понятие, особенности и основные источники христианского права.</li> <li>23. Христианские конфессии и учения. Католицизм, протестантизм, православие.</li> <li>24. Каноническое (католическое) право и церковное право.</li> <li>25. Развитие христианского права в современном мире.</li> <li>26. Происхождение термина, понятие иудаизма.</li> <li>27. Формирование, распространение иудаизма.</li> <li>28. Религиозные символы, отличительные черты иудаизма.</li> <li>29. Основные источники, течения иудаизма.</li> <li>30. Место иудейского права в современном Израиле.</li> <li>31. Формирование, особенности, источники индуистского права.</li> <li>32. Влияние английского общего права на индуистское право.</li> <li>33. Современное состояние и сфера действия индуистского права.</li> <li>34. Понятие обычного права.</li> <li>35. История развития обычного права.</li> <li>36. Место традиционных обычаев в доколониальный, колониальный периоды, а также после достижения независимости стран Африки.</li> </ol>
3. Российская правовая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российское дореволюционное право и советское право: преемственность и разрыв.</li> <li>2. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.</li> <li>3. Становление современной правовой системы Российской Федерации.</li> <li>4. Источники современного российского законодательства, тенденции его развития.</li> <li>5. Взаимодействие правовой системы России с международным правом.</li> <li>6. Место российской правовой системы на правовой карте мира.</li> </ol>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Сравнительное правоведение как научная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.</li> <li>2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.</li> <li>3. Предмет и объект сравнительного правоведения.</li> <li>4. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении.</li> <li>5. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.</li> <li>6. Современные принципы сравнительного правоведения.</li> <li>7. Основные цели и функции сравнительного правоведения.</li> <li>8. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.</li> <li>9. Значение сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права, в развитии экономического и культурного сотрудничества между народами.</li> <li>10. Противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения.</li> <li>11. Формирование учения сравнительного правоведения: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения.</li> <li>12. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире.</li> <li>13. Развитие идей сравнительного правоведения в средние века.</li> <li>14. Современный этап развития сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения в XX-XXI вв.</li> <li>15. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.</li> <li>16. Теории соотношения международного права и национального права.</li> <li>17. Место и роль норм международного права в правовой системе Российской Федерации.</li> </ol>

<p>2. Общая характеристика основных правовых семей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие романо-германской правовой семьи. Терминологический аспект.</li> <li>2. География распространения романо-германских правовых систем.</li> <li>3. Основные этапы становления и развития романо-германского права.</li> <li>4. Отличительные черты романо-германского права.</li> <li>5. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.</li> <li>6. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.</li> <li>7. Становление и развитие общего права.</li> <li>8. Общность англосаксонского и континентального права.</li> <li>9. Особенности общего права.</li> <li>10. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.</li> <li>11. Отличие правовой системы США от английской правовой системы.</li> <li>12. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах.</li> <li>13. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.</li> <li>14. Основные источники социалистических и постсоциалистических правовых систем: понятие и виды. Особенности нормативно-правовых актов.</li> <li>15. Общность и различия социалистического и постсоциалистического права с романо-германским правом.</li> <li>16. История формирования мусульманского права.</li> <li>17. Понятие и основные источники мусульманского права.</li> <li>18. Суннитские и шиитские школы мусульманского права.</li> <li>19. Кодификация мусульманского права в современном мире.</li> <li>20. Современное мусульманское право в светских и теократических государствах.</li> <li>21. История развития христианского права.</li> <li>22. Понятие, особенности и основные источники христианского права.</li> <li>23. Христианские конфессии и учения. Католицизм, протестантизм, православие.</li> <li>24. Каноническое (католическое) право и церковное право.</li> <li>25. Развитие христианского права в современном мире.</li> <li>26. Происхождение термина, понятие иудаизма.</li> <li>27. Формирование, распространение иудаизма.</li> <li>28. Религиозные символы, отличительные черты иудаизма.</li> <li>29. Основные источники, течения иудаизма.</li> <li>30. Место иудейского права в современном Израиле.</li> <li>31. Формирование, особенности, источники индусского права.</li> <li>32. Влияние английского общего права на индусское право.</li> <li>33. Современное состояние и сфера действия индусского права.</li> <li>34. Понятие обычного права.</li> <li>35. История развития обычного права.</li> <li>36. Место традиционных обычаев в доколониальный, колониальный периоды, а также после достижения независимости стран Африки.</li> </ol>
<p>3. Российская правовая система</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российское дореволюционное право и советское право: преемственность и разрыв.</li> <li>2. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.</li> <li>3. Становление современной правовой системы Российской Федерации.</li> <li>4. Источники современного российского законодательства, тенденции его развития.</li> <li>5. Взаимодействие правовой системы России с международным правом.</li> <li>6. Место российской правовой системы на правовой карте мира.</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Деление на частное и публичное право свойственно:

- романо-германской правовой семье
- семье общего права
- религиозно-традиционной правовой семье

Категории «общее право» и «право справедливости» характерны для правовой системы:

- Франции

- Англии
- Германии
- России
- Италии

«Деление общества с момента рождения на социальные касты» - это характерная особенность права:

- римского
- индусского
- социалистического
- мусульманскому
- канонического

Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которое стало образцом для последующих решений по аналогичным делам – это:

- судебный прецедент
- санкционированный обычай
- нормативный правовой акт
- кодекс
- конституционный закон

Основной источник права в Российской Федерации:

- правовой обычай
- нормативный договор
- нормативный правовой акт
- юридический прецедент
- правовая доктрина

Правовая система Российской Федерации относится к следующей правовой семье:

- семье социалистического права
- романо-германской правовой семье
- семье общего права
- христианской правовой семье
- правовым системам скандинавских стран

Совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена, их интересы как свободных субъектов рынка:

- административное право
- уголовное право
- земельное право
- частное право
- публичное право

Сфера практического применения результатов сравнительного правоведения представлена тем, что (исключите ложный вариант):

- сравнительное законодательство помогает разработчикам национального законодательства разных стран учесть зарубежный опыт
- в научном исследовании сравнительного правоведения помогает научным исследователям учесть зарубежный опыт
- в транснациональной юридической практике сравнительное правоведение помогает частному юристу компетентно решать проблемы зарубежного права, возникающие в его работе
- сравнительное правоведение способствует гармонизации и унификации норм международного публичного и частного права
- сравнительное правоведение способствует изучению истории права и его философскому осмыслению

Данное явление является основным объектом компаративистики и имеет два понимания: на

национальном (внутригосударственном) уровне и в мировом масштабе. Это правовое явление называется:

=...

Существует ли в компаративистике окончательно сложившаяся классификация мировых правовых систем?

- нет и не может существовать. Любая классификация национальных правовых систем в правовые семьи с неизбежностью будет иметь относительный характер
- пока не существует. В силу многогранности и сложности этого вопроса до сих пор среди компаративистов нет однозначного ответа
- да, в современной науке уже сложилась законченная правовая классификация правовых семей

Правовая карта мира - это отражение:

- всех существующих национальных правовых систем мира
- правотворческой деятельности государств мира
- правовых источников, действующих в мировых правовых системах

Терминология «сравнительное правоведение» тождественна следующей терминологии:

- кодификация
- инкорпорация
- компаративистика
- консолидация
- криминалистика

Делегированное законодательство как источник общего права характеризуется тем, что:

- не издается высшими законодательными органами, но всегда полномочия на издание этих актов исходят именно от них
- является в письменном виде оформленный акт, исходящий от высшего законодательного органа страны
- это - несанкционированные правила поведения

К официальным источникам российского права не относят:

- федеральный конституционный закон
- указы Президента Российской Федерации
- судебный прецедент
- правовой обычай

Католицизм, православие, протестантизм – это основные направления религии:

=...

Не относящаяся к мусульманской научная школа называется:

- суннитская школа
- школа глоссаторов
- школа шиитская

Сравнительное правоведение является:

- отраслью российского права
- элементом системы международного права
- институтом конституционного права Российской Федерации
- учебной дисциплиной

Признаками советской правовой системы являются:

- определяющее значение актов партийных органов власти
- закрепление принципа разделения властей
- выборы главы государства на основе прямого избирательного права
- политический плюрализм

Правовая система социализма и постсоциалистических стран имеет сходство с правовой семьей:

- англосаксонской
- мусульманской
- романо-германской
- скандинавской
- религиозно-традиционного права

Кодекс как форма нормативного правового акта и как источник права характерен для следующей правовой семьи:

- семьи общего права
- правовой системы Англии
- правовой системы США
- мусульманского права
- романо-германской правовой семьи

Правовую систему СССР можно причислить к следующей правовой семье:

- семье общего права
- социалистической правовой семье
- мусульманской правовой семье
- семье религиозно-традиционного права
- правовым системам Африки и Мадагаскара

Для англосаксонской правовой семьи характерно наличие нескольких следующих особенностей:

- деление системы права на частное и публичное право
- деление системы права на общее право и право справедливости
- признание в качестве основного источника права судебного прецедента
- основано на римском праве
- кодифицированный характер законодательства

К первичным источникам континентального права относятся:

- доктрина и прецедент
- статутное право и доктрина
- нормативно-правовые акты и правовые обычаи
- делегированное законодательство

Характерными признаками африканского обычного права было следующее:

- неписаный, устный характер права, который передавался из поколения в поколение
- писаный характер, который закреплялся в кодексах
- писаный характер, который закреплялся в законах
- оно формулировалось в решениях государственных судов
- оно было частью позитивного права конкретных государств

Сравнительное правоведение как наука сформировалась:

- в глубокой древности
- в средние века
- в начале 19 века
- в конце 19-20 веков
- в конце 20 века

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>1. Сравнительное правоведение как научная дисциплина</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.</li> <li>2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.</li> <li>3. Предмет и объект сравнительного правоведения.</li> <li>4. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении.</li> <li>5. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.</li> <li>6. Современные принципы сравнительного правоведения.</li> <li>7. Основные цели и функции сравнительного правоведения.</li> <li>8. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.</li> <li>9. Значение сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права, в развитии экономического и культурного сотрудничества между народами.</li> <li>10. Противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения.</li> <li>11. Формирование учения сравнительного правоведения: от теории сравнительного метода к науке сравнительного правоведения.</li> <li>12. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в древнем мире.</li> <li>13. Развитие идей сравнительного правоведения в средние века.</li> <li>14. Современный этап развития сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения в XX-XXI вв.</li> <li>15. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.</li> <li>16. Теории соотношения международного права и национального права.</li> <li>17. Место и роль норм международного права в правовой системе Российской Федерации</li> </ol>
<p>2. Общая характеристика основных правовых семей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие романо-германской правовой семьи. Терминологический аспект.</li> <li>2. География распространения романо-германских правовых систем.</li> <li>3. Основные этапы становления и развития романо-германского права.</li> <li>4. Отличительные черты романо-германского права.</li> <li>5. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.</li> <li>6. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.</li> <li>7. Становление и развитие общего права.</li> <li>8. Общность англосаксонского и континентального права.</li> <li>9. Особенности общего права.</li> <li>10. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.</li> <li>11. Отличие правовой системы США от английской правовой системы.</li> <li>12. Особенности формирования социалистических правовых систем в различных странах.</li> <li>13. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.</li> <li>14. Основные источники социалистических и постсоциалистических правовых систем: понятие и виды. Особенности нормативно-правовых актов.</li> <li>15. Общность и различия социалистического и постсоциалистического права с романо-германским правом.</li> <li>16. История формирования мусульманского права.</li> <li>17. Понятие и основные источники мусульманского права.</li> <li>18. Суннитские и шиитские школы мусульманского права.</li> <li>19. Кодификация мусульманского права в современном мире.</li> <li>20. Современное мусульманское право в светских и теократических государствах.</li> <li>21. История развития христианского права.</li> <li>22. Понятие, особенности и основные источники христианского права.</li> <li>23. Христианские конфессии и учения. Католицизм, протестантизм, православие.</li> <li>24. Каноническое (католическое) право и церковное право.</li> <li>25. Развитие христианского права в современном мире.</li> <li>26. Происхождение термина, понятие иудаизма.</li> <li>27. Формирование, распространение иудаизма.</li> <li>28. Религиозные символы, отличительные черты иудаизма.</li> <li>29. Основные источники, течения иудаизма.</li> <li>30. Место иудаизма в современном Израиле.</li> <li>31. Формирование, особенности, источники индуистского права.</li> <li>32. Влияние английского общего права на индуистское право.</li> <li>33. Современное состояние и сфера действия индуистского права.</li> <li>34. Понятие обычного права.</li> </ol>

	<p>35. История развития обычного права.</p> <p>36. Место традиционных обычаев в доколониальный, колониальный периоды, а также после достижения независимости стран Африки.</p>
3. Российская правовая система	<p>1. Российское дореволюционное право и советское право: преемственность и разрыв.</p> <p>2. Марксизм-ленинизм как идеологическая основа советского права. Эволюция советского права: от периода военного коммунизма до перестройки.</p> <p>3. Становление современной правовой системы Российской Федерации.</p> <p>4. Источники современного российского законодательства, тенденции его развития.</p> <p>5. Взаимодействие правовой системы России с международным правом.</p> <p>6. Место российской правовой системы на правовой карте мира.</p>

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне