

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:33:17

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fed1453ff3e8211e7e92f9a051181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Экономика предприятий

Кафедра Землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.05 Ландшафтоведение

Основная профессиональная образовательная программа Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ

«17» _____ 20__г.

Научная библиотека СГЭУ

«17» _____ 20__г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Землеустройства и кадастров

(протокол № 8 от 06.03.2020г.)

Зав. кафедрой Авдеев / Васильева Д.И.

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Ландшафтоведение входит в вариативную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Физика, Химия, Геология, Биоразнообразие, Учение о биосфере

Последующие дисциплины по связям компетенций: Общая экология, Экологические проблемы России, Современные экологические проблемы, Экологический мониторинг, Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды, Урбоэкология, Глобальные проблемы природопользования, Техногенные системы и экологический риск, Экологическое картографирование, Геологическое картографирование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Ландшафтоведение в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать ОПК2з1: основы базовых знаний фундаментальных разделов химии, физики, биологии; базовую экологическую терминологию, экологические факторы окружающей среды и их влияние на живые организмы, понятие и состав биосферы, геосферы, техносферы, формы проявления и пути преодоления современного экологического кризиса	Уметь ОПК2у1: применять знания химии, физики, биологии при изучении других дисциплин в профессиональной деятельности, анализировать взаимосвязь геосферы и биосферы земли с антропогенной деятельностью; определять причины возникновения и развития экологических проблем, выявлять и анализировать формы проявления современного экологического кризиса	Владеть (иметь навыки) ОПК2в1: практическими навыками в области естественнонаучных дисциплин, проведения физических и химических, биологических экспериментов, исследований биологических объектов; исследований динамических процессов в природе, техносфере, геосфере и биосфере
	ОПК2з2: методы анализа и оценки лабораторных	ОПК2у2: применять полученные знания при решении практических	ОПК2в2: методами исследований естественнонаучных

исследований в области химии, физики и биологии, отбора и анализа геологических и биологических проб, качественной и количественной обработки информации; основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий по проблемам экологического развития, биосферы и техносферы	задач и постановке лабораторных экспериментов, применять основные методы качественного и количественного физического и химического анализа; проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии и развитии природных и природно- антропогенных комплексов; прогнозировать изменение биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов	дисциплин, основными теориями, законами и концепциями естественнонаучных дисциплин, методами проведения и оценки лабораторных исследований, методами анализа и моделирования эволюционных процессов веществ; навыками разработки рекомендаций по решению современных экологических проблем, поиска путей по выходу из состояния экологического кризиса
--	---	--

ОПК-5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК5з1: теоретические основы, закономерности, основные механизмы функционирования атмосферы, гидросферы, биосферы, характеристики климата Земли	ОПК5у1: анализировать причины изменения климата и его связь с процессами атмосферы, гидросферы и антропогенной деятельностью, рассчитывать количественные характеристики изменения метеорологических величин в пространстве; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о состоянии развития природных и природно- антропогенных комплексов	ОПК5в1: понятийным аппаратом и терминологией учений об атмосфере, гидросфере, биосфере, навыками работы с метеорологическими приборами
	ОПК5з2: свойства, состав и функции основных компонентов ландшафтов, классификацию и методы изучения ландшафтов, пространственную дифференциацию,	ОПК5у2: проводить описание компонентов ландшафтов, определять функции ландшафта с учетом его структуры и свойств, оценивать последствия антропогенного воздействия на	ОПК5в2: навыками выделения и описания природных и антропогенных ландшафтов, разработки мер по нейтрализации отрицательных последствий хозяйственной деятельности человека, решения вопросов, связанных с трансформацией

	типизацию природных и природно-антропогенных ландшафтов	компоненты ландшафтов, оценивать устойчивость ландшафта к различным видам хозяйственной деятельности при планировании, использовании территории	природных ландшафтов и нарушениями ландшафтно-экологического равновесия
--	---	---	---

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 - владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-14	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК14з1: основы земледования, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения	ПК14у1: использовать знания основ земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения для решения практических задач в профессиональной деятельности	ПК14в1: методами изучения в области земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения
	ПК14з2: теоретические основы социально-экономической географии, топографии и картографии, экономическо-географическое и административно-территориальное устройство РФ, отраслевую структуру страны и отдельных регионов	ПК14у2: характеризовать отраслевую и территориальную структуру и географию отраслей РФ и мирового хозяйства; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире, в России и в Поволжье; анализировать и интерпретировать топографическую и картографическую информацию	ПК14в2: навыками использования знаний социально-экономической географии и картографии для решения практических задач в профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08

Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Ландшафтоведение представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	2	2			50	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	
2.	Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	2	2			45,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15	1	95.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	лекция	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов. Характеристика природных компонентов ландшафтов.
2.	Иерархия, динамика,	лекция	Иерархия, динамика, устойчивость и

устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.		эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.
--	--	---

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	практическое занятие	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов. Характеристика природных компонентов ландшафтов.
2.	Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	практическое занятие	Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов. Характеристика природных компонентов ландшафтов.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08276-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434008>

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07032-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437435>

Дополнительная литература

1. Емельянова, Л. Г. Биогеографическое картографирование : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Емельянова, Г. Н. Огуреева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 108 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07320-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437122>

2. Огуреева, Г. Н. Экологическое картографирование : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Огуреева, Т. В. Котова, Л. Г. Емельянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 162 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433998>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Ландшафтоведение:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических

процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основы базовых знаний фундаментальных разделов химии, физики, биологии; базовую экологическую терминологию, экологические факторы окружающей среды и их влияние на живые организмы, понятие и состав биосферы, геосферы, техносферы, формы проявления и пути преодоления современного экологического кризиса	ОПК2у1: применять знания химии, физики, биологии при изучении других дисциплин в профессиональной деятельности, анализировать взаимосвязь геосферы и биосферы земли с антропогенной деятельностью; определять причины возникновения и развития экологических проблем, выявлять и анализировать формы проявления современного экологического кризиса	ОПК2в1: практическими навыками в области естественнонаучных дисциплин, проведения физических и химических, биологических экспериментов, исследований биологических объектов; исследований динамических процессов в природе, техносфере, геосфере и биосфере
Повышенный	ОПК2з2: методы анализа и оценки лабораторных исследований в области химии, физики и биологии, отбора и анализа геологических и биологических проб, качественной и количественной обработки информации; основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий по проблемам экологического развития, биосферы и техносферы	ОПК2у2: применять полученные знания при решении практических задач и постановке лабораторных экспериментов, применять основные методы качественного и количественного физического и химического анализа; проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии и развитии природных и природно-антропогенных комплексов; прогнозировать изменение биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов	ОПК2в2: методами исследований естественнонаучных дисциплин, основными теориями, законами и концепциями естественнонаучных дисциплин, методами проведения и оценки лабораторных исследований, методами анализа и моделирования эволюционных процессов веществ; навыками разработки рекомендаций по решению современных экологических проблем, поиска путей по выходу из состояния экологического кризиса

ОПК-5 - владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК5з1: теоретические основы, закономерности, основные механизмы функционирования атмосферы, гидросферы, биосферы, характеристики климата Земли	ОПК5у1: анализировать причины изменения климата и его связь с процессами атмосферы, гидросферы и антропогенной деятельностью, рассчитывать количественные характеристики изменения метеорологических величин в пространстве; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о состоянии развития природных и природно- антропогенных комплексов	ОПК5в1: понятийным аппаратом и терминологией учений об атмосфере, гидросфере, биосфере, навыками работы с метеорологическими приборами
Повышенный	ОПК5з2: свойства, состав и функции основных компонентов ландшафтов, классификацию и методы изучения ландшафтов, пространственную дифференциацию, типизацию природных и природно-антропогенных ландшафтов	ОПК5у2: проводить описание компонентов ландшафтов, определять функции ландшафта с учетом его структуры и свойств, оценивать последствия антропогенного воздействия на компоненты ландшафтов, оценивать устойчивость ландшафта к различным видам хозяйственной деятельности при планировании, использовании территории	ОПК5в2: навыками выделения и описания природных и антропогенных ландшафтов, разработки мер по нейтрализации отрицательных последствий хозяйственной деятельности человека, решения вопросов, связанных с трансформацией природных ландшафтов и нарушениями ландшафтно-экологического равновесия

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 - владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК14з1: основы землеведения, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения	ПК14у1: использовать знания основ землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения для решения практических	ПК14в1: методами изучения в области землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения

		задач в профессиональной деятельности	
Повышенный	ПК14з2: теоретические основы социально-экономической географии, топографии и картографии, экономическо-географическое и административно-территориальное устройство РФ, отраслевую структуру страны и отдельных регионов	ПК14у2: характеризовать отраслевую и территориальную структуру и географию отраслей РФ и мирового хозяйства; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире, в России и в Поволжье; анализировать и интерпретировать топографическую и картографическую информацию	ПК14в2: навыками использования знаний социально-экономической географии и картографии для решения практических задач в профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет
2.	Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК5з1, ОПК5з2, ОПК5у1, ОПК5у2, ОПК5в1, ОПК5в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	Оценка доклада Тестирование Устный/письменный опрос	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	1. Определение понятия ландшафт. 2. Основные направления ландшафтоведения, их основатели и методы изучения. 3. Место ландшафтоведения в системе географических наук. 4. Чем ландшафтоведение отличается от климатологии, гидрологии,

	<p>ботанической географии, зоогеографии? 5. Идеи А. Гумбольдта о единстве природы. 6. Роль В.В. Докучаева, Л.С. Берга, Н.А. Солнцева в зарождении и становлении ландшафтоведения. 7. Системный подход – методологическая основа ландшафтоведения. 8. Компоненты геосистемы. 9. Понятие целого в географии. 10. Эмерджентность систем и геосистем. 11. Географические границы 12. Вековые изменения ландшафтов 13. Иерархическая организация географических систем 14. Природные компоненты ландшафтов. 15. Ландшафтообразующие факторы. 16. Значение рельефа в формировании ландшафтов 17. Естественные и антропогенные процессы рельефообразования 18. Географическая среда и расселение в горах 19. Горные ландшафты России: современное состояние 20. Ландшафтная индикация природных процессов в горах 21. Связь тектонических и атмосферных явлений 22. Экологические особенности высокогорий 23. Роль эндогенных и экзогенных процессов в формировании разных типов рельефа 24. Основные элементы, формы, типы рельефа и способы изображения его на картах 25. Речные долины как пример формирования ландшафтов на локальном уровне в зависимости от геоморфологических условий. 26. Состав и свойства атмосферы 27. Погода и климат 28. Роль атмосферы в формировании ландшафтов 29. Проблемы загрязнения атмосферы 30. Солнечная радиация, виды. 31. Радиационный баланс и его влияние а формирование ландшафтов. 32. Типы климата</p>
<p>Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почвы как «Зеркало» ландшафта 2. Ландшафтная роль почвенного покрова 3. Функционирование почвы в биоценозе 4. Биохимическая роль живого вещества 5. Эволюция почв и деятельность человека 6. Земельные ресурсы мира 7. Земельные ресурсы России 8. Земельные ресурсы Самарской области 9. Охрана почвенного покрова 10. Геофизические методы подповерхностного зондирования почв и отложений в ландшафтоведении 11. Почвенный покров Самарской области 12. Процессы деградации земель в Самарской области 13. Иерархическое строение ландшафтов 14. Динамика ландшафтов как смена состояний ПТК. 15. Инвариант и тренды в ландшафте. 16. Виды ландшафтной динамики. Интегральные ландшафтные процессы. 17. Эволюция ландшафтов 18. Сукцессионные смены (на примере сибирской тайги). 19. Устойчивость ландшафтов. Структурный и функциональный аспекты. 20. Эволюционное ландшафтоведение. Смена инвариантов.

	<ol style="list-style-type: none"> 21. Принцип актуализма. 22. Ландшафтная память. 23. Послепожарные ландшафтные сукцессии 24. Теоретические основы ландшафтной экологии 25. Принципы классификации природных ландшафтов 26. Иерархическая классификация ландшафтов 27. Топологическая классификация ландшафтов 28. Полярные и приполярные ландшафты 29. Бореальные и бореально-суббореальные ландшафты 30. Суббореальные ландшафты 31. Субтропические ландшафты 32. Тропические и субэкваториальные ландшафты 33. Экваториальные ландшафты 34. Ландшафтные зоны России 35. Ландшафты Самарской области и особенности их хозяйственного использования 36. Природный риск и его оценка 37. Принципы классификации антропогенных ландшафтов 38. Особенности антропогенных ландшафтов 39. Влияние техногенеза на ландшафты
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гидросфера как компонент ландшафта, 2. Состав и строение гидросферы 3. Круговорот воды в ландшафте 4. Формирование поверхностного стока 5. Водный баланс ландшафта 6. Озера как природные ландшафтные комплексы 7. Классификация озёр по происхождению, составу и свойствам. 8. Влияние крупных равнинных водохранилищ на ландшафты 9. Классификация болот 10. Роль болот в формировании ландшафта 11. Роль ледников в формировании ландшафтов 12. Биосфера как компонент ландшафта 13. Роль растительного покрова в классификации ландшафтов 14. Методы и материалы лесоустройства для целей ландшафтных исследований 15. Биологическая продуктивность ландшафта. 16. Понятия биологической продуктивности, первичной продукции, биомассы, методы оценки биопродуктивности. 17. Дендроиндикация природных процессов в ландшафте. 18. Роль лесополос в уменьшении ветровой эрозии 19. Лесополосы в Самарской области: история создания и их современное состояние 20. Леса в Самарской области: история и современное состояние.
Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-антропогенные ландшафты. Их принципиальное отличие от природных. 2. Направления антропогенизации ландшафтов суши. 3. Понятие культурного ландшафта. 4. Основные правила ландшафтного планирования на локальном уровне. 5. Правила проектирования экологического каркаса в антропогенном ландшафте. 6. Функциональное зонирование города. 7. Ландшафтный фактор и мировые цивилизации

	8. Культурно-исторические ландшафты полей сражений 9. Культурно-исторические ландшафты и природопользование Центральной России 10. Культурно-исторические ландшафты и природопользование Среднего Поволжья 11. Рекреационные ресурсы Самарской Луки 12. Эволюция заброшенных природно- антропогенных ландшафтов 13. Современная проблематика зарубежной ландшафтной экологии 14. Национальные парки России (по выбору) 15. Ландшафты севера России. Особенности природопользования 16. Особенности природопользования юга Дальнего Востока 17. Адаптивно-ландшафтное земледелие. Роль природных факторов в градостроительстве
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:

- район
- ландшафт
- местность

Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:

- Сочавой
- Сукачевым
- Докучаевым

Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:

- рельеф, живые организмы
- живые организмы, почвы
- почвы

Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:

- свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности
- свойства абиотических компонентов геосистем
- свойства отдельных компонентов геосистемы

В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит:

- биоте
- водам
- почвам

Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:

- класс
- группу
- вид

Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального расчленения ландшафта и локальных геосистем, называется:

- биотикой ландшафта
- геофизикой ландшафта
- динамикой ландшафта

Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов является:

- отдел
- сектор

- группа

Укажите основной критерий для разграничения типов ландшафтов:

- гипсометрический фактор
- соотношение тепла и влаги
- генезис рельефа

Какая разрушительная деятельность приводит к формированию эоловых ландшафтов?

- абразия и экзарация
- дефляция и коррозия
- глубинная эрозия и солифлюкция
- линейную эрозия и плоскостной смыв
- линейная эрозия и дефляция

Какие виды разрушительной деятельности производит ветер?

- абразия и экзарация
- дефляция и коррозия
- глубинная эрозия и солифлюкция
- линейную эрозия и плоскостной смыв
- линейная эрозия и дефляция

Промывной водный режим возможен при коэффициенте увлажнения:

- равном 1
- меньше 1
- больше 1

Ежегодно «уходит в геологию» т.е. подвергается захоронению, от ежегодной биологической продукции:

- +0,004%
- 1%
- 10%
- 4%

Самая простая предельная категория геосистемной иерархии, характеризующаяся наибольшей однородностью природных условий – это:

- фация
- урочище
- подурочище
- местность

Природно-территориальный комплекс, состоящий из одной группы фаций одного типа, тесно связанных генетически и динамически, расположенных на одной форме элемента рельефа, одной экспозиции – это:

- урочище
- подурочище
- местность
- ландшафт
- ландшафтный округ

Наиболее крупная морфологическая часть ландшафта, состоящая по структуре из особого варианта, характерного для данного ландшафта, сочетания урочищ – то:

- местность
- ландшафт

В системах научно обоснованных севооборотов должно быть обязательное чередование сельскохозяйственных культур – это закон:

- возврата
- плодомена

- минимума
- оптимума

Первые очаги земледелия появились:

- 7-9 тыс. лет назад
- 1 тыс. лет назад
- 2 тыс. лет назад
- 500 лет назад
- 250 лет назад

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земля, как место жизнедеятельности человеческого общества и ландшафтный подход к его изучению. 2. Общие сведения о строении Земли. 3. Понятие о геосферах Понятие о географической оболочке и ландшафтной сфере, ее строении и свойствах, как структурной части географической оболочки. 4. Ландшафтоведение, как наука и ее место среди географических и других наук. 5. Объекты и предметы исследования физической географии и ее раздела – ландшафтоведения. Объект и предмет исследования ландшафтоведения. Функции ландшафтоведения. 6. Основные направления ландшафтоведения, их основатели и методы изучения. 7. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Чем ландшафтоведение отличается от климатологии, гидрологии, ботанической географии, зоогеографии? 8. Идеи А. Гумбольдта о единстве природы. Роль В.В. Докучаева, Л.С. Берга, Н.А. Солнцева в зарождении и становлении ландшафтоведения. 9. Системный подход – методологическая основа ландшафтоведения. Компоненты геосистемы. Понятие целого в географии. Эмерджентность систем и геосистем. 10. Понятие «Ландшафт». 11. Природные компоненты ландшафтов и ландшафтообразующие факторы. 12. Компонентные и другие связи в ландшафтных геосистемах. 13. Ландшафтный баланс и его составляющие. 14. Границы ландшафта. 15. Системообразующие потоки вещества и энергии в ландшафте. Системы с вертикальными и горизонтальными связями. Примеры. 16. Вертикальная структура ПТК. 17. Свойства внешних факторов, определяющие разнообразие ландшафтов и геосистем. 18. Значение рельефа и геологическое строение территории в становлении, развитии и видоизменении ландшафта. Естественные и антропогенные процессы рельефообразования. 19. Роль эндогенных и экзогенных сил в формировании различных типов рельефа. 20. Основные элементы, формы, типы рельефа и способы изображения его на картах. 21. Речные долины, как пример формирования ландшафтов на

	<p>локальном уровне в зависимости от геоморфологических условий.</p> <p>22. Искусственные формы рельефа, их происхождение и влияние на естественные процессы в ландшафтах.</p> <p>23. Атмосфера, ее состав, строение и роль в формировании ландшафтов. Погода и климат, основные образующие факторы и влияние на образование ландшафтов. Солнечная радиация, виды солнечной радиации, радиационный баланс и их участие в формировании ландшафтов</p> <p>24. Гидросфера, как компонент ландшафта, ее состав и строение. Круговорот воды в ландшафте, формирования поверхностного стока и водный баланс. Озера, как природные ландшафтные комплексы. Болота и их роль в формировании ландшафтов. Ледники и их роль в формировании ландшафтов.</p> <p>25. Биосфера и педосфера, как компоненты ландшафта, и их характеристика. Роль животного мира в формировании ландшафта. Растительный покров, как важнейший ландшафтообразующий компонент, определяющий внешний облик ландшафта</p>
<p>Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологическая структура географического ландшафта. Рисунок ландшафта. 2. Представление об иерархии ПТК. 3. Классификация ландшафтов. 4. Принципы классификации природных ландшафтов. Морфологическая структура ландшафта и характеристика ее частей на локальном уровне. 5. Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов суши. 6. Воздействие человека на ландшафты. 7. Техногенные воздействия на структуру, функционирование ландшафтов и их последствия. 8. Антропогенные ландшафты, условия их формирования, основные этапы развития, типы и виды. 9. Горнопромышленные ландшафты, их структура и учет характера техногенных воздействий при формировании. 10. Культурные и акультурные ландшафты. 11. Понятия экотона, катены и парагенетического комплекса. 12. Зональность, аazonальность и интразональность. 13. Динамика ландшафта как смена состояний ПТК. 14. Инвариант и тренды в ландшафте. 15. Виды ландшафтной динамики. Интегральные ландшафтные процессы. 16. Сукцессионные смены (на примере сибирской тайги). 17. Устойчивость геосистем. Структурный и функциональный аспекты.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ОПК5з1, ОПК5у1, ОПК5в1, ПК14з1, ПК14у1, ПК14в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне