

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна  
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 17.11.2020 09:58:02  
Уникальный программный ключ:  
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e70fca1437ff7e82f1fc7e9278a931181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт менеджмента  
Кафедра прикладного менеджмента

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине:

**Б1.В.01 «Методология научных исследований»**

Образовательная программа: направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

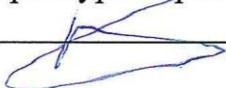
Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

 Федоренко Р.В.

Самара 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Методология научных исследований» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Целью** дисциплины является формирование целостного понимания науки как социокультурного процесса, направленного на целенаправленную трансформацию общественной жизни, и изучение методов, с помощью которых приобретает и обосновывается новое знание.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины решает следующие **задачи**:

- изучение содержания научной деятельности;
- освоение методов постановки и решения научных проблем;
- привитие навыков проведения самостоятельных научных исследований, оформления и публичного представления полученных результатов.
- **Объектами профессиональной деятельности** аспирантов, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Методология научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний.

**Уметь:** проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты.

**Владеть:** навыками проведения самостоятельных научных исследований и публичного представления их результатов.

## Междисциплинарные связи дисциплины «Методология научных исследований»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура).	История и философия науки Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Научно-исследовательский семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2		История и философия науки Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура).	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура).	-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-28		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 - владение методологией и методами педагогического исследования

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

#### **Универсальных:**

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **Профессиональных:**

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,  
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	ОПК1з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований	ОПК1у1: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области	ОПК1в1: навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований
	ОПК1з2: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области педагогических наук	ОПК1у2: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогических наук с использованием современных методов исследования	ОПК1в2: навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в области педагогических наук

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	ОПК4з1: понятие и содержание научного менеджмента	ОПК4у1: формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования	ОПК4в1: методами управления наукой и научными коллективами
	ОПК4з2: принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований	ОПК4у2: разрабатывать план-график исследования	

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	УК1з1: современное состояние научных исследований в соответствующей области	УК1у1: выявлять и формулировать научные проблемы;	УК1в1: навыками анализа информации
	УК1з2: роль научных исследований в социально-общественном развитии	УК1у2: формировать гипотезы и определять цели исследования	УК1в2: навыками критического анализа информации

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	УК2з1: роль научных исследований в социально-общественном развитии	УК2у1: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	УК2в1: навыками использования общенаучных методов исследования
	УК2з2: принципы организации научных исследований	УК2у2: определять цель и задачи исследования	УК2в2: навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области
		УК2у3: разрабатывать программу исследования	

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	ПК28з1: общенаучные методы проведения на-	ПК28у1: применять общенаучные и специаль-	ПК28в1: навыками адекватного выбора и

тем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы	учных исследований в области педагогических наук	ные методы проведения научных исследований в области педагогических наук	использования методов проведения научных исследований в области педагогических наук
	ПК28з2: специальные методы проведения научных исследований в области педагогических наук	ПК28у2: формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области педагогических наук	ПК28в2: навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенных научных исследований в области педагогических наук

#### 4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 3
Контактная работа, в том числе:	12/0,33	12/0,33
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (научно-практические занятия)	6 / 0,17	6 / 00,17
Консультация	2/0,06	2/0,06
Самостоятельная работа	132 / 3,67	132 / 3,67
Промежуточная аттестация	72 / 2	72 / 2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216	216
Зачетные единицы	6	6