

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:58:32

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра** Социологии и психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.21 Социология семьи

**Основная профессиональная образовательная программа**

39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 2020 г.  
Сахаров / Сахаров И.О.

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 2020 г.  
[Подпись]

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии  
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология семьи входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы социологии

Последующие дисциплины по связям компетенций: Анализ данных в социологии

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология семьи в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-3 ИДК1 Способен осуществлять сбор социологических данных	ОПК3з1: Типы выборки и методы ее реализации на объекте; методы отбора респондентов для проведения опроса	ОПК3у1: Планировать работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов и технических специалистов	ОПК3в1: Навыками работы с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации
ОПК-3 ИДК2 Способен осуществлять обработку социологических данных	ОПК3з2: Методы обработки данных	ОПК3у2: Работать с массивами данных, проводить их слияние, перевзвешивание	ОПК3в2: Навыками машинной статистической обработки данных
ОПК-3 ИДК3 Способен осуществлять сбор социологических данных  Способен осуществлять обработку социологических данных	ОПК3з3: Типы выборки и методы ее реализации на объекте; методы отбора респондентов для проведения опроса  Методы обработки данных	ОПК3у3: Планировать работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов и технических специалистов  Работать с массивами данных, проводить их слияние, перевзвешивание	ОПК3в3: Навыками работы с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации  Навыками машинной статистической обработки данных

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	15.85/0.44
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология семьи представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Социальная сущность семьи	9	9			8	ОПКЗ ИДК1, ОПКЗ ИДК2, ОПКЗ ИДК3
2.	Типы семейного поведения и семейная политика	9	9			7.85	ОПКЗ ИДК1, ОПКЗ ИДК2, ОПКЗ ИДК3
	Контроль	19					

	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>15.85</b>	
--	--------------	-----------	-----------	-------------	----------	--------------	--

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Социальная сущность семьи	2	2			30.45	ОПКЗ ИДК1, ОПКЗ ИДК2, ОПКЗ ИДК3
2.	Типы семейного поведения и семейная политика	2	2			30.4	ОПКЗ ИДК1, ОПКЗ ИДК2, ОПКЗ ИДК3
	Контроль	2					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>60.85</b>	

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Социальная сущность семьи	лекция	Социология семьи в ряду смежных дисциплин
		лекция	Социология семьи в России
		лекция	Функции семьи: специфические и неспецифические
		лекция	Классификация типов семьи
		лекция	Концепция семейного цикла
		лекция	Семья как социальный институт – критерии эффективности
		лекция	Социальные изменения института семьи на рубеже в 20 – 21 вв.
		лекция	Альтернативные жизненные стили
		лекция	Нетрадиционные формы семьи
2.	Типы семейного поведения и семейная политика	лекция	Виды семейного поведения
		лекция	Брачное поведение. Брачный выбор и брачный рынок
		лекция	Бракоразводное поведение
		лекция	Конфликты в семье
		лекция	Репродуктивное поведение
		лекция	Сущность, цели и принципы государственной семейной политики
		лекция	Социальная поддержка семей
		лекция	Социальная политика СССР в семейной сфере
		лекция	Социальная политика в области семьи на Западе

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Социальная сущность семьи	практическое занятие	Социология семьи в ряду смежных дисциплин
		практическое занятие	Социология семьи в России
		практическое занятие	Функции семьи: специфические и неспецифические
		практическое занятие	Классификация типов семьи
		практическое занятие	Концепция семейного цикла
		практическое занятие	Семья как социальный институт – критерии эффективности
		практическое занятие	Социальные изменения института семьи на рубеже в 20 – 21 вв.
		практическое занятие	Альтернативные жизненные стили
		практическое занятие	Нетрадиционные формы семьи
2.	Типы семейного поведения и семейная политика	практическое занятие	Виды семейного поведения
		практическое занятие	Брачное поведение. Брачный выбор и брачный рынок
		практическое занятие	Бракоразводное поведение
		практическое занятие	Конфликты в семье
		практическое занятие	Репродуктивное поведение
		практическое занятие	Сущность, цели и принципы государственной семейной политики
		практическое занятие	Социальная поддержка семей
		практическое занятие	Социальная политика СССР в семейной сфере
		практическое занятие	Социальная политика в области семьи на Западе

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Социальная сущность семьи	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Типы семейного поведения и семейная политика	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

### Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01534-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434682>

### Дополнительная литература

1. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430897>
2. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437588>

### Литература для самостоятельного изучения

1. Актуальные проблемы семей в России/Под ред. Т.А.Гурко. М., 2006. С.74-92, 200-211.
2. Антонов А. И., Сорокин С. А. Судьба семьи в России XXI века. Размышления о семейной политике, о возможности противодействия упадку семьи и депопуляции. – М., 2000.
3. Антонов А., Филлипс Ч. Феминизм и семья: историко-социологический анализ.- М., 2002.
4. Антонов А.И. Микросоциология семьи. - М.: ИНФРА-М, 2005 – 368 с.
4. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. 6.
- Бергер П., Коллинз Р. Личностно-ориентированная социология. – М., 2004.
5. Введение в гендерные исследования: В 2 ч.: Хрестоматия/Под ред. С.В.Жеребкина. СПб., 2001.
6. Вдовина М.В. Межпоколенные конфликты в современной семье. М., 2005.
7. Гендерная экспертиза социальной политики и социального обслуживания на региональном уровне. Саратов, 2003.
8. Гидденс Ускользящий мир. М., Весь Мир, 2004 С 67-80. 11.
9. Гидденс Э. Социология. М., 1999
10. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1998.
11. Голод С.И. Социолого-демографический анализ состояния и эволюции семьи // Социологические исследования 2008 Т. 7 №1
12. Голофаст В. Социология семьи. Статьи разных лет. СПб., 2006.
13. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие. Самара, 2002.
14. Гурко Т.А. Брак и родительство М., Институт социологии РАН, 2008
15. Здравомыслова Е., Темкина А. Социология гендерных отношений и гендерный подход в социологии // Социологические исследования №11 2000.
16. Зритнева, Елена Игоревна. Социология семьи : учеб. пособие для вузов / Е.И. Зритнева .— М. : Владос, 2006 .— 151 с. — (Учебное пособие для вузов) (Социальная работа) .— (Допущ. УМО)
17. Мацковский М.С. Социология семьи. М.: Наука, 1989.
18. Молевич Е.Ф.Общая социология. Курс лекций. М., 2003. Рек УМО. 21. Николаев М.Н. Вечная ценность семьи. – М.: Антиква, 2006.
19. Осадчая Г.И. Социология социальной сферы. М., 2003. 23. Рассел Б. Брак и мораль. М., 2004.
20. Семьи в повторных браках//Энциклопедия социальной работы: В 3 тт. Т.3. М., 1994.
21. Семья на пороге третьего тысячелетия. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1995.
22. Семья: история и современность: Хрестоматия/ Сост. Г.И. Климантова. М., 2005.

23. Солодников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи. – СПб.: Директ, 2007.
24. Сорокин П. Кризис современной семьи. СПб., 1916.
25. Сорокин П. Социальная и культурная динамика. СПб., 2000.
26. Тартаковская И.Н. Социология пола и семьи. Самара. 1997
27. Теннис Ф. Общность и общество. СПб., 2002.
28. Фундаментальные программы исследований брака и семьи. М., 1988.
29. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. М., 1964.
30. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. М., 1979, СС.36-75.
31. Харчев, Анатолий Георгиевич. Социология семьи: проблемы становления науки / А.Г. Харчев. — М. : ЦСП, 2003. — 342с
32. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1970, СС.28-91.

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран



	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология семьи:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-3 ИДК1 Способен осуществлять сбор социологических данных	Пороговый	ОПК3з1: Типы выборки и методы ее реализации на объекте; методы отбора респондентов для проведения опроса	ОПК3у1: Планировать работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов и технических специалистов	ОПК3в1: Навыками работы с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации
ОПК-3 ИДК2 Способен осуществлять	Базовый	ОПК3з2: Методы	ОПК3у2: Работать с массивами данных, проводить	ОПК3в2: Навыками машинной

обработку социологических данных		обработки данных	их слияние, перевзвешивание	статистической обработки данных
ОПК-3 ИДК3 Способен осуществлять сбор социологических данных  Способен осуществлять обработку социологических данных	Повышенный	ОПК3з3: Типы выборки и методы ее реализации на объекте; методы отбора респондентов для проведения опроса  Методы обработки данных	ОПК3у3: Планировать работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов и технических специалистов  Работать с массивами данных, проводить их слияние, перевзвешивание	ОПК3в3: Навыками работы с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации  Навыками машинной статистической обработки данных

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Социальная сущность семьи	ОПК3 ИДК1, ОПК3 ИДК2, ОПК3 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт
2.	Типы семейного поведения и семейная политика	ОПК3 ИДК1, ОПК3 ИДК2, ОПК3 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Социальная сущность семьи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология семьи в ряду смежных дисциплин</li> <li>2. Социальная сущность семьи</li> <li>3. Предмет социологии семьи</li> <li>4. Социология семьи в России</li> <li>5. Классификация теоретических подходов к изучению семьи</li> <li>6. Функции семьи: специфические и неспецифические</li> <li>7. Классификация типов семьи.</li> <li>8. Концепция семейного цикла.</li> <li>9. Семья как социальный институт – критерии эффективности</li> <li>10. Методы измерения потребности в детях</li> <li>11. Специфика использования опроса в области семейного поведения</li> <li>12. Метод анализа документов в изучении семьи</li> </ol>

	<p>13. Тактики качественного исследования в социологии семьи. Примеры использования</p> <p>14. Основные проблемы современной семьи</p> <p>15. Социальные изменения института семьи на рубеже в 20 – 21 вв.</p> <p>16. Символический интеракционизм в изучении семейных отношений</p> <p>17. Структурный функционализм и неофункционализм в исследовании семьи</p> <p>18. Подход социального обмена и рационального выбора</p> <p>19. Подход социального конфликта.</p> <p>20. Альтернативные жизненные стили</p> <p>21. Нетрадиционные формы семьи</p>
<p>Типы семейного поведения и семейная политика</p>	<p>1. Виды семейного поведения</p> <p>2. Брачное поведение. Брачный выбор и брачный рынок.</p> <p>3. Брачный отбор, факторы детерминирующие добрачное поведение</p> <p>4. Бракоразводное поведение.</p> <p>5. Конфликты в семье</p> <p>6. Репродуктивное поведение</p> <p>7. Типы репродуктивных установок и мотивов членов семьи и их измерение</p> <p>8. Социальные нормы детности: история изменений</p> <p>9. Семейные события. Схема развития семьи</p> <p>10. Родительское поведение</p> <p>11. Семейная и общая социализация</p> <p>12. Первичная и вторичная социализация детей, ресоциализация.</p> <p>13. Соотношение репродуктивного, контрацептивного и сексуального видов семейного поведения</p> <p>14. Различие современной и традиционной семьи</p> <p>15. Гендерный подход к семье</p> <p>16. Основные понятия и категории репродуктивного поведения в демографии и социологии семьи</p> <p>17. Сущность, цели и принципы государственной семейной политики</p> <p>18. Социальная поддержка семей</p> <p>19. Социальная политика СССР в семейной сфере</p> <p>20. Социальная политика в области семьи на Западе</p>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Социальная сущность семьи</p>	<p>1. Социология семьи в ряду смежных дисциплин</p> <p>2. Социальная сущность семьи</p> <p>3. Предмет социологии семьи.</p> <p>4. Социология семьи в России</p> <p>5. Классификация теоретических подходов к изучению семьи</p> <p>6. Функции семьи: специфические и неспецифические</p> <p>7. Классификация типов семьи.</p> <p>8. Концепция семейного цикла.</p> <p>9. Семья как социальный институт – критерии эффективности.</p> <p>10. Методы измерения потребности в детях</p> <p>11. Специфика использования опроса в области семейного поведения</p> <p>12. Метод анализа документов в изучении семьи</p> <p>13. Тактики качественного исследования в социологии семьи. Примеры использования</p> <p>14. Основные проблемы современной семьи</p> <p>15. Социальные изменения института семьи на рубеже в 20 – 21 вв.</p> <p>16. Символический интеракционизм в изучении семейных отношений</p> <p>17. Структурный функционализм и неофункционализм в исследовании семьи</p> <p>18. Подход социального обмена и рационального выбора</p> <p>19. Подход социального конфликта.</p>

	20. Альтернативные жизненные стили 21. Нетрадиционные формы семьи
Типы семейного поведения и семейная политика	1. Виды семейного поведения 2. Брачное поведение. Брачный выбор и брачный рынок. 3. Брачный отбор, факторы детерминирующие добрачное поведение 4. Бракоразводное поведение. 5. Конфликты в семье 6. Репродуктивное поведение 7. Типы репродуктивных установок и мотивов членов семьи и их измерение 8. Социальные нормы детности: история изменений 9. Семейные события. Схема развития семьи 10. Родительское поведение 11. Семейная и общая социализация 12. Первичная и вторичная социализация детей, ресоциализация. 13. Соотношение репродуктивного, контрацептивного и сексуального видов семейного поведения 14. Различие современной и традиционной семьи 15. Гендерный подход к семье 16. Основные понятия и категории репродуктивного поведения в демографии и социологии семьи 17. Сущность, цели и принципы государственной семейной политики 18. Социальная поддержка семей 19. Социальная политика СССР в семейной сфере 20. Социальная политика в области семьи на Западе

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Что такое расширенная неполная семья?

-семья, в которой помимо одинокого родителя (отец/мать) и детей, проживают родители отца/матери.

-семья с двумя и более детьми

-семья, в которой помимо родителей и детей, проживают дедушка и/или бабушка. 4. семья, где есть отчим или мачеха

В сегодня состоит демографическая проблема в РФ в контексте социологии семьи?

-рождается очень много детей – демографический бум

-много рождается детей, но также много умирает, не дожив до 1 года.

-кризис рождаемости ведет к демографическому спаду.

-многие браки быстро распадаются

Семья – это:

-малая группа

-общность

-учреждение

-большая группа

Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

-брак

-семья

-малая группа

-союз

Дайте определение понятию сожительства

-официально зарегистрированный долговременный хозяйственный союз

- официально не зарегистрированный долговременный хозяйственный союз
- совместное проживание двух лиц
- совместное долговременное проживание двух лиц

Исключите лишнее из приведенной ниже классификации: разновидности конфликта

- внутриличностный
- межличностный
- личностно-групповой
- хозяйственный
- межгрупповой

Государственный орган, координирующий вопросы социального обеспечения

- министерство внутренних дел
- министерство образования и науки
- министерство здравоохранения и социального развития
- министерство иностранных дел

Учреждения, не относящиеся к учреждениям социального обслуживания семьи и детей

- социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних
- социальные приюты для детей с ограниченными возможностями
- центры социальной помощи семье и детям
- центры дневного пребывания пенсионеров

Направление, по которому не работают социальные службы

- образовательные услуги безнадзорным детям
- профилактика безнадзорности детей
- реабилитация несовершеннолетних
- восстановление связей безнадзорных детей с семьей

Что не относится к определённым требованиям, которые должны удовлетворять сложившуюся систему ролей в семье?

- совокупность ролей в семье должна создавать достаточно целостную систему
- роли, которые человек исполняет в семье, должны соответствовать его способностям и возможностям
- совокупность ролей, которую выполняет индивид в семье, должна обеспечивать удовлетворение его основных потребностей в семье
- система семейных ролей, которые выполняет индивид, должна быть такой, чтобы обеспечить только его потребности, а не потребности других членов семьи

На какие подгруппы делятся межличностные роли?

- нормативные и патологические межличностные роли
- нормативные и конвенциональные межличностные роли
- патологические и конвенциональные межличностные роли
- традиционные и нормативные межличностные роли

Какая из характеристик патологических ролей не правильная?

- возникает в дисфункциональных семьях
- препятствуют развитию семьи и являются тормозом
- существуют в семье вне зависимости от внешних обстоятельств
- не устойчивы

В широком смысле Феминизм – это:

- стремление к равноправию женщин с мужчинами во всех сферах жизни общества
- стремление к равноправию мужчин с женщинами во всех сферах жизни общества
- стремление к равноправию женщин старшего возраста по отношению к женщинам более молодого
- стремление к равноправию женщин молодого возраста по отношению к женщинам более старшего

В каком году был издан президентский указ о назначении женщин на государственные посты?

- в 1995
- в 1994
- в 1997
- в 2000

Эмансипация – это:

- закрепощение и неограниченная власть мужчин
- освобождение от зависимости и ограничения мужской власти
- освобождение от зависимости и ограничения женской власти
- закрепощение и неограниченная власть женщин

Что рассматривает социология семьи?

- групповые субъекты жизнедеятельности
- индивидуальные субъекты жизнедеятельности
- личность
- общество

Какой признак не обязателен для определения семьи?

- общая территория
- общая хозяйственная деятельность
- общие дети
- общая духовная деятельность

Выберите наиболее правильное определение семьи, рассматриваемой на микроуровне:

- первичная ячейка общества, основанная на супружеском союзе и представляющая собой добровольное объединение людей
- союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям
- основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью
- единство взаимодействующих личностей

Кто является автором слов: «Чтобы понять общество необходимо понять семью... Семья - клеточка общества, простейшая модель. В семье заключены основы стабильности общества?»

- А.Г. Харчев
- Ф. Ле Пле
- Л. Морган
- Э. Дюркгейм

Как определял семью К. Маркс?

- совокупность отношений между супругами
- совокупность денежных отношений
- совокупность отношений между родителями и детьми
- совокупность отношений между детьми

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Социальная сущность семьи	1. Социология семьи в ряду смежных дисциплин 2. Социальная сущность семьи 3. Предмет социологии семьи.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Социология семьи в России</li> <li>5. Классификация теоретических подходов к изучению семьи</li> <li>6. Функции семьи: специфические и неспецифические</li> <li>7. Классификация типов семьи.</li> <li>8. Концепция семейного цикла.</li> <li>9. Семья как социальный институт – критерии эффективности.</li> <li>10. Методы измерения потребности в детях</li> <li>11. Специфика использования опроса в области семейного поведения</li> <li>12. Метод анализа документов в изучении семьи</li> <li>13. Тактики качественного исследования в социологии семьи. Примеры использования</li> <li>14. Основные проблемы современной семьи</li> <li>15. Социальные изменения института семьи на рубеже в 20 – 21 вв.</li> <li>16. Символический интеракционизм в изучении семейных отношений</li> <li>17. Структурный функционализм и неофункционализм в исследовании семьи</li> <li>18. Подход социального обмена и рационального выбора</li> <li>19. Подход социального конфликта.</li> <li>20. Альтернативные жизненные стили</li> <li>21. Нетрадиционные формы семьи</li> </ol>
Типы семейного поведения и семейная политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды семейного поведения</li> <li>2. Брачное поведение. Брачный выбор и брачный рынок.</li> <li>3. Брачный отбор, факторы детерминирующие добрачное поведение</li> <li>4. Бракоразводное поведение.</li> <li>5. Конфликты в семье</li> <li>6. Репродуктивное поведение</li> <li>7. Типы репродуктивных установок и мотивов членов семьи и их измерение</li> <li>8. Социальные нормы детности: история изменений</li> <li>9. Семейные события. Схема развития семьи</li> <li>10. Родительское поведение</li> <li>11. Семейная и общая социализация</li> <li>12. Первичная и вторичная социализация детей, ресоциализация.</li> <li>13. Соотношение репродуктивного, контрацептивного и сексуального видов семейного поведения</li> <li>14. Различие современной и традиционной семьи</li> <li>15. Гендерный подход к семье</li> <li>16. Основные понятия и категории репродуктивного поведения в демографии и социологии семьи</li> <li>17. Сущность, цели и принципы государственной семейной политики</li> <li>18. Социальная поддержка семей</li> <li>19. Социальная политика СССР в семейной сфере</li> <li>20. Социальная политика в области семьи на Западе</li> </ol>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПКЗ ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне