

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 21.11.2021 16:24:55

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Экономической теории

### **АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.06 Экономическая теория

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая теория входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации, Финансовая и налоговая система РФ, Организация и техника внешнеторговых операций, Теория отраслевых рынков, Предпринимательское дело, Бизнес-планирование, Основы финансового и экономического анализа, Управление изменениями, Корпоративные финансы, Цифровая трансформация мировой экономики, Электронная коммерция на мировых рынках

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая теория в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Знать Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p> | <p>Уметь Обосновывать принятие экономических решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Владеть (иметь навыки) Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |   |  |
|---|---|--|
| Знать: основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию | Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности | Владеть: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

| <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |   |   |
|--|---|---|
| Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов | Уметь осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы | Владеть (иметь навыки) методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                             | Всего час/ з.е. |           |
|---|-----------------|-----------|
|   | Сем 1           | Сем 2     |
| Контактная работа, в том числе:                 | 72.15/2         | 74.3/2.06 |
| Занятия лекционного типа                        | 36/1            | 36/1      |
| Занятия семинарского типа                       | 36/1            | 36/1      |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)          | 0.15/0          | 0.3/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)               | /0              | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа, в том числе:            | 53.85/1.5       | 71.7/1.99 |
| Промежуточная аттестация                        | 18/0.5          | 34/0.94   |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен, Зачет | Зач             | Экз       |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 | 180 |
| Зачетные единицы   | 4   | 5   |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |            |
|--|-----------------|------------|
|  | Сем 1           | Сем 2      |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       | 6.3/0.18   |
| Занятия лекционного типа   | 2/0.06          | 2/0.06     |
| Занятия семинарского типа  | 2/0.06          | 2/0.06     |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          | 0.3/0.01   |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | /0              | 2/0.06     |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 121.85/3.38     | 139.7/3.88 |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          | 34/0.94    |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен, Зачет                  | Зач             | Экз        |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             | 180        |
| Зачетные единицы   | 4               | 5          |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономическая теория представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |             |          | Самостоятельная работа |
|---|-------------------|---------------------------------|-------------|----------|------------------------|
|   | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР         | ГКР      |                        |
|   |                   | Практич. занятия                |             |          |                        |
| Микроэкономика                            | 36/1              | 36/1                            | 0.15/0      | /0       | 53.85/1.5              |
| Макроэкономика                            | 36/1              | 36/1                            | 0.3/0,01    | 2/0.06   | 71.7/1.99              |
| Контроль                                  | 52                |                                 |             |          |                        |
| <b>Итого</b>                              | <b>72</b>         | <b>72</b>                       | <b>0.45</b> | <b>2</b> | <b>125.5 5</b>         |

**очно-заочная форма**

| Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |             |          | Самостоятельная работа |
|---|-------------------|---------------------------------|-------------|----------|------------------------|
|   | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР         | ГКР      |                        |
|   |                   | Практич. занятия                |             |          |                        |
| Микроэкономика                            | 2/0.06            | 2/0.06                          | 0.15/0      | /0       | 121.85/3.38            |
| Макроэкономика                            | 2/0.06            | 2/0.06                          | 0.3/0.01    | 2/0.06   | 139.7/3.88             |
| Контроль                                  | 52                |                                 |             |          |                        |
| <b>Итого</b>                              | <b>4</b>          | <b>4</b>                        | <b>0.45</b> | <b>2</b> | <b>261.5 5</b>         |

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

| Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины | Вид занятия<br>лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа  |
|--|----------------------------------|--|
| Микроэкономика                               | лекция                           | Экономическая теория как наука.  |
|  | лекция                           | Собственность в системе общественных отношений   |
|  | лекция                           | Теории стоимости   |
|  | лекция                           | Теории денег и денежного обращения   |
|  | лекция                           | Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках (4 часа) |

|                |        |   |
|----------------|--------|---|
|                | лекция | Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики                           |
|                | лекция | Теория фирмы (4 часа)   |
|                | лекция | Модель совершенной конкуренции (4 часа)   |
|                | лекция | Модель несовершенной конкуренции (4 часа)   |
|                | лекция | Микроэкономический анализ рынка факторов производства (8 часов)                           |
|                | лекция | Общественное благосостояние. Информация, несостоятельность рынка и роль государства       |
| Макроэкономика | лекция | Макроэкономика как наука  |
|                | лекция | Измерение результатов функционирования национальной экономики                             |
|                | лекция | Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения       |
|                | лекция | Классическая концепция макроэкономического равновесия                                     |
|                | лекция | Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия (8 часов)                           |
|                | лекция | Государственное регулирование экономики и экономическая политика                          |
|                | лекция | Финансовая и банковская система   |
|                | лекция | Фискальная и денежно-кредитная политика (4 часа)  |
|                | лекция | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (4 часа)                        |
|                | лекция | Цикличность: закономерность экономического развития. Теории экономического роста (4 часа) |
|                | лекция | Доходы и уровень жизни  |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| Макроэкономика                         | практическое занятие            | Экономическая теория как наука.    |

|                |                      |   |
|----------------|----------------------|---|
|                |                      |   |
|                | практическое занятие | Собственность в системе общественных отношений  |
|                | практическое занятие | Теории стоимости  |
|                | практическое занятие | Теории денег и денежного обращения  |
|                | практическое занятие | Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках (4 часа)    |
|                | практическое занятие | Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики                           |
|                | практическое занятие | Теория фирмы (4 часа)   |
|                | практическое занятие | Модель совершенной конкуренции (4 часа)   |
|                | практическое занятие | Модель несовершенной конкуренции (4 часа)   |
|                | практическое занятие | Микроэкономический анализ рынка факторов производства (8 часов)                           |
|                | практическое занятие | Общественное благосостояние. Информация, несостоятельность рынка и роль государства       |
| Макроэкономика | практическое занятие | Макроэкономика как наука  |
|                | практическое занятие | Измерение результатов функционирования национальной экономики                             |
|                | практическое занятие | Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения       |
|                | практическое занятие | Классическая концепция макроэкономического равновесия                                     |
|                | практическое занятие | Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия (8 часов)                           |
|                | практическое занятие | Государственное регулирование экономики и экономическая политика                          |
|                | практическое занятие | Финансовая и банковская система   |
|                | практическое занятие | Фискальная и денежно-кредитная политика (4 часа)  |
|                | практическое занятие | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица (4 часа)                        |
|                | практическое занятие | Цикличность: закономерность экономического развития. Теории экономического роста (4 часа) |
|                | практическое занятие | Доходы и уровень жизни  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

| <b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b> | <b>Вид самостоятельной работы ***</b>   |
|---|---|
| Микроэкономика                                | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование<br>- решение задач                                   |
| Макроэкономика                                | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование<br>- решение задач<br>- выполнение контрольных работ |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ