

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.06 Экономика

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 25 » 03 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 03 » 03 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономической теории
(протокол № 8 от 16.03.2020)

Зав. кафедрой ашмарина /М.Е.Коновалова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Право, Экономическая история, Менеджмент, Социология труда, Институциональная экономика, Экономическая социология, Социология международных отношений, Социология глобализации, Коммерческая деятельность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-2 ИДК1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	УК2з1: Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	УК2у1: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2в1: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 ИДК2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК2з2: Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	УК2у2: Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2в2: Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 ИДК3 Проектирует решение конкретной задачи проекта,	УК2з3: Знать принципы и методы декомпозиции	УК2у3: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели,	УК2в3: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках

выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	задач, действующие правовые нормы. Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
--	---	---	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	87.6/2.43
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Микроэкономика	18	18			43,8	УК2 ИДК1,УК2 ИДК2,УК2 ИДК3
2.	Макроэкономика	18	18			43,8	УК2 ИДК1,УК2 ИДК2,УК2 ИДК3
	Контроль	18					
	Итого	36	36	0.4	2	87.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Микроэкономика	4	4			77,3	УК2 ИДК1,УК2 ИДК2,УК2 ИДК3
2.	Макроэкономика	4	4			77,3	УК2 ИДК1,УК2 ИДК2,УК2 ИДК3
	Контроль	7					
	Итого	8	8	0.4	2	154.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Микроэкономика	лекция	Экономика как наука
		лекция	Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках
		лекция	Поведение потребителя в рыночной экономике
		лекция	Фирма основной агент рыночной системы. Модель совершенной и несовершенной конкуренции
		лекция	Микроэкономический анализ рынка факторов производства
2.	Макроэкономика	лекция	Государство в рыночной экономике.

		лекция	Макроэкономика и ее основные показатели
		лекция	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и предложения (AD-AS)
		лекция	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, цикличность экономического развития.
		лекция	Бюджетно-налоговая политика и финансовая система. Бюджетный дефицит
		лекция	Денежно-кредитная политика. Банки, банковская система. Фондовый рынок
		лекция	Экономический рост

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Микроэкономика	практическое занятие	Экономика как наука
		практическое занятие	Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках
		практическое занятие	Поведение потребителя в рыночной экономике
		практическое занятие	Фирма основной агент рыночной системы. Модель совершенной и несовершенной конкуренции
		практическое занятие	Микроэкономический анализ рынка факторов производства
2.	Макроэкономика	практическое занятие	Государство в рыночной экономике.
		практическое занятие	Макроэкономика и ее основные показатели
		практическое занятие	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и предложения (AD-AS)
		практическое занятие	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, цикличность экономического развития.
		практическое занятие	Бюджетно-налоговая политика и финансовая система. Бюджетный дефицит

		практическое занятие	Денежно-кредитная политика. Банки, банковская система. Фондовый рынок
		практическое занятие	Экономический рост

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Микроэкономика	- тестирование
2.	Макроэкономика	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431931>

2. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432076>

Дополнительная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432017>

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431447>

3. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5. Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансаяров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

6. Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
7. Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
8. Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Петров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
9. Кузьмина О.Ю. Интеллектуальный капитал в современной экономике [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-94622-616-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
10. Основы экономики. [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1 / отв. ред. Ю. В. Матвеев, Г. В. Семенов, К. Ю. Матвеев. - МО. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-94622-339-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Микроэкономика/ Н. Мэнкью, М. Тейлор. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013
2. Микроэкономика: Учебник./ Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд. – 5 – е изд.; Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011.
3. Экономическая теория: Учебник./ Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П., Тарасевич Л.С. – Изд. Исправ. и доп., МО. – М.: ИНФРА-М, 2009 г.
4. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник/ Камаев В.Д. и др., М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 4 –е изд. стереотип., МО. – М.: КНОРУС, 2010.
5. 50 лекций по микроэкономике. В 2-х томах. Учебник. - МО. - СПб.: Экономическая школа, 2004.
6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебное пособие / Грязнова А.Г., Юданова А.Ю. - МО, 5-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2005.
7. Мэнкью Г.Н. Принципы микроэкономики. - 2-е изд. - СПб., Питер, 2003.
8. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика : Учебник / Агапова Т. А., Серегина С.Ф., С. Ф. Серегина ; Сидорович А.В. – МО, М. : Дело и Сервис, 2005.
9. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебник / Ларионов И.К., Пилипенко Н.Н., Щербаков В.Н. - МО, 2-е изд. перераб. - М. : Дашков и К, 2008.
10. Экономическая теория / Итуэлл Дж., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В.С. - Пер. с англ. - М. : ИНФРА-М, 2004.
11. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы: Учебник / Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. - УМО. - СПб : Питер, 2001.
12. Черемных, Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - УМО. - М.: ИНФРА-М, 2008.
13. Основы экономической теории : Учебное пособие / Кудряшова Р.П., Матвеев Ю.В. - УМО, 4-е изд. исправ. – Самара. СГЭУ, 2008.
14. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева. - М.: НОРМА, 2008.
15. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев – М.: НОРМА, 2008.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком
--------------	----------------	------------------------------

		« + »
Текущий контроль	Оценка докладов	
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-2 ИДК1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Пороговый	УК2з1: Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	УК2у1: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2в1: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 ИДК2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Базовый	УК2з2: Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	УК2у2: Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2в2: Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2 ИДК3 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Повышенный	УК2з3: Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	УК2у3: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2у3: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
--	------------	--	---	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Микроэкономика	УК2 ИДК1, УК2 ИДК2, УК2 ИДК3	Устный/письменный опрос; тестирование	Экзамен
2.	Макроэкономика	УК2 ИДК1, УК2 ИДК2, УК2 ИДК3	Устный/письменный опрос; тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Микроэкономика	1. Экономические ресурсы, потребности, блага: понятие и их классификация. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). 2. Общественное производство и его стороны. Взаимозависимость производительных сил и производственных отношений. Основные экономические школы, направления и этапы развития.

3. Предмет и функции экономической теории.
4. Методология экономической теории и методы экономического анализа. Экономические законы и их классификация
5. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур.
6. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
7. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос.

8. Предложение. Кривая (закон) предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.
9. Рыночное равновесие. Экономический смысл равновесия.
10. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены.
11. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.
12. Перекрёстная эластичность. Эластичность предложения.
13. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.
14. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия.
15. Зона замещения. Предельная норма замещения.
16. Бюджетные ограничения.
17. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля.
18. Кривая «цена-потребление». Эффект дохода и эффект замещения.
19. Практическое применение теории потребительского поведения на рынке
20. Предприятие: понятие, цели и функции предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в России.
21. Производственная функция. Изокванты, изокосты: равновесие производителя.
22. Издержки и выручка предприятия. Общий, средний и предельный доход. Валовые выручка (доход) и издержки: условие равновесия фирмы.
23. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль.
24. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты. Определение цены и объема производства. Два подхода к их определению: "валовый доход – валовые издержки" и "предельный доход – предельные издержки".
25. Характерные черты чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Естественная монополия. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Экономические последствия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Регулируемая монополия.
26. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
27. Понятие и распространение олигополии. Рыночное поведение предприятия-олигополиста и его разновидности. Основные модели олигополии. Модель А. Курно и «ломаной кривой спроса». Олигополия и экономическая эффективность.
28. Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Кривые спроса на ресурсы. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов.

	<p>29. Рынок труда. Кривая предложения труда. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы. Заработная плата на конкурентных рынках труда (совершенной конкуренции, монополии, двухсторонней монополии). Влияние профсоюзов на рынок труда.</p> <p>30. Рынки капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Дисконтирование и инвестиционные решения. Эффекты изменения дохода и замещения в результате изменения ставки ссудного процента.</p> <p>Рынки земли. Капитализация экономической ренты. Дифференциальная рента. Рента и земельный налог. Цена земли.</p>
Макроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели макроэкономического анализа. Основные субъекты и объекты макроанализа и взаимосвязь между ними. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. 2. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков. 3. Система национальных счетов. Система макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт, национальный доход, личный располагаемый доход, конечное потребление и др. 4. Методы расчета ВВП: конечного использования, распределительный, производственный. 5. Номинальный и реальный ВВП. Инфлятор и дефлятор ВВП. Индексы цен: индекс потребительских цен; индекс цен производителя. 6. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство. 7. Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Функции финансовой системы. 8. Финансовый рынок: понятие и его структура. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги. 9. Инфраструктура финансового рынка. Банковская система - центральное звено инфраструктуры финансового рынка. Структура банковской системы. 10. Банковская прибыль. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор. 11. Фискальная политика: содержание, цели и инструменты, виды. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. 12. Влияние изменения государственных расходов на объем равновесного национального дохода. Мультипликатор государственных расходов. 13. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Причины дефицита, методы его покрытия. 14. Государственный долг: внутренний и внешний. Государственный долг и эффект вытеснения. Сеньораж. 15. Сущность налогов, их функции. Основы теории налогообложения. Классификация налогов. 16. Кривая А. Лаффера. Воздействие изменений в налоговой системе на равновесный национальный доход. Мультипликатор налогов. 17. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Передаточный механизм денежно-кредитной политики. 18. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Кейнсианский вариант денежно-кредитной политики. 19. Монетарный вариант денежно-кредитной политики. «Монетарное правило» М. Фридмена.

	<p>20. Безработица: сущность и виды. Показатели безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.</p> <p>21. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>22. Инфляция: сущность и виды. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>23. Антиинфляционная политика: управление спросом, политика регулирования цен и доходов.</p> <p>24. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Феномен стагфляции.</p> <p>25. Цикличность экономического развития. Экономический цикл: понятие, показатели, фазы. Характеристика различных типов цикла: большие, средние и малые.</p> <p>26. Теория экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный (инновационный), их соотношение.</p> <p>27. Модели экономического роста. Неоклассические модели.</p> <p>28. Модель экономического роста Р. Солоу. Золотое правило накопления.</p> <p>29. Направления государственного регулирования экономического роста.</p> <p>30. Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования</p> <p>31. Определения бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини.</p> <p>32. Теоретические основы мировой экономики. Интернационализация экономики как основа формирования мировой экономики.</p> <p>Международная валютная система. Валютный курс. Режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Хозяйственная деятельность, одной из сторон которой является хрематистика – ведение хозяйства с целью обогащения, характерна для такого этапа развития экономической науки, как:

- А) кейнсианство
- Б) экономикс
- В) экономия
- Г) политическая экономия.

2. Холодильная витрина в магазине относится к ресурсам:

- А) материальным
- Б) трудовым
- В) финансовым
- Г) потребительским

3. Экономические отношения собственности характеризуются:

- А) использованием правовых норм
- Б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ
- В) отношением людей к вещам
- Г) все ответы верны

4. Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы, необходимо, согласно теории прав собственности:

- А) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне

- Б) увеличить налоги на атомные электростанции
 В) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне
 Г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ
5. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:
 А) 200, 300, 400, 500
 Б) 200, 450, 750, 1100
 В) 200, 400, 1600, 9600
 Г) 200, 350, 450, 600
6. Какой труд называется абстрактным:
 А) труд как затрата рабочей силы вообще
 Б) труд в физиологическом смысле, создающий стоимость
 В) труд, служащий основой обмена товаров
 Г) труд, затраченный в определенной форме
7. Если номинальная стоимость денег не изменится, а цены на товары и услуги возрастут в 2 раза, что произойдет с покупательной способностью денег?
 А) Возрастет в 2 раза
 Б) Упадёт в 2 раза
 В) Упадёт в 4 раза
 Г) Не изменится
8. Функцию меры стоимости выполняют:
 А) металлические деньги
 Б) идеальные деньги
 В) реальные деньги
 Г) кредитные деньги
9. Если функции спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d=350-50P$ и $Q_s=-250+50P$, то равновесная цена равна...
 А) 6
 Б) 9
 В) 12
 Г) 4
10. Если спрос и предложение заданы функциями: $Q_d=25-2P$ и $Q_s=10+P$ и государство устанавливает минимальную цену продаж в размере 6 д.ед., то в результате этих действий на рынке образуется излишек товара в размере...ед. продукции.
 А) 3
 Б) 8
 В) 15
 Г) 5
11. Товар Гиффена – это:
 А) товар, спрос на который падает при росте денежного дохода потребителя
 Б) товар, объем спроса на который растет при росте цены этого товара
 В) товар, спрос на который растет при падении реального дохода потребителя и неизменности относительных цен товаров
 Г) товар, спрос на который не изменяется при изменении цены этого товара
12. Эффект дохода возникает в связи с тем, что:
 А) снижение цены товара увеличивает (при прочих равных условиях) реальный доход потребителя
 Б) повышение цены товара увеличивает номинальный доход покупателя
 В) кривые безразличия выпуклы к началу координат

Г) бюджетная линия имеет отрицательный наклон

13. Если общие постоянные издержки (TFC) равны 300 ден. ед., общие переменные издержки (TVC) равны 800 ден. ед., выручка фирмы (TR) равна 500 ден. ед., объём производства (Q) равен 1000 шт., то фирма получает _____ тыс. руб

А) экономическую прибыль 500

Б) экономический убыток 300

В) экономический убыток 600

Г) экономическую прибыль 200

14. При изготовлении 10 штук товара фирма имела общие постоянные издержки 2 000 ден.ед. и общие переменные издержки 1 000 ден.ед. Это означает, что её средние издержки составят _____ ден.ед.

А) 20

Б) 1500

В) 10

Г) 30

15. Соперничество на рынках драгоценных металлов между ювелирными предприятиями и предприятиями электронного приборостроения является примером _____ конкуренции.

А) Межотраслевой - верный

Б) Внутриотраслевой

В) Ценовой

Г) неценовой

16. Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства (Q) представлена зависимостью: ТС 30,55,75,90,110,135,170; Q 0,1,2,3,4,5,6. Величина прибыли (π) будет представлена последовательностью ...

А) -30;-25, -15;0;10;15;10

Б) 0;25;22,5;20;20;21;23,3

В) 0;25;20;15;20;25;35

Г) 30;30;30;30;30;30

17. Рынок олигополии не характеризуется...

А) функционированием в отрасли нескольких крупных фирм

Б) огромным количеством участников рынка

В) совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы

Г) входными барьерами в отрасли

18. Функция общих издержек монополиста: $ТС = 100 + 3Q$, где Q — количество единиц продукта, производимое в месяц функция спроса на продукцию монополиста: , где P — цена продукта в ден. ед. Если монополист выпускает 20 ед. продукта в месяц, то его общий доход равен _____ ден.ед.

А) 3600

Б) 400

В) 4000

Г) 180

19. Если производственная функция фирмы имеет вид , то существует _____ отдача от масштаба:

А) положительная

Б) постоянная

В) автоматическая

Г) убывающая

20. К оборотному капиталу относят:

- А) копировально-множительную технику
- Б) грузовой автомобиль
- В) производственный станок
- Г) производственное сырье

21. Из двух проектов рисковый тот, у которого больше:

- А) Математическое ожидание
- Б) Дисперсия
- В) Стандартное отклонение
- Г) Пунты 2 и 3

22. Диверсификация – это:

- А) Действия, направленные на снижение риска
- Б) Процедура определения стоимости портфеля ценных бумаг
- В) Процедура расчетов между операторами фондового рынка
- Г) Правильных ответов нет

23. Если уменьшение цены на 4% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение:

- А) эластично;
- Б) неэластично;
- В) абсолютно эластично;
- Г) абсолютно неэластично.

24. К условиям возникновения рынка относятся:

- А) общественное разделение труда;
- Б) появление денег;
- В) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности;
- Г) возникновение централизованных государств

Полный перечень тестовых заданий размещен: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Микроэкономика	<ol style="list-style-type: none">1. Экономические ресурсы, потребности, блага: понятие и их классификация. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).2. Общественное производство и его стороны. Взаимозависимость производительных сил и производственных отношений. Основные экономические школы, направления и этапы развития.3. Предмет и функции экономической теории.4. Методология экономической теории и методы экономического анализа. Экономические законы и их классификация5. Собственность в системе экономических отношений. Собственность - общественная форма присвоения. Присвоение и отчуждение.6. Юридический аспект собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.7. Типы собственности: частная и общественная. Формы собственности и их многообразие.8. Трудовая теория стоимости: историко-гносеологические аспекты.9. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.

10. Закон стоимости и его функции.
11. Концепция предельной полезности.
12. Кардиналистская и ординалистская функции полезности.
13. Эволюционная теория денег К. Маркса. Функции денег. Закон денежного обращения.
14. Классическая количественная теория денег: основные постулаты. Уравнение И. Фишера.
15. Кейнсианская теория денег и современный монетаризм. Понятие ликвидности. Структура современной денежной массы.
16. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур.
17. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
18. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос.
19. Предложение. Кривая (закон) предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.
20. Рыночное равновесие. Экономический смысл равновесия.
21. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены.
22. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.
23. Перекрёстная эластичность. Эластичность предложения.
24. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.
25. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия.
26. Зона замещения. Предельная норма замещения.
27. Бюджетные ограничения.
28. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля.
29. Кривая «цена-потребление». Эффект дохода и эффект замещения.
30. Практическое применение теории потребительского поведения на рынке
31. Предприятие: понятие, цели и функции предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в России.
32. Производственная функция. Изокванты, изокосты: равновесие производителя.
33. Издержки и выручка предприятия. Общий, средний и предельный доход. Валовые выручка (доход) и издержки: условие равновесия фирмы.
34. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль.
35. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты. Определение цены и объема производства. Два подхода к их определению: "валовый доход – валовые издержки" и "предельный доход – предельные издержки".
36. Характерные черты чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Естественная монополия. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Экономические последствия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Регулируемая монополия.
37. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
38. Понятие и распространение олигополии. Рыночное поведение предприятия-олигополиста и его разновидности. Основные модели

	<p>олигополии. Модель А. Курно и «ломаной кривой спроса». Олигополия и экономическая эффективность.</p> <p>39. Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Кривые спроса на ресурсы. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов.</p> <p>40. Рынок труда. Кривая предложения труда. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы. Заработная плата на конкурентных рынках труда (совершенной конкуренции, монополии, двухсторонней монополии). Влияние профсоюзов на рынок труда.</p> <p>41. Рынки капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Дисконтирование и инвестиционные решения. Эффекты изменения дохода и замещения в результате изменения ставки ссудного процента.</p> <p>42. Рынки земли. Капитализация экономической ренты. Дифференциальная рента. Рента и земельный налог. Цена земли.</p>
Макроэкономика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели макроэкономического анализа. Основные субъекты и объекты макроанализа и взаимосвязь между ними. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. 2. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков. 3. Система национальных счетов. Система макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт, национальный доход, личный располагаемый доход, конечное потребление и др. 4. Методы расчета ВВП: конечного использования, распределительный, производственный. 5. Номинальный и реальный ВВП. Инфлятор и дефлятор ВВП. Индексы цен: индекс потребительских цен; индекс цен производителя. 6. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство. 7. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). 8. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. 9. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы предложения. 10. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Изменение параметров макроэкономического равновесия: смещение кривой совокупного спроса, смещение кривой совокупного предложения. Эффект храповика. 11. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Постулаты классической концепции. Закон Сэя. Принцип нейтральности государства в классической теории. 12. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. «Кейнсианская революция» и основные положения кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. 13. Основной психологический закон Дж.М. Кейнса. Функции потребления и сбережения. Функция потребления в коротком и длительном периодах. 14. Инвестиции в макроэкономике: понятие и факторы, определяющие их величину. Функция инвестиционного спроса. 15. Кумулятивные эффекты в экономике, мультипликатор автономных расходов.

16. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
17. Цели и задачи государственного регулирования. Методы и инструменты государственного регулирования.
18. Модели государственного регулирования.
19. Государственный сектор: понятие, функции, масштабы.
20. Общественные товары Спрос на общественные блага. Государственное предпринимательство.
21. Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Функции финансовой системы.
22. Финансовый рынок: понятие и его структура. Государство на финансовом рынке: цели, функции, экономические рычаги.
23. Инфраструктура финансового рынка. Банковская система - центральное звено инфраструктуры финансового рынка.
24. Банковская прибыль. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.
25. Фискальная политика: содержание, цели и инструменты, виды. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
26. Влияние изменения государственных расходов на объем равновесного национального дохода. Мультипликатор государственных расходов.
27. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Причины дефицита, методы его покрытия.
28. Государственный долг: внутренний и внешний. Государственный долг и эффект вытеснения. Сеньораж.
29. Сущность налогов, их функции. Основы теории налогообложения. Классификация налогов.
30. Кривая А. Лаффера. Воздействие изменений в налоговой системе на равновесный национальный доход. Мультипликатор налогов.
31. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.
32. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Кейнсианский вариант денежно-кредитной политики. Монетарный вариант денежно-кредитной политики. «Монетарное правило» М. Фридмена.
33. Безработица: сущность и виды. Показатели безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
34. Государственное регулирование рынка труда.
35. Инфляция: сущность и виды. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
36. Антиинфляционная политика: управление спросом, политика регулирования цен и доходов.
37. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долговременном периодах. Феномен стагфляции.
38. Цикличность экономического развития. Экономический цикл: понятие, показатели, фазы. Характеристика различных типов цикла: большие, средние и малые.
39. Теория экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный (инновационный), их соотношение.
40. Модели экономического роста. Неоклассические модели. Модель экономического роста Р. Солоу. Золотое правило накопления.
41. Направления государственного регулирования экономического роста.

	<p>42. Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования</p> <p>43. Определения бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини.</p> <p>44. Теоретические основы мировой экономики. Интернационализация экономики как основа формирования мировой экономики. Транснациональные и интеграционные факторы хозяйственного сближения. Глобализация мировой экономики.</p> <p>45. Теории международной торговли. Классическая теория абсолютных и сравнительных преимуществ.</p> <p>46. Теория Хекшера-Олина. Современные теории международной торговли.</p> <p>47. Международная валютная система. Валютный курс. Режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	УК2 ИДК3
«хорошо»	УК2 ИДК2
«удовлетворительно»	УК2 ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне