

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:39:07

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Теории права и философии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины** Б1.О.02.04 Экономическая история

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ программа "Реклама и связи с общественностью"

Методический отдел УМУ

« 10 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

\_\_\_\_\_ /

Научная библиотека СГЭУ

« 10 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

\_\_\_\_\_ /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Теории права и философии  
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.В. Гурьянова /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая история входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История, История в общественном пространстве, История рекламы и связей с общественностью

Последующие дисциплины по связям компетенций: Речевая коммуникация в связях с общественностью и рекламе, Психология рекламы и связей с общественностью

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая история в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-3_ИДК1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	ОПК3з1: Тенденции развития отечественной и мировой культуры	ОПК3у1: Определять перспективные достижения отечественной и мировой культуры, необходимые к популяризации	ОПК3в1: Методами создания медиапродуктов и медиатекстов
ОПК-3_ИДК2 Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	ОПК3з2: Актуальные достижения мировой и отечественной культуры	ОПК3у2: Использовать полученные знания в создании медиапродуктов	ОПК3в2: Теоретическими и практическими знаниями в области использования рекламируемых продуктов
ОПК-3_ИДК3 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.  Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и	ОПК3з3: Тенденции развития отечественной и мировой культуры.  Актуальные достижения мировой и отечественной культуры.	ОПК 3у3: Определять перспективные достижения отечественной и мировой культуры, необходимые к популяризации.  Использовать полученные знания в создании	ОПК 3в3: Методами создания медиапродуктов и медиатекстов.  Методами создания медиапродуктов и медиатекстов.

(или) иных коммуникационных продуктов.		медиапродуктов.	
--	--	-----------------	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономическая история представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Хозяйство ранних цивилизаций	2	2			30	ОПК-3_ИДК1 ОПК-3_ИДК2 ОПК-3_ИДК3
2.	Становление и развитие индустриальных цивилизаций	2	2			30.85	ОПК-3_ИДК1 ОПК-3_ИДК2 ОПК-3_ИДК3
	Контроль	2					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>60.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Хозяйство ранних цивилизаций	лекция	Хозяйство древневосточных и античных цивилизаций. Экономика средневековой Европы и Руси. Генезис капитализма в Западной Европе,

			России.
2.	Становление и развитие индустриальных цивилизаций	лекция	Становление экономики индустриального типа в странах Западной Европы, США, России, Японии

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Хозяйство ранних цивилизаций	практическое занятие	Хозяйство древневосточных и античных цивилизаций. Экономика средневековой Европы и Руси. Генезис капитализма в Западной Европе, России.
2.	Становление и развитие индустриальных цивилизаций	практическое занятие	Становление экономики индустриального типа в странах Западной Европы, США, России, Японии

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Хозяйство ранних цивилизаций	- тестирование
2.	Становление и развитие индустриальных цивилизаций	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Экономическая история : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03052-5. <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-431118>

##### Дополнительная литература

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-425214>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономическая история:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-3_ИДК1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Пороговый	ОПК3з1: Тенденции развития отечественной и мировой культуры	ОПК3у1: Определять перспективные достижения отечественной и мировой культуры, необходимые к популяризации	ОПК3в1: Методами создания медиапродуктов и медиатекстов
ОПК-3_ИДК2 Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.	Базовый	ОПК3з2: Актуальные достижения мировой и отечественной культуры	ОПК3у2: Использовать полученные знания в создании медиапродуктов	ОПК3в2: Теоретическими и практическими знаниями в области использования рекламируемых продуктов

<p>ОПК-3_ИДК3 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.</p> <p>Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов.</p>	<p>Повышенный</p>	<p>ОПК3з3: Тенденции развития отечественной и мировой культуры.</p> <p>Актуальные достижения мировой и отечественной культуры.</p>	<p>ОПК 3у3: Определять перспективные достижения отечественной и мировой культуры, необходимые к популяризации.</p> <p>Использовать полученные знания в создании медиапродуктов.</p>	<p>ОПК 3в3: Методами создания медиапродуктов и медиатекстов.</p> <p>Теоретическими и практическими знаниями в области использования рекламируемых продуктов</p>
--	-------------------	--	---	---

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Хозяйство ранних цивилизаций	ОПК-3_ИДК1 ОПК-3_ИДК2 ОПК-3_ИДК3	тестирование	Зачет
2.	Становление и развитие индустриальных цивилизаций	ОПК-3_ИДК1 ОПК-3_ИДК2 ОПК-3_ИДК3	тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций** размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Крестьянские промыслы – это:
  - крупное капиталистическое предприятие, где применяется разделение труда между работниками, но преобладает ручной труд
  - крупное капиталистическое предприятие, где используется система машин
  - мелкое предприятие, работающее на рынок
  - неземледельческие занятия крестьян
2. Форма феодальной ренты, наиболее распространенная в XII в. в Киевской Руси:
  - натуральный оброк
  - отработочная рента (барщина)
  - денежный оброк

все ответы верные

3. Преобладающий тип экономических отношений в Киевской Руси:

натуральный обмен

натуральное хозяйство

товарно-денежные отношения

капиталистические отношения

4. Смерд – это:

свободный крестьянин-общинник в Киевской Руси

раб в Киевской Руси

временно зависимый крестьянин

раб-вольноотпущенник

5. Документ, полностью подтвердивший крепостное право в России:

Судебник Ивана III 1497 г.

Отмена Юрьего дня 1581 г.

Судебник Ивана IV 1550 г.

Соборное уложение 1649 г.

6. Документ, свидетельствующий о введении протекционистской политики в России:

Указ 1762 г. о вольности дворянства

Ново-Торговый устав 1667 г.

Закон о единонаследии 1714 г.

Закон о Вольных хлебопашцах 1803 г.

7. Факторы, свидетельствующие о начале формирования национального рынка в России (два ответа):

географическое разделение барщины и оброка

развитие вотчинного хозяйства

превращение в товар продукта первой необходимости (хлеба)

феодалская раздробленность

8. Выпуск бумажных денег в России:

1667 г.

1724 г.

1769 г.

1775 г.

9. Посессионная мануфактура в России:

мануфактура, находящаяся в дворянских поместьях, вотчинах и принадлежащая феодалу

мануфактура, основанная на труде крепостных, приписанных к ней крестьян

мануфактура с использованием наемного труда

мануфактура с использованием только высококвалифицированного труда

10. «Вольноотпущенными» в России назывались крестьяне:

получившие свободу с согласия помещика с землей за выкуп в соответствии с указом 1803 г.

крестьяне, перешедшие на месячину

крестьяне, которые перешли на выкуп по реформе 1861 г.

монастырские крестьяне, перешедшие в разряд государственных

11. Первое общественное разделение труда произошло в эпоху:

палеолита

мезолита

неолита

энеолита

12. Господствующая форма собственности в древневосточных цивилизациях:

общинная  
государственная  
храмовая  
крестьянская (личная)

13. Главные производители материальных благ в античных государствах:

свободные люди  
наемные рабочие  
рабы  
военные

14. Кочевые цивилизации в древности:

славяне  
народы, населявшие степные территории  
народы, населявшие горные территории  
этруски

15. Для древневосточных цивилизаций характерна:

отделенность институтов Власти от институтов собственности  
нерасчлененность институтов Власти и Собственности  
наличие демократических прав и свобод  
развитая кредитно-денежная система

16. Формы хозяйства, переходные от рабовладения к феодализму (два ответа):

Латифундия  
Община  
Пекулий  
Колонат

17. Экономика феодального государства в Западной Европе характеризуется:

господством натурального хозяйства и наследственной собственности на землю  
господством рабовладельческих отношений  
господством рыночных отношений  
господством товарно-денежных отношений

18. Баналитет - это:

монопольное право феодала на собственность, которое давало возможность принуждения крестьян к исключительному пользованию ею на определённых условиях  
добровольное вступление крестьян под покровительство феодала  
система отношений личной зависимости одних феодалов от других  
организация феодального хозяйства, которая включала поместье феодала, крестьянские наделы и земли общего пользования

19. Признаки ремесла:

средства производства принадлежат производителю, работающему по заказу  
средства производства принадлежат производителю, работающему на рынок  
крупное капиталистическое производство с разделением немеханизированного труда  
крупное капиталистическое производство, применяющее систему машин

20. Признаки мелкотоварного производства:

средства производства принадлежат производителю, работающему на заказ  
средства производства принадлежат производителю, работающему на рынок  
крупное капиталистическое предприятие с разделением немеханизированного труда  
крупное капиталистическое предприятие, применяющее систему машин

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Хозяйство ранних цивилизаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая история как наука. Предмет, метод экономической истории</li> <li>2. Различные варианты периодизации экономической истории.</li> <li>3. Хозяйство древневосточных цивилизаций. Иерархия власти и собственности в древневосточных обществах.</li> <li>4. Аграрная экономика европейской цивилизации (Хозяйство Древней Греции и Древнего Рима)</li> <li>5. Трансформация рабовладельческого и формирование феодального хозяйства в странах Западной Европы.</li> <li>6. Экономические причины и последствия Великих географических открытий. «Дух капитализма» и формирование рыночных отношений.</li> <li>7. Особенности экономического развития Голландии в XVII вв.</li> <li>8. Англия – страна классического первоначального накопления</li> </ol>
Становление и развитие индустриальных цивилизаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Этапы становления и основные черты индустриальной экономики ( на примере Великобритании рубежа XVIII-XIX вв.)</li> <li>10. Особенности индустриализации хозяйства в Германии (1830-1870-е гг.)</li> <li>11. Особенности индустриализации хозяйства во Франции (конец XVIII-XIX вв.)</li> <li>12. Особенности индустриализации хозяйства в США (первая половина XIX в.).</li> <li>13. Особенности имперской модернизации в Японии. Индустриализация хозяйства. Революция Мэйдзи (1868-1905 гг.)</li> <li>14. Монополизация производства в странах Западной Европы и США. Виды монополий в начале XX в.</li> <li>15. Экономическое развитие Великобритании в конце XIX – начале XX вв.</li> <li>16. Экономическое развитие Германской империи в конце XIX – начале XX вв.</li> <li>17. Экономическое развитие Франции в конце XIX – начале XX вв.</li> <li>18. Мировое хозяйство в условиях первой мировой войны.</li> <li>19. Экономические итоги первой мировой войны.</li> <li>20. Главные процессы в экономике индустриальных стран в межвоенный период (1919-1939 гг.)</li> <li>21. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и модель его преодоления в США</li> <li>22. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и модель его преодоления в Германии.</li> <li>23. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и модель его преодоления в Великобритании</li> <li>24. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и модель его преодоления во Франции.</li> <li>25. Экономические итоги второй мировой войны</li> <li>26. Начало НТР и ее социально-экономические последствия (1950-1960-е гг.)</li> <li>27. Этатисткая модель государства «всеобщего благосостояния». Государственное регулирование экономики в Великобритании и Франции после второй мировой войны.</li> <li>28. Либеральная модель государства «всеобщего благосостояния». Государственное регулирование экономики в</li> </ol>

	Германии, США 29. «Централизованное согласие» - модель государства «всеобщего благосостояния» в Швеции. 30. Главные тенденции мирового развития в последней трети XX в. 31. Мировые экономические кризисы 1970-1980-х гг. 32. Второй этап НТР и ее последствия. Глобализация экономики 33. Четвертая промышленная революция: основные направления, тенденции
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-3_ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне