

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Ирина Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 03.02.2021 10:25:34

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра** Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.О.01.01 Иностранный язык

**Основная профессиональная образовательная программа** 43.03.02 Туризм программа Туристский бизнес

Методический отдел УМУ

« 16 » апреля 2020 г.  
Ирина Игоревна Ашмарина /

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » апреля 2020 г.  
Ирина Игоревна Ашмарина /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

(протокол № 6 от 05.03.2020 г.)

Зав. кафедрой Г.В. Глухов /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Иностранный язык входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Межкультурные коммуникации на иностранном языке, Деловые коммуникации и культура речи, Иностранный язык делового общения (второй), Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Иностранный язык в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-4_ИДК1 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	УК4з1: Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	УК4у1: Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	УК4в1: Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
УК-4_ИДК2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	УК4з2: Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	УК4у2: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	УК4в2: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
УК-4_ИДК3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в	УК4з3: Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Принципы деловой	УК4у3: Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК4в3: Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке

<p>академической коммуникации общения.</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>языке Российской Федерации.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Российской Федерации.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
---	---	--	---

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.		
	Сем 1	Сем 2	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53	49.15/1.37	50.4/1.4
Занятия семинарского типа	54/1.5	48/1.33	48/1.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	23.85/0.66	29.85/0.83	29.6/0.82
Промежуточная аттестация	29/0.81	29/0.81	28/0.78
Вид промежуточной аттестации:			
Экзамен, Зачет	Зач	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108	108
Зачетные единицы	3	3	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.		
	Сем 1	Сем 2	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37	13.15/0.37	14.4/0.4
Занятия семинарского типа	12/0.33	12/0.33	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	92.85/2.58	92.85/2.58	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	2/0.06	2/0.06	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:			
Экзамен, Зачет	Зач	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108	108
Зачетные единицы	3	3	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Иностранный язык представлен в таблице.

### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
		Практич. занятия					
1.	Бытовая сфера общения	54			23.85	УК-4_ ИДК1	
2.	Учебно-познавательная сфера общения	48			29.85	УК-4_ ИДК1, УК-4_ ИДК2, УК-4_ ИДК3	
3.	Социально-культурная сфера общения.	48			29.6	УК-4_ ИДК1, УК-4_ ИДК2, УК-4_ ИДК3	
	Контроль	86					
	<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>0.7</b>	<b>4</b>	<b>83.3</b>		

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
		Практич. занятия					
1.	Бытовая сфера общения	12			92.85	УК-4_ ИДК1	
2.	Учебно-познавательная сфера общения	12			92.85	УК-4_ ИДК1, УК-4_ ИДК2, УК-4_ ИДК3	
3.	Социально-культурная сфера общения.	12			86.6	УК-4_ ИДК1, УК-4_ ИДК2, УК-4_ ИДК3	
	Контроль	11					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>0.7</b>	<b>4</b>	<b>272.3</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Бытовая сфера общения	практическое занятие	<u>Взаимоотношения (семья и друзья):</u> взаимоотношения в семье, с друзьями, семейные обязанности.
		практическое занятие	<u>Быт, уклад жизни, семейные традиции:</u> семейные обязанности, праздники, традиции.

		практическое занятие	<u>Дом, жилищные условия:</u> устройство городской квартиры/ загородного дома.
		практическое занятие	<u>Досуг и развлечения:</u> активный и пассивный отдых, досуг в будние и выходные дни. Здоровое питание.
2.	Учебно-познавательная сфера общения	практическое занятие	<u>Работа и карьера:</u> первые шаги в профессии, работа экономиста, поиск работы, необычные профессии, свободное от работы время, экономическое устройство различных стран.
		практическое занятие	<u>Образование:</u> высшее образование в России и за рубежом, уровни высшего образования, получение образования людьми разных профессий.
		практическое занятие	<u>СГЭУ:</u> история и традиции, структура, профессорско-преподавательский состав вуза и факультетов.
		практическое занятие	<u>Студенческая жизнь:</u> научная, культурная и спортивная жизнь студентов, студенческие международные контакты.
3.	Социально-культурная сфера общения.	практическое занятие	<u>Иностранный язык</u> в современном мире.
		практическое занятие	<u>Образ жизни</u> современного человека.
		практическое занятие	<u>Особенности проведения досуга</u> современного человека.
		практическое занятие	<u>Спорт и здоровый образ жизни.</u>
		практическое занятие	<u>Туризм и путешествия.</u>
		практическое занятие	<u>Глобальные проблемы современности.</u>
		практическое занятие	<u>Информатизация общества.</u>
		практическое занятие	<u>Культура и искусство.</u>

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Бытовая сфера общения	- тестирование
2.	Учебно-познавательная сфера общения	- подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Социально-культурная сфера общения.	- подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06735-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432063>

2. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов (B1-B2) : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06777-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432056>

3. Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова ; под редакцией О. В. Львовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00762-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433170>

4. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (a2-c1) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433426>

#### Дополнительная литература

1. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03764-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432870>

2. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09516-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433853>

3. Иностраный язык (английский). Деловой иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие / О. В. Белякова [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94622-637-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432104>

5. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1-B1). "chose dite, chose faite i" : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431929>

6. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431958>

7. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434203>

8. Немецкая экономическая терминология и особенности ее перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Ефремова [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-94622-652-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

9. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (C1) : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3618-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411950>

10. Никитина И. Н. Economic Translation [Электронный ресурс] : учебное пособие по экономическому переводу / Г. В. Глухов, Т. В. Громова; под общ. ред. И. Н. Никитиной. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-94622-812-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

11. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2–b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433189>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Adobe PREMIERE PRO Версия 2.0 Academic Edition
4. XnView (is provided as FREEWARE (NO Adware, NO Spyware) for private or educational use (including non-profit organizations)
5. GIMP (It is free software, you can change its source code and distribute your changes)
6. Inkscape (Software License)
7. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License)
8. Echtes Deutsch - Живой Немецкий

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска



	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лингафонная лаборатория	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лингафонное оборудование
-------------------------	---

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Иностранный язык:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
<p>УК-4_ИДК1</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p>	Пороговый	УК4з1: Стил ь делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	УК4у1: Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	УК4в1: Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
<p>УК-4_ИДК2</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	Базовый	УК4з2: Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	УК4у2: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	УК4в2: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
<p>УК-4_ИДК3</p> <p>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	Повышенный	<p>УК4з3: Стил ь делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>УК4у3: Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>УК4в3: Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Бытовая сфера общения	УК-4_ИДК1, УК-4_ИДК2, УК-4_ИДК3	Устный/ письменный опрос Тестирование	зачет
2.	Учебно-познавательная сфера общения	УК-4_ИДК1, УК-4_ИДК2, УК-4_ИДК3	Устный/ письменный опрос Тестирование	зачет
3.	Социально-культурная сфера общения.	УК-4_ИДК1, УК-4_ИДК2, УК-4_ИДК3	Устный/ письменный опрос Тестирование	экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Бытовая сфера общения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быт, уклад жизни в России.</li> <li>2. Быт, уклад жизни в стране изучаемого языка.</li> <li>3. Семейные традиции страны изучаемого языка.</li> <li>4. Семейные обязанности.</li> <li>5. Семейные ценности.</li> <li>6. Семейные праздники.</li> <li>7. Национальные праздники России.</li> <li>8. Национальные праздники Европы и США.</li> <li>9. Дом в Великобритании.</li> <li>10. Дом в США.</li> <li>11. Дом мой мечты.</li> <li>12. Жилищные условия в России.</li> <li>13. Аренда жилья в России.</li> <li>14. Аренда жилья в стране изучаемого языка.</li> <li>15. Устройство городской квартиры.</li> <li>16. Описание кухни.</li> <li>17. Описание гостиной.</li> <li>18. Описание загородного дома и сада в Великобритании.</li> <li>19. Дача в России.</li> <li>20. Досуг и развлечения в России.</li> <li>21. Досуг и развлечения в Европе и США.</li> <li>22. Активный отдых.</li> <li>23. Пассивный отдых.</li> <li>24. Досуг в будние и выходные дни.</li> <li>25. Спорт в России.</li> <li>26. Спорт в Европе и США.</li> <li>27. Экстремальный спорт.</li> <li>28. Здоровое питание.</li> <li>29. «Быстрое» питание в США.</li> <li>30. Диета.</li> </ol>
Учебно-познавательная сфера общения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа и карьера.</li> <li>2. Первые шаги в профессии.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.Профессиональная деятельность.</li> <li>4.Поиск работы.</li> <li>5.Собеседование.</li> <li>6.Способы приема на работу в России.</li> <li>7.Способы приема на работу за рубежом.</li> <li>8.Стажировки и повышение квалификации.</li> <li>9.Хэдхантинг.</li> <li>10.Необычные профессии.</li> <li>11.Биржа труда.</li> <li>12.Выход на пенсию.</li> <li>13.Свободное от работы время.</li> <li>14.Экономическое устройство Великобритании (Германии, Франции).</li> <li>15.Экономическое устройство США.</li> <li>16.Экономическое устройство России.</li> <li>17.Образование.</li> <li>18.Высшее образование в России и за рубежом.</li> <li>19.Уровни высшего образования.</li> <li>20.Получение образования людьми разных профессий.</li> <li>21.Структура вуза.</li> <li>22.СГЭУ: история и традиции.</li> <li>23.Структура СГЭУ.</li> <li>24.Профессорско-преподавательский состав вуза и факультетов.</li> <li>25.Почему я выбрал СГЭУ.</li> <li>26.Студенческая жизнь.</li> <li>27.Научная жизнь студентов.</li> <li>28.Культурная и спортивная студенческая жизнь.</li> <li>29.Студенческие международные контакты.</li> <li>30.Обучение за рубежом.</li> </ol>
<p>Социально-культурная сфера общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.</li> <li>2. Взаимодействие языков.</li> <li>3. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</li> <li>4. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.</li> <li>5. Общее и различное в странах и национальных культурах.</li> <li>6. Национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка.</li> <li>7. Достопримечательности разных стран.</li> <li>8. Основные этапы и направления в развитии искусства.</li> <li>9. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).</li> <li>10. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.</li> <li>11. Крупнейшие музеи мира.</li> <li>12. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</li> <li>13. Популярные туристические маршруты.</li> <li>14. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.</li> <li>15. Типы туров.</li> <li>16. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство.</li> <li>17. Экотуризм: проблемы и перспективы.</li> <li>18. Основы здорового образа жизни.</li> <li>19. Спорт и фитнес.</li> <li>20. Зимние и летние виды спорта.</li> </ol>

	<p>21. Выдающиеся спортсмены.</p> <p>22. История Олимпийских и параолимпийских игр.</p> <p>23. Мир природы. Времена года.</p> <p>24. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей экологической и культурной среды.</p> <p>25. Экологические движения и организации.</p> <p>26. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.</p> <p>27. Плюсы и минусы глобализации.</p> <p>28. Деятельность Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества (ООН, ЮНЕСКО и др.).</p> <p>29. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.</p> <p>30. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами): <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

**Английский язык**

He \_\_\_\_\_ executive.

- is
- is an
- is a

What \_\_\_\_\_ you like best about your present job?

- Did
- Are

Would you mind \_\_\_\_\_ at weekends?

- working
- reading
- running

We \_\_\_\_\_ now dealing with your order.

- are
- is
- am

Tom was born \_\_\_\_\_ 1982.

- on
- in
- at

There are three \_\_\_\_\_ in the car.

- man
- men's
- men

\_\_\_\_\_ Susan go to University?

- Do
- Does
- Don't

Do \_\_\_\_\_ you know foreign languages?

- you
- he
- she

He always reads a newspaper \_\_\_\_\_ the morning.

- at
- on
- in

What \_\_\_\_\_ Sofia do?

- does
- do

Why \_\_\_\_\_ she learning German?

- is
- am
- are

Pam \_\_\_\_\_ wakes up very early. She starts work at 7 am in the morning.

- never
- always
- rarely

Our manager is always looking for new ways to \_\_\_\_\_ our clients.

- entertain
- threaten

Yuko \_\_\_\_\_ in Japan.

- live
- lives
- living

When did you launch this advertising \_\_\_\_\_?

- campaign
- sales

Florian is \_\_\_\_\_ the Bielefeld factory on Monday morning.

- visiting
- running

I apologise for the \_\_\_\_\_.

- inconvenience
- success

Are you \_\_\_\_\_ late today?

- working
- work
- works

I write letters \_\_\_\_\_ day.

- every
- last
- next

Let's meet for lunch \_\_\_\_\_ Wednesday.

- on
- at
- in

**Немецкий язык**

Er ... Franz.

- heißt

-heiße  
-bin

Seine Frau ... in München.

-wohne  
-arbeiten  
-wohnt

Wo ... Sie?

-wohnst  
-ist  
-arbeiten

Ich ... glücklich.

-heiße  
-bin  
-ist

Welcher Satz ist richtig?

-Kauft ihr den alten Fernseher?  
-Kauft den alten Fernseher ihr?  
-Kauft der alte Fernseher ihr?

Welcher Satz ist richtig?

-Wo wohnt er denn jetzt?  
-Wo jetzt wohnt er denn?  
-Wo wohnt ihn denn jetzt?

Frau Stern trinkt ... Alkohol.-

-keinen  
-der  
-ein

Herr Kloose braucht ... Computer.

-der  
-sein  
-einen

Tag, Heike! Wie geht's?

-Ach so.  
-Freut mich. Guten Tag.  
-Danke, ganz gut.

... du mit uns den Film ...?

-Möchten ... anschaust.  
-Schaust ... wollen  
-Möchtest ... anschauen

Ich ... heute leider nicht ins Kino ... .

-kann ... mitkommen  
-komme ... können mit  
-kann ... komme mit

... du, wo Herr Maier ist?

-Wisst  
-Waßt  
-Weißt

Er ... gerade mit einer Kundin.

- sprecht
- spricht
- sprächt

... du bitte den Koffer ins Auto?

- Trägst
- Tragst
- Trigst

Er lädt ... zum Abendessen ein.

- seinen Freunde
- seine Freunde
- seiner Freunde

Sie stellen ... ..

- die Blumen in der Vase
- die Blumen in die Vase
- Blumen in der Vase

Er stellt den Wagen ... Haus.

- zwischen das
- hinter dem
- vor das

Um 7.30 gehe ich immer ... Arbeit.

- nach
- zur
- aus die

Das Geschenk ist ... Bruder.

- für mein
- für meinen
- gegen meinen

Gestern ... er Spagetti ... .

- hat ... gekochen
- ist ... gekocht
- hat ... gekocht

**Французский язык**

Je fais .... études à l'Université.

- mes
- ses
- tes

... étudions le français.

- Vous
- Ils
- Nous

Il se lève ... 7 heures du matin.

- à
- en
- pour

Dans la chambre .... un divan.



-est  
-il y a  
-a

Où est-ce que....?

-tu vas  
-vas-tu  
-tu va

Pour le petit déjeuner il préfère ... café.

-du  
-des  
-le

Ils visitent ... parents tous les dimanches.

-ses  
-leurs  
-leur

Il nous a ... la vérité.

+dit  
-dis  
-disons

Ce magasin est ouvert ... 18 heures.

-devant  
-dans  
-jusqu'à

Combien ... examens avez-vous cet été ?

-pour  
-d'  
-de

Il vient ... France.

-de  
-à côté  
-là-bas

De ... jardins (m).

-bels  
-belles  
-beaux

Je ... la télé.

-regardez  
-regardons  
-regarde

J'habite ... Samara ... Russie.

-à ; en  
-à ; à  
-en ; dans

J'ai passé mes vacances au bord de la mer, et toi, où as-tu passé ... vacances ?

-ses  
-son

-tes

Un homme ... dans la pièce.

-a entré

-est entré

-est entrées

Nous ... pour Paris.

-sommes partis

-sommes parti

-avons parti

Ils ... cet article.

-va lire

-vont lire

-aller lire

Je ... réveille à 7 heures.

-se

-m'

-me

Chaque soir il ... le long de ce boulevard.

-se promenait

-se promenait

-ce promenait

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Бытовая сфера общения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Быт, уклад жизни в России.</li><li>2. Быт, уклад жизни в стране изучаемого языка.</li><li>3. Семейные традиции страны изучаемого языка.</li><li>4. Семейные обязанности.</li><li>5. Семейные ценности.</li><li>6. Семейные праздники.</li><li>7. Национальные праздники России.</li><li>8. Национальные праздники Европы и США.</li><li>9. Дом в Великобритании.</li><li>10. Дом в США.</li><li>11. Дом мой мечты.</li><li>12. Жилищные условия в России.</li><li>13. Аренда жилья в России.</li><li>14. Аренда жилья в стране изучаемого языка.</li><li>15. Устройство городской квартиры.</li><li>16. Описание кухни.</li><li>17. Описание гостиной.</li><li>18. Описание загородного дома и сада в Великобритании.</li><li>19. Дача в России.</li><li>20. Досуг и развлечения в России.</li><li>21. Досуг и развлечения в Европе и США.</li><li>22. Активный отдых.</li><li>23. Пассивный отдых.</li><li>24. Досуг в будние и выходные дни.</li><li>25. Спорт в России.</li></ol>

	<p>26.Спорт в Европе и США.  27.Экстремальный спорт.  28.Здоровое питание.  29.«Быстрое» питание в США.  30.Диета.</p>
Учебно-познавательная сфера общения	<p>1.Работа и карьера.  2.Первые шаги в профессии.  3.Профессиональная деятельность.  4.Поиск работы.  5.Собеседование.  6.Способы приема на работу в России.  7.Способы приема на работу за рубежом.  8.Стажировки и повышение квалификации.  9.Хэдхантинг.  10.Необычные профессии.  11.Биржа труда.  12.Выход на пенсию.  13.Свободное от работы время.  14.Экономическое устройство Великобритании (Германии, Франции).  15.Экономическое устройство США.  16.Экономическое устройство России.  17.Образование.  18.Высшее образование в России и за рубежом.  19.Уровни высшего образования.  20.Получение образования людьми разных профессий.  21.Структура вуза.  22.СГЭУ: история и традиции.  23.Структура СГЭУ.  24.Профессорско-преподавательский состав вуза и факультетов.  25.Почему я выбрал СГЭУ.  26.Студенческая жизнь.  27.Научная жизнь студентов.  28.Культурная и спортивная студенческая жизнь.  29.Студенческие международные контакты.  30.Обучение за рубежом.</p>

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Социально-культурная сфера общения.	<p>1.Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.  2. Взаимодействие языков.  3. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.  4. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.  5. Общее и различное в странах и национальных культурах.  6. Национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка.  7. Достопримечательности разных стран.  8. Основные этапы и направления в развитии искусства.  9. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).  10. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.  11. Крупнейшие музеи мира.  12. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</p>

	<p>13. Популярные туристические маршруты.</p> <p>14. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.</p> <p>15. Типы туров.</p> <p>16. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство.</p> <p>17. Экотуризм: проблемы и перспективы.</p> <p>18. Основы здорового образа жизни.</p> <p>19. Спорт и фитнес.</p> <p>20. Зимние и летние виды спорта.</p> <p>21. Выдающиеся спортсмены.</p> <p>22. История Олимпийских и параолимпийских игр.</p> <p>23. Мир природы. Времена года.</p> <p>24. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей экологической и культурной среды.</p> <p>25. Экологические движения и организации.</p> <p>26. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.</p> <p>27. Плюсы и минусы глобализации.</p> <p>28. Деятельность Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества (ООН, ЮНЕСКО и др.).</p> <p>29. Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий.</p> <p>30. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-4_ИДК 1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	УК-4_ИДК3
«хорошо»	УК-4_ИДК2
«удовлетворительно»	УК-4_ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне