

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высшего образования

Дата подписания: 01.02.2021 09:50:54

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.31 Управление проектами

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Менеджмент организации"

Методический отдел УМУ

« 20 » 04 / апрель 2020 г.

Ашмарина / Светлана

Научная библиотека СГЭУ

« 20 » 04 / апрель 2020 г.

Ашмарина / Светлана

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Прикладного менеджмента
(протокол № 7 от 18.03.2020г.)

Зав. кафедрой Ашмарина /С.И. Ашмарина/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектами входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы логистики, Теория менеджмента, Управление человеческими ресурсами

Последующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Консалтинг, Управление качеством

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектами в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-3	ОПК3з1: основные законы организации; типологию современных организационных структур, принципы стратегического управления; принципы и подходы к формированию эффективных команд; особенности управления функциональными зонами организации	ОПК3у1: проектировать организационные структуры; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций	ОПК3в1: навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	ОПК3з2: особенности персонала, уровни подготовки, тип управленческой роли; способы и особенности социализации личности	ОПК3у2: разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами; проводить аудит человеческих ресурсов, формировать систему контроля за деятельностью подчиненных с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК3в2: навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-12	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК12з1: принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области	ПК12у1: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации при реализации проектов; осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач	ПК12в1: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методами сбора необходимого объема информации для расширения внешних связей организации
	ПК12з2: системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом; основные этапы развития предприятий	ПК12у2: анализировать коммуникационные процессы в организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	ПК12в2: навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей, обмена опытом при реализации проектов и принятия управленческих решений, направленных на развитие организации

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-13	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК13з1: основные бизнес-процессы организаций, методы анализа, управления и моделирования бизнес-процессов	ПК13у1: моделировать и оптимизировать бизнес-процессы	ПК13в1: методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности
	ПК13з2: методологию реорганизации бизнес-процессов	ПК13у2: использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; формировать портфель инноваций и применять эффективные механизмы	ПК13в2: навыками проведения технологического аудита, анализа спроса на инновации для формирования конкурентных преимуществ в практической деятельности организации; методами оценки и прогнозирования

		внедрения в структуру бизнес- процессов организации	рисков при моделировании и реорганизации бизнес- процессов
--	--	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	67.6/1.88
Промежуточная аттестация	20/0.56
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление проектами представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Теория управления проектами	4	8			33,8	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2
2.	Практика управления проектами	14	28			33,8	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2
	Контроль	20					
	Итого	18	36	0.4	2	67.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теория управления проектами	1	2			61,3	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2
2.	Практика управления проектами	3	6			61,3	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2
	Контроль	7					
	Итого	4	8	0.4	2	122.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория управления проектами	лекция	Проекты и управление проектами в организациях и государстве.
		лекция	Проект как объект управления.
		лекция	Участники проекта.
2.	Практика управления проектами	лекция	Процессы инициации проекта
		лекция	Планирование проекта.
		лекция	Процессы организации исполнения работ
		лекция	Процессы контроля проекта.
		лекция	Процессы закрытия проекта.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория управления проектами	практическое занятие	Проекты и управление проектами в организациях и государстве.
		практическое занятие	Проект как объект управления.
		практическое занятие	Участники проекта.
2.	Практика управления проектами	практическое занятие	Процессы инициации проекта
		практическое занятие	Планирование проекта.
		практическое занятие	Процессы организации исполнения работ
		практическое занятие	Процессы контроля проекта.
		практическое занятие	Процессы закрытия проекта.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория управления проектами	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика управления проектами	- подготовка доклада

		- подготовка электронной презентации - тестирование
--	--	--------------------------------------------------------

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432818>

Дополнительная литература

1.Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431784>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектами:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

Пороговый	ОПК3з1: основные законы организации; типологию современных организационных структур, принципы стратегического управления; принципы и подходы к формированию эффективных команд; особенности управления функциональными зонами организации	ОПК3у1: проектировать организационные структуры; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций	ОПК3в1: навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Повышенный	ОПК3з2: особенности персонала, уровни подготовки, тип управленческой роли; способы и особенности социализации личности	ОПК3у2: разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами; проводить аудит человеческих ресурсов, формировать систему контроля за деятельностью подчиненных с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК3в2: навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК12з1: принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области	ПК12у1: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации при реализации проектов; осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач	ПК12в1: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методами сбора необходимого объема информации для расширения внешних связей организации
Повышенный	ПК12з2: системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом; основные	ПК12у2: анализировать коммуникационные процессы в организации (предприятия, органа государственного или муниципального	ПК12в2: навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних

этапы развития предприятий	управления) и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	связей, обмена опытом при реализации проектов и принятия управленческих решений, направленных на развитие организации
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК13з1: основные бизнес-процессы организаций, методы анализа, управления и моделирования бизнес-процессов	ПК13у1: моделировать и оптимизировать бизнес-процессы	ПК13в1: методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности
Повышенный	ПК13з2: методологию реорганизации бизнес-процессов	ПК13у2: использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; формировать портфель инноваций и применять эффективные механизмы внедрения в структуру бизнес-процессов организации	ПК13в2: навыками проведения технологического аудита, анализа спроса на инновации для формирования конкурентных преимуществ в практической деятельности организации; методами оценки и прогнозирования рисков при моделировании и реорганизации бизнес-процессов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теория управления проектами	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Практика управления проектами	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2,	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теория управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие планирования проекта. 2. Назовите процессы планирования. 3. Расскажите о процессе «Определение содержания проекта». 4. Расскажите о процессе «Определение состава работ проекта». 5. Расскажите о процессе «Планирование качества». 6. Расскажите о процессе «Определение взаимосвязей работ». 7. Расскажите о процессе «Оценка длительности работ». 8. Расскажите о процессе «Оценка стоимости работ». 9. Расскажите о процессе «Оценка потребностей в ресурсах». 10. Расскажите о процессе «Разработка календарного плана». 11. Расскажите о процессе «Идентификация рисков». 12. Расскажите о процессе «Разработка бюджета проекта». 13. Как осуществляется «Разработка организационной структуры». 14. Как оценивают риски в проекте. 15. Как планируют поставки. 16. Дайте понятие участников проекта. 17. Кто является участниками проекта. 18. Расскажите об организационной структуре. 19. Дайте понятие команды проекта. 20. Какие основные задачи решает команда проекта. 21. Каковы функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. 22. Каковы организационные формы реализации проекта внутри компании. 23. Как осуществляется выбор организационной формы проекта. 24. Какие современные требования предъявляются к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта. 25. Какие существуют трактовки понятия проект. 26. Какие признаки проекта вы знаете. 27. Как осуществляется взаимосвязь целей и задач проекта. 28. Какие существуют типы проектов. 29. Какие факторы влияют на успех и неудачи проекта.

	<p>30. Как осуществляется взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.</p> <p>31. Что входит в состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.</p> <p>32. Расскажите о внутренней среде проекта и влиянии окружения на разные типы проектов.</p>
<p>Практика управления проектами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие планирования проекта. 2. Назовите процессы планирования. 3. Расскажите о процессе «Определение содержания проекта». 4. Расскажите о процессе «Определение состава работ проекта». 5. Расскажите о процессе «Планирование качества». 6. Расскажите о процессе «Определение взаимосвязей работ». 7. Расскажите о процессе «Оценка длительности работ». 8. Расскажите о процессе «Оценка стоимости работ». 9. Расскажите о процессе «Оценка потребностей в ресурсах». 10. Расскажите о процессе «Разработка календарного плана». 11. Расскажите о процессе «Идентификация рисков». 12. Расскажите о процессе «Разработка бюджета проекта». 13. Как осуществляется «Разработка организационной структуры». 14. Как оценивают риски в проекте. 15. Как планируют поставки. 16. Дайте понятие участников проекта. 17. Кто является участниками проекта. 18. Расскажите об организационной структуре. 19. Дайте понятие команды проекта. 20. Какие основные задачи решает команда проекта. 21. Каковы функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. 22. Каковы организационные формы реализации проекта внутри компании. 23. Как осуществляется выбор организационной формы проекта. 24. Какие современные требования предъявляются к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта. 25. Какие существуют трактовки понятия проект. 26. Какие признаки проекта вы знаете. 27. Как осуществляется взаимосвязь целей и задач проекта. 28. Какие существуют типы проектов.

	<p>29. Какие факторы влияют на успех и неудачи проекта.</p> <p>30. Как осуществляется взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации.</p> <p>31. Что входит в состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.</p> <p>32. Расскажите о внутренней среде проекта и влиянии окружения на разные типы проектов.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. 2. Существующие трактовки понятия проект. 3. Признаки проекта. 4. Взаимосвязь целей и задач проекта. 5. Типы проектов: классификационные признаки и классификации проектов; инвестиционные, инновационные и венчурные проекты; управление проектами и управление изменениями; управление проектами и управление развитием. 6. Разновидности и классификация проектов и программ. 7. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. 8. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. 9. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. 10. Внутренняя среда проекта. 11. Влияние окружения на разные типы проектов. 12. Понятие участников проекта. 13. Состав участников проекта. 14. Организационная структура. 15. Понятие команды проекта. 16. Основные задачи команды проекта. 17. Состав и функции членов команды проекта. 18. Формирование и развитие команды проекта. 19. Организационные формы реализации проекта внутри компании. 20. Выбор организационной формы проекта. 21. Современные требования к менеджеру проекта. 22. Права и обязанности менеджера проекта. 23. Понятие решения проблем в управлении проектами. 24. Понятие инициации.

	<ul style="list-style-type: none"> 25. Процессы инициации проекта. 26. Разработка Устава проекта. 27. Анализ заинтересованных сторон. 28. Сбор требований. 29. Стартовое совещание по проекту. 30. Понятие планирования проекта. 31. Процессы планирования. 32. Определение содержания проекта. 33. Определение состава работ проекта. 34. Планирование качества.
<p>Практика управления проектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Определение взаимосвязей работ. 2. Оценка длительности работ. 3. Оценка стоимости работ. 4. Оценка потребностей в ресурсах. 5. Разработка календарного плана. 6. Идентификация рисков. 7. Разработка бюджета проекта. 8. Разработка организационной структуры. 9. Оценка рисков. 10. Планирование поставок. 11. Планирование реагирования на риски. 12. Планирование коммуникаций. 13. Организация исполнения проекта. 14. Процессы организации исполнения проекта. 15. Набор команды проекта. 16. Выбор поставщиков. 17. Обеспечение качества. 18. Координация работ и исполнителей. 19. Управление ожиданиями заинтересованных сторон. 20. Развитие команды проекта. 21. Распределение информации в проекте. 22. Контроль проекта. 23. Процессы контроля проекта. 24. Мониторинг и контроль хода работ. 25. Управление изменениями. 26. Контроль содержания проекта.

	<p>27. Контроль сроков проекта.</p> <p>28. Контроль стоимости проекта.</p> <p>29. Контроль персонала и ресурсов.</p> <p>30. Контроль рисков проекта.</p> <p>31. Администрирование контрактов.</p> <p>32. Контроль коммуникаций проекта.</p> <p>33. Контроль качества.</p> <p>34. Взаимосвязь процессов контроля проекта и управление изменениями.</p> <p>35. Закрытие проекта.</p> <p>36. Процессы закрытия проекта.</p> <p>37. Закрытие проекта или фазы.</p> <p>38. Извлечение уроков и закрытие проекта</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какой процесс не входит в систему управления снабжением?

- Управление распределением
- Управление поставками
- Управление поездками
- Управление запасами.

Что непосредственно не включается в процессы управления рисками?

- Разработка мер реагирования
- Идентификация
- Анализ
- Стимулирование.

Какой процесс не включается в управление стоимостью проекта?

- Оценка стоимости
- Формирование сметы и бюджета
- Контроль стоимости
- Классификация затрат.

Какая область не входит в функциональные области проектного менеджмента?

- Управление стоимостью
- Управление качеством
- Управление производством
- Управление персоналом.

В какой структуре руководитель проекта имеет большие права и полномочия?

- Функциональная структура
- Слабая матрица
- Сильная матрица
- Горизонтальная структура.

Выделите признак, отличающий проект от производственной системы.

- Однократная, не циклическая деятельность
- Непрерывный производственный процесс
- Периодически повторяющийся выпуск продукции
- Наличие специальной системы управления.

Что собой представляет процесс управления проектом?

- Процесс взаимодействия заказчика и исполнителя
- Организационную структуру управления
- Систему методов и технологий используемых для эффективного достижения определенных в проекте результатов
- Регулярно проводимые совещания персонала, занятого в реализации проекта.

Проект всегда предполагает:

- новый и неповторимый объем работ (процесс и результат), который будет существовать в единственном экземпляре
- разработку документации для создания каких-либо зданий или сооружений;
- осуществление непрерывных взаимосвязанных между собой действий по выработке средств и методов воздействия и их реализации применительно к решению конкретной проблемы.

Для кого характерно внесение изменений в календарный план выполнения проекта:

- заказчика;
- проектировщика;
- подрядчика.

Для кого характерно внесение изменений, улучшающих конечные технико-экономические характеристики проекта:

- заказчика;
- проектировщика;
- подрядчика.

Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...

- контроль качества в проекте
- формирование отчетов для оценки выполнения качества
- процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
- формирование списка отклонений
- определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

- формирования концепции проекта
- формирования сводного плана проекта
- осуществления всех запланированных проектных работ
- ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта.

Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является

- санкционирование начала проекта
- утверждение сводного плана
- осуществление проектных работ и достижение проектных целей
- архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...

- распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами
- проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
- заключение контрактов
- закрытие контрактов
- представление отчетности о выполнении контрактов
- разрешение споров и разногласий.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта
- Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план.

Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.

Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- Стадия проекта
- Жизненный цикл проекта
- Результат проекта.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- Укрупненный график
- Матрица ответственности
- Должностная инструкция.

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- Этапы
- Стадии
- Фазы.

Что входит в управление контрактами и обеспечением проекта:

- определение состава работ;
- планирование ресурсов;
- планирование и организация закупок и поставок;
- выбор поставщиков.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория управления проектами	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание понятий «проект» и «управление проектом». Отличия проектного управления от традиционного управления.2. Окружающая среда и участники проекта.3. Организационная структура проекта.4. Команда проекта и команда управления проектом5. Жизненный цикл проекта.6. Базовые элементы управления проектом. Характеристика видов деятельности по управлению проектами.7. Подсистемы управления проектом.8. Основные этапы развития проектного управления за рубежом.9. Основные этапы развития проектного управления в России.10. Классификация проектов и разновидности проектного управления.11. Понятие организационной структуры управления проектом. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта.12. Организационная структура управления и содержание проекта (функциональная, матричная, проектно-целевая организационная структура).13. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта.14. Управление проектом по временным параметрам. Определение календарного плана проекта и его разновидности.

15. Понятие структуры разбиения работ. Разработка структуры разбиения работ. Шаблоны структур разбиения работ.
16. Управление стоимостью и финансами проекта. Понятия стоимости и бюджета проекта.
17. Методы и процедуры оценки стоимости и формирования бюджета проекта.
18. Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Появление и развитие метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.
19. Понятия качества и управления качеством в проекте. Современная концепция управления качеством проекта.
20. Управление риском в проекте. Разновидности рисков в проекте. Методы прогнозирования и определения рисков. Методы оценки рисков.
21. Методы определения вероятности и последствий рисков. Дерево решений. Методы теории игр.
22. Анализ чувствительности.
23. Управление персоналом в проекте.
24. Управление коммуникациями в проекте. Виды коммуникаций. Методы планирования коммуникаций. Проектирование информационного обеспечения в проекте.
25. Управление поставками и контрактами в проекте. Поставки в проекте. Тендерная документация и торги. Заключение контрактов. Администрирование контрактов.
26. Понятие управления изменениями в проекте. Прогнозирование и планирование изменений. Осуществление изменений в проекте. Контроль и регулирование изменений в проекте.
27. Современные программные продукты по управлению проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.
28. Управление стоимостью и финансами проекта. Понятия стоимости и бюджета проекта.
29. Методы и процедуры оценки стоимости и формирования бюджета проекта.

	30. Понятия качества и управления качеством в проекте. Современная концепция управления качеством проекта.
Практика управления проектами	<p>1. Содержание понятий «проект» и «управление проектом». Отличия проектного управления от традиционного управления.</p> <p>2. Окружающая среда и участники проекта.</p> <p>1. Организационная структура проекта.</p> <p>2. Команда проекта и команда управления проектом</p> <p>3. Жизненный цикл проекта.</p> <p>4. Базовые элементы управления проектом. Характеристика видов деятельности по управлению проектами.</p> <p>5. Подсистемы управления проектом.</p> <p>6. Основные этапы развития проектного управления за рубежом.</p> <p>7. Основные этапы развития проектного управления в России.</p> <p>8. Классификация проектов и разновидности проектного управления.</p> <p>9. Понятие организационной структуры управления проектом. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта.</p> <p>10. Организационная структура управления и содержание проекта (функциональная, матричная, проектно-целевая организационная структура).</p> <p>11. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта.</p> <p>12. Управление проектом по временным параметрам. Определение календарного плана проекта и его разновидности.</p> <p>13. Понятие структуры разбиения работ. Разработка структуры разбиения работ. Шаблоны структур разбиения работ.</p> <p>14. Управление стоимостью и финансами проекта. Понятия стоимости и бюджета проекта.</p> <p>15. Методы и процедуры оценки стоимости и формирования бюджета проекта.</p> <p>16. Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Появление и развитие метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.</p> <p>17. Понятия качества и управления качеством в проекте. Современная концепция управления качеством проекта.</p>

	<p>18. Управление риском в проекте. Разновидности рисков в проекте. Методы прогнозирования и определения рисков. Методы оценки рисков.</p> <p>19. Методы определения вероятности и последствий рисков. Дерево решений. Методы теории игр.</p> <p>20. Анализ чувствительности.</p> <p>21. Управление персоналом в проекте.</p> <p>22. Управление коммуникациями в проекте. Виды коммуникаций. Методы планирования коммуникаций. Проектирование информационного обеспечения в проекте.</p> <p>23. Управление поставками и контрактами в проекте. Поставки в проекте. Тендерная документация и торги. Заключение контрактов. Администрирование контрактов.</p> <p>24. Понятие управления изменениями в проекте. Прогнозирование и планирование изменений. Осуществление изменений в проекте. Контроль и регулирование изменений в проекте.</p> <p>25. Современные программные продукты по управлению проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.</p> <p>26. Управление стоимостью и финансами проекта. Понятия стоимости и бюджета проекта.</p> <p>27. Методы и процедуры оценки стоимости и формирования бюджета проекта.</p> <p>28. Понятия качества и управления качеством в проекте. Современная концепция управления качеством проекта.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2
«хорошо»	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12в1, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13в1
«удовлетворительно»	ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК12з1, ПК12у1, ПК12в1, ПК13з1, ПК13у1, ПК13в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

