

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 13:07:49

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.30 Экономический анализ

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Методический отдел УМУ

« 17 » 04 20 20 г.
Ашмарина С.И. / Ашмарина С.И.

Научная библиотека СГЭУ

« 23 » 04 20 20 г.
Ашмарина С.И. / Ашмарина С.И.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Учета, анализа и
экономической безопасности

(протокол № 8 от 24.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ /В.А. Пискунов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономический анализ входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации, Статистика, Технологические основы производства, Экология, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Экономико-математические методы в экономическом анализе, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский управленческий учет, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Учет в нефтяной промышленности и строительстве, Бухгалтерское дело, Инвестиционный анализ и инвестиционные риски, Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа, Учет и анализ банкротств, Информационные системы для бухгалтерского учета, Анализ финансовой отчетности, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Электронные носители отчетности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономический анализ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-2	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3			

			(иметь навыки)
	ОПК3з1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК3у1: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	ОПК3в1: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
	ОПК3з2: методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	ОПК3в2: приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25

Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономический анализ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория экономического анализа	18				23,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
2.	Практический экономический анализ		36			20	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2

Контроль	9					
Итого	18	36	0.15	1	43.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория экономического анализа	4				41,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
2.	Практический экономический анализ		8			50	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
	Контроль	3					
	Итого	4	8	0.15	1	91.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория экономического анализа	лекция	Сущность, функции и основные задачи экономического анализа
		лекция	Направления и методы экономического анализа
		лекция	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
		лекция	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
2.	Практический экономический анализ	лекция	Факторный анализ динамики основных экономических показателей
		лекция	Факторный анализ динамики основных экономических показателей
		лекция	Анализ динамики развития

		хозяйствующих субъектов
	лекция	Анализ динамики развития хозяйствующих субъектов
	лекция	Рейтинговый структурный анализ организаций и их бизнес-сегментов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая теория экономического анализа	практическое занятие	Сущность, функции и основные задачи экономического анализа
		практическое занятие	Сущность, функции и основные задачи экономического анализа
		практическое занятие	Направления и методы экономического анализа
		практическое занятие	Направления и методы экономического анализа
		практическое занятие	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
		практическое занятие	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
		практическое занятие	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
		практическое занятие	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
		практическое занятие	Приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями
2.	Практический экономический анализ	практическое занятие	Факторный анализ динамики основных экономических показателей
		практическое занятие	Факторный анализ динамики основных экономических показателей
		практическое занятие	Факторный анализ динамики основных экономических показателей
		практическое занятие	Анализ динамики развития хозяйствующих субъектов
		практическое занятие	Анализ динамики развития хозяйствующих субъектов
		практическое занятие	Анализ динамики развития хозяйствующих субъектов
		практическое занятие	Анализ динамики развития

		хозяйствующих субъектов
	практическое занятие	Рейтинговый структурный анализ организаций и их бизнес-сегментов
	практическое занятие	Рейтинговый структурный анализ организаций и их бизнес-сегментов

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория экономического анализа	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практический экономический анализ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444066>
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444067>

Дополнительная литература

1. Экономический анализ в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Мельник [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т, 2018. - 432 с. - (Учет и анализ - наглядно и просто). - ISBN 978-5-94622-817-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Корнеева Т.А. Развитие методики функционально-стоимостного анализа учетно-аналитического обеспечения управления организацией [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Кузьмина, Г. А. Шатунова. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2014. - ISBN 978-5-94822-516-8. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для аРумянцева, Е. Е.

Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43332>

Литература для самостоятельного изучения

1. Экономический анализ в схемах и таблицах [Текст]: учебник/ М.В.Мельник [и др.].- 2-е изд., перераб. и доп. – Самара: Изд-во Самар.гос.экон.ун-та, 2018.-432с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. 1С: Предприятие 8.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономический анализ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные	ОПК2у1: определять	ОПК2в1: навыками сбора,

	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК3у1: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	ОПК3в1: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
Повышенный	ОПК3з2: методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	ОПК3в2: приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Повышенный	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и

теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений
---	---	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая теория экономического анализа	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов. Тестирование, устный опрос	Зачет
2.	Практический экономический анализ	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов. Тестирование, устный опрос	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая теория экономического анализа	Цели, задачи и принципы экономического анализа. 2. Содержание и сущность экономического анализа. 3. Особенности проведения анализа на макро и микроуровне. 4. Предмет, метод, объекты и субъекты экономического анализа. 5. Анализ как элемент управления проектами. 6. Основные направления экономического анализа. 7. Сравнение как метод экономического анализа. 8. Основные приемы работы с детерминированными и стохастическими факторными моделями 9. Виды связей и зависимостей в системе показателей хозяйственной деятельности организации. 10. Моделирование в экономическом анализе. 11. Детерминированный и стохастический факторный анализ. 11. Работа с детерминированными факторными моделями.
Практический экономический анализ	1. Разработка рабочих формул для факторного анализа динамики показателей. 2. Уровни детализации в факторном анализе.

	<p>3. Метод цепных подстановок и его разновидности.</p> <p>4. Табличная форма, абсолютные и относительные разности в методе цепных подстановок.</p> <p>5. Интегральный, векторный и другие альтернативные методы факторного анализа.</p> <p>6. Графическое представление методов факторного анализа.</p> <p>7. Сравнение результатов факторного анализа, выполненного различными методами.</p> <p>8. Задачи, решаемые комплексной оценкой результатов хозяйственной деятельности</p> <p>9. Матричное представление оценочных показателей.</p> <p>10. Критерии выбора круга оценочных показателей.</p> <p>11. Разновидности оценочных показателей.</p> <p>12. Основные приемы работы с матрицей оценочных показателей.</p> <p>13. Построение графиков и определение тенденций развития хозяйствующих субъектов.</p> <p>14. Работа с матрицей оценочных показателей для характеристики рейтинговой структуры отдельных хозяйствующих субъектов или их бизнес-сегментов.</p> <p>15. Выявление лидеров, аутсайдеров и построение их «турнирной таблицы».</p> <p>16. Прогнозирование выживаемости и сохранения лидерства хозяйствующих субъектов .</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория экономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического анализа 2. Предмет и объект экономического анализа 3. Содержание и задачи экономического анализа 4. Экономический анализ в системе управления организацией 5. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками 6. Направления экономического анализа деятельности организаций 7. Понятие метода и методики экономического анализа 8. Неформальные методы экономического анализа 9. Формализованные методы экономического анализа 10. Моделирование и его методы 11. Элиминирование как основной прием факторного анализа 12. Метод цепных подстановок в экономическом анализе 13. Информационное обеспечение экономического анализа 14. Виды экономического анализа 15. Содержание финансового и управленческого анализа 16. Особенности методики финансового анализа 17. Сущность и факторы финансового состояния организации
Практический экономический анализ	<ol style="list-style-type: none"> 18. Анализ состава и структуры имущества организации 19. Анализ состава и структуры источников образования имущества организациями 20. Анализ финансового состояния по абсолютным данным бухгалтерского баланса 21. Оценка ликвидности баланса с применением абсолютных показателей

	<p>22. Оценка ликвидности и платежеспособности организации при помощи коэффициентов</p> <p>23. Анализ финансовой устойчивости</p> <p>24. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага</p> <p>25. Анализ цены и структуры капитала</p> <p>26. Показатели финансовых результатов и задачи их анализа</p> <p>27. Экономическая прибыль</p> <p>28. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли</p> <p>29. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности</p> <p>30. Анализ чистой прибыли коммерческой организации</p> <p>31. Факторный анализ прибыли от продаж</p> <p>32. Оценка качества прибыли</p> <p>33. Показатели рентабельности и методы их расчета</p> <p>34. Факторный анализ рентабельности продукции и продаж</p> <p>35. Анализ рентабельности производственных фондов</p> <p>36. Факторный анализ рентабельности капитала</p> <p>37. Резервы роста прибыли</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

укажите задания

Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа:

- трудовых ресурсов
- финансовых результатов
- издержек на производство
- финансового состояния
- рынка товаров и поведения предприятия
- эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Какой из перечисленных методов финансового анализа предусматривает очистку показателя от случайных влияний:

- сравнительный анализ
- анализ коэффициентов
- вертикальный анализ
- горизонтальный анализ
- трендовый анализ

В процессе анализа бухгалтерского баланса используются:

- метод вертикального анализа
- метод горизонтального анализа
- методы маркетингового анализа

В основу деления затрат на постоянные и переменные положен признак:

- связи с объемом производства
- связи со стоимостью основных фондов
- в зависимости от доли в себестоимости

Быстрореализуемыми являются активы...

- производственные запасы
- денежные средства и ценные бумаги
- дебиторская задолженность со сроком погашения до 12 месяцев

Характеру связи между показателями выручки от продаж, себестоимостью продаж, управленческими и

коммерческими расходами, прибыли от продаж соответствует тип факторной модели:

- аддитивной
- мультипликативной, смешанной
- комбинированной, кратной

На сколько процентов увеличится критический объем продаж, если общая сумма постоянных расходов возрастет на 20%, но коэффициент покрытия останется прежним:

- 20%
- 80%
- 120 %

Внешнее проявление инфляции связывают с:

- ростом покупательной способности национальной валюты
- регулированием пропорций национального хозяйства
- ростом дохода населения
- повышением цен и появлением излишнего количества денег

Бухгалтерский баланс является абсолютно ликвидным, если:

- $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$
- $A_1 \leq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$
- $A_1 \leq П_1$; $A_2 \leq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$
- $A_1 \leq П_1$; $A_2 \leq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \geq П_4$

К показателям, характеризующим движение основных средств, относятся:

- коэффициент обновления
- коэффициент годности
- коэффициент амортизации
- фондовооруженность

Рентабельность продаж - это отношение ...

- прибыли от продаж к выручке от продаж
- чистой прибыли к выручке от продаж
- прибыли от продаж к средней за период стоимости имущества

Предприятие имеет следующие показатели работы:

Чистая прибыль - 150 д.е., Выручка от реализации - 1000 д.е., Стоимость активов - 550 д.е. Краткосрочные и долгосрочные обязательства - 250 д.е. Определить рентабельность собственного капитала.

- 33,3%
- 50%
- 27,3

Системный анализ предполагает:

- описание объекта с помощью математической модели
- описание объекта с помощью информационной модели
- рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды
- описание объекта с помощью имитационной модели

Определите, какой показатель характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:

- коэффициент оборачиваемости активов
- коэффициент текущей ликвидности
- коэффициент финансирования
- коэффициент финансовой независимости

По приведенным данным оцените ситуацию: выручка от продаж за отчетный период увеличилась на 10%, валюта баланса за отчетный год увеличилась на 5%.

- эффективность использования активов снизилась
- эффективность использования активов не изменилась
- эффективность использования активов возросла

Основное уравнение бухгалтерского баланса:

-актив баланса = пассиву баланса

-внеоборотные активы = оборотным активам

-дебиторская задолженность = кредиторской задолженности

-собственный капитал = сумме краткосрочного заемного капитала

Какой вид имеет базовое балансовое уравнение для компромиссной стратегии управления текущими активами: где ПК – перманентный капитал (собственный капитал и долгосрочные обязательства); ВА – внеоборотные активы, СЧ – системная часть текущих активов; ВЧ – варьирующая часть текущих активов:

-ПК = ВА + СЧ + ВЧ

-ПК = ВА + СЧ

-ПК = ВА + СЧ + 0,5 ВЧ

-ПК = ВА

Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов 20%. Каким должен быть объем продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%?

-200

-100

-300

Степень платежеспособности по текущим обязательствам определяет

-период возможного погашения организацией текущей задолженности перед кредиторами за счет выручки

-обеспеченность организации оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения обязательств

-какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно

Среди перечисленного: 1) готовая продукция; 2) товарные и материальные запасы; 3) денежные средства; 4) незавершенное производство; 5) краткосрочные ценные бумаги; - в условиях нормальной экономики наименее ликвидной частью оборотных средств предприятия является (-ются):

-1

-2 и 3

-4

-5

Какое из приведенных ниже соотношений темпов роста показателей отображает эффективность деятельности предприятия в отчетном году:

-выручка от реализации < валовая прибыль < прибыль от продаж < чистая прибыль

-выручка от реализации > валовая прибыль < прибыль от продаж > чистая прибыль

-выручка от реализации > валовая прибыль > прибыль от продаж > чистая прибыль

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Общая теория экономического анализа	
Практический экономический анализ	

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория	1. Понятие об экономическом анализе. Экономический анализ как

экономического анализа	наука и практика.
	2. Место экономического анализа в системе экономических наук.
	3. Сущность и содержание экономического анализа.
	4. Предмет и объекты экономического анализа.
	5. Цель и задачи экономического анализа.
	6. Место и роль анализа в информационном обеспечении управления.
	7. Связь экономического анализа и контроля. Роль анализа в контроллинге.
	8. Методология экономического анализа как основа методики.
	9. Метод экономического анализа, его характерные особенности.
	10. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
	11. Способы и приемы обработки экономической информации. Их классификация.
	12. Абсолютные, относительные и средние величины в анализе.
	13. Прием «сравнение» и его применение в анализе.
	14. Понятие группировки. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях.
	15. Прием детализации, его использование для оценки анализируемого объекта.
	16. Прием выделения узких мест и ведущих звеньев.
	17. Балансовый прием, его характеристика, условия применения.
	18. Эвристические методы, их характеристика и использование в экономическом анализе.
	19. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
	20. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности.
	21. Виды зависимостей результативных и факторных показателей.
	22. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
	23. . Характеристика важнейших видов технико-экономической информации на предприятии.
	.
	24. Общая схема факторного анализа. Уровни детализации
	25. Приемы оценки стоимости денег во времени и их использование в финансовом управлении.
	26. Понятие простого и сложного процента.
	27. Методы определения цены капитала и структуры капитала.
	28. Система экономической информации как база данных для экономического анализа. Требования, предъявляемые к информации.
	29. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
	30. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
	31. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа.
	32. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений.
33. Основные исторические этапы и современные направления развития экономического анализа	
Практический экономический анализ	1. Прием цепных подстановок: сущность, условия и правила применения, его достоинства и недостатки.
	2. Способ разностей абсолютных и относительных величин.
	3. Индексный метод. Алгоритм расчета влияния факторов этим методом.

	4. Интегральный метод факторного анализа.
	5. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
	6. Разработка и использование системы экономических показателей.
	7. Табличный и графический методы анализа.
	8. Метод экспертных оценок.
	9. Методы ситуационного анализа и прогнозирования.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне