

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Сергеевна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 12:37:57

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

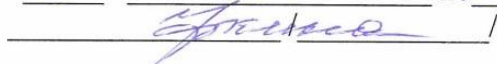
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.25 Деньги, кредит, банки

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
программа специализация N 1
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

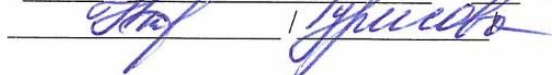
Методический отдел УМУ

« 14 » 04 20 20 г.



Научная библиотека СГЭУ

« 14 » 04 20 20 г.



Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Финансов и кредита

(протокол № 9 от 16.03.2020г.)

Зав. кафедрой  Ковалева Т.М. /

Квалификация (степень) выпускника экономист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Деньги, кредит, банки входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Экономическая теория, Правоведение, Криминология, Криминологические аспекты экономической преступности, Теневая экономика, Рейдерство. Способы защиты, Основы экономической политики и макрорегулирования, Экономические основы экологической безопасности, Кадровая безопасность, Менеджмент, Финансы, Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Информационная безопасность

Последующие дисциплины по связям компетенций: Гражданский процесс, Криминалистика и специальная подготовка, Финансовая безопасность кредитных и страховых организаций, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Бухгалтерский управленческий учет, Аудит, Бюджетный учет и отчетность, Международные стандарты финансовой отчетности, Учет и анализ финансовых инструментов, Финансовая безопасность, Контроль и ревизия, Анализ финансовой отчетности, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в системе 1С, Оценка бизнеса, Лабораторный практикум по налоговым расчетам в системе экономической безопасности, Электронные носители отчетности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Деньги, кредит, банки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-3	ОК3з1: понятие политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории, основные категории и методы политической науки; основы социальной структуры, закономерности функционирования современного общества	ОК3у1: определять причины, движущие силы развития социально- политических процессов; использовать знания, методы гуманитарных и социальных наук для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	ОК3в1: навыками использования методов политологических исследований и социологического анализа социальных объектов и социальных явлений
	ОК3з2: основы экономических явлений и процессов	ОК3у2: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в2: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; решения экономических задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	ОПК2у1: анализировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	ОПК2в1: навыками интерпретации данных, выбора методик и экономических методов при принятии управленческих решений
	ОПК2з2: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства, порядок проведения судебной экономической экспертизы	ОПК2у2: выявлять тенденции изменения экономического развития; проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий	ОПК2в2: методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемами и методами в области судебно-экономической экспертизы

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-29	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК29з1: роль и место информационных систем в экономике; классификацию ИС по уровням управления, видам ресурсов, процессов, протекающих в экономических системах; состав инструментальных средств для обработки бухгалтерской и финансовой информации	ПК29у1: анализировать состав, функции и возможности справочных и информационно-поисковых систем; выбирать инструментальные средства для обработки разного вида финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	ПК29в1: навыками формирования бухгалтерских документов при помощи инструментальных средств; обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой и иной экономической информации
	ПК29з2: методы анализа бухгалтерской	ПК29у2: выявлять угрозы информационной	ПК29в2: навыками анализа бухгалтерской (финансовой)

	(финансовой) отчетности; состав и функциональные возможности инструментальных средств и информационных технологий обеспечения экономической безопасности	безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и использования специализированных программных продуктов	отчетности, использования специализированных программных продуктов и инструментальных средств для решения профессиональных задач обеспечения экономической безопасности
--	--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Деньги, кредит, банки представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Деньги и денежные отношения	6	6			8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК29з1, ПК29з2, ПК29у1, ПК29у2, ПК29в1, ПК29в2	
2.	Кредит и кредитные отношения	6	6			8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2,	

							ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК29з1, ПК29з2, ПК29у1, ПК29у2, ПК29в1, ПК29в2
3.	Банки	6	6			9.85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК29з1, ПК29з2, ПК29у1, ПК29у2, ПК29в1, ПК29в2
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	25.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Деньги и денежные отношения	лекция	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.
		лекция	Функции денег
		лекция	Эволюция форм и видов денег
		лекция	Измерение денежной массы и денежная эмиссия
		лекция	Организация денежного оборота
		лекция	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках.
		лекция	Денежная и платежная системы, особенности их развития
2.	Кредит и кредитные отношения	лекция	Сущность, функции и законы кредита
		лекция	Формы и виды кредита
		лекция	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
		лекция	Объективные границы кредита и ссудного процента
3.	Банки	лекция	Кредитная и банковская системы
		лекция	Центральные банки и основы их деятельности
		лекция	Коммерческие банки и основы их деятельности

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Деньги и денежные отношения	практическое занятие	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.
		Практическое занятие	Функции денег
		практическое занятие	Эволюция форм и видов денег
		практическое занятие	Измерение денежной массы и денежная эмиссия
		практическое занятие	Организация денежного оборота
		практическое занятие	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках.
		Практическое занятие	Денежная и платежная системы, особенности их развития
2.	Кредит и кредитные отношения	практическое занятие	Сущность, функции и законы кредита
		практическое занятие	Формы и виды кредита
		практическое занятие	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
		практическое занятие	Объективные границы кредита и ссудного процента
3.	Банки	практическое занятие	Кредитная и банковская системы
		практическое занятие	Центральные банки и основы их деятельности
		практическое занятие	Коммерческие банки и основы их деятельности

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Деньги и денежные отношения	- подготовка доклада - тестирование
2.	Кредит и кредитные отношения	- подготовка доклада

		- тестирование
3.	Банки	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Финансы, деньги, кредит, банки. : учебник / Ковалева Т.М., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2020. — 250 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07726-9. — URL: <https://book.ru/book/933648> . — Текст : электронный.

Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431883>

Дополнительная литература

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432848>

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433232>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- 3.

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Деньги, кредит, банки :

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть

			(иметь навыки)
Пороговый	ОКЗз1: понятие политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории, основные категории и методы политической науки; основы социальной структуры, закономерности функционирования современного общества	ОКЗу1: определять причины, движущие силы развития социально- политических процессов; использовать знания, методы гуманитарных и социальных наук для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	ОКЗв1: навыками использования методов политологических исследований и социологического анализа социальных объектов и социальных явлений
Повышенный	ОКЗз2: основы экономических явлений и процессов	ОКЗу2: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОКЗв2: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; решения экономических задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: понятийно- категориальный аппарат и основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	ОПК2у1: анализировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	ОПК2в1: навыками интерпретации данных, выбора методик и экономических методов при принятии управленческих решений
Повышенный	ОПК2з2: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства, порядок проведения судебной экономической экспертизы	ОПК2у2: выявлять тенденции изменения экономического развития; проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий	ОПК2в2: методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемами и методами в области судебно-экономической экспертизы

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК29з1: роль и место информационных систем в экономике; классификацию ИС по уровням управления, видам ресурсов, процессов, протекающих в экономических системах; состав инструментальных средств для обработки бухгалтерской и финансовой информации	ПК29у1: анализировать состав, функции и возможности справочных и информационно-поисковых систем; выбирать инструментальные средства для обработки разного вида финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	ПК29в1: навыками формирования бухгалтерских документов при помощи инструментальных средств; обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой и иной экономической информации
Повышенный	ПК29з2: методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и функциональные возможности инструментальных средств и информационных технологий обеспечения экономической безопасности	ПК29у2: выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и использования специализированных программных продуктов	ПК29в2: навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования специализированных программных продуктов и инструментальных средств для решения профессиональных задач обеспечения экономической безопасности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Деньги и денежные отношения	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК29з1, ПК29з2, ПК29у1, ПК29у2, ПК29в1, ПК29в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Кредит и кредитные отношения	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2,	Оценка докладов Тестирование	Зачет

		ПК29з1, ПК29з2, ПК29у1, ПК29у2, ПК29в1, ПК29в2		
3.	Банки	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК29з1, ПК29з2, ПК29у1, ПК29у2, ПК29в1, ПК29в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Деньги и денежные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция взглядов российских экономистов на сущность денег и их функции. 2. Теоретические взгляды зарубежных экономистов на сущность и функции денег. 3. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функции денег как меры стоимости. Значение функции меры стоимости. Инфляция и мера стоимости. 4. Модификация функций денег в современных условиях. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. 5. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. 6. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро и макро уровне. 7. Депозитные деньги и электронные деньги как основные виды современных денег, безналичных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. 8. Понятие «квази-денег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. 9. Принципы построения денежной массы в различных странах. Общее и особенное. 10. Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. 11. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. 12. Основы организации платежного оборота и его роль в экономике. 13. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. 14. Инфляция как многофакторный процесс: сущность, формы проявления. Инфляция и экономическая политика РФ. 15. Динамика денежной массы в условиях инфляции. 16. Инфляционные процессы в мировой экономике. Инфляция в странах с развитой рыночной экономикой. Инфляция в странах ШОС и БРИГС. 17. Международный опыт регулирования инфляции. 18. Таргетирование инфляции: цели и инструменты. 19. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. 20. Национальная платежная система и её значение для макро- и

	<p>микроэкономики.</p> <p>21. Понятие и элементы национальной платежной системы.</p> <p>22. Перспективы создания и развития национальной платежной системы России.</p> <p>23. Особенности развития банковской системы электронных срочных платежей.</p>
Кредит и кредитные отношения	<p>1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>2. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.</p> <p>3. Законы кредита.</p> <p>1. Банковская форма кредита и ее особенности. Виды банковских кредитов.</p> <p>2. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</p> <p>3. Особенности государственного кредита.</p> <p>4. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.</p> <p>5. Потребительский кредит.</p> <p>6. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.</p> <p>7. Основные формы и виды кредита в практике современной России.</p> <p>8. Своевременная роль ссудного процента в экономике России. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.</p> <p>9. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.</p> <p>10. Регулирование границ кредита.</p> <p>11. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.</p>
Банки	<p>1. Роль кредитной системы в национальной экономике. Институциональные особенности кредитной системы.</p> <p>2. Понятие банковской системы и её свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>3. Вид кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).</p> <p>4. Функции и роль банка в экономике. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.</p> <p>5. Цели, задачи, функции и организационная структура Банка России.</p> <p>6. Центральный Банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и её элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.</p> <p>7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.</p> <p>8. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.</p> <p>9. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>10. Понятие банковской услуги и её основные характеристики.</p>

	<p>Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.</p> <p>11. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>12. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию; по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные, инвестиционные); по уровню доходности.</p> <p>13. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, виды открываемого счета и других признаков.</p> <p>14. Финансовые риски в коммерческой деятельности банков.</p> <p>15. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие ликвидности и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые банком России.</p> <p>16. Доходность банковской деятельности, особенности финансового состояния российских коммерческих банков.</p> <p>17. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.</p> <p>18. Достаточность капитала банка. Роль капитала банка в обеспечении его устойчивого развития.</p> <p>19. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Предпосылки появления денег

- развитие мировой торговли
- формирование государств
- переход от натурального хозяйства к товарному производству и обмену
- развитие кредитных отношений

Необходимой основой, базой существования денег являются

- государственные потребности
- товарное производство и обмен
- потребности банковской системы
- развитие технологий

Эволюционная концепция происхождения денег предполагает, что деньги

- явились результатом соглашения между людьми
- появились в результате длительного развития товарного производства и обмена
- возникли в связи с открытием золотых месторождений
- приобретают принудительную покупательную силу волей государства

Товарные деньги - это

- товар, пользующийся повышенным спросом
- товар, выполняющий функции денег
- редкий товар, имеющий высокую стоимость
- золото

Что такое полноценные деньги и их представители?

- деньги, номинал которых равен их реальной стоимости
- деньги, не имеющие внутренней стоимости, соизмеримой с номиналом
- кредитные деньги в виде банкнот, не разменных на золото
- деньги, стоимость которых устанавливается на рынке

Кредитные деньги - это

- монетарное золото как часть активов центрального банка
- долговые обязательства, способные выполнять функции денег
- казначейские билеты
- разменная монета

В какой из операций деньги используются как средство обращения?

- уплата налогов
- покупка товаров, оплата услуг
- получение заработной платы
- взнос по ипотечному кредиту
- внесение средств на банковский вклад

Регулирование деятельности коммерческих банков в условиях двухуровневой банковской системы осуществляется преимущественно методами

- косвенными экономическими
- принудительными финансовыми
- административными
- оперативными

Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью

- увеличения капитала
- расширения кредитной экспансии
- регулируемости ликвидности
- сдерживания роста ресурсов

При оплате товаров кредитной картой деньги выполняют функцию

- средства платежа
- средства обращения
- средства накопления
- меры стоимости

Денежная единица - это

- казначейские билеты
- денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех иных товаров
- банкноты центрального банка
- государственные ассигнации

Находящиеся в обращении банкноты являются

- частью активов центрального банка, составляющими денежную базу
- долговыми обязательствами центрального банка, составляющими денежную базу
- частью активов коммерческих банков
- частью активов бюджетной системы

Безналичная денежная эмиссия является результатом действий

- центрального банка
- центрального банка и коммерческих банков
- центрального банка и правительства
- коммерческих банков

Денежный оборот - это

- кругооборот денег в безналичной форме
- движение денежных знаков в наличной форме
- движение денег в безналичной и наличной денежной форме в качестве средства обращения и средства платежа
- движение средств платежа

Платежный оборот - это

- синоним денежного оборота
- безналичный денежный и неденежный оборот инструментов денежного рынка
- оборот денег в функции средства платежа
- оборот денег в функции средства обращения

Что является основой кредитных отношений?

- материальные отношения
- денежные отношения
- потребительная стоимость товара
- кругооборот и оборот капитала
- финансовые отношения

Субъектами коммерческого кредита являются

- нефинансовые организации
- домохозяйства
- центральный банк
- кредитные организации

Потребительский кредит гражданам не предоставляется

- кредитными организациями в денежной форме
- торговыми организациями в форме отсрочки платежа
- микрофинансовыми организациями
- центральным банком

Банковская система РФ является

- многоуровневой
- двухуровневой
- трехуровневой
- четырёхуровневой

К специализированным небанковским финансовым институтам относятся

- инвестиционные банки
- центральные банки
- микрофинансовые организации
- паевые фонды
- операторы платежных систем

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Деньги и денежные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. 2. Функции и роль денег в рыночной экономике. 3. Эволюция форм и видов денег. 4. Электронные деньги, особенности их регулирования и функционирования. 5. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Денежная система, особенности ее развития. 7. Понятие национальной платежной системы, ее элементы, перспективы развития. 8. Понятие платежной системы, ее субъекты и объекты. Виды платежных систем. Развитие инфраструктуры платежной системы. 9. Характеристика платежной системы Банка России и перспективы ее развития. 10. Особенности функционирования розничных (специализированных) платежных систем. Проблемы и перспективы их развития. 11. Формы безналичных расчетов, их преимущества и недостатки. 12. Измерение денежной массы. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. 13. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации. 14. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия. 15. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Монетарные, немонетарные и монетарно-немонетарные факторы инфляции. 16. Немонетарные факторы инфляции и меры по снижению ее волатильности. 17. Таргетирование инфляции.
Кредит и кредитные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность кредита и его функции. 2. Свойство кредита, принципы кредитования. 3. Роль кредита и тенденции в развитии кредитных отношений. 4. Формы и виды кредита. 5. Законы кредита. 6. Банковский кредит: сущность, виды, направления развития. 7. Потребительский кредит: сущность, виды, особенности. Проблемы и перспективы потребительского кредитования. 8. Границы кредита: сущность, виды и их характеристика. 9. Кредитная политика банков в современных условиях. 10. Ссудный процент. Границы ссудного процента. 11. Процентная политика банков в современных условиях.
Банки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитная система, ее элементы. Регулирование кредитных отношений. 2. Банковская система, характеристика ее элементов. 3. Современное состояние банковской системы и перспективы его развития. 4. Статус, цель и задачи Банка России. 5. Организационная структура Банка России, его функции. 6. Принципы функционирования центральных банков. Виды операций Банка России, их характеристика. 7. Развитие пропорционального регулирования банковского сектора РФ. 8. Денежно-кредитное регулирование, его цели и инструменты. 9. Косвенные (рыночные) инструменты денежно-кредитного регулирования. 10. Прямые (административные) инструменты денежно-кредитного регулирования. 11. Сущность банка, особенности его функционирования как субъекта экономики. 12. Типы банковских кредитных организаций, кластерный подход к

	их анализу. 13. Классификация операций коммерческих банков, их характеристика.
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК29з1, ПК29у1, ПК29в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне