

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 07:55:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.21 Институциональная экономика

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Бизнес-аналитика и статистика"

Методический отдел УМУ
« 15 » 03 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ
« 03 » 04 2020 г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Экономической теории
(протокол № 8 от 16.03.2020г.)
Зав. кафедрой М.Е.Коновалова /М.Е.Коновалова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Институциональная экономика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История, Экономическая история, История экономических учений, Иностранный язык, Экономика природопользования, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, Культурология

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и МЭО, Методы многомерного статистического анализа, Статистический анализ нечисловой информации, Маркетинговые исследования, Исследование конъюнктуры товарных рынков, Эконометрическое моделирование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Институциональная экономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| ОК-2 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории | ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции | ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума |
| | ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности | ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции | ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| ПК-7 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора | ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя | ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | данных | отечественные и зарубежные источники информации | |
| | ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-8 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| | ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий | ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий | ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 37.15/1.03 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 25.85/0.72 |
| Промежуточная аттестация | 9/0.25 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Институциональная экономика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Институты и экономическое поведение | 8 | 8 | | | 11,49 | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 |
| 2. | Субъекты институционального анализа и институциональные изменения | 10 | 10 | | | 14,36 | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 |
| | Контроль | 9 | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | 1 | 25.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Институты и экономическое поведение | лекция | Институционализм. Основные направления институционального анализа в экономической теории. |
| | | лекция | Теория прав собственности. |
| | | лекция | Теория трансакционных издержек. |
| | | лекция | Теория игр и моделирование взаимодействий. |
| 2. | Субъекты институционального | лекция | Институциональная теория фирмы. |
| | | лекция | Теория государства. |
| | | лекция | Институциональные изменения. |

| | | |
|---------------------------------------|--------|---|
| анализа и институциональные изменения | лекция | Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы. |
|---------------------------------------|--------|---|

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Институты и экономическое поведение | практическое занятие | Институционализм. Основные направления институционального анализа в экономической теории. |
| | | практическое занятие | Теория прав собственности. |
| | | практическое занятие | Теория транзакционных издержек. |
| | | практическое занятие | Теория игр и моделирование взаимодействий. |
| 2. | Субъекты институционального анализа и институциональные изменения | практическое занятие | Институциональная теория фирмы. |
| | | практическое занятие | Теория государства. |
| | | практическое занятие | Институциональные изменения. |
| | | практическое занятие | Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы. |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--|
| 1. | Институты и экономическое поведение | - подготовка доклада - тестирование |
| 2. | Субъекты институционального анализа и институциональные изменения | - подготовка доклада - тестирование |

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432043>

Дополнительная литература

1. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432983>
2. Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансеев. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Петров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
6. Кузьмина О.Ю. Интеллектуальный капитал в современной экономике [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-94622-616-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
7. Суриков, К.Ю. Институциональное доверие к деньгам: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Науч.ред. А. М. Михайлов. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 147 с. - ISBN 978-5-94622-651-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебно-методическое пособие. М., 2000.
2. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2000.
3. Сэмюэлс У. Институциональная экономическая теория // Панорама экономической мысли XX столетия. Под ред. Д. Гринуэя, М. Блини, И. Стюарта. СПб: "Экономическая школа", 2002. Т. 1.
4. Вольчик В.В. Институционализм: вторичность нового мифа? (Возможности и пределы институциональной экономики) // Экономический вестник Ростовского государственного университета. 2003. Т. 1.
5. Белоус А.Б. Теоретические аспекты регулирования и управляемости прав собственности / А.Б Белоус // Экономика и управление. - 2008. - № 3.- С.51-54
6. Гафаров Ш.Х Экономическая свобода и права собственности / Ш.Х. Гафаров // Вестник экономики, права и социологии. – 2007. - № 3. – С. 14-21
7. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.А. Аузана. - М.: ИНФРА-М, 2007. - С. 45-51, 107-153
8. Тамбовцев В. Улучшение защиты прав собственности – неиспользуемый резерв экономического роста России? / Тамбовцев В. // Вопросы экономики. - 2006. -№ 1. - С.22-38
9. Эггертсон Т. Экономическое поведение и институты, М.: Дело, 2001.
10. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности. М., 1990.
11. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент. СПб., 1999. Т.1.
12. Шаститко А. Е. Неинституциональная экономическая теория. М., 1999.
13. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2000.
13. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. СПб., 1996.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Институциональная экономика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка, докладов | - |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории | ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции | ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума |
| Повышенный | ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности | ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции | ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | |

| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
|------------|--|---|--|
| Пороговый | ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных | ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| Повышенный | ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| Повышенный | ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий | ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий | ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|--|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Институты и экономическое поведение | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, | Устный/письменный опрос Тестирование | Зачет |

| | | | | |
|----|---|--|---|-------|
| | | ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 | | |
| 2. | Субъекты институционального анализа и институциональные изменения | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 | Устный/письменный опрос Тестирование | Зачет |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---------------------------------------|---|
| Институты и экономическое поведение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение институционализма. 2. Методологические принципы институционального анализа. 3. Основные направления институционального анализа. 4. Норма и институт. Структура нормы. 5. Функции институтов в экономике. 6. Система институтов. 7. Собственность. Обоснование прав собственности 8. Подходы к спецификации прав собственности 9. Система прав собственности 10. Издержки создания прав собственности 11. Внешние эффекты и теорема Коуза 12. Альтернативные режимы собственности. 13. Проблема спецификации и размывания прав собственности 14. Понятие трансакций в экономике. Параметры трансакций. 15. Виды трансакций К. Поланьи 16. Виды трансакций Дж. Коммонса 17. Трансакционные издержки. Теории трансакционных издержек: теория информационных издержек, теория общественного выбора, теория соглашений. 18. Классификации трансакционных издержек. 19. Классификация трансакционных издержек П.Милгрона и Дж.Робертса 20. Классификация трансакционных издержек О. Уильямсона и Д. Норта. 21. Проблема измерения трансакционных издержек. 22. Основные понятия теории игр. 23. Типы равновесия: равновесие по Нэшу, Штекельбергу, Парето-оптимальное равновесие, равновесие доминирующих стратегий. 24. Базовые модели теории игр. 25. Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия индивидов: проблема координации; проблема совместимости; проблема кооперации; проблема справедливости. 26. Прикладное использование теории игр. 27. Понятие и структура контракта. 28. Виды контрактов и постконтрактный оппортунизм. 29. Отличительные черты контрактных отношений. 30. Классификация специфических активов 31. Специфические активы: проблема оппортунизма и доверия 32. Проблемы контрактных отношений. 33. Теории организации. |
| Субъекты институционального анализа и | <ol style="list-style-type: none"> 34. Организация. Факторы оптимального размера организации. 35. Проблема «принципала и агента». 36. Способы решения проблемы «принципала и агента»: достоинства |

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>институциональные изменения</p> | <p>и недостатки</p> <ol style="list-style-type: none"> 37. Внутрифирменная структура: унитарная структура, холдинговая структура, мультидивизионная структура фирмы. 38. Типология фирм. 39. Подходы к рассмотрению государства. 40. Феномен возникновения государства. 41. Простая неоклассическая теория государства Д. Норта. 42. Модель стационарного бандита Макгира-Олсона 43. Провалы государства. 44. Государство и проблема принципала-агента. Контрактное и эксплуататорское государство. 45. Методы оценки характера государства. 46. Понятие институциональных изменений. Классификации институциональных изменений. 47. Схема институциональных изменений. 48. Траектории институциональных изменений. 49. Механизмы институциональных изменений 50. Эволюция институтов. 51. Импорт институтов. 52. Теория конвергенции. Институциональные ловушки. 53. Рынок институтов. Институциональное равновесие. 54. Переходная экономика как объект теории. 55. Характеристика переходной экономики. 56. Проблемы функционирования командной экономики. Характерные черты командно-административной централизованной системы хозяйствования. 57. Институциональные матрицы рыночной и командной экономик. 58. Трансформация институтов в переходной экономике: неоклассический сценарий; 59. Трансформация институтов в переходной экономике: неоинституциональный сценарий. 60. Стратегии выращивания институтов. Достоинства и недостатки. 61. Революционный вариант развития институтов. 62. Конгруэнтность институтов. 63. Сценарии институционального развития. 64. Институты современной экономики. 65. Институциональный анализ теневой экономики и особенностей ее проявления. 66. Институциональное обеспечение экономического роста. |
|------------------------------------|--|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

Ядром неоклассического направления не является:

Принцип рациональности

Принцип развития

Принцип равновесия

Принцип рынка

Предпосылками неоклассической теории не является:

стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер

рациональный выбор (максимизирующее поведение)

неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов

равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках

Какое из утверждений относится к слабой форме следования своим интересам:
в экономике плановые задания в централизованном порядке выполняются функционерами,
которые полностью идентифицируют себя с поставленными перед ними глобальными задачами
предприниматели выполняют требования налоговой инспекции по организации учета
индивиды следуют правилам, спонтанно сформировавшимся в ходе экономической эволюции
торговец продает товар, утаивая его истинные потребительские качества

Наиболее эффективным режимом собственности с точки зрения распределения ресурсов является:
Коммунальная собственность
Общая собственность
Государственная собственность
Ни один из этих ответов

Теорема Р Коза показывает, что:
Экстерналии не означают необходимости государственного вмешательства
Первоначальное распределение влияет на структуру экономики
Если права собственности не специфицированы, то возможно минимизировать общественные
потери за счет обмена
Ни один из этих ответов

Что не относится к размыванию прав собственности:
ограничение государства на свободную продажу земли
добровольное делегирование части правомочий
+ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду
приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации

Неблагоприятный отбор на кредитном рынке означает, что большей информацией обладает:
Кредитор
Заемщик
Центральный банк
Ни один из этих ответов

Трансакция это:
обмен товарами и спецификация прав собственности
отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом
издержки ведения переговоров
издержки поиска информации

Какие виды затрат не включаются в трансакционные издержки
издержки контроля выполнения контракта
издержки поиска информации
транспортные издержки
издержки эксплуатации экономической системы

В теории игры «ходом игры» называется:
набор вариантов множественного взаимодействия
единичный акт межличностного взаимодействия
стратегия поведения игрока при возможных вариантах альтернатив

ответная реакция на поведение другого игрока

Стратегия игрока является «чистой» если:

в зависимости от действий другого игрока первый игрок меняет варианты поведения
игрок в игровой модели выбирает один и тот же вариант поведения в зависимости альтернатив
поведения другого игрока

она свойственна «институциональному человеку»

вектор стратегии имеет две ненулевые координаты в матрице игры

Несолидарная стратегия характеризуется:

зависимостью поведения одного игрока от действий другого

тем, что свойственны «институциональному человеку»

тем, что индивид выбирает вариант поведения независимо от поведения других игроков

выбором наилучшей альтернативы для одного игрока в независимости от действий другого игрока

К основным принципам контрактных обязательств не относится:

частная собственность

свобода контракта

ответственность

санкции

Одной из причин неполноты контрактов является:

издержки осуществления расчетов и ведения переговоров при заключении контрактов

асимметричность информации, которой обладают стороны

специфичность объекта контракта

время исполнения контракта

Характерной чертой классического контракта является:

длительность действия

присутствие арбитра, контролирующего исполнение контракта

безличностный характер

неформальный характер контракта

Возможность рассмотрения модели государства как фирмы объясняется через:

похожие высокие издержки внутрифирменного взаимодействия

аналогичное фирме делегирование агентами части своих полномочий принципалу

похожие принципы принятия решений

схожесть целей функционирования

Подход к анализу государства «как не фирмы» основывается:

на принципиальных различиях проблемы «принципала и агента»

на различиях размера государства и фирмы как институциональных образований

на том, что государство не имеет заданных внешних правил функционирования

на различиях в структуре данных институциональных образований

Выберите из списка те организационные структуры, которые способны восполнять «провалы
рынка», то есть выполнять те же функции, что и государство

предприниматель

структуры мафиозного типа

Изменения в институтах не происходят, если:
отклонение в поведении индивида не приносит ему выгоды
стоимость наказания выше потенциальных выгод от нарушения норм
у индивидов нет информации о успешных примерах нарушения норм и правил
верно все перечисленное

Институциональные изменения - это:
составная часть развития экономики, выражающаяся в изменении и развитии институтов
изменение и развитие отдельных норм и правил
отдельные элементы процессов функционирования и развития экономики
все ответы верны

Институциональное проектирование - это
создание новых правил и норм
формирование целенаправленных институциональных изменений
изменение институциональной структуры
импорт институтов

Полный перечень тестовых заданий размещен: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------------------------|---|
| Институты и экономическое поведение | <ol style="list-style-type: none">1. Возникновение институционализма.2. Методологические принципы институционального анализа.3. Основные направления институционально анализа.4. Норма и институт. Структура нормы.5. Функции институтов в экономике.6. Система институтов.7. Собственность. Обоснование прав собственности8. Подходы к спецификации прав собственности9. Система прав собственности10. Издержки создания прав собственности11. Внешние эффекты и теорема Коуза12. Альтернативные режимы собственности.13. Проблема спецификации и размывания прав собственности14. Понятие трансакций в экономике. Параметры трансакций.15. Виды трансакций К. Поланьи16. Виды трансакций Дж. Коммонса17. Трансакционные издержки. Теории трансакционных издержек: теория информационных издержек, теория общественного выбора, теория соглашений.18. Классификации трансакционных издержек.19. Классификация трансакционных издержек П.Милгрона и Дж.Робертса20. Классификация трансакционных издержек О. Уильямсона и Д. Норта.21. Проблема измерения трансакционных издержек.22. Основные понятия теории игр.23. Типы равновесия: равновесие по Нэшу, Штекельбергу, Парето-оптимальное равновесие, равновесие доминирующих стратегий. |

| | |
|--|--|
| | <p>24. Базовые модели теории игр.</p> <p>25. Проблемы, возникающие в ходе взаимодействия индивидов: проблема координации; проблема совместимости; проблема кооперации; проблема справедливости.</p> <p>26. Прикладное использование теории игр.</p> <p>27. Понятие и структура контракта.</p> <p>28. Виды контрактов и постконтрактный оппортунизм.</p> <p>29. Отличительные черты контрактных отношений.</p> <p>30. Классификация специфических активов</p> <p>31. Специфические активы: проблема оппортунизма и доверия</p> <p>32. Проблемы контрактных отношений.</p> <p>33. Теории организации.</p> |
| <p>Субъекты институционального анализа и институциональные изменения</p> | <p>34. Организация. Факторы оптимального размера организации.</p> <p>35. Проблема «принципала и агента».</p> <p>36. Способы решения проблемы «принципала и агента»: достоинства и недостатки</p> <p>37. Внутрифирменная структура: унитарная структура, холдинговая структура, мультидевиционная структура фирмы.</p> <p>38. Типология фирм.</p> <p>39. Подходы к рассмотрению государства.</p> <p>40. Феномен возникновения государства.</p> <p>41. Простая неоклассическая теория государства Д. Норта.</p> <p>42. Модель стационарного бандита Макгира-Олсона</p> <p>43. Провалы государства.</p> <p>44. Государство и проблема принципала-агента. Контрактное и эксплуататорское государство.</p> <p>45. Методы оценки характера государства.</p> <p>46. Понятие институциональных изменений. Классификации институциональных изменений.</p> <p>47. Схема институциональных изменений.</p> <p>48. Траектории институциональных изменений.</p> <p>49. Механизмы институциональных изменений</p> <p>50. Эволюция институтов.</p> <p>51. Импорт институтов.</p> <p>52. Теория конвергенции. Институциональные ловушки.</p> <p>53. Рынок институтов. Институциональное равновесие.</p> <p>54. Переходная экономика как объект теории.</p> <p>55. Характеристика переходной экономики.</p> <p>56. Проблемы функционирования командной экономики. Характерные черты командно-административной централизованной системы хозяйствования.</p> <p>57. Институциональные матрицы рыночной и командной экономик.</p> <p>58. Трансформация институтов в переходной экономике: неоклассический сценарий;</p> <p>59. Трансформация институтов в переходной экономике: неоинституциональный сценарий.</p> <p>60. Стратегии выращивания институтов. Достоинства и недостатки.</p> <p>61. Революционный вариант развития институтов.</p> <p>62. Конгруэнтность институтов.</p> <p>63. Сценарии институционального развития.</p> <p>64. Институты современной экономики.</p> <p>65. Институциональный анализ теневой экономики и особенностей ее проявления.</p> <p>66. Институциональное обеспечение экономического роста.</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|---------------|--|
| «зачтено» | ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1, ПК8з1, ПК8у1, ПК8в1 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |