

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет высшего образования»

Дата подписания: 29.01.2020 13:57:47

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.20 Экология почв

Основная профессиональная образовательная программа Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ

«13» _____ 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

«13» _____ 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

(протокол № 7 от 05.03.2020г. _____)

Зав. кафедрой Гусаков / Е.П. Гусакова _____ /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экология почв входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Геология, География

Последующие дисциплины по связям компетенций: Региональное и отраслевое природопользование, Экологическое картографирование, Геологическое картографирование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экология почв в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК3з1: основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения; базовые научные понятия в сфере природопользования	ОПК3у1: использовать практические методы анализа и исследования геологических систем и географического пространства, методы изучения почвенных процессов; сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений	ОПК3в1: базовыми теоретическими знаниями в области общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения, навыками исследования почв, знаниями особенностей регионов в части ресурсной базы и отраслевой структуры
	ОПК3з2: функции ГИС, возможности их интеграции с другими технологиями и методами практического применения в различных областях экологии и природопользования; различия в степени заселения, ресурсообеспечения и хозяйственного освоения регионов	ОПК3у2: использовать геоинформационные пакеты при решении пространственных задач; выявлять связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами, специализацией хозяйства и экологической обстановкой отдельных регионов	ОПК3в2: навыками работы с основными профессиональными ГИС-пакетами, технологиями и особенностями применения ГИС в различных отраслях экологии и природопользования; навыками анализа региональных особенностей в части ресурсообеспечения и хозяйственной деятельности, а также их воздействия на окружающую среду

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 - владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-14	ПК14з1: основы землеведения, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения	ПК14у1: использовать знания основ землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения для решения практических задач в профессиональной деятельности	ПК14в1: методами изучения в области землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения
	ПК14з2: теоретические основы социально-экономической географии, топографии и картографии, экономическо-географическое и административно-территориальное устройство РФ, отраслевую структуру страны и отдельных регионов	ПК14у2: характеризовать отраслевую и территориальную структуру и географию отраслей РФ и мирового хозяйства; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире, в России и в Поволжье; анализировать и интерпретировать топографическую и картографическую информацию	ПК14в2: навыками использования знаний социально-экономической географии и картографии для решения практических задач в профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экология почв представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР			ГКР
Практич. занятия							
1.	Общее почвоведение	2	2			29	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2
2.	Основы земледедения	2	2			30,85	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2
	Контроль	3					
	Итого	4	4	0.15	1	59.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общее почвоведение	лекция	Определение и краткая история развития почвоведения. Роль почвенного покрова. Почвообразовательный процесс. Физический состав и свойства почв. Органическое вещество почв. Химия почв. Типы почв и их плодородие.
2.	Основы земледедения	лекция	Введение и определение предмета земледедения. Происхождение Солнечной системы и Земли. Строение Земли. Географическая оболочка планеты и особенности ее составных частей.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общее почвоведение	практическое занятие	Определение и краткая история развития почвоведения. Роль почвенного покрова.

			Почвообразовательный процесс. Физический состав и свойства почв. Органическое вещество почв. Химия почв. Типы почв и их плодородие.
2.	Основы земледения	практическое занятие	Введение и определение предмета земледения. Происхождение Солнечной системы и Земли. Строение Земли. Географическая оболочка планеты и особенности ее составных частей.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общее почвоведение	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Основы земледения	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Костычев, П. А. Почвоведение / П. А. Костычев; под редакцией В. Р. Вильямса. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07567-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438477>
2. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования: учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431813>

Дополнительная литература

1. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04250-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433259>
2. Почвоведение : учебник для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственный редактор К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431909>
3. Розенберг Г. С. Экология «в законе» (теоретические конструкции современной экологии в цитатах и афоризмах) [Электронный ресурс] / Г. П. Краснощеков. - 2 е изд., исправ. и доп. - Самара

: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 392 с. : ил. - ISBN 978-5-94622-600-4.
<http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

4. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07282-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437306>

Литература для самостоятельного изучения

1. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 12.06. 2003 № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, размещение отходов производства и потребления».
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента РФ от 4 июня 2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».
8. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» № 109-ФЗ от 19 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» № 28-ФЗ от 2 января 2000 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» № 101-ФЗ от 16 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 99-ФЗ от 4 мая 2011 г. (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон "О мелиорации земель" № 4-ФЗ от 10 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» № 71-ФЗ от 06.05.1998 г. (с изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 9 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. (с изменениями и дополнениями).
18. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" № 101-ФЗ от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
20. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» № 89-ФЗ от 24 июня 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
21. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" № 96-ФЗ от 4 мая 1999 г. (с изменениями и дополнениями).
22. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
23. Федеральный закон «Об экологической экспертизе" № 174-ФЗ от 23 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access,

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.mnr.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства лесного хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды Самарской области в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.priroda.samregion.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические

иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экология почв:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения; базовые научные понятия в сфере природопользования	ОПК3у1: использовать практические методы анализа и исследования геологических систем и географического пространства, методы изучения почвенных процессов; сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений	ОПК3в1: базовыми теоретическими знаниями в области общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения, навыками исследования почв, знаниями особенностей регионов в части ресурсной базы и отраслевой структуры
Повышенный	ОПК3з2: функции ГИС, возможности их интеграции с другими технологиями и методами практического применения в различных областях экологии и природопользования; различия в степени заселения,	ОПК3у2: использовать геоинформационные пакеты при решении пространственных задач; выявлять связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами, специализацией	ОПК3в2: навыками работы с основными профессиональными ГИС-пакетами, технологиями и особенностями применения ГИС в различных отраслях экологии и природопользования; навыками анализа региональных особенностей

ресурсообеспечения и хозяйственного освоения регионов	хозяйства и экологической обстановкой отдельных регионов	в части ресурсообеспечения и хозяйственной деятельности, а также их воздействия на окружающую среду
---	--	---

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 - владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК14з1: основы земледования, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения	ПК14у1: использовать знания основ земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения для решения практических задач в профессиональной деятельности	ПК14в1: методами изучения в области земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения
Повышенный	ПК14з2: теоретические основы социально-экономической географии, топографии и картографии, экономико-географическое и административно-территориальное устройство РФ, отраслевую структуру страны и отдельных регионов	ПК14у2: характеризовать отраслевую и территориальную структуру и географию отраслей РФ и мирового хозяйства; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире, в России и в Поволжье; анализировать и интерпретировать топографическую и картографическую информацию	ПК14в2: навыками использования знаний социально-экономической географии и картографии для решения практических задач в профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общее почвоведение	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Основы земледования	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2,	Оценка докладов Тестирование	Зачет

	ОПКЗв1, ОПКЗв2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2		
--	---	--	--

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общее почвоведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и краткая история развития почвоведения. 2. Роль почвенного покрова. 3. Экологические функции почв. 4. Выветривание горных пород и почвообразовательный процесс. 5. Факторы почвообразования и их характеристика. 6. Морфологические признаки почв различных зон и их генетических горизонтов. 7. Происхождение и состав минеральной части почв. 8. Химический состав почвообразующих пород и почв. 9. Роль организмов в почвообразовании. 10. Происхождение, состав и свойства органической части почв. 11. Почвенные коллоиды и их роль в почвообразовании и плодородии почв. 12. Реакции почвенной среды и приемы ее регулирования. 13. Виды поглотительной способности почв и их практическое значение. 14. Морфологические признаки почв и их роль в познании почв. 15. Морфологические признаки и экологическое значение почвенной структуры. 16. Основные водно-физические и физико-механические свойства почв и их характеристика. 17. Почвенная влага и приемы ее накопления, сохранения и рационального использования. 18. Физико-химические свойства почв, их характеристика и роль в плодородии. 19. Водные свойства почв, их значение и пути регулирования. 20. Водный баланс и типы водного режима. 21. Воздушные свойства и воздушный режим почв. 22. Тепловые свойства и тепловой режим почв. 23. Подзолистые и дерново-подзолистые почвы, их генезис, состав и свойства. 24. Плодородие почв, его виды и пути воспроизводства. 25. Серые лесные почвы, их генезис, свойства и плодородие. 26. Классификация почв. Таксономические единицы классификации почв. 27. Черноземные почвы лесостепной зоны и их характеристика. 28. Черноземные почвы степной зоны и их характеристика. 29. Каштановые почвы, их распространение и плодородие. 30. Засоленные почвы, их распространение, образование и мелиорация. 31. Пойменные почвы, их классификация и использование. 32. Горные почвы, их характеристика и использование. 33. Учение Докучаева В.В. о вертикальной зональности почв. 34. Учение Докучаева В.В. о горизонтальной зональности почв. 35. Почвенные карты и экологические картограммы, их использование. 36. Бонитировка почв и качественная оценка земель.

	<p>37. Экономическая оценка почв и земельный кадастр.</p> <p>38. Эрозия почв и меры борьбы с ней.</p>
Основы землеведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и определение предмета землеведения. 2. Происхождение Солнечной системы, разнообразие гипотез. 3. Происхождение Земли, разнообразие гипотез. 4. Идея и значение шарообразности Земли. 5. Строение Земли. 6. Земная кора, ее особенности. 7. Мантия, ее особенности. 8. Ядро, ее особенности. 9. Географическая оболочка планеты и особенности ее составных частей. 10. Литосфера и ее особенности. 11. Горные породы и антропогенный литогенез. 12. Основные формы суши. 13. Гидросфера и ее особенности. 14. Водный баланс Земли. 15. Мировой океан и движение его вод. 16. Водоемы суши и их особенности. 17. Атмосфера и ее особенности. 18. Солнечная радиация, температурный режим и вода атмосферы. 19. Ветер и воздушные массы, их особенности. 20. Циркуляция атмосферы и господствующие ветры. 21. Погода и климат, их особенности. 22. Биосфера и ее особенности.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Практическое значение геологии

- предупреждение грозных геологических явлений
- изучение условий для строительства гражданских и промышленных объектов
- разработка методов обнаружения месторождений полезных ископаемых
- познание происхождения и развития

На чем изображается геологическое строение Земной коры?

- геологических картах
- аэрофотоснимках
- космических снимках
- сейсмических профилях

Продолжите предложение: «Земля имеет форму ...»

- идеального шара
- сфероида
- геоида
- трехосного эллипсоида

Назовите наиболее высокую точку на Земле

- гора Аконкагуа
- пик Коммунизма
- гора Макензи
- гора Джомолунгма

Назовите наибольшую глубину на Земле

- Яванский желоб

- Марианская впадина
- Перуанский желоб
- желоб Тонга

Укажите правильную последовательность смену оболочек Земли сверху – вниз:

- земная кора – ядро – внешняя мантия – внутренняя мантии
- земная кора – нижняя мантия – верхняя мантия – внутреннее ядро
- земная кора – верхняя мантия – внутреннее ядро – нижняя мантия
- земная кора – мантия – ядро

Что разделяет граница Мохоровичича?

- ядро от мантии
- литосферу от мантии
- внутреннее ядро от внешнего
- земную кору от мантии

Природный комплекс «степь» расположен в:

- северном холодном поясе
- южном холодном поясе
- северном умеренном поясе
- в жарком поясе

Атмосфера-это оболочка Земли:

- земная
- воздушная
- водная
- живая

Какие четыре важнейшие элемента имеют повышенное распространение на Земле?

- Ni, Ca, Al, Na
- Fe, O, Mg, Si
- Mo, N, Al, Au
- Ni, S, Ca, Al

Из чего состоят горные породы?

- кристаллов
- минералов
- жеодов
- силикатов

ГИС – это ...?

- Географические информационные системы
- Географический интернет-справочник
- Географический искусственный спутник
- Географическая исследовательская система

Для чего используются навигационные системы?

- Для определения местоположения объекта
- Для открытия новых географических объектов
- Для наблюдения за поверхностью Земли

Какая программа поможет проложить маршрут в любую точку, увидеть всю планету?

- Google Translate
- Яндекс. Транспорт
- ГИС
- Google Earth

Что такое атлас?

- Собрание впечатлений путешественников
- Географический объект
- Собрание карт

Как называется линия, соединяющая точки с одинаковой средней температурой?

- изобара
- изотерма
- изогипса
- изогиета

Как называется линия, соединяющая точки с одинаковым средним давлением воздуха?

- изобара
- изотерма
- изогипса
- изогиета

Сезонные ветры, меняющие свое направление два раза в год – это:

- бриз
- пассат
- муссон
- северо-восточные ветры

Какой месяц в году самый жаркий?

- май
- июнь
- июль
- август

Чему равна максимальная сила ветра в баллах?

- 12
- 10
- 11
- 9

Прибор для определения направления ветра?

- люгер
- могер
- флюгер
- анеометр

Прибор для определения силы ветра?

- гигрометр
- барометр
- анемометр
- психрометр

Прибор для определения относительной влажности воздуха?

- гигрометр
- барометр
- анемометр
- психрометр

Прибор для определения давления воздуха?

- гигрометр
- барометр
- анемометр

-психрометр

Прибор для определения солнечного излучения?

-гелиограф

-гигрометр

-барометр

-гелиометр

Прибор для определения количества осадков?

-гигрометр

-барометр

-гелиометр

-осадкомер

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общее почвоведение	<ol style="list-style-type: none">1. Определение и краткая история развития почвоведения.2. Роль почвенного покрова.3. Экологические функции почв.4. Выветривание горных пород и почвообразовательный процесс.5. Факторы почвообразования и их характеристика.6. Морфологические признаки почв различных зон и их генетических горизонтов.7. Происхождение и состав минеральной части почв.8. Химический состав почвообразующих пород и почв.9. Роль организмов в почвообразовании.10. Происхождение, состав и свойства органической части почв.11. Почвенные коллоиды и их роль в почвообразовании и плодородии почв.12. Реакции почвенной среды и приемы ее регулирования.13. Виды поглотительной способности почв и их практическое значение.14. Морфологические признаки почв и их роль в познании почв.15. Морфологические признаки и экологическое значение почвенной структуры.16. Основные водно-физические и физико-механические свойства почв и их характеристика.17. Почвенная влага и приемы ее накопления, сохранения и рационального использования.18. Физико-химические свойства почв, их характеристика и роль в плодородии.19. Водные свойства почв, их значение и пути регулирования.20. Водный баланс и типы водного режима.21. Воздушные свойства и воздушный режим почв.22. Тепловые свойства и тепловой режим почв.23. Подзолистые и дерново-подзолистые почвы, их генезис, состав и свойства.24. Плодородие почв, его виды и пути воспроизводства.25. Серые лесные почвы, их генезис, свойства и плодородие.26. Классификация почв. Таксономические единицы классификации почв.27. Черноземные почвы лесостепной зоны и их характеристика.28. Черноземные почвы степной зоны и их характеристика.29. Каштановые почвы, их распространение и плодородие.

	<p>30. Засоленные почвы, их распространение, образование и мелиорация.</p> <p>31. Пойменные почвы, их классификация и использование.</p> <p>32. Горные почвы, их характеристика и использование.</p> <p>33. Учение Докучаева В.В. о вертикальной зональности почв.</p> <p>34. Учение Докучаева В.В. о горизонтальной зональности почв.</p> <p>35. Почвенные карты и экологические картограммы, их использование.</p> <p>36. Бонитировка почв и качественная оценка земель.</p> <p>37. Экономическая оценка почв и земельный кадастр.</p> <p>38. Эрозия почв и меры борьбы с ней.</p>
Основы землеведения	<p>1. Введение и определение предмета землеведения.</p> <p>2. Происхождение Солнечной системы, разнообразие гипотез.</p> <p>3. Происхождение Земли, разнообразие гипотез.</p> <p>4. Идея и значение шарообразности Земли.</p> <p>5. Строение Земли.</p> <p>6. Земная кора, ее особенности.</p> <p>7. Мантия, ее особенности.</p> <p>8. Ядро, ее особенности.</p> <p>9. Географическая оболочка планеты и особенности ее составных частей.</p> <p>10. Литосфера и ее особенности.</p> <p>11. Горные породы и антропогенный литогенез.</p> <p>12. Основные формы суши.</p> <p>13. Гидросфера и ее особенности.</p> <p>14. Водный баланс Земли.</p> <p>15. Мировой океан и движение его вод.</p> <p>16. Водоемы суши и их особенности.</p> <p>17. Атмосфера и ее особенности.</p> <p>18. Солнечная радиация, температурный режим и вода атмосферы.</p> <p>19. Ветер и воздушные массы, их особенности.</p> <p>20. Циркуляция атмосферы и господствующие ветры.</p> <p>21. Погода и климат, их особенности.</p> <p>22. Биосфера и ее особенности.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК14з1, ПК14у1, ПК14в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне