

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 23.08.2021 16:31:34

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Национальной и мировой экономики

**Институт**

**Кафедра**

Землеустройства и кадастров

## АННОТАЦИЯ

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.01.02 Адаптация лиц с ОВЗ

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.05.01 Экономическая безопасность программа  
Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Самара 2021

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Адаптация лиц с ОВЗ входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Командообразование и работа в команде, Управление человеческими ресурсами, Основы проектной деятельности, Управление изменениями, Предпринимательское дело

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Адаптация лиц с ОВЗ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-3_ИДК1 Проявляет знание особенностей формирования эффективной команды.	УКЗз1: Основные современные технологии коммуникации различного типа, основные методы анализа взаимодействия в команде, основные теории лидерства и стили руководства.	УКЗу1: Определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли	УКЗв1: Владеет навыками проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.  Методами организации и управления коллективом
УК-3_ИДК2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	УКЗз2: Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы	УКЗу2: Разрабатывать командную стратегию. Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Оценивать необходимые временные,	УКЗв2: Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат  Выявляет конфликты, возникающие в процессе командной работы, и

		информационные и другие ресурсы для достижения поставленной перед командой цели	конструктивно управляет ими
<p>УК-3 ИДК3</p> <p>Проявляет знание особенностей формирования эффективной команды.</p> <p>Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>УК3з3: Основные современные технологии коммуникации различного типа, основные методы анализа взаимодействия в команде, основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p>	<p>УК3у3: Определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.</p> <p>Разрабатывать командную стратегию.</p> <p>Применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>Оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы для достижения поставленной перед командой цели</p>	<p>УК3в3: Владеет навыками проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.</p> <p>Методами организации и управления коллективом.</p> <p>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p> <p>Выявляет конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управляет ими</p>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
<p>УК-6_ИДК1</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной</p>	<p>УК6з1: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p>	<p>УК6у1: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем</p>	<p>УК6в1: Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с</p>

перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			использованием здоровьесберегающих подходов и методик
<p>УК-6_ИДК2</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов.</p> <p>Решает задачи собственного личностного и профессионального развития.</p> <p>Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>УК6з2: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; принципы и методы управления временем.</p>	<p>УК6у2:</p> <p>Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>УК6в2:</p> <p>Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
<p>УК-6_ИДК3</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов.</p> <p>Решает задачи собственного личностного и профессионального развития.</p> <p>Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов</p>	<p>УК6з3: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; принципы и методы управления временем.</p>	<p>УК6у3: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем.</p> <p>Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>УК6в3: Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> <p>Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>

здоровьесбережения			
--------------------	--	--	--

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-9_ИДК1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК9з1: Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья.	УК9у1: Проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	УК9в1: Владеет навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ
УК-9_ИДК2 Анализирует необходимую информацию и проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ. Применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК9з2: Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.	УК9у2: Выбирать адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК9в2: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. Использует методы социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
УК-9_ИДК3 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей инвалидов и	УК9з3: Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Понимает важность использования	УК9у3: Проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. Выбирать	УК9в3: Владеет навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и

лиц с ограниченными возможностями здоровья. Анализирует необходимую информацию и проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ. Применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.	адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	профессиональной сферах. Использует методы социальнопсихологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
---	--	--	---

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа, в том числе:	49.85/1.38

Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2