

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 21.09.2022 13:50:16

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Менеджмента

Институт

Кафедра

Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 17 июня 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.01 Предмет и методы экономической теории

Основная профессиональная образовательная программа

44.04.01 Педагогическое образование программа
Преподавание экономики и права

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Самара 2022

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Менеджмента
Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.01 Предмет и методы экономической теории

Основная профессиональная образовательная программа 44.04.01 Педагогическое образование программа Преподавание экономики и права

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Менеджмента
Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 17 июня 2022 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.01 Предмет и методы экономической теории
Основная профессиональная образовательная программа	44.04.01 Педагогическое образование программа Преподавание экономики и права

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Предмет и методы экономической теории входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Теория и методика обучения экономике, Теория и методика обучения праву, Проектирование оценочных материалов по экономике и праву, Управление проектной деятельностью

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Предмет и методы экономической теории в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегию действий	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способностями управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06

Самостоятельная работа:	91.7/2.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	91.7/2.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Предмет и методы экономической теории представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Современные экономические теории	2	6			45,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	2	6			45,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	4	12	0.3	2	91.7	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			Практич. занятия				соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
1.	Современные экономические теории	2	6			45,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	2	6			45,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	
	Контроль	34						
	Итого	4	12	0.3	2	91.7		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Современные экономические теории	лекция	Современные концепции конкуренции и предпринимательства Неоинституционализм и его основные теории
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	лекция	Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в. Характер развития макроэкономики. Макроэкономика и хозяйственный механизм. Устойчивость и стабильность в экономике. Глобализация и ее возможные последствия

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Современные экономические теории	практическое занятие	Теория человеческого капитала
		практическое занятие	Современные концепции конкуренции и предпринимательства
		практическое занятие	Неоинституционализм и его основные теории
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	практическое занятие	Неоклассическая теория рынка во второй половине XX в.
		практическое занятие	Теория социально-направленного институционализма
		практическое занятие	Экономическое содержание глобализации и ее возможные последствия

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых

игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Современные экономические теории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Философия науки : учебник для магистратуры / А. И. Липкин [и др.] ; под ред. А. И. Липкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 512 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-01198-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432175>

Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432110>

Литература для самостоятельного изучения

1. Современные проблемы экономической науки (системный подход) [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. М.Е. Коновалова, А.М. Михайлов, В.Я. Вишневер. - Электрон. дан. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 1 электрон. опт. диск. - Систем. требования: процессор Intel с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше ; 256 Мб ОЗУ и более ; MS Windows XP/Vista/7/10 ; Adobe Reader ; разрешение экрана 1024*768 ; привод CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-94622-888-2

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. . Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Государственная система правовой информации (Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.fso.gov.ru/>)
4. Государственный реестр бюро кредитных историй (Официальный сай Центрального

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Предмет и методы экономической теории:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+

	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, стратегию действий	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
Пороговый	Знает содержание экономических проблем и методики анализа результатов исследования	применять экономические подходы для анализа экономических явлений.	Базовыми методами установления причинно-следственных связей процессов и явлений экономической жизни общества
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает содержание экономических проблем, процедуры критического анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	применять экономические подходы для анализа экономических явлений и принятия решений и разработки стратегий экономического поведения.	Методами установления причинно-следственных связей процессов и явлений экономической жизни общества
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает методологические подходы к описанию экономических проблем, процедуры критического анализа результатов	применять экономические подходы для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и	Методами установления причинно-следственных связей процессов и явлений экономической жизни общества и определения наиболее

	исследования и разработки стратегий проведения исследований	разработки стратегий.	значимых среди них
--	---	-----------------------	--------------------

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способностями управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Пороговый	природу и сущность экономических явлений и процессов	устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой	навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	закономерности функционирования современной экономической науки;	объяснять реалии экономической жизни	навыками ориентации в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической - науки;	анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;	- современными информационными технологиями проведения научных исследований в области фундаментальной экономической науки;

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Современные экономические теории	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Презентация, Кейс	
2.	Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Эссе, Кейс	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Современные экономические теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический обзор подходов к концепции человеческого капитала 2. Обзор дискуссии среди экономистов XIX-XX веков по теоретическим подходам к анализу человеческого капитала 3. Практические приложения концепции человеческого капитала. 4. Современные методики оценки человеческого капитала. Причины неэффективности ряда методик. 5. Метод настоящей ценности потока будущих доходов и оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал. 6. Человеческий капитал в экономике современной России 7. Схема движения и преобразований интеллектуального капитала организации 8. Расточительность конкуренции 9. Совершенная конкуренция и технологические нововведения 10. Олигополистические игры в современных условиях. 11. Прикладные аспекты теории трансакционных издержек. 12. Издержки измерения, издержки выявления альтернатив. 13. Задача оптимизации. Предпочтения и возможности 14. Анализ результатов российской приватизации с позиции теоремы Р.Коуза. 15. Социальный контракт и права собственности в период «золотой лихорадки» 16. Общественный выбор в условиях представительной демократии 17. Критика традиционной теории. Субъективные оценки и реляционные контракты (relational contracts). 18. Неоклассика в роли «мэйнстрима 19. Современный монетаризм и экономическая политика 20. Теория налогов. Кривая и эффект А.Лаффера. 21. Концепция равновесного циклического процесса Р.Лукаса. 22. Золотое правило и золотой период накопления. 23. Ранний американский институционализм и его основные направления. 24. Разработка Дж.Гэлбрейтом теории об обществе изобилия, индустриальном обществе и конвергенции. 25. Новое золотое правило. Социальные противоречия в постэкономическом обществе. 26. Экономика сегодняшнего дня и мир завтрашний по Л.Туроу. 27. Посткапиталистическое общество П.Дракера. 28. Кибернетическое будущее по Э.Корнишу. 29. Теория индустриального общества. 30. Теории трансформации капитализма. 31. Теория конвергенции. 32. Теория прав собственности
Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации	<ol style="list-style-type: none"> 33. Российская экономика в условиях глобализации. 34. Глобализация как неизбежный результат экономического развития. 35. Антиглобализм — протест против либеральной глобализации 36. Региональные интеграционные группировки как новый элемент глобальной экономики 37. Уязвимость глобальной экономики 38. Теория постиндустриального общества. 39. Особенности современного монетаризма. Противоречия процесса глобализации. 40. Устойчивость в сталинистической макроэкономике, в экономике корпораций, центрально-управляемой, смешанной и социально-ориентированной рыночной экономике 41. Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Современные экономические теории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Человеческий капитал как экономическая категория. 2. Специальное и общее в категории «человеческий капитал». 3. Факторы, способствующие развитию человеческого капитала 4. Классическая и неоклассическая теория рынка о конкуренции и предпринимательстве. 5. Э.Чемберлин и его теория монополистической конкуренции. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. 6. Предпринимательство и конкуренция по Й.Шумпетеру и И.Кирцнеру, общие черты и различия. 7. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. 8. Неоклассическая экономическая теория и неoinституционализм, их общие черты и различия. Две основные идеи институционализма. 9. Старый и современный неoinституционализм. Методологические особенности неoinституционализма. Экономический империализм. 10 Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки и их классификация. 11. Теория фирмы. Маржиналистские, бихевиористские и управленческие подходы при разработке теории фирмы. 12. Пучки прав собственности и их обмен. Спецификация и размывание прав собственности. Защита прав собственности. 13. Теорема Р.Коуза и ее доказательство. 14. Д.Бьюкенен и его теория общественного выбора. Угроза Левиафана. Государство и общественный выбор. 15. Теория контрактов 16. Основные проявления неоклассики. Монетаризм как форма проявления неоклассики. М.Фридмен и его роль в развитии идей современного монетаризма. Макроэкономические модели современного монетаризма. 17. Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания (таргетирования) и ограничения кредитной эмиссии. 18. Экономическая теория предложения и ее основные постулаты. Теория безработицы и инфляции. 19. Новая классическая теория (теория рациональных ожиданий). 20. Неоклассическая теория о развитии. Кейнсианские и неоклассические модели роста, их общие черты и различия. 21. Экономическое содержание собственности и корпорации по А.Берлю и Г.Минсу. 22. Дж.Гэлбрейт и его критика неоклассической теории рынка. 23. Концепции доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества. 24. Модели «догоняющего» развития. Пределы роста по Д.Медоузу.
<p>Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> Концепции о постэкономической революции и постэкономическом обществе. 26. Глобализация как экономическая категория. Сущность глобализации и ее основные проявления. 27. Экономические аспекты глобализации. Глобализация и конкуренция. Финансовая глобализация. Противоречия глобализации. 28. Глобализация и судьба мировой периферии. 29. Приватизация и обобществление как процессы, определяющие характер функционирования макроэкономики. 30. Рыночная и нерыночная макроэкономика. 31. Хаотическое, стихийное, анархическое и планомерно организованное в макроэкономике. 32. Экономические цели, сигналы, показатели, импульсы, факторы и

	<p>рычаги. Синергизм и его проявления в ходе российских рыночных реформ.</p> <p>33. Пропорциональность и диспропорциональность в макроэкономике. Факторы, влияющие на макроэкономическое состояние.</p> <p>34. Конкуренция, монополия и их воздействие на макроэкономику.</p> <p>35. Проблемы обеспечения адекватности хозяйственного механизма изменяющимся условиям, характерным для быстроразвивающейся экономики.</p> <p>36. Сущность, функции и принципы планирования.</p> <p>37. Причины и необходимость участия государства в развитии макроэкономических процессов.</p>
--	---

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Современные экономические теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческий капитал как экономическая категория. 2. Специальное и общее в категории «человеческий капитал». 3. Факторы, способствующие развитию человеческого капитала 4. Классическая и неоклассическая теория рынка о конкуренции и предпринимательстве. 5. Э.Чемберлин и его теория монополистической конкуренции. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. 6. Предпринимательство и конкуренция по Й.Шумпетеру и И.Кирцнеру, общие черты и различия. 7. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. 8. Неоклассическая экономическая теория и неoinституционализм, их общие черты и различия. Две основные идеи институционализма. 9. Старый и современный неoinституционализм. Методологические особенности неoinституционализма. Экономический империализм. 10. Теория транзакционных издержек. Транзакционные издержки и их классификация. 11. Теория фирмы. Маржиналистские, бихевиористские и управленческие подходы при разработке теории фирмы. 12. Пучки прав собственности и их обмен. Спецификация и размывание прав собственности. Защита прав собственности. 13. Теорема Р.Коуза и ее доказательство. 14. Д.Бьюкенен и его теория общественного выбора. Угроза Левиафана. Государство и общественный выбор. 15. Теория контрактов 16. Основные проявления неоклассики. Монетаризм как форма проявления неоклассики. М.Фридмен и его роль в развитии идей современного монетаризма. Макроэкономические модели современного монетаризма. 17. Политики центрального банка в моделях инфляционного целеполагания (таргетирования) и ограничения кредитной эмиссии. 18. Экономическая теория предложения и ее основные постулаты. Теория безработицы и инфляции. 19. Новая классическая теория (теория рациональных ожиданий). 20. Неоклассическая теория о развитии. Кейнсианские и неоклассические модели роста, их общие черты и различия. 21. Экономическое содержание собственности и корпорации по

	<p>А.Берлю и Г.Минсу. 22. Дж.Гэлбрейт и его критика неоклассической теории рынка. 23. Концепции доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества. 24. Модели «догоняющего» развития. Пределы роста по Д.Медоузу.</p>
<p>Особенности макроэкономического развития в условиях глобализации</p>	<p>Концепции о постэкономической революции и постэкономическом обществе. 26. Глобализация как экономическая категория. Сущность глобализации и ее основные проявления. 27. Экономические аспекты глобализации. Глобализация и конкуренция. Финансовая глобализация. Противоречия глобализации. 28. Глобализация и судьба мировой периферии. 29. Приватизация и обобществление как процессы, определяющие характер функционирования макроэкономики. 30. Рыночная и нерыночная макроэкономика. 31. Хаотическое, стихийное, анархическое и планомерно организованное в макроэкономике. 32. Экономические цели, сигналы, показатели, импульсы, факторы и рычаги. Синергизм и его проявления в ходе российских рыночных реформ. 33. Пропорциональность и диспропорциональность в макроэкономике. Факторы, влияющие на макроэкономическое состояние. 34. Конкуренция, монополия и их воздействие на макроэкономику. 35. Проблемы обеспечения адекватности хозяйственного механизма изменяющимся условиям, характерным для быстроразвивающейся экономики. 36. Сущность, функции и принципы планирования. 37. Причины и необходимость участия государства в развитии макроэкономических процессов.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне