

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2022 10:50:53

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.05 Общая теория статистики

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.01 Сервис программа Управление гостиничным и ресторанным бизнесом

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Общая теория статистики входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы финансовых расчетов, Социально-экономическая статистика, Математические методы в экономике, Эконометрика, Технологии цифровой экономики, Основы финансового и экономического анализа, Основы учета и финансовой отчетности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Общая теория статистики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | ОПК-1 | ОПК-1.1: Знать: потребности в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса | ОПК-1.2: Уметь: осуществлять поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 56.3/1.56 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 53.7/1.49 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|---------------------|-----------------|
| | Сем 2 |

| | |
|--|------------|
| Контактная работа, в том числе: | 6.3/0.18 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 103.7/2.88 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Общая теория статистики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Описательная статистика | 8 | 12 | | | 27 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2. | Аналитическая статистика | 10 | 24 | | | 26,7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 18 | 36 | 0.3 | 2 | 53.7 | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Описательная статистика | 1 | 1 | | | 52 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2. | Аналитическая статистика | 1 | 1 | | | 51,7 | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 0.3 | 2 | 103.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Описательная статистика | лекция | Понятие, предмет, метод и задачи статистики |
| | | лекция | Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений |
| | | лекция | Группировка и сводка материалов статистических наблюдений |
| 2. | Аналитическая статистика | лекция | Абсолютные и относительные величины |
| | | лекция | Средние величины и показатели вариации |
| | | лекция | Ряды динамики |
| | | лекция | Индексный метод анализа |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Описательная статистика | практическое занятие | Понятие, предмет, метод и задачи статистики |
| | | практическое занятие | Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений |
| | | практическое занятие | Группировка и сводка материалов статистических наблюдений |
| 2. | Аналитическая статистика | практическое занятие | Абсолютные и относительные величины |
| | | практическое занятие | Средние величины и показатели вариации |
| | | практическое занятие | Ряды динамики |
| | | практическое занятие | Индексный метод анализа |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности

выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|---|
| 1. | Описательная статистика | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование |
| 2. | Аналитическая статистика | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>
2. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456165>
3. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456166> .

Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470169>
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262>
3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451010>
4. Чистик О. Ф. Статистика. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : практикум. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-94622-678-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Статистика. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / науч. ред. О. Ф. Чистик . - УМО, 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-94622-364-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Батракова, Л.Г. Теория статистики [Текст] : Учебное пособие / Л. Г. Батракова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 528с. - ISBN 978-5-406-00002-1

2. Блинова С.В. Теория статистики: практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
3. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373с.
4. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
5. Куренков, А.М. Статистика [Текст] : Учебник / А. М. Куренков. - УМО. - М. : Издательско-торговый дом "Перспектива", 2012. - 770с. - ISBN 978-5-905790-01-0
6. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
7. Сажин, Ю.В. и др. История статистики: учебное пособие / Бикеева М.В., Семенова О.А. ; Сажин Ю.В.- УМО. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005.
8. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
9. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
10. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – УМО ВО — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5584-2.
11. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
12. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и |

| | |
|--|---|
| | ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Общая теория статистики:**

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Практические задачи | + |
| | Тестирование | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ОПК-1.1: Знать: | ОПК-1.2: Уметь: | ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | потребности в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса | осуществлять поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную сервисную деятельность | основными программными продуктами для сферы сервиса |
| Пороговый | современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые при обработке и хранении статистической информации | использовать в профессиональной деятельности современные информационные технологии для обработки и хранения статистической информации | современными информационными технологиями обработки и хранения статистической информации |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | способы применения современных информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности | самостоятельно выбирать соответствующие профессиональным задачам современные информационные технологии для обработки и хранения статистической информации | навыками применения современных информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | основные требования информационной безопасности применения современных информационных технологий и программного обеспечения в процессе обработки и хранения статистической информации | соблюдать требования информационной безопасности применения современных информационных технологий для обработки и хранения статистической информации | навыками соблюдения требований информационной безопасности применения современных информационных технологий в процессе обработки и хранения статистической информации |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Описательная статистика | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | Практические задачи Тестирование | Экзамен |
| 2. | Аналитическая статистика | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | Практические задачи Тестирование | Экзамен |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в БРСО ЭИОС СГЭУ в разделе каталога Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат/ Сервис / Управление гостиничным и ресторанным бизнесом / 2022 / очная <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1266>
Очно-заочная форма обучения Оценочные материалы для текущего контроля размещены в электронном учебном курсе «Общая теория статистики» по ссылке: <https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=22233>

Примеры практических задач

Задача 1

По плану объем продаж АО в 2019 г. должен увеличиться на 5 млн. руб. Фактически объем продаж в сопоставимых ценах вырос по сравнению с 2018 г. на 5,5% и составил 146 млн. руб.

Определите относительную величину планового задания и выполнения плана.

Задача 2

Имеются следующие данные о посевной площади, валовом сборе и урожайности озимой пшеницы по хозяйству:

| Номер бригады | Базисный период | | Отчетный период | |
|---------------|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| | Урожайность, ц/га | Посевная площадь, га | Урожайность, ц/га | Валовой сбор, ц |
| 1 | 20,5 | 250 | 21,4 | 53 500 |
| 2 | 21,3 | 260 | 22,0 | 61 600 |
| 3 | 23,6 | 290 | 25,2 | 75 600 |

Определите среднюю урожайность озимой пшеницы по хозяйству за каждый период. Укажите, какие виды средних применялись, обоснуйте выбор формы средней.

Задача 3

Имеются следующие данные о распределении работников фирмы по размеру среднемесячной заработной платы:

| Группа работников по размеру заработной платы, тыс. руб. | Численность работников |
|--|------------------------|
| До 15 | 6 |
| 15-16 | 9 |
| 16-17 | 13 |
| 17-18 | 27 |
| 18-19 | 43 |
| 19-20 | 33 |
| 20-21 | 15 |
| 21 и более | 4 |
| Итого | 150 |

Для характеристики дифференциации работников по размеру среднемесячной заработной платы рассчитайте:

- 1) моду и медиану;
 - 2) коэффициент вариации.
- Сделайте выводы.

Задача 4

Имеются следующие данные о жилищном фонде региона (на конец года), тыс. м²:

| Годы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Жилищный фонд | 2710 | 2738 | 2761 | 2787 | 2818 |

Определите:

- 1) средний уровень ряда динамики;
- 2) цепные и базисные абсолютные приросты;
- 3) среднегодовые темпы роста и прироста.

Задача 5

Продажа яблок на двух рынках города характеризуется следующими данными:

| Рынок | Июль | | Август | |
|-------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| | Объем продаж, тыс. кг | Цена 1 кг, руб. | Объем продаж, тыс. кг | Цена 1 кг, руб. |
| 1 | 40 | 18,0 | 48 | 16,0 |
| 2 | 40 | 24,0 | 32 | 18,0 |

Определите:

- 1) индексы цен для отдельных рынков;
 - 2) индексы цен переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.
- Поясните смысл исчисленных индексов.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**В чем отличие статистики от других общественных наук?**

статистика изучает взаимосвязи явлений

статистика обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени

статистика изучает объективно складывающиеся отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ

статистика изучает логические понятия, отражающие общие и существенные стороны экономической жизни общества

Объектом исследования статистики является:

изучаемое явление (процесс)

статистическая совокупность как набор элементарных единиц

окружающая среда, в которой находится элементарная единица

статистические показатели

Предметом исследования статистики являются:

статистические закономерности

массовые явления и процессы общественной жизни

взаимосвязи явлений и процессов

статистические показатели

Изменяемость величины признака у отдельных единиц совокупности - это:

вариация

мода

медиана

среднее значение признака

Статистическая методология - это:

статистические методы изучения

категории и понятия статистики

методы изучения динамики явлений

статистические показатели

Общим принципом, лежащим в основе исследования статистических закономерностей, выступает:

закон стоимости
закон сохранения массы вещества
закон спроса и предложения
закон больших чисел

Статистический метод включает:

организационный план, переписной лист и статистический инструментарий
статистическое наблюдение, сводку и группировку, расчет обобщающих показателей
изучение структуры, динамики и взаимосвязей явлений
информационное познание объекта и выявление количественных закономерностей

Метод основного массива - это:

вид статистического наблюдения
форма статистического наблюдения
способ статистического наблюдения
метод изучения динамики явления

Статистическая таблица, в подлежащем которой содержится группировка единиц по одному количественному или атрибутивному признаку, называется:

простой
групповой
перечневой
комбинационной

Сказуемое статистической таблицы - это:

значения строк
показатели, характеризующие изучаемый объект
суммарные показатели
числовые выражения единиц совокупности

Укажите вид таблицы, в которой оформляется ряд динамики:

простая территориальная
простая хронологическая
простая перечневая
групповая

Население, проживающее на данной территории, распределяют на группы по национальному признаку. Полученный ряд называется:

вариационным
атрибутивным
дискретным
интервальным

Студенты, обучающиеся без отрыва от производства, подразделяются на студентов вечерней, заочной форм обучения и обучающихся по системе дистанционного обучения. Данная группировка является:

типологической
структурной
аналитической
вторичной

Абсолютные величины могут выражаться (более одного варианта ответа) :

в натуральных единицах измерения
в виде простого кратного отношения
в денежных единицах измерения
в трудовых единицах измерения

Относительные статистические величины могут выражаться (более одного варианта ответа):

- в натуральных единицах измерения
- в процентах
- в денежных единицах измерения
- в виде простого кратного отношения

В практике статистики применяются следующие показатели интенсивности (более одного варианта ответа)...

- процент выполнения плана
- доля грамотного населения
- доходы на душу населения
- плотность населения

Каждая варианта увеличена в 10 раз. Средняя величина в этом случае:

- не изменится
- увеличится в 10 раз
- уменьшится в 10 раз
- увеличится на 100 ед.

Признак совокупности принимает два значения: 10 и 20. Частость первого из них 30%, второго - 70%. Среднее квадратическое отклонение равно 4,1. Коэффициент вариации (с точностью 0,1%) равен (ввести ответ)

В I квартале товарооборот магазина составил 300 млн. руб., а во II квартале - 400 млн. руб. при плане 360 млн. руб. Относительный показатель выполнения плана товарооборота магазином во II квартале (с точностью до 0,1%) (ввести ответ)

Численность работников предприятия со стажем 3 года- 10 чел.; 6 лет- 25 чел; 9 лет – 30 чел.; 10 лет – 20 чел; 15 лет – 15 чел. Определите значение медианного стажа работы (лет) (ввести ответ)

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------------|--|
| Описательная статистика | <ol style="list-style-type: none">1. Предмет статистической науки. Задачи и функции статистики на современном этапе.2. Организация статистики в Российской Федерации. Международные органы статистики.3. Метод статистики. Понятие о законе больших чисел и его роли в изучении статистических закономерностей.4. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.5. Понятие и этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования.6. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единицы наблюдения, программа, статистические формуляры и инструкции.7. Формы и виды статистического наблюдения.8. Организационные вопросы статистического наблюдения. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>9. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению точности статистического наблюдения.</p> <p>10. Сводка – второй этап статистического исследования. Содержание, задачи и виды сводки.</p> <p>11. Основные этапы статистической сводки.</p> <p>12. Понятие о группировке и группировочном признаке.</p> <p>13. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок.</p> <p>14. Вторичная группировка.</p> <p>15. Статистическая таблица и ее элементы.</p> <p>16. Виды статистических таблиц.</p> <p>17. Правила построения статистических таблиц.</p> |
| Аналитическая статистика | <p>18. Абсолютные величины: сущность, значение, виды.</p> <p>19. Относительные величины: сущность, значение, виды.</p> <p>20. Средние величины: сущность, значение, виды. Выбор формулы средней величины.</p> <p>21. Структурные средние величины.</p> <p>22. Понятие о вариации. Показатели вариации.</p> <p>23. Понятие и виды рядов динамики.</p> <p>24. Правила построения рядов динамики.</p> <p>25. Аналитические и средние показатели динамики.</p> <p>26. Основная тенденция рядов динамики и способы её выявления.</p> <p>27. Статистическое изучение сезонных колебаний.</p> <p>28. Понятие и виды индексов.</p> <p>29. Важнейшие индексы, применяемые в статистике. Взаимосвязи индексов.</p> <p>30. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>31. Агрегатный индекс как исходная форма общих индексов.</p> <p>32. Средние индексы.</p> <p>33. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.</p> <p>34. Территориальные индексы.</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| «хорошо» | Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |