

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2022 10:51:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол №9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.17 Финансовая и налоговая система РФ

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.01 Сервис программа Управление гостиничным и ресторанным бизнесом

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Финансовая и налоговая система РФ входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория, Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Основы права

Последующие дисциплины по связям компетенций: Бизнес-планирование, Инвестиционный анализ, Процессно-ориентированное управление, Корпоративные финансы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Финансовая и налоговая система РФ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| УК-10 | УК-10.1: Знать: | УК-10.2: Уметь: | УК-10.3: Владеть (иметь навыки): |
| | сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции | анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| ОПК-5 | ОПК-5.1: Знать: | ОПК-5.2: Уметь: | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основы расчета, оценки и анализа основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности | экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной | навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности сервисной деятельности, экономическими и организационными |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | | деятельности | инструментами для принятия оптимальных решений |
|--|--|--------------|--|

ОПК-6 - Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса

| | | | |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-6.1: Знать: | ОПК-6.2: Уметь: | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки): |
| ОПК-6 | нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной сфере профессиональной области | применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности | навыками поиска информации в основных правовых системах, применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 56.3/1.56 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 53.7/1.49 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 6.3/0.18 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 103.7/2.88 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Финансовая и налоговая система РФ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Финансовая система | 26 | 12 | | | 40,2 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 2. | Налоговая система | 10 | 6 | | | 13,5 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 36 | 18 | 0.3 | 2 | 53.7 | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Финансовая система | 2 | | | | 51,85 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 2. | Налоговая система | | 2 | | | 51,85 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 0.3 | 2 | 103.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование | Вид занятия | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--------------|-------------|-----------------------------------|
|------|--------------|-------------|-----------------------------------|

| | темы (раздела) дисциплины | лекционного типа* | |
|----|--------------------------------------|--------------------------|--|
| 1. | Финансовая система | лекция | Теория финансов: сущность и функции финансов, финансовая система, финансовые ресурсы |
| | | лекция | Финансовый рынок |
| | | лекция | Финансовый рынок |
| | | лекция | Финансы коммерческих организаций |
| | | лекция | Финансы коммерческих организаций |
| | | лекция | Финансы некоммерческих организаций |
| | | лекция | Бюджет государства |
| | | лекция | Бюджетная система РФ |
| | | лекция | Государственный кредит и государственный долг |
| | | лекция | Государственные внебюджетные фонды РФ |
| | | лекция | Финансовая политика |
| | | лекция | Управление финансами |
| | | лекция | Финансовый контроль |
| 2. | Налоговая система | лекция | Сущность, функции и роль налога как финансовой категории. Виды налогов. |
| | | лекция | Налоговая система РФ |
| | | лекция | Налогообложение физических лиц |
| | | лекция | Основная система налогообложения юридических лиц |
| | | лекция | Специальные налоговые режимы (УСН, ЕСХН, ПСН) |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|-------------|---|--|---|
| 1. | Финансовая система | практическое занятие | Теория финансов |
| | | практическое занятие | Финансовый рынок |
| | | практическое занятие | Финансы коммерческих организаций |
| | | практическое занятие | Финансы некоммерческих организаций |
| | | практическое занятие | Бюджетные отношения в РФ |
| | | практическое занятие | Финансовая политика, управление и контроль |
| 2. | Налоговая система | практическое занятие | Налоговая система РФ |
| | | практическое занятие | Основная система налогообложения |
| | | практическое занятие | Специальные налоговые режимы (УСН, ЕСХН, ПСН) |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых

игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|---|
| 1. | Финансовая система | - подготовка эссе - подготовка аналитической записки - тестирование |
| 2. | Налоговая система | - подготовка эссе - подготовка аналитической записки - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468981>

Дополнительная литература

1. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470672>

Литература для самостоятельного изучения

1. Бюджетный Кодекс РФ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Налоговый Кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Финансовая и налоговая система РФ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Текущий контроль | Эссе | + |
| | Устный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Аналитическая записка | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля

определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | | УК-10.1: Знать: | УК-10.2: Уметь: |
| | сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции | анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| Пороговый | Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве | Навыками распознавания коррупционного поведения |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения | Распознавать коррупционное поведение, устанавливать причинно-следственные связи | Навыками предотвращения попыток коррупционного поведения |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Правовые нормы противодействия коррупционному поведению | Противодействовать коррупционному поведению | Навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области антикоррупционного поведения |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать

экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | ОПК-5.1: Знать: основы расчета, оценки и анализа основных производственно-экономических показателей сервисной деятельности | ОПК-5.2: Уметь: экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки): навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности сервисной деятельности, экономическими и организационными инструментами для принятия оптимальных решений |
| Пороговый | базовые экономические показатели деятельности предприятия | выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в профессиональной деятельности | навыками проведения экономических расчетов, понимания процессов ценообразования в профессиональной деятельности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | основные экономические показатели деятельности предприятия и методы их оценки | выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение | навыками выполнения сопоставления экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективные бизнес-процессы |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | способы выполнения сопоставления экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение | принимать такие управленческие решения, которые обеспечивают экономическую эффективность туристского предприятия | навыками экономического обоснования целесообразности осуществления сервисной деятельности |

ОПК-6 - Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | ОПК-6.1: Знать: нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной сфере профессиональной области | ОПК-6.2: Уметь: применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки): навыками поиска информации в основных правовых системах, применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности |
| Пороговый | Организационно-правовые основы предоставления услуг сервиса в РФ | применять нормативные акты и правовую документацию в сфере | Навыками поиска информации в основных правовых системах на |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | услуг сервиса | цифровых платформах |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Финансовые основы предоставления услуг сервиса в РФ | осуществлять документооборот в соответствии с нормативными требованиями | Широким диапазоном информации в основных правовых системах на цифровых платформах |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Законодательство РФ о финансовых аспектах предоставления услуг сервиса в РФ | применять знания финансово-кредитных отношений и их нормативного регулирования в сфере услуг сервиса | Навыками использования информации основных правовых систем, полученных на цифровых платформах |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|---|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Финансовая система | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 | Эссе Устный опрос Тестирование Аналитическая записка | Экзамен |
| 2. | Налоговая система | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 | Эссе Устный опрос Тестирование Аналитическая записка | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1916>

Примерная тематика эссе

| Раздел дисциплины | Темы |
|--------------------|--|
| Финансовая система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, порождающие функционирование финансов. 2. Понятие финансового механизма и его значение в реализации финансовой политики государства 3. Дискуссионные вопросы структуры финансовой системы 4. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации 5. Финансовый механизм некоммерческих организаций 6. Роль государственных финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии общества. 7. Межбюджетные отношения: экономическое содержание, формы организации. 8. Проблема сбалансированности бюджетов 9. Управление государственным и муниципальным долгом в России 10. Основные направления бюджетной политики РФ |
| Налоговая система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис налоговой системы РФ 2. Направления совершенствования налоговой системы РФ 3. Опыт применения НДС в зарубежных странах. |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Проблемы налогового администрирования НДС в России 5. Перспективы развития налога на прибыль в РФ 6. Международный опыт налогообложения недвижимости 7. Особенности отечественной системы налогообложения доходов физических лиц 8. Зарубежный опыт поимущественного налогообложения физических лиц 9. Применение таможенных пошлин Россией в рамках ВТО. 10. Опыт налогообложения субъектов малого предпринимательства в России и за рубежом |
|--|--|

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--------------------|--|
| Финансовая система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность финансов, их специфические признаки. 2. Функции финансов 3. Понятие финансовой системы, ее структура 4. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы 5. Финансовый рынок: понятие, структура, роль в финансовой системе 6. Участники финансового рынка 7. Инструменты финансового рынка, их развитие в условиях цифровизации 8. Содержание финансов коммерческих организаций, принципы, их определяющие 9. Финансовые ресурсы коммерческих организаций 10. Рефинансирование оборотного капитала 11. Рефинансирование основного капитала 12. Прибыль и рентабельность коммерческой организации 13. Содержание финансов некоммерческих организаций 14. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций 15. Состав расходов некоммерческих организаций 16. Бюджет: сущность, функции и роль в социально-экономическом развитии общества. Электронный бюджет 17. Бюджетная система РФ, ее содержание и принципы 18. Доходы бюджета: понятие и классификация 19. Расходы бюджета: классификация и экономическое содержание 20. Бюджетный дефицит и управление им 21. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: состав, задачи, доходы и расходы 22. Сущность и значение государственного кредита 23. Государственный долг: понятие, структура и управление им 24. Содержание, значение и задачи финансовой политики 25. Основные задачи бюджетной политики РФ на современном этапе 26. Основные задачи налоговой политики РФ на современном этапе |
| Налоговая система | <ol style="list-style-type: none"> 27. Экономическая природа налогов и их роль в современном обществе 28. Функции налогов 29. Элементы налога и их характеристика. 30. Принципы налогообложения 31. Виды налогов 32. Налоговая система Российской Федерации 33. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ 34. Характеристика основных этапов развития налоговой системы РФ |

| | |
|--|---|
| | <p>35. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц в условиях цифровизации</p> <p>36. Порядок расчета и уплаты физическими лицами налогов на имущество, земельного и транспортного</p> <p>37. Содержание налоговой отчетности юридических лиц на общей системе налогообложения в условиях цифровизации</p> <p>38. Порядок расчета и уплаты НДС</p> <p>39. Порядок расчета и уплаты налога на прибыль</p> <p>40. Порядок расчета и уплаты налогов на имущество, земельного и транспортного</p> <p>41. Порядок расчета и уплаты акцизов</p> <p>42. Налоговое администрирование юридических лиц на общей системе налогообложения в условиях цифровизации</p> <p>43. Упрощенная система налогообложения</p> <p>44. Порядок расчета и уплаты единого сельскохозяйственного налога</p> <p>45. Патентная система налогообложения</p> <p>46. Налоговые органы РФ: состав, структура, принципы организации и задачи.</p> <p>47. Организация налогового контроля в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути их решения в условиях цифровизации</p> |
|--|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

1. Какая из ниже перечисленных целей не относится к целям финансовой политики государства?
 - макроэкономическая финансовая устойчивость стабилизация экономического положения конкурентоспособности банковской системы
 - поддержание экологического равновесия
 - обеспечение роста благосостояния граждан

2. Финансовая тактика организаций –это
 - практические методы и приемы финансового менеджмента для достижения целей текущего финансового года
 - функция финансового менеджмента, содержанием которой является преобразование потребностей покупателей в доходы инвесторов в финансовые активы
 - практические методы и приемы финансового менеджмента для достижения перспективных цели в конкретных условиях

3. Определите верность утверждения: «Финансовые ресурсы используются, как правило, в фондовой форме»
 - Верно
 - Неверно

4. Определите верность утверждения: «Источником формирования резервного капитала коммерческой организации являются взносы учредителей»:
 - Верно
 - Неверно

5. Определите верность утверждения: «Источником финансовых ресурсов некоммерческой организации являются бюджетные ассигнования»:
 - Верно
 - Неверно

6. Определите верность утверждения: «Государственными финансовыми ресурсами являются денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ»:
 - Верно
 - Неверно

7. Что означает консолидация займов?

- Объединение нескольких займов в один
- Изменение условий займов, связанное со сроками погашения
- Изменение условий займов, касающихся доходности
- Отказ от обязательств по займам

8. Методами финансового планирования являются:

- Методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей
- Балансовый метод, нормативный метод, метод экстраполяции, метод экспертных оценок, программно-целевой метод, экономико-математические методы и др.
- Методы мониторинга

9. Финансовый прогноз:

- Носит предварительный вариантный характер
- Отражает уже принятое хозяйственное решение
- Носит качественно однозначный характер

10. Метод финансового контроля, заключающийся в контроле за соблюдением установленных правил и нормативов экономическими субъектами, получившими лицензию на тот или иной вид финансовой деятельности:

- Ревизия
- Мониторинг
- Надзор

11. Финансовый рынок в широком смысле слова – это рынок, на котором:

- Продаются и покупаются денежные средства
- Рынок, на котором продаются и покупаются финансовые ресурсы
- Рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги

12. В какую группу входят следующие финансовые показатели: объем доходов и расходов государственного бюджета, размер бюджетного дефицита, объем эмиссии денег, денежные доходы населения, вклады населения в банках, индекс инфляции, ключевая ставка Центрального Банка:

- Показатели общеэкономического развития страны
- Показатели отраслевого развития
- Показатели конъюнктуры финансового рынка

13. В какую группу входят следующие финансовые показатели: индекс цен на продукцию, ставка налогообложения прибыли по основной деятельности, общая сумма используемого капитала, объем реализованной продукции:

- Показатели общеэкономического развития страны
- Показатели отраслевого развития
- Показатели конъюнктуры финансового рынка

14. Основными методами управления государственным и муниципальным долгом являются:

- Рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация, новация
- Отсрочка, рассрочка, пролонгация, аннулирование
- Ограничение кредитной эмиссии

15. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

- Финансовое прогнозирование
- Финансовое отношение
- Финансовое планирование

16. Источником формирования финансовых ресурсов являются:

- Стоимость ВВП
- Амортизационные отчисления
- Налоги
- Прибыль

17. По уровню бюджетной системы внебюджетные фонды в РФ классифицируются на:

- Социальные и экономические
- Федеральные, региональные
- Федеральные, региональные, местные
- Экономические и политические

18. Причинами возникновения и развития финансовых отношений является:

- Рост государственных расходов
- Развитие товарно-денежных отношений, существование государства
- Потребность субъектов хозяйствования и государства в денежных средствах
- Рост производства в реальном секторе экономики

19. Финансовый механизм – это:

- Совокупность органов управления финансов и их взаимодействие
- Система планов, прогнозов и контроль за выполнением плановых показателей
- Совокупность форма, методов и способов организации финансовых отношений
- Система финансовых стимулов и санкций

20. Финансовые ресурсы обладают следующими признаками:

- Имеют свойство контроля
- Используются в безналичной форме
- Существуют в денежной форме и форме капитала
- Мобилизуются только на финансовом рынке
- Находятся в собственности или распоряжении субъектов рынка

21. К федеральным налогам и сборам относится:

- транспортный налог
- торговый сбор
- НДС
- налог на игорный бизнес

22. К местным налогам и сборам относится:

- государственная пошлина
- налог на имущество физических лиц
- транспортный налог
- налог на доходы физических лиц

23. Выберите все верные ответы. К специальным налоговым режимам относятся:

- упрощенная система налогообложения
- патентная система налогообложения
- специальный патентный режим налогообложения
- система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- система налогообложения для самозанятых граждан

24. К региональным налогам относится:

- налог на имущество организаций
- акцизы
- земельный налог
- водный налог

25. Основными элементами налогообложения в РФ НЕ признаются согласно НК РФ:

- объект налогообложения
- налоговая льгота
- налоговая база
- налоговая ставка

26. Налоговая ставка представляет собой:

- Фиксированную величину от объекта налогообложения
- Величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- Стоимостную, физическую или иную характеристику объекта налогообложения
- Установленные законом методические правила расчета вели

27. Налоговые отношения – это отношения:

- по привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения
- по поводу установления и взимания налогов с юридических и физических лиц
- по защите прав и законных интересов субъектов налогового права
- по поводу использования налогов, сборов и страховых взносов

28. Субъект налоговых отношений – это:

- взимаемые налоги;
- исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги;
- любые лица, являющиеся носителями субъективных прав и обязанностей;
- лица, между которыми возникают отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах

29. Адвалорной налоговой ставкой называется...

- ставка, выраженная в процентах
- ставка, выраженная в рублях за единицу товара
- прогрессивная ставка
- регрессивная ставка

30. Какой налог относится к региональным?

- налог на имущество физических лиц
- водный налог
- налог на игорный бизнес
- налог на добычу полезных ископаемых

31. К федеральным налогам и сборам относится:

- транспортный налог
- торговый сбор
- НДС
- налог на игорный бизнес

32. Обязанность по исчислению суммы налога может быть возложена на: 1) налогоплательщика самостоятельно; 2) налоговый орган или налогового агента

- верно только 1
- верно только 2
- оба варианта верны
- оба варианта неверны

33. Плательщиками акцизов являются

- физические лица
- физические и юридические лица
- только организации
- организации и индивидуальные предприниматели

34. К местным налогам и сборам относится:

- государственная пошлина
- налог на имущество физических лиц
- транспортный налог
- налог на доходы физических лиц

35. К специальным налоговым режимам относятся (выберите несколько вариантов ответа):
- упрощенная система налогообложения
 - патентная система налогообложения
 - система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
36. Налоги, которые включаются в стоимость товаров (работ, услуг) называются:
- прямыми
 - фискальными
 - косвенными
 - стоимостными
37. Что является источником уплаты налога (выберите все верные ответы):
- пенсия
 - заработная плата
 - дивиденды
 - алименты
38. Периодичность сдачи отчетности по УСН составляет:
- один раз в год
 - один раз в квартал
 - дважды за год
39. Специальные налоговые режимы устанавливаются:
- Налоговым Кодексом РФ
 - Таможенным Кодексом РФ
 - Бюджетным Кодексом
40. Налогом на имущество организации облагаются:
- основные средства
 - нематериальные активы
 - внеоборотные активы

Тематика задания «Аналитическая записка»

1. Финансовые результаты деятельности организаций (без субъектов малого предпринимательства) Российской Федерации.
2. Структура доходов консолидированного (федерального, субъекта федерации, местного) бюджета.
3. Структура расходов консолидированного (федерального, субъекта федерации, местного) бюджета.
4. Динамика доходов консолидированного (федерального, субъекта федерации, местного) бюджета.
5. Динамика расходов консолидированного (федерального, субъекта федерации, местного) бюджета.
6. Структура и динамика распределения налоговых доходов по уровням бюджетной системы РФ.
7. Структура доходов и расходов государственных внебюджетных фондов (ПФР или ФСС или ФФОМС или ТФОМС) за 20 год.
8. Анализ движения облигаций и доходах по ним.
9. Анализ движения акций и доходах по ним.

Электронный адрес исходных данных:

Анализ исполнения федерального бюджета по налоговым доходам за 20... год.

Электронный адрес исходных данных:

<http://datamarts.roskazna.ru/razdely/dohody/>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--------------------|---|
| Финансовая система | <ol style="list-style-type: none">1. Экономическая сущность финансов, их специфические признаки.2. Функции финансов3. Понятие финансовой системы, ее структура4. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы5. Финансовый рынок: понятие, структура, роль в финансовой системе6. Участники финансового рынка7. Инструменты финансового рынка, их развитие в условиях цифровизации8. Содержание финансов коммерческих организаций, принципы, их определяющие9. Финансовые ресурсы коммерческих организаций10. Рефинансирование оборотного капитала11. Рефинансирование основного капитала12. Прибыль и рентабельность коммерческой организации13. Содержание финансов некоммерческих организаций14. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций15. Состав расходов некоммерческих организаций16. Бюджет: сущность, функции и роль в социально-экономическом развитии общества. Электронный бюджет17. Бюджетная система РФ, ее содержание и принципы18. Доходы бюджета: понятие и классификация19. Расходы бюджета: классификация и экономическое содержание20. Бюджетный дефицит и управление им21. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: состав, задачи, доходы и расходы22. Сущность и значение государственного кредита23. Государственный долг: понятие, структура и управление им24. Содержание, значение и задачи финансовой политики25. Основные задачи бюджетной политики РФ на современном этапе26. Основные задачи налоговой политики РФ на современном этапе |
| Налоговая система | <ol style="list-style-type: none">27. Экономическая природа налогов и их роль в современном обществе28. Функции налогов29. Элементы налога и их характеристика.30. Принципы налогообложения31. Виды налогов32. Налоговая система Российской Федерации33. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ34. Характеристика основных этапов развития налоговой системы РФ35. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц в условиях цифровизации |

| | |
|--|---|
| | <p>36. Порядок расчета и уплаты физическими лицами налогов на имущество, земельного и транспортного</p> <p>37. Содержание налоговой отчетности юридических лиц на общей системе налогообложения в условиях цифровизации</p> <p>38. Порядок расчета и уплаты НДС</p> <p>39. Порядок расчета и уплаты налога на прибыль</p> <p>40. Порядок расчета и уплаты налогов на имущество, земельного и транспортного</p> <p>41. Порядок расчета и уплаты акцизов</p> <p>42. Налоговое администрирование юридических лиц на общей системе налогообложения в условиях цифровизации</p> <p>43. Упрощенная система налогообложения</p> <p>44. Порядок расчета и уплаты единого сельскохозяйственного налога</p> <p>45. Патентная система налогообложения</p> <p>46. Налоговые органы РФ: состав, структура, принципы организации и задачи.</p> <p>47. Организация налогового контроля в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути их решения в условиях цифровизации</p> |
|--|---|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Повышенный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| «хорошо» | Стандартный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |